रें रेंबगांच २०० मश्चारा । श्रृ	छ उक्तविमानग्र-विजीय श्रञात-श्रि कीय देश-
প্রান্তঃকাল	मिन- छलक्षा उपनिवत्मद आधारिक :-
उक्तविमात्तम् - अधेम छेश्राम - पूक्ति	जिलाभर्मा शहर
क्रिश्चरदेत प्रक्रिक समूद्दात मस्क्रिक	विकास-वाद्युविकास
क तक का उ जानगरम व वक्षा	• কাত্তিক ২০৭ সংখ্ য়া।
क्राक्रपर्व व्यवस्थित	अभिधारियात वाश्चिम
विकास वाश्रू विकास ১৩	প্রের সাহত সহরাস
टेकार्छ २०२ मध्या।	পর্মোর সহজ ভাব কি ১:
	বন্ধবিদ্যালয়দ্বিতীয় প্রস্তাবতৃতীয় উপ
১৭৮১ খকের খেবদিনের কলিকাডা	· सम्म : इनतकात उपनियदम्ब आधासिक। ১०১
जाकानमाः#त देखपृष्ठ। >ी	कारणां ना उभिन्हर का जित कियह को hore
नव वर्णंत द्राक्षमभाष्ट्रक वर्क्का ১৮	व्य शहरित ३०५ मध्यार
স্প ও নরক	পরিবারের মধ্যে বেক্সোপাস্করে
কলিকাভা আখোলমাজের বক্তা ২৭	व्यर्थिना बाका ५००
विकास कूथा ७ क्का	जिम्मधरपंति नाथान
আ্যাড় ২০৩ সংখা ৷	বন্ধবিদালে দ্বিতীয় প্রস্তাব-চতুর্থ উপদেশ
প্রান্তঃ কালে মাসিক ব্রাহ্মসমাক্ষের বক্ত; ৩৩	इंटमांसभाक् छेशनियरमञ्जू आधार्मिका ১०५
उक्त विमानिह - सवस उपामि - मुक्ति ७४	নিবাধই সাম্পরিক ব্রাহ্মসমাজের বজ্ঞ ১১০
क्रेम्एवत्र छार्व	(भीव २०२ मध्या)।
करिशेश नयर ३।२।७ वली ६०	उमारकाव ১১১
নিজান-কুধা ও ত্যা 8৫	उक्तिपटर्मात्र वार्थाम
	অভ্রতরং মদ্যমাতা
खाविष २०८ मः र	অভ্যত্তরং বদয়মাত্রা ১১৬ একা সজীত ১১৯
ক্লিকাড়া ব্রাহ্মনমাজের বক্তা চন	
संकृटवात वर्षुच्या	मध्य २३० मश्या ।
ঈশ্বরের সহিত মলুবোর সম্প্র	उक्तिश्रमांत कर्मक्राच
কৃত্তকভা প্ৰকোশ	जिम्मण्डमात् वराधान ३२०
कर्डरा (अभी १६	उक्तिपटमंद बाजान १२৮
विकान—वाधुविकान ৫৮	ষ্টপার জ্বান ১৩০ স্বগতের ভাব ১৩১
ভগবদ্ণীভার প্লোক ১১ ১১	
ঈশ্বর প্রীন্তি (ইংরাজী) ১১	· ALTITAT (TO STOCK)
अफ़ २०० मः था।	कर्मका >>> च्याचार ।
কলিকাভ। ব্রাহ্মদমাক্ষের বক্তু জং ৬৫	কাৰ্দ্ধন ২১১ সংখ্যা । : একজিং শ সাম্ব্যান
দুখবের সহিত মনুবোর সম্বন্ধ	্ একজিংশ সাহৎস্ত্রিক ব্র:শাস্মাজ ১৩৭
কৃত্যকলা প্ৰকাশ ১১	बाक्तभटर्मात नाम्यान ১६०
शैवदस्त्र कांगा ७ अच्छा १०	जीकमगारका भूताइ ह
কোবিদ্যালয় শ্বিভীয় প্রস্তাবগ্রথম	দীপ্তশিরার অভিবেক
উপদেশ—উপনিষদের ভাব ৭১	नि उमारनद शक्त (हरदानि) ४:
ঠোপনিৰৎ ৪।৫।৬ বনী ৭৪	देठव २, शर्था।
জান-কুষীও কুঞা ৭৭	বৈদ্ধ তেওঁৰ ১৫ ৮
व्यक्ति २०७ मश्या।	विभिन्दिनीत विभिन्न
निकाषा आक्राममास्क्र वस्त्रा ৮১	वामाग्राम वाषाम
भरत्व त्रश्चि सनूरवात त्रम्यः—	न बद्धारा । व क व
and has been as	गम-६म्।व
जात्राधना ५२ ;	मीख-चित्रात अक्टिश्क

শংকা ব্যাল্য স্থান বিভাগ প্রকাশ কর্মান কর্	দে পুৰ
স্কুপন্থের সহিত্ত মন্ত্রেরের সমন্ধা ২০১ ৫ স্কুপ্রের সহিত্ত মন্ত্রেরের সমন্ধা ক্রেডির মন্ত্রেরের সমন্ধা ক্রেডির মন্তরের বিল্লাকর রাজ্যমান্তরের বক্তর্ভা ২০২ কর্মিনির মন্তর্ভা বক্তর্ভা ২০৬ কর্মিনির মন্তর্ভা বিল ২০০ কর্মিনিনর মন্তর্ভা বিল ২০০ কর্মিনের মন্ত্রির মন্তর্ভা বিল ২০০ কর্মিনের মন্তর্ভা বিল ২০০ কর্মিনের মন্তর্ভা বিল ২০০ কর্মিনের মন্ত্রির মন্তর্ভা ২০২ কর্মিনের মন্তর্ভা বিল ২০০ কর্মিনের মন্তর্ভা বিল ২০০ কর্মিনের মন্তর্ভা ২০০ কর্মিনের মন্তর্ভার ২০০ কর্মিনের মন্তর্ভার ২০০ কর্মিনের মন্	u Ja
জন্ম বিদ্যালয় নাছজাল ক্ষান্ত নাছজাল ক্ষান্ত নাছজাল নাছজাল নাছজাল ক্ষান্ত নাজজাল ক্ষান্ত নাজজা	
ক্ষাৰ্থন নিৰ্দেশ কৰ্মান কৰ্ম	
জ্ঞুগারের সহিত মন্ত্রের সৃষ্ক্র প্রক্রিক নির্দান কর্মান	e 9
কুত জজ তা প্রকাশ । ২০৫ ২২ ক্রিপ্ত সন্ত হা প্রকাশ । ২০৫ ২৬ ক্রিপ্ত সন্ত হা প্রকাশ । ২০৫ ৬৬ ক্রিপ্ত সন্ত হা প্রকাশ । ২০৬ ৬৬ ক্রিপ্ত সন্ত হা সন্ত হা প্রকাশ । ২০৬ ক্রিপ্ত সন্ত হা প্রকাশ । ২০৬ ক্রিপ্ত হা প্রকাশ । ২০৬ ক্রেপ্ত হা কর্মিপ্ত ক্রেপ্ত হা প্রকাশ । ২০৬ ক্রেপ্ত হা প্রকাশ । ২০৬ ক্রেপ্ত হা কর্মিপ্ত হা কর্	
জ্পন্তের সহিত মন্থ্যের স্থকা— কৃত্তক্ত ডা প্রকাশ : ২০৫ : ৬৬ জ্পন্তর জাতি (ইংরাজী) : ২০৪ : ৬২ জ্পন্তর সহিত সহর সে : ২০৭ : ১৫ জ্পন্তর সহর সে : ২০৭ : ১৫ জ্পন্তর সহর সে : ২০৭ : ১৫ জ্পন্তর সিভুতার : ২১২ : ১৫২ লক্ষিকাভ ব্রোক্ষাসমাজে ২১১ : ১৫২ কিলিকাভ ব্রোক্ষাসমাজের বজ্ঞুতা ২০২ : ১৫ কিলিকাভ ব্রাক্ষাসমাজের বজ্ঞুতা ২০২ : ১৫ কিলিকাভা ব্রাক্ষামাজিল বজ্ঞা ২০২ কিলিকাভা ব্রাক্ষামাজিল বজ্ঞা ২০২ কিলিকাল ব্রাক্ষামাজিল বজ্ঞা ২০২ কিলিকাভা ব্রাক্ষামাজের বজ্ঞুতা ২০২ কিলিকাভা ব্রাক্ষামাজের বজ্ঞুতা ২০২ কিলিকাভা ব্রাক্ষামাজের বজ্ঞুতা ২০২ কিলিকাভা ব্রাক্ষামাজের বজ্ঞুতা ২০২ কিলিকাভা ব্রাক্ষামাজিল বাজ্ঞান ২০২ বিল্লাকাভা ব্রাক্ষামাজের বজ্ঞুতা ২০২ কিলেকাল ব্রাক্ষামাজের বজ্ঞুতা ২০২ কিলেকাল ব্রাক্ষামাজির প্রাক্ষামাজ ২০২ বল্লাকাভা ব্রাক্ষামাজের বজ্ঞুতা ২০২ কল্লাভার হোক ২০৪ কল্লাভার হল হল ১০৪ কল্লাভার হল	
কুত্ত ক্লড থা প্ৰকাশ । ২০৫ ১৬ তৃতীয় উপদেশ ভলবৰার কিলাবের ভাবি । ২০৯ ১২ বৃদ্ধর প্রীতি (ইংরাজী) । ২০৪ ১২ বৃদ্ধর ক্লাবের সহিত সহর সেতির সহর সেতির সহর সেতির সাহর বিলাবির বাহার বিলাবের বাহার বাহার বাহার বাহার বাহার বিলাবের বাহার বাহার বাহার বাহার বাহার বিলাবের বাহার বিলাবের বাহার বাহার বিলাবের বাহার বিলাবের বিলাবের বিলাবের বাহার বিলাবের বিল	٠. لا د
উপনিগদের আখারিকা ২০০ ক্রম্বর প্রীতি (ইংরাজী) ২০৪ ৬২ ক্রম্বর প্রীতি (ইংরাজী) ২০৪ ৬২ ক্রম্বর প্রাভিত সহবাস ২০৭ ১৫ ক্রম্বর সহিত সহবাস ২০৭ ১৫ ক্রম্বর প্রাভিত বিশ্বর স্বাহ্ম বিশ্বর	•
ক্রম্বর প্রীতি (ইংরাজী) ১০৪ ১২ ব্রহ্মবিদ্যালয়— ব্রিভীয় প্রস্তাব— ক্রমবরের সহিত সহবংস ১০৭ ১৫ চতুর্ব উপদেশ ব্রহদারগাক ক্রমবরে পিতৃতাব ২১২ ১৫১ বলি ক্রাজন্মাকের বজ্জা ২০১ ৮ ক্রিকাভা ব্রাহ্মসমাজের বজ্জা ২০২ বল্লা ব্রাহ্মসমাজের ব্যাহ্মান ২০১ ক্রিকাভা ব্রাহ্মসমাজের বজ্জা ২০২ বল্লা ব্রাহ্মসমাজের ক্রাহ্মসমাজের ক্রাহ্মসমাজের ক্রাহ্মসমাজের ক্রাহ্মসমাজের ক্রাহ্মসমাজের ক্রাহ্মসমাজের ক্রাহ্মসমাজের ক্রাহ্মসমাজের বল্লা ২০২ বল্লা ক্রাহ্মসমাজের ক্রাহ্মসমাজের বল্লা ২০২ বল্লা ক্রাহ্মসমাজের বল্লা ২০২ বল্লা ক্রাহ্মসমাজের বল্লা হল্লা ২০২ বল্লা ক্রাহ্মসমাজের বল্লা ২০২ বল্লা ২০২ বল্লা ক্রাহ্মসমাজের বল্লা ২০২ বল্লা ক্রাহ্মসমাজের বল্লা ২০২ বল্লা ক্রাহ্মসমাজের বল্লা ২০২ বল্লা ক্রাহ্মসমাজের বল্লা ২০২ বল্লা ব্রাহ্মসমাজের বল্লা ২০২ বল্লা ক্রাহ্মসমাজের বল্লা ২০২ বল্লা ক্রাহ্মসমাজের বল্লা ২০২ বল্লা ক্রাহ্মসমাজাজন বল্লা ২০২ বল্লা ক্রাহ্মসমাজাল বল্লা বল্লা ২০২ বল্লাহ্মসমাজালা বল্লা বল্লাহ্মসমাজাল বল	
ইপারের ফহিত সহবংস ১০৭ ১০ ১০ ১০ ১০ ১০ ১০ ১০ ১০ ১০ ১০ ১০ ১০ ১০	1 55
উপনি মদের আখান্তিকা ২০১ ১৫০ বিজ্ঞান হল বিজ্ঞান ২০১ ১৫০ বিজ্ঞান হল বিজ্ঞান ২০১ ১৫০ বিজ্ঞান বিজ্ঞান হল বিজ্ঞান ২০১ ১৫০ বিজ্ঞান বিজ্ঞান বিজ্ঞান হল	
রুশ্বরের পিতৃতাব ১২২ ১৫৯ ব্রহ্মণর্ম প্রচার ১৯৯ বিজ্ঞান সাধ্যমরিক ব্রহ্মন্মার্জ ২১১ ১৫৭ কলিকাভা ব্রহ্মন্মার্জর বজুতা ২০১ ৮ কলিকাভা ব্রহ্মন্মার্জর বজুতা ২০১ ৮ কলিকাভা ব্রহ্মন্মার্জর বজুতা ২০১ ৮১ কলিকাভা ব্রহ্মন্মার্জর বজুতা ২০৬ ৮১ ব্রহ্মন্মার্মার ব্যাখ্যান ২০০ ব্রহ্মন্মার্মার ব্যাখ্যান ২০০ বর্মান্মার বর্মান্মার ব্যাখ্যান ২০০ বর্মান্মার বর্মান্	
গ্রন্ধার বিশ্বনার বাহানার বাহানা	. , } =
কলিকাভা ব্রাহ্মসমাজের বজু ভা ২০২ কলিকাভা ব্রাহ্মসমাজের বজু ভা ২০২ কলিকাভা ব্রাহ্মসমাজের বজু ভা ২০২ কলিকাভা ব্রাহ্মসমাজের বজু ভা ২০৬ কলিকাভা ব্রাহ্মসমাজের বাখান কলিকাভা ব্রাহ্মসমাজের বাখান কলিকাভা ব্রাহ্মসমাজের বাখান কলিকাভা বাহ্মসমাজের বজু ভা ২০২ বাহ্মসমাজের বাখান বাহ্মসমাজের বজু ভা ২০২ কলিকাভা বাহ্মসমাজের বজু ভা ২০২ কলেকাভা বাহ্মসমাজের বজু ভা ২০২ কলিকাভা বাহ্মসমাজের বজু ভা ২০২ বাহ্মসমাজের বাহ্মসম	٠. ١
কলিকাভা ব্রাক্ষামনাজের বজুভা ২০২ স্থ ব্রাক্ষামন্ত্র প্রভা ২০১ কলিকাভা ব্রাক্ষামনাজের বজুভা ২০৬ স্থ ব্রাক্ষামনাজের বাখ্যান ২০৬ বাক্ষামন্ত্রের ব্যাখ্যান ২০৬ বাক্ষামন্ত্র কর ২০৬ ১০৬ বাক্ষামন্ত্রের ব্যাখ্যান ২০৬ বাক্ষামন্ত্রের হাঝ্যান ২০৬ বাক্ষামন্ত্রের হাঝ্যামন ২০৬ বাক্ষামন্ত্রের বাক্ষামন্ত্র বাক্ষামন্ত্রের বাক্ষামন্ত্রের বাক্ষামন্ত্রের বাক্ষামন্ত্র বাক্ষামন্ত্রের বাক্ষামন্ত্র বাক্ষামন্ত্রের বাক্ষামন্ত্র বাক্ষামন্ত্রের বাক্ষামন্ত্রের বাক্ষামন্ত্রের বাক্ষামন্ত্রের বাক্ষামন্ত্রের বাক্ষামন্ত্রের বাক্ষামন্ত্রের বাক্ষামন্ত্র বাক্ষামন্ত্রের বাক্ষামন্ত্র বাক্ষামন্ত্রের বাক্ষামন্ত্রের বাক্ষামন্ত্র বাক্ষামন্ত্রের বাক্ষামন্ত্র বাক্ষামন	
কলিকাতা ব্রাক্ষসমাক্ষের বজুতা ২০৪ । ৪৯ ব্রাক্ষাধর্মের ব্যাক্ষ্যান । ২০৮ কলিকাতা ব্রাক্ষ্যমাক্ষের বজুতা ২০৬ । ১৯ ব্রাক্ষ্যমাক্ষের ব্যাক্ষ্যান । ২০৮ করিছোপানির ব্যাক্ষ্যান । ২০৮ করিছোপানির ১৮০ করিছোপানির ১৮০ করিছানির হার্যান । ২০০ করেছানির ব্যাক্ষ্যান । ২০০ কর্মানির করার্যাল । ২০০ কর্মানির করান্যানার করার্যাল । ২০০ কর্মানির করার্যাল । ২০০ কর্মানির করান্যানার কর্মানার । ২০০ কর্মানির করান্যানার কর্মানার হার্যাল । ২০০ কর্মানার কর্মানার কর্মানার । ২০০ কর্মানার কর্মানার হার্যাল । ২০০ কর্মানার কর্মানার হার্যাল । ২০০ কর্মানার কর্মানার হার্যাল । ২০০ কর্মানার হার্যালার হার্যালার	٠. ١٠
কলিকাত। ব্রাক্ষণমাজের বজুত। ২০৬ ১৫ ব্রাক্ষণম্মের বাগান ২০৮ কলিকাত। ব্রাক্ষণমাজের বজুত। ২০৬ ৮১ ব্রাক্ষণম্মের বাগানে ২০৯ কটোপনিবৎ ১০০ বলী ০০০ ৪০ ব্রাক্ষণম্মের বাগান ২০০ কটোনিবৎ ৪০০ ৮ বলী ০০০ ৪০ ব্রাক্ষণম্মের বাগান ২০০ কটোনিবৎ ৪০০ ৮ বলী ০০০ ৪০ ব্যাক্ষণম্মের বাগান ২০০ ক্রাক্ষণম্মের বাগান ২০০ ব্যাক্ষণম্মের বাগান ২০০ ব্যাক্ষণমাজের পুরার্ভ ১৯৬ ক্রাক্ষণমাজের কর্মা ও লকা ১০০ হল ব্যাক্ষণমাজের পুরার্ভ ১৯৬ ব্যাক্ষণমাজের পুরার্ভ ১৯৬ ব্যাক্ষণমাজের পুরার্ভ ১৯৬ ব্যাক্ষণমাজের পুরার্ভ ১৯৬ ব্যাক্ষণমাজের কর্মা ও লকা ১০০ হল ব্যাক্ষণমাজের পুরার্ভ ১৯৬ ব্যাক্ষণমাজির ক্রাক্ষণমাজের ব্যাক্ষণমাজের ব্যাক্ষণমাজের কর্মা ও ব্যাক্ষণমাজের ব্যাক্ষণমাজের কর্মা কর্মাক্ষ ১০০ ব্যাক্ষণমাজের ব্যাক্ষণমাজ ব্যাক্ষণমাজির ব্যাক্ষণমাজ ব্যাক্ষণমাজির ব্যাক্ষণমাজ ব্যাক্ষণমা	b
দলিকান্ত ব্রাহ্মণমাজের বজুত। ২০৬ ৮১ ব্রাহ্মধর্মের রাখানে ২০৯ নিটোপনিবৎ ১। ২০০ বলী ০০০ ৪০ ব্রাহ্মধর্মের রাখান ২০০ দেউরা প্রেন্নী ১০০ পর ব্রাহ্মধর্মের রাখান ২০০ দেউরা প্রেন্নী ১০০ পর ব্রাহ্মধর্মের রাখান ২০০ কর্মদর্শের ব্যাখান ২০০ ক্রাহ্মদর্শের ব্যাখান ২০০ ক্রাহ্মদর্শ্রের ব্যাখান ২০০ ক্রাহ্মদর্শ্র ব্যাখান ২০০ ক্রাহ্মদর্শ্রের ব্যাখান ২০০ ক্রাহ্মদর্শ্রের ব্যাখান ২০০ ক্রাহ্মদর্শ্রের ব্যাখান ২০০ ক্রাহ্মদর্শ্রের ব্যাখান ২০০ ক্রা	. a.
চটোপনিষ্	5=3
ত্রিবা প্রেম্মীর বা ন্যামান ত্রিবা প্রেম্মীর বা ন্যামান ত্রিবা প্রেম্মীর বা ন্যামান ত্রিকা সমাজের পুরার্ক্ত ত্রিকা সমাজির প্রার্ক্ত ত্রিকা সমাজির প্রার্ক্ত ত্রিকা বা মামানীর প্রার্কান ত্রিকা বা মামাজির বা ক্র্মান ত্রিকা বা মামাজের বা ক্র্মান ত্রিকা বা মামাজের বা ক্র্মান ত্রিকা ক্র্মান ত্রিকা ত্রিকা ক্রমান ত্রিকা ত্রিকা	558
ত্রির গেশ্রনী	>>0
িদ্দাণা উপনিষং শুণজির— কিয়দংশ : ১০৭ ১০০ ব্রাক্ষণদেরি ব্যাখ্যান : ১১১ গণজের ভাব : ১১০ ১০১ ব্রাক্ষণদেরের ব্যাখ্যান : ১১১ গণজের কার্যা ও লকা : ১০২ বি ক্রাক্রাক্ত : ১৮২ বিশ্বনের কার্যা ও লকা : ১০২ বি ক্রাক্রাক্ত : ১৮২ বিশ্বনির অভিযেক : ১১১ ১৮১ ব্রহ্ম নদীত : ১০১ বিশ্বনির অভিযেক : ১১১ ১৮১ ব্রহ্ম নদীনীর প্রাথ্যনা : ১১০ বের্যার সভল ভাব কি : ১০৭ ২০ ব্রহ্ম স্থোক্ত : ২১১ ব বর্ষের ব্রাহ্মণদাজের বংশ্ ভাব ২০১ বর্ষার ক্রাহ্মণদাজের বংশ ভাব ২০১ ক্রাহ্মণদাজের বংশ ভাব হার্মান : ১০৪ ক্রাহ্মণ ব্রাহ্মণদাজের — ক্রাহ্মণ ব্রাহ্মণদাজের — ক্রাহ্মণ ব্রাহ্মণদাজের — ক্রাহ্মণ ব্রাহ্মণদাজের - ১১১ বিদ্যান—বায়ু বিজ্ঞান : ২০১	53 b
কিয়দংশ ২০৭ ১০০ ব্রাক্ষণেরের ব্যাখ্যান ২০১ গেডের ভাব ২০০ ১০০ ব্রাক্ষসমাজের পুরার্ভ ১৬৬ বিবনের কার্যা ও লকা ২০২ ৭০ ব্রহ্ম স্কোত্ত ২০১ বিপ্র-শিরার অভিষেক ২০১ ১৮০ ব্রহ্ম কার্যানীর প্রাথ্ননা ২০০ ব্রের সহল ভাব কি ২০৭ ১০ ব্রহ্ম স্থোক্ত ২১১ ব বর্ষের ব্রাহ্মসমাজের বংল্ভা২০২ ১৮ ভগবদ নীভার প্রােক ২০৪ বর্ষের সাহৎস্তির ব্রাহ্মসমাজের — মন্তব্রের কর্ম্ম ১০৪ জ্ভা ২০১ ১১০ বিদ্যান—বায়ু বিজ্ঞান ২০১	. 589
গেতের তাব ২০০ ১০১ ব্রাহ্মসমাজের পুরার্ভ ১৪৫ শীবনের কার্যা ও লকা ১০২ ৭০ ব্রহ্মজ্যেত ২০১ শীপ্র-শিরার অভিষেক ১১১ ১৪০ ব্রহ্মসাকীত ২০১ শুরার সহল তার কি ১০৭ ১৯ ব্রহ্মজ্যেত ২১১ ব বর্ষের ব্রাহ্মসমাজের বংলুতা২০২ ১৮ ভগরন গীতার প্লোক ২০৪ ন্বাধুই সাহুৎস্ত্রিক ব্রাহ্মসমাজের— জুতা ১০৮ ১১০ বিদ্যান—বায়ু বিজ্ঞান ২০১	
শীৰনের কার্যা ও লকা ২০২ ৭০ ব্রহ্ম স্কোত্ত ২০১ শীপু-শিরার অভিষেক ২১১ ১৪০ ব্রহ্ম সকীত ২০১ শু-শিরার অভিষেক ১১১ ১৪৫ ব্রহ্ম বাদীনীর প্রাথনা ২১০ শ্রের সহজ তার কি ১০৭ ১৯ ব্রহ্ম স্কোত্ত ২১১ ব বর্ষের ব্রাহ্মসমাজের বংলু তা২০২ ১৮ ভগরদ নীতার প্রোক ২০৪ দ্বোধই সাহৎস্তিরক ব্রাহ্মসমাজ্যের— মন্ত্রের কর্ম্বন্ধ ২০৪ জ্বতা ২০১১০ বিদ্যান—বায়ু বিজ্ঞান ২০১	544
াৰনের কায় ও লকা	
াপা-শিরার অভিবেক : ১১	550
াপ্ত-শিরার অভিযেক > ১ > ১৬৫ নক্ষা বাদীনীর প্রথি না ২ ১০ থেরি সংল জাক ২ ১১৫ বক্ষা প্রেক্তাক ২ ১১৫ বক্ষা প্রেক্তাক ২ ১৯ বিশ্বনি বিশ্বনি ক্রাক্ষা সমাজের নাম ১০৪ নি মন্ত্রের কর্ত্ব ২০৪ কর্ত্বা ২০৪ কর্ত্বা ২০৪ কর্ত্বা ২০৪ কর্ত্বা ২০৪ কর্ত্বা ২০১ ১১৫ কিছান — বায়ু বিজ্ঞান ২০১	508
শ্বের সংগ্র ভার কি ১০৭ ২ ব্রহ্ম স্থোক ২১: ব বর্ষের ব্রহ্মসমাজের বক্স ভা ২০২ ১৮ ভগবদ গীতার প্লোক ১০৪ বর্ষেই সাহৎসরিক ব্রহ্মসমাজের— মন্ত্রের কর্ত্ব ২০৪ জ্ঞা ১১০ বিজ্ঞান—বায়ু বিজ্ঞান ২০১	508
ৰ ব্যের ব্রক্ষিণ্যাজের বস্তুতা ২০২ চি ভগৰদ গীতার প্লোক ১৪ নবাধট সাধ্যসাহিত্য মন্ত্রের কর্ম্ব ১৯৯৯ মন্ত্রের কর্ম্ব ১৯৯৯ ১৯৯ জুতা ১৯৯ বিজ্ঞান—বায়ু বিজ্ঞান ২০১	>4.5
নবাধত সাধ্যসারক ব্রাহ্মসমাজের— মন্ত্রোর কর্ত্ত মন্ত্রারক বিজ্ঞান ২০১১ বিজ্ঞান—বায়ু বিজ্ঞান ২০১	৬২
^ख ुं [©] । २०५ २२० विक्रान—वाग्नुविक्रान् २०५	«১
न्डिमान (हे॰द्राको । ३०० . ১৩৫ विकान—कथा ७ जकाः ১०১	50
" " " " " " " " " " " " " " " " " " "	٠. ٩٢
বউম্যানের পত্র (ইংরাজী) ২১১ ১৫১ বিজ্ঞান কুধা ও ভূফা ২০৩	. 80
াভঃক∤ল ,२०১ . > বিজ্ঞান—ব†য় বিজ্ঞান২০৪	
াভিঃকালে মাসিক ব্ৰাহ্মসমাজেকু বিজ্ঞান—কুধা ও ভূফা ২০৫	
वर्জ्ङा ३०० ७० ॄ विक्रान—वागुविकान २००	
तिरादित मध्या अल्लाभिश्मनोत विकास विकास किला अवर कुका २००	. 58.8
कार्यना वाका २०४ ३०० वर्ष ७ महक २०१	
**************************************	. 500
यूकि २०५ ३ क्कि धरे उच्चरविमी गतिका, कतिकाणा	
क्षतिमाश्रम् स्वयं जिल्लाम् विश्वासम् विद्यालयः विद्यालयः विद्यालयः विद्यालयः विद्यालयः	steelie es
আন্ত্রাপাল করা। ইতার বুলার। ৮০ ছব আনার। মুক্তি ১০ ১০৩ ৩৪ শমিবার সম্বৎ ১২১৭ করিগডোক ৪৯৬১।	af ce i El



<u>তত্ত্ববোধিনীপ্রতিকা</u>

্ভবাঞ্চৰিন্তৰ্যালয় নাম্প্ৰান্য কিঞ্চৰানী ত্ৰনিদং সৰ্ক্সমন্থ জংল। তাদ বনি চাংজ্ঞান মনত শাদত, বৃতজ্ঞান্তি ব্ৰহনক চেনবাছিতী। বিব্যাপিন অনিয়ন্ত্ৰ্য ক্ষাত্মসৰ্কাৰিৎ শৰ্ম শক্তিন জ্ব ৰুপৰ্কা ক্ষাত্ৰমনিতি। এক স্তাইন্য বোপা সনবাগায় ত্ৰিকটনচিত ক্ষৰ জ্বৰণ তামি ব্*প্ৰীষ্টি*জ্ঞান ক্ৰিয়েকাৰ ক্ষাত্ৰসাধন ক্ষত্ত্বপাসন্ত্ৰন

প্রাতঃকাল।

बाजःकान कि ब्रम्नीय कान । अ ममर्य मकनरे विन्द्रत-मकलरे धनान्त । स्वामा-দের মনে সাংসারিক চিস্তা এখনো স্থান भाग नारे. कर्न-वित्तकाती विवय-कालाइ-लित अर्थामा जात्र इत माहे, कर्मा क्व अथरना मूक रग्न नारे। कि इ शृत्कर कि-শিতান স্থাচ-ভেদ্য-ভিমিবাবলিতে আর্ড ছिল-- त्म नमटबर এथकांत्र जात, त्यन जामि ভিন্ন আর কিছুই স্টি হর নাই। একাণে শিবাকরের উদর চইয়াছে, মৃতকণ্প জীবগণ मनवीया थात्र कतिशांटकः। जमन्त निवरमत ৰখ্যে দিবাকর এমন মধুরভাব ধারণ করে না शक्षवर अवाण स्वातह रहा ना। এই मभएर मकलरे मध्यक भन्नमार्थ क्रांत शतिशृतिक। **बाज्यकाला मीमर्साय व गालि तरे र-**ধকাশ পরমেশবের সৌন্দর্যা-জ্যোতি দে-বিজেনা পার, ভাহার অচেডন মন মনই बदरः।

এই পাতি-পূর্ণ সমরে আমাপের মনও পাতি-জ্যোজিতে পূর্ণ হর। সমত দিবসের পরিক্ষমের পর গত রক্তনীতে আমাদেব শ-ক্রীর ক্ষমের হইল—মন নিক্ষমের ও নি-ক্রীর্বা হইর। গেল;—ক্রমে হস্ত পর অসাত্ হইল —ইজিরনায় ক্ষম হইল—চিভাশতি ক্র্যা,ক্রইর। আন্দর্গ সাক্ষাহ মৃত্যুর প্রতি- কৃতি নিজাতে অভিতৃত থাকিয়া বন্ধু, ব'
ন্ধাব, কগং, ঈশার সকলই বিশৃত হইলাম।
কিন্তু একণে আমবা ধেন পুন কবিন প্রাপ্ত
হইরাছি। আমাদের অবসম অক সমুদাব
মুতন ক্তৃ বি ধাবণ কবিরাছে। আমাদের
ক্তিমাপর নেত্র-যুগল কাবার উজ্জ্বল এবং
প্রভাযুক্ত হইরাছে। আমাদের মন ধেন
বিশ্বতির আগেয় চইতে নিজ নিকেতনে
উপনীত হইরাছে।

কিন্দু যৎকালৈ আমক, গভীর নিদ্রাতে অভিতত ছিলাম, তগনও আমরা নিরাত্রয ছিলাম না। আমবা মধন চিন্তাপুনা ছি-লাম, তথন জন্ম আমাদিগকে বিশ্বত ছিলেন না। আমাদের খখন এমন দক্তি ছিল না যে আপনাকে রক্ষা করি, ভখন मेच्द्र आंगानिशत्क द्रका कृतिशोहित। मिरारियान जामाप्तर मुका भया। इहे-ত, তাহা হইলে কেব৷ আমারদিগকে মৃত্যুব थांग रहेए डेकांट कब्रिट शाविक ? किय তাহা না হইযা আমাদের শরীবের সমুদান कोर्या खुणात्मकटण मन्यान इत्रेश शिक्षाट्य. আমরা তাহা জানিতেও পাবি নাই। একং। আমাদেব আশ্রমণাভার থাত কত ক্লজজ হওরা উচিত। ঘাঁচার প্রশংদে আমাদেব **एक् चीत्र काण्टर्स निक्सिट्स विद्याम कर ७ এकरा मराउक इन्हेल, खोहा ठाँ**हार विकि छेबीलन क्त ; आमातरमत्र इन्ड अरन-

ক কণ পর্যান্ত অবশ থাকিয়া যাঁহার নিয়মে এক্ষণে দবল হইল, তাহা তাঁহার প্রতি উত্তোলন কর। আমাদের ক্লিন্তা ঘাহার আদেশে উল্পুক্ত হইল, তাহাতে দর্ব্ব প্র বমে তাঁহার গুণ-কীর্ত্তন কর।

একণে আমরা পুনর্বার কর্ম-ভূমিতে পদ নিকেপ করিছে থার্ভ হইতেছি। যে কণ্টকে কতবার বিদ্ধ হইয়াছি, ভাহার মধ্য দিয়াই বিচরণ করিতে হইবে; যে সকল বিষয় মন হইতে আর কোন ক্রমেই অপনীত হইবার নহে. তাহাতেই হ-য়তে৷ লিপ্ত হইতে হইবে ; যে সকল কাৰ্য্য আর কথনই বিশৃত হইবার নছে, তাহাই হয়তো সম্পন্ন করিতে হইবে। লোকের নি-কট হইতে কত নিঠুর আঘাত সহু ক-রিতে হইবে—কড পাপ প্ররোচন প্রলো-**छटन जामारनत पूर्वन मन जाकृष्ट रहेरत**-কত অনর্থকরী প্রবৃত্তির সহিত সংগ্রাম कतिएक स्टेर्पा । व निरात कि छूरे खित भारे। কত অনতিক্রমণায় বিপদ রাশি সন্মুখের-'হিয়াছে। কত ছঃদহ ভার নিবহ আমারদি-গকে প্রতীকা করিয়া রহিয়াছে। এই দিনই হয়তে৷ আমাদের এই পৃথিবীর শেষ দিন। এই দিবসের প্রারম্ভে **সেই সর্কা**ঞ্জর প্রমেশবের শ্রণাপন্ন হইতেছি। বাহাতে निवत्मत मञ्जनां कार्या डांशांत व्यीजिकत स्त्र, তাহার জন্য তাঁহার নিকটে পার্থন। করি-তেছি। ঠাহার অভয় খদ ক্রোড়ের আশ্রয় প্রাপ্ত হইলে তাঁহার কার্য্যে আমাদের অ-প্রতিহত অনুরাগ হইবে—**তাঁহার** উ**জ্জ্**ল मूच मन्मुटथ थांकिटन मश्मादत्रत कूछिन পথও সরল হইরা বাইবে।

ব্রহ্ম-বিদ্যালয়।

चक्रम उल्लाम

যুক্তি

ঈশ্বরের উপাসনা কি নিমিতে ? যে ব্যক্তি উত্তর করে, স্থখ সম্পদ পাইবার নি-মিতে; সে বালকের ন্যায় উত্তর করে। তা-ছার যথার্থ লুক্তা স্থান এখনো স্পরে আ-

हेटम नाहे। अथारन ऋथ इस्टबंत मह्मणाहे পরিবর্ত্তন হইতেছে। আমাদের শিক্ষার নিমিতে, পরীকার নিমিতে, ইশ্বর আমাদি-গের নিকটে বিপদ পৌরণ করিতেছেন। বিষয়-সূথ কথনই ঈশব্রোপাসনার প্রকৃত লক্ষ্য নহে। তবে ঈশ্বরের উপাদনা কি নিসিতে ? যে ব্যক্তি উত্তর করে, মুক্তি লা ভের নিমিত্তে; সেই পণ্ডিতের নারি উল্ল করে। মুক্তিই আমাদের যথার্থ লক্ষ্য স্থান---ভাহার আমুবছিক যাহা কিছু উপকারী, তা-হাই আমাদের **আর্থনা যোগ্য। মুক্তির** পথে দগুরিমান হইয়। ঈশুরের মিকট শ্বভাবতঃ আমাদের এই প্রকার প্রার্থনা যায়, যে ছে পরমান্মন্! আমাকে পাপ হইতে মুক্ত কর, আমার আত্মাতে পবিত্রতা বিস্তার কর; ডুমি আমার নিকটে প্রকাশিত হও: তো-মার সহবাদে আমাকে নিরস্তর রক্ষা কর। মুক্তি যদি আমাদের লক্ষ্য হয়, তবে আমরা मधा म्हा वाकि । ममूनात मश्मादतत कार्या है পরিধি হয়, আর স্থামরা মধ্যের বিক্সতে স্থ-বস্থিতি করি। এই মধ্য দেশে থাকিলে স-কলের নলেই আমাদের নমন্ত্র থাকে ; কিছুই বিচ্ছিন্ন ভাবে থাকে না। মুক্তি যদি **আমাদে**র লক্ষ্য হয়, তবে আমরা এমত স্থানে আছি,বে **নেখান হইতে সমুদ্য সংসার আমাদের দু**⊸ चिंदगांठत रह-चामता यथा शर्व थाकि, আর সমুদারই আমাদিগকে আবেক্টন ক-রিরা থাকে। শরীর ব্লকাথে এমত নীচ কাৰ্য্য, তাহা অবধি আৰু আছার উৎক-ৰ সাধন পৰ্য্যন্ত, সকলই আমাদের কর্ত্ত राज मध्य **भारे**रम। ⊭हुक्तित थकि या হার লক্ষ্য থাকে, ভাহার নিকটে সমুদর নিংযার্থ ধর্মকার্য্য নিংশাদের ন্যায় সহ জ হইরা আইলে। তর্কের উপর, লোক-বাক্যের উপর, দেশাচারের উপর নির্ভন্ন 🖚 तिश केंद्रिक धर्म निका कृतिएक एक ना। আপনাকেঃপৰিত্ৰ করিবার জন্ম ভাঁছার আগ र्गा यत्र पादक, दक्षमाः अवित विकासकारक वाक करावे कांबार केटबर्क । मुक्तिक विदेश বাঁহার লক্ষ্য থাকে, ভীহার জ্বন্ধ**্যতি** লক্ষ্ দয় ভিদানান হয় ৷ লামাহেশ্য কাৰ্য্য আছি कि ? ना ब्यार, ज्याकान, जार्यशतका । सर्वे व्य

कन अहिरे भागामिशरक मश्मात भारत. মৃত্যুর পাশে, বন্ধ করিয়া রাখে। মৃত্তির অতি ঘাঁহার দৃষ্টি থাকে. তিনি পুণা পদবী-**एक महरमहे आं**दर्शाहन कतिराज शार्टकन। আমাদের এমন সকল সঙ্কট সময় উপস্থিত হয়, এ প্রকার গুরুতর ভার আমাদের উপর চতুর্দ্দিক দিয়া পতিত হয়,ষে দেই সময় সেই দকল-অবস্থায় আমাদের কর্ত্তব্য কি কিছুই কির করিতে পারা যায় না। এমন স্থক্ষ স্থল এক এক সময়ে উপস্থিত হয়,যাহা গ্রন্থ মধ্যে কেছ কখন উল্লেখ করেন নাই, যাহা আন্যেক উপদেশে কথনো প্রবণ করা যায় নাই, সেই मिहे ब्राटी कि कर्डवा छोड़ा व्यवशांत्र कता কেমন উঠিন। এই সকল স্থলে কি কর্তব্য ? শত শত গ্রন্থ মধ্যে শত শত লোকের নি-কট হইতে আমরা যে উপদেশ পাই না, এক বার ঈশ্বরের প্রতি দৃষ্টি করিয়া সেই সকল বিষয় আলোকের ন্যায় স্পত্ত দেখি-তে পাই, সেই পরম গুরু ছইতে শিক্ষা লাভ করি। মুক্তির প্রতি লক্ষ্য থাকিলে अश्वरतत मरक आंगोरमत मकन कर्णातरे ষোগ থাকে। অনোরা যেখানে রাশি রাশি কর্মরা ভারে আচ্নন্দ্র হইয়া পড়ে, আমা-দের নিকটে দে সকল কর্ত্তবা একীভাব ধা-রণ করে। অন্যেরা যে স্থলে কর্ত্তবা কি ভা-বিয়াই স্থির করিতে পারে না, সেই সকল স্থানে ঈশ্বরের প্রতি দৃষ্টি করিয়া আমরা য়ধা উপদেশ থাপ্ত হই। অন্যেরা যেখানে একাকী আপন কুদ্র বলে পাপের সহিত সংগ্রাম করিতে প্রবৃত্ত হয়, সেখানে আমরা ঈশ্রকেই মহার পাই—**তাহার নি**কটে আপনাকে সমর্পণ করিয়া চতুগুণি বল প্রাপ্ত হই। অন্যের। যখন একবার পতিত হইয়া নিরাশ-নীরে পতিত হয়, ঈশ্বর স্বীয় ক্রোড় বিস্তার করিয়া দিলেও ট্রাহাকে আতার ক-রিতে যায় না, আমরা সেই সময়ে সেই প-ভিছ-পাবনের শরণাপন্ন হইয়া আবার উ-দ্ধার হই। যাহাতে আমরা সকল বিষ্ণ-ভিজ্ঞন করিয়। পুনর্বার তাঁহার ত্রিকটেই ৰাইতে পারি, তিনি এই থাকার শুভ বৃদ্ধি ध्यदन करतन, यह वीधा धनान करतन। 😤 पूर्विक कि १ मा,ग्रमात रक्षम रहेर्देश पूर्व

ছওরা। মৃত্যুর পাশ হইতে প্রমুক্ত হইক্সা **অমূতের দিকে অ**গ্রসর হওয়া। বিষয়াকর্ষণ হইতে বিমুক্ত ২ইয়া বিষয়ের অতীত পদা-র্থকে আতার করা। যত কাল আমরা সংসার বন্ধনেই বন্ধ থাকি, তত দিন আমাদের বন্ধ ভাব। যত দিন বিষয়ের সঙ্গে জড়িত থাকি, ততদিন মৃত্যুর পাশেট বন্ধ চইয়া থাকি। আমরা অন্তরে মুক্ত না হইলে মুক্তির ভাব বুঝিতে পারিনা। আমরা এখানে মৃত্যু আর অমৃতের সন্ধিত্তলে রহিয়াছি। মৃত্যু হইতে অমৃতের দিকে যত যাইতে থাকি. ততই আমাদের মুক্তভাব উপলঞ্ছিইতে থাকে। আমাদের জ্ঞান ও ভাব ও ইচ্ছা স-কলকেই একত্র করিয়া ঈশ্বরেতে যতই সমর্পণ করিতে পারিব, ততই আমরা মুক্তির অবস্থা প্রাপ্ত হইতে থাকিব। যথন ঈশ্বরের সঙ্গে আর আমাদের বিবাদ থাকিলে না. তথনট আমাদের যথার্থ মোকাবস্থা ভইবে।

श्रेषातत माक विवाम कि? छालांक. भूत्नाक, हक्क, स्था, शृथिवी, मकनर याँ-হার এক রাজদণ্ডের উপর চলিচেছে, ঠা-ছার মহিত বিবাদ কে করিতে পারে ১ কে-বল মনুষ্যই কর্ত্বভার প্রাপ্ত হইয়া অক্লভক্ত ও অসৎ পুতের নাার তাঁহার আদিই ধর্ম পথের বিপরীত দিকে চলিতে যায় ও শাস্তি ভোগ করে। আমাদের ইচ্ছা কথনো তাঁ-হার মঞ্চলময়ী ইচ্ছার অনুগানিনী হয়, ক-খনে। বা বিরোধিনী হয়। তাঁহার সহিত ক-थरना आमारमत मिक्का शांदक, कशरना विवास থাকে। এই স্বাধীনতা শক্তি মনুযোর প্রতি **ঈশ্বরের এক অমূল্য দান। মনুষাকে এই** অধিকার দিয়া ভিনি ভাহাকে বলিয়া দিয়া-় ছেন, যে তুমি আপনা হইতে আমার পথে আইস। সকলেই সেই সর্ক্রিয়ন্তার কায়। করিতেছে, কিন্তু মনুষ্য কেবল জানিয়া শু-নিয়া **তাঁ**হার কার্যা **সম্প**ন্ন করিতেছে। ममल कार ममल घटना छै। हात्र मकन अ-ভিপ্রায় সিদ্ধ করিতেছে, কিন্তু আমরা আ-পন ইচ্ছাতে নেই অভিশায়ে যোগ দিতে-**ছি। আম**রা **আপ**না হইতে তাঁহাকে সক্ষর দান করি, আমাদিগকে স্থাধীন করিবার **তাঁহার অভি**পায়ই এই। এন্থলে অনু,

রোধ. জন, ষাধ্যতা, এ সকল কিছুই নাই ।

আদর্শ আপনা হইতে তাঁলাকে প্রীতি করি,

জিনি এই চাহেন। তাঁলার ইচ্ছা এ প্রকার
নম্ন যে আমরা বাধ্য হইরা তাঁলাকে পূলা
করি। তাঁলার শাসন এ প্রকার নম্ন যে ভরে
ভরে তাঁলার শাসন করিছেই হইবে।
তিনি এ প্রকার রাজা নহেন, যে আমরা সকলেই তাঁলার ক্রিভ লাস। আমরা বিনা অ্
মুরোধে বিনা ভরে তাঁলার প্রীতি, তাঁলার
মজ্পভাব প্রতাতি করিয়া আপনা হইতে
তাঁলাকে যে পূজা অর্পণ করি, সেই তাঁলার
যথার্থ পূজা এবং সেই তাঁলার প্রির অভিপ্রায়। আমরা তাঁলার যন্ত্র, আর তিনি
আমালের যন্ত্রী, আমাদের সহিত তাঁলার এ
প্রকার ভাব নহে।

এই প্রকার স্বাধীন করিয়া দিয়াই ডিনি व्यामामिशक मुक्ति लाज्ज व्यभिकाती कृदि-য়াছেন। তিনি যদি আমাদিগকে এ প্রকার করিয়া দিতেন যে যন্তের ন্যায় তাঁহার কার্যা করিয়াই যাইব, তাহ। হইলে আমর। মু-ক্তির কোন অর্থই পাইতাম না। তিনি **আ**-মাদের সকল শক্তির নেতা রূপে আমাদি-গকে একটা কৰ্ত্বৰ শক্তি পিয়াছেন : এই কর্ত্ত্ব শক্তি হইতেই আমরা মুক্তির ভাব বিশেষ বুঝিতেছি। আমরা ভাঁছাকে আ-প্রায় করিয়া মুক্তি লাভ করিব, তাঁহার যদি এই অভিপ্রায় না থাকিত, তবে আমাদের কর্ত্তর থাকার বিশেষ অভিসন্ধি প্রকাশ পা-इंड ना। यामारमत भिन्ना कि मश्मारदत्र छे-মতি হইবে ? সুখ প্রবাহ বুদ্দি হইবে ? স-ভাতা বিস্থার হইবে ৷ অন নমাজের

র্যণ করিতে পারিতেন না > জিনি আমাদির-কে কর্ম্ম দিরাছেন বলিয়া বরং আনরা সংক্র क ममर इ विया सूध इट्रेंट विश्व हे इट्रेंड-हि। स्रथहे यमि जामारमञ्जू जीवरत्तत्र উरम्ब হইড, ভাহা হইলে কি তিনি আমাদিগকে পশুর ন্যার প্রেক্তির অধীন করিয়া স্থখী ৰু-রিতে পারিভেন মা। আমরা কর্তৃত্ব পাইয়া এই দেখিতেছি, যে বিষয় স্থাধের প্রতিক্র-লেই অনেক সমন্ত্রে যাইতে হর। আহর। বিষয়াকর্ষণ অভিক্রম করিয়া তাঁছার প্রদর্শিত পুণ্য পণে যাইতে পারি, এখানকার সমুদ্য শিক্ষার তাৎপর্যাই এই। আমরা এখান হই-ভেই মুক্তির আস্বাদন প্রাপ্ত হইডেছি। বি-যরের থতিকূলে—লোকের প্রতিকূলে—পা-পের প্রতিকূলে আমাদের কর্ত্ব যত বিস্তার করিতে পারি, ততই আমাদের মুক্ত ভাব উপলব্ধি করিতে পারি। আমরা এখানে আমাদের কুপ্রবৃত্তিকে যেমন একবার পরা-জয় করিতে পারি, ভবিষ্যতের জন্য ওছ-টুকু বল পাই-পরে পরে আরো সহজে তাহাকে অভিক্রম করিভে পারি। আমরা যেমন পাপ হইতে মুক্ত হইতে থাকি, পা-পকে অভিক্রম করিবার বলও প্রাপ্ত হইতে থাকি ; আবার বলও যেমন রুদ্ধি হয়, বিষু-ক্তিও তেমনি সহ**জে লাভ** করিতে থাকি। আমরা জীবদ্দশাতেই মুক্তির আশ্বাদ প্রাপ্ত इसे ।

আমরা এখান হইতেই সেই মুক্তির সোপানে পদ নিঃক্ষেপ করিতেছি। ঈশ্ব-রকে এখানেই উপভোগ করিছেছি। আ-মাদের জানজ্যোতিং যত উজ্জুল হইতে-ছে, তাঁহার মহিমা আমাদিদের নিকটে তত্তই বিকশিত হুইতেছে; আমাদের প-বিত্রতা ও সাধুভাবের যত উন্নতি হইতেছে. তাঁহার মঙ্গলভাব নেই পরিমাণে আহণ করিডেছি। আমরা বিষয়ের প্রতিকৃত্যকা, অবস্থার প্রতিষ্ঠোত বত অভিক্রম করি-ভেছি ; দেই অমৃতের দিকে ডভই অঞানর ररे । इ এবং ব্রহাদলের ওতই আ-বাদ পাইতেছি। দেবলোকে দেবভারা বে সানুদ্রেদ পান করিতেছেন, ভাষা-এই उन्नानत्स्य उत्तर जात्। बाह्यका कि ভান প্রশন্ত মমরে আমাদের চিন্ত ঈশ্বনের সন্ধিবেশিত হইয়া যথন আমাদের লোম হর্মণ হয়, হৃদয় কম্পিত হয়, আমরা গ তীর পবিত্র স্থানীর আনন্দ উপভোগ করি, তথন দেই প্রেমানদেরই আস্থানন পাই। এখানে আমরা চাতক পাক্ষির নায় ঈশ্বরের প্রেম হিন্দুর প্রতি নিরীক্ষণ করিয়া রহিয়াছি, সেই বিন্দু ক্রনে নাগর হইয়া উঠিবে। আমরা যথন সেই অনন্ত প্রেমানার নিমগ্ন হইব, তথন আমাদের হৃদয়ের শোক মোহ; বিলাপ ক্রন্দন; পাপ ভাপ আর কিছুই ধান্তিবে না; ক্রেল থোগোনদের উৎস, প্রেমানদের উৎস, প্রেমানদের উৎস, প্রেমানদের উৎস, প্রেমানদের উৎস, নিরত্রর উৎ্যারিত হয়তে থাকিবে।

ঈশ্বরের নহিত সমুদ্রোর স্বান্ধ ।

ধর্মজীবি জীবের ঈশ্বরের সহিত অতি নৈকটা সম্বন্ধ বৃহিত্যাছে। তিনি ধর্মবাজ্যের ताका **अ निष्ठका। " म**ुरेमाचथावर्षकः " ধর্ণোর ইনি প্রবর্ত্তক : এই ছেডু আমাদের উপরে তাঁহার স্বাভাবিক অধিকার দেখিতে পাই। ওঁটোর আবিপত্ত। নলের আধিপত্তা নহে কিন্তু ভাঁহার শাসন গ্রন্ম শাসন। ভাঁ-হার শ্বৰূপ এৰূপ প্রমে হকুক যে আমা-**শের শা**রুতি ভাঁহাতেই চরিভার্য হয়। সেই পূর্ণমঞ্জল পুরুষ ভিন্ন আমরা আর কাছারো নিকটে দর্বভোভাবে প্রণত হইতে পারি না। তিনি আমাদের প্রকৃতি এ ৰূপ করিয়া দিরাছেন যে যদি কেই সর্বাক্তিমান্ পুরুষও হর,অথচ তাহার মঞ্চল ভাব না থাকে,তবে দেও আমাদের শ্রদ্ধার পাত্র হইতে পারে না। ঈশ্বরকে মঞ্চল-শ্বরূপ বলিয়া বিশাস থাকিলে ভবে ভাঁহার উপাসনায় আমাদের অধিকার জন্মে। তিনি ভয় দেখাইয়া আ-মান্দের অধীনত্ব গ্রহণ করেন না। তিনি অনুমাদের দাসত্ব চাহেন না। যে রাজার সকল প্রজাই ক্রীভ দাস,ভাঁহার মহিমা কি ? স্থামর। ঈশ্বরের স্থাধীন প্রকা। স্থামর। আপিনা হইডে সেই ম**ল**লময় পুরুষে যে [।]

পুজা অর্থণ করি, তাংগ ডিন্ন তিনি অন্য অকার পূজা এহণ করেন ন।। ভাঁচার প্রেম ভাগ, তাঁহার গায়ীর মঞ্চল ভাব, তাঁহার নিষ্কলন্ধ পৰিক্ৰতা দেখিয়া তাঁহাতে আ পনা হ*ীতেই ভাদ্ধা অৰ্পণ করি*, ভাহাই ভিনি চাহেন। আমর। যেমন অমঞ্জা-স্বৰূপে আদ্ধা অর্পণ করিতে পারি না, সেই রূপ প-বিমিত মঙ্গল ভাবে অপিত হইলে আমা-দের আংলার চলি তাথিতা হয় না। আমের। যে কোন পুরুষকে পরিমিত মঙ্গল মনে করি, সে কথন ঈশ্বর নছে। প্রমেশ্বর পূর্ণ মঞ্চল। তিনি কোন অকাটা নিয়মে বন্ধ নহেন। তাঁহার নিষ্কলক্ষ পবিত্রত। হইতে ধর্মরাজে।র **সমস্ত নিয়ম নিঃস্ত** ইই**তেচে** অভএর তিনি আমাদিগকে রাজার নারে শাসন করিতেছেন। আমাদের উপর ঠা-হার কর্ত্তব্বে পরিনামা নাই। তিনি ধর্মের আবহু, পবিত্রতার শ্রেস্রবণ। তাঁহার বাহা আ ভপ্রেত, তাহাই আমাদের কত্রা (যাহ) তাঁহার অভিশ্রায়ের বিরুদ্ধ, তাহাই অকর্ত্ত-वा, छोहा मर्यंदछा छोटन श्रीवर्श्या। এहे एकु मकल कर्डन है के चात्रत अकि कर्डना।

দিশরের মনে আমানের সাধারণ সংক্ষ এই যে তিনি আমানের নাগারবান রাজাও নি-রস্কা, আমর। তাঁশের ধর্মরোজের প্রজা। এত-দ্বির তাঁশার সঙ্গে বিশেষ সমৃদ্ধ আরো অ-নেক প্রকার।

ঈশ্ব হইতে আমর সকলই পাইয়া-ছি। वामाटनत नतीत मन, वामाटनत कीवन योदन , आंभारमत मकन कारलत मकल স্থুখ সৌভাগা ; ভাঁছা হইতেই। আমরা যত দুর জানিয়াছি, আমাদের জানিবার যত দূর অধিকার, সে জ্ঞান সে অধিকার ডিনিই দি-য়াছেন। আমাদের জ্ঞান লাভের উপযোগী मिक्कि मनुष्य छै। इन इन्टेडिंग्ड पानेग्राहि। গ্রন্থ, আচার্য্য, বিশ্বরাজ্ঞা, যেখান হইতে य किছू भिका थाश्व इरेट्जिंছ, मिरे भ-রম শুরুই তাহার মূল কারণ ৷ বিষয়ের প্রতিক্রোতে रेक्टांटक निरग्नांश করিতে পারি, আমাদের এই আক্র্য্য শক্তি, এই আশ্চর্যা অধিকার, আমাদের এই স্বাধীনতা ও কর্ত্ব ভার, তাঁহা হইতেই

অয় পাইয়াই পাপকে প্রাক্তয় করিতে পারি, ধর্মাবল উপার্জন করি এবং পুণা সঞ্চয় করি। এ সকলেতেই তাঁহার অন্মূর্য্রছ প্রকাশ পাইতেছে। আমরা চতুদ্দিকু হই-তে তাঁহার ঋণ-পাশে বন্ধ রচিয়াছি। সময়ে কুভজতা উচ্চ্সিত হইয়া আপনা হইতেই ভাঁহার প্রতি ধাবিত হয়। তিনি আবার আনাদের নিয়ন্তা, তিনি ধর্মারাজ্যের রাজা। ধর্মারাজ্যে কিন্দিং বিপৰ করিলে আমর। তাঁহার নিকটে অপরাণী হই। সেই রাজেরে নিয়ম রকা করিলে ভাঁহাকেই মানাকর। হয়। আমরা যাহা কিছু পাপ করি, ভাষাতে ভাঁষার প্রতিকলে দণ্য়েমান ই: পাপ করিয়াও তাঁহার নিকট ভিন্ন আর কোথাও যাইতে পারি না। আমরা ভাঁহার নিকট অপরাধী হই – তাঁহার ক্ষমা বা তীত আর আমাদের নিস্তার হয় না। এই সময়ে ইম্বরের নিকটে আমানের আর এক প্রকার ভাব হয়। যদিও আমাদের প্রতি উছার ক্রোধ রু**টি নাই, তথাপি আম**রা <mark>তাঁহার নিকটে</mark> অপরাধী হইরাছে। এই সময়ে আমাদের মনে অনুশোচনা আইমে এবং ঈশ্ব প্তি-ত্ত-পাৰন ৰূপে প্ৰকাশিত হয়েন। তিনি যে-মন আমাদের রাজাও প্রভু—আমাদের স্থাদাতঃ রক্ষিতা ও পতিত-পাবন: সেই কপ তিনি আমাদের জফা স্থান। তিনি সামারদের যন্ত্রী আরে আমতা ভাঁছার যন্ত্র নক। তিনি আমাদের দিয়া আপনার কোন কাৰ্যা বিশ্ব করিয়া লউবেন, আপ-নার কেনে অভাব মোচন করিবেন, এমত নহে। ভাঁতার এ প্রকার কোন অভা**বই** ৰাই। ঘাহাতে আমরা ভাঁহার নিকটস্থ হ-ইতে পারি, ভাঁহাকে প্রাতি করিবার যোগ্য হইতে পারি. এই উদ্দেশেই তিনি আমা-দিগকে এখানে প্রেরণ করিয়াছেন। তিনি ধর্মকে আমাদের মন্ত্রী করিয়া দিয়াছেন. এই জন্য যে আমরা তাঁহার মঞ্চল ভাবের अञ्चलका कतिव। किनि आमारिशिक अनु কালের উপযুক্ততা দিয়াছেন, কেবল ইহা-রই জনাযে অনস্তকাল প্রাস্ত তাঁহাতক সানিতে থাকিব। ইহ লোকে ঠাহাকে জা-

পাইরাছি। আমরা তাঁছার প্রদাদ ও আ
আর পাইরাছি পাপদে পরাজয় করিতে
পারি, ধর্মবল উপার্জন করি এবং পুণ্য

সক্ষর করি। এ সকলেতেই উভিরে অনুএছ
প্রকাশ পাইতেছে। আমরা চতুর্দ্দিক্ হইতে তাঁছার ঋণ-পাশে বন্ধ রছিয়াছি।

সময়ে কৃতঞ্জতা উজু দিত হইয়া আপনা
হইতেই তাঁছার প্রতি ধাবিত হয়। তিনি
আবার আমাদের নিরন্থ। তিনি ধর্মরাজ্যের
রাজা। ধর্মরাজ্যে কিন্দিং বিপুর করিলে
আমরা তাঁছার নির্ম্য রক্ষা করিলে তাঁছার নির্মা রক্ষা করিলে
তামরা তাঁছার নির্মা রক্ষা করিলে তাঁছার করিলে
আমরা তাঁছার নির্মা রক্ষা করিলে তাঁছার করিলে
কালের নির্মা রক্ষা করিলে তাঁছারে করিলে।

ইম্পরের সঙ্গে আমরা যে সকল বন্ধনে বদ্ধ আছি, তাহা যথন স্থানিতে পারি-যখন তাঁহার মহান্কার্যা সকল শিক্ষা ক-বৈয়া তাঁহাকে ক্ৰটা পাতা ৰূপে প্ৰতীতি করি,যথন পাপ কার্য়া তাঁহাকে পাতত-পা-বন বলিয়া স্মারণ করি, যখন পাপকে প-রাভব করিবার জনা ভাঁছার আত্ময় প্রার্গ-ना कति, यथन छौड़ांत अकटा कक्नगत नर्यन পাইয়া উহোকে ধন্যবাদ দিই, তথন আম দের মনের ভাব কি প্রকার হয় ১ উদান্ত, অশ্রন্ধা, ভয়, এই সকল ভাব ৷ ইহার মধ্যে ভয় যদিও কথন কখন আইদে ভথাপি এই কি ঈশ্বরের অভি সাধা-রণ ভাব > এমন কোন আনন্দের সময়--কোন প্রশস্ত পবিত্র সময় কি কথন আইদে নাই, यथन সেই মঞ্চলময়ের প্রতিভয় ভিন্ন অন্য ভাবের উদয় হইয়া-ছে : ঈশ্বকে ভয়ই করিতে হইবে, আম-রা সহজ্ঞ জ্ঞানে কি ইহাই প্রাপ্ত হইতে-ছি ৷ আমরা যখন কোন পাপকর্ম মনের সহিত ঘুণা করিয়া ভাহা পরিত্যাণ করিবার দৃত সঙ্কাপ করি, তথ্য ঈশ্বরের নিকটে আ-भौरमत क्रममन कि खरात क्रममन ? श्रथम का-লেই ভয়, কিন্তু ঈশ্বরের থাতি ভয় আমাদে-র চিরস্বায়ী ভাব নহে। ভবে আর কোন্ ভাব তাঁহার প্রতি অর্পিড হইতে পারে? দে একই ভাব—ভাষা প্রীতি। "তদেওৎ প্রেয়: পুদ্রাৎ প্রেয়েবিতাৎ প্রেয়োন্যকাৎ সর্বাস্থাৎ অন্তর্ভরং যদয়মাস্থা" এই সভ্তোর প্রতি আমাদের সহজ জ্ঞান সাক্ষ্য বিভেছে।

শামরা ভাঁহাকে প্রীতি করি, এই ভাঁহার रेका। जिनि मञ्जूतात निक्षे हरेए श्रीणि ব্দাকর্ষণ করিবেন বলিয়াই ভাহাকে স্বাধীন করিয়া দিয়াছেন। ভয়েতে কথন প্রীতি জ-ঝিকে পারেনা। মনের সহিত যে খীতি দেই প্রীতি। যে সকল ক্রীত দাস জন্মভূমি **হইতে নিৰ্বাদিত হই**য়া কেবল ভয়ে ভয়ে স্বীয় চূর্দান্ত প্রভুর কঠোর আদেশ পালন করিতেছে, ভাহাদের নিকট হইতে প্রভু কি প্রীতি চাহিতে পারে? কথনই না। স্বা-ধানতাই শীভির মাজর ভূমি। ভয়ও উ-পরোধ ও অধীনতা প্রাতির সম্পূর্ণ বিরোধা। ঈশ্বর মনুসাকে স্বাধীনতা, কর্ত্তমভার কেন দিয়াছেন ? তিনি কি তাঁহাকে কোন যন্ত্রের নায় নির্মাণ করিতে পারিতেন না > তিনি কি তাঁহাকে পশুর নায়ে এরন্তির অধীন ক-রিয়া স্থা করিতে পারিতেন না ? ভিনি আ-মাদিগকে এৰূপ করিলেন না কেন ? কেন না তিনি আমাদের নিকট হইতে প্রীতি চা-হেন। যাহাতে আমরা ইচ্ছা পুর্বাক আত্রহ শুর্মক ভাঁহাকে প্রীতি করি, এই ভাঁহার ইক্সা। তিনি আমাদের নিকট হইতে দাস-মুচাকেন না, কিন্তু পিতৃ ভবিদ ও প্রেম চা-কেন।

আমরা ঈশ্বরের যে মহান্ও রমণীয় ভাব স্কল দেখিতে পাই, তাহাতে আমা-দের প্রাতির উৎস সহজেই উৎদারিত হই-তে থাকে। প্রাতির সচিত যে উপাসনা. নেই উপাদনা - প্রীতি বিহীন যে উপাদনা, সে উপাদনা নছে। আমাদের অন্তরে যাদ কুতজ্ঞতা কি আছে। কি প্রতির ভাব না থাকে: তবে শত শত বাহিক অনুষ্ঠানেও ঈশ্বরের উপাদনা হর না। বাহ্যিক সাধুভাব প্রকাশ করিলে লোকের নিকটেই বিনয় রক্ষা হইতে পারে, ঈশ্বরের নিকট বিনয় तका रहा मा। आभवा अना लाटकत मत्नत ভাব অতি অংশই বুকিতে পারি; প্রদা-ভার মনে হিতৈষণা থাকুক বা না থাকুক, ডাহার বাহা ক্রিয়াতেই আমর। উপকৃত হই-আমরাই বখন সহজ সহজ বিনয়পুর্ণ কপট বাকা তুচ্ছ করি, ষথন প্রাতি বিহীন উপকারকে উপকারই বোধ করি না ; তথন ন্ধবের প্রতি বাছিক ভাব প্রকাশ করিছে বাওয়া কেমন মৃঢ়বের কর্ম। ছায়া বেমন বস্তুর উপরে নির্ভর করে, আমাদের বাছক্রিয়
ও দেই রূপ অনন্তরিক ভাবের উপর নির্ভর
করিতেছে। ঈশ্বরের জনা বাছ ঘাড়য়র করার কোন অর্থই হয় না। মনস্ত একাও একত্র হইয়া যত করিতে পারে, তাহাছে
ভাহার। লশ্বরেক আর অধিক কিছুই দিতে
পারে ন। পৃথিবীর সমস্ত সম্থান মিলিয়াও ঈশ্বরের আনন্দের কণামারেও বর্জন করিতে পারে না। তাঁহার প্রতি আমাদের
কর্ত্রবা স্পানীই রহিয়াছে। আমাদের সকলই তাহা হইছে--হয় প্রীতি।দয়া উঁহার
য়ণ পরিশোধ কর; নতুবা আর মকলই ছলনা মাত্র।

তাঁহাকে প্রতি করা কি বড়ই আয়ানের কর্ম্ম একবার ভাবিয়া দেখ কালাকে জীতি করিবার কথা হইতেছে। যিনি স্ব ভাবতই নিষ্কলক স্থান্তর প্রেমময় পুরুষ, তা হাকে শ্রীতি করিতে গেলে কি আমাদের স্বভাবকে বিক্লুত করিছে হয় ২ মনুষ্টোর যদি এমন বিশ্বাদ খাকে, যে উপার নাগি ও মঙ্গলের বিরোধে কার্য্য করে: তবে ভিলি অবশ্যই বলিতে পারেন, নে তালাতে তঁঃ হার প্রীতি স্ভারতই যার না। বি র বর্গ আমাদের এই সেটল বিশ্বাস, দে অনের। যাহা সত্য ও মজল বলিয়া জানি,ভাহা হই-তে তিনি অনস্কুণে নতা-অনস্কুণে ম-ক্ষল; আর আমিরা যাহা অসং ও অমক্ষল **मिथि, डार्श जिल्ल कथनए नाहन, कथनडे ड**् ইতে পারেন না : তখন তাঁহাব প্রতি প্রাতি ভিন্ন আর কি ভাব অপিত হইতে গারে ১ যিনি স্বভাবতই থেমনয় তাঁহাকে প্রাচি করা কেমন স্বাভাবিক। ভাঁছাকে প্রতি ক-রিবার আদেশ আমর। অস্তর হউতেই প্রাপ্ত হইতেছি। আমাদের নিকট হইতে ভাঁচার প্রাতি পাইবার অধিকার আছে। ভাষার **श्री उट्डिश या गाम्द्र ममूनम श्रद्ध कि**त कांत-তার্থতা হয়—ভাঁহার প্রীতির জোভিঃ ন পাইলে আমাদের প্রকৃতি চীন ও স্কিন इहेश शंदक।

ঈশ্বরে নিংস্থার্গ প্রেম কিংস্থার্থ অনুরাধ

व्यर्भे कृतिए इंटेर्ट । श्रुवंत क्रमारे यसन ধর্মকে সাধন করিতে হইবেঃ ঈশ্বরের ক্ষমাই মেট স্কুণ প্রস্থারকে আরোধনা করিছে হইবে। এই সচন্দ্ৰ সভেত্ৰ প্ৰতি যে অ-নেকে আজ আকলেন, ইছা দামান। মা-ক্ষেত্রের ফিলা নছে। সেই সৌফর্যার मोम्मया अत्रात्र भूक्त्यत्क श्रीडि व्हतत्, ভাইর জন। কলাকণ কার্যা কারণ ইনুস-कान करा कि ? आमारमंद कानरक कुमा কি থাঁতি **নতে** > সংশার আমানে: এই শ্রেম-ফুধা অ**প্প**ই নিবারণ করিতে পা**রে**. ভথাপি সংসারেও আন্যা: স্থল বিশেষে নিষ্কান প্রীতি ভাপন করি। পুত্র রক্ত ব-यि श्वत्र इट्रेस अहे स्त्रा কি মাতা ভাগাকে কেহকরেন স্বাপিতা পৈতৃক বিশয় গণতে বঞ্চিত ক্রিবেন, এই তরে তাঁথাকে পুত্র ভক্তি করে ১ এই সং-माद्रित ध्यम ह याम निःचार्थ इक्टेंड शाद्र তবে ঈশ্বর ীভির তল অনুসন্ধান কেন করিতে খাই। যিনি সমস্ত গ্রেমের আকর স্থাপ, যাঁহার ক্রোড়ে আমরা অতি যত্নের মাহিত লাখিত পালিত হণ্যা আনিংহছি. ষ্ঠাছাকে জ্বীতি করিবার তি কোন অভিসন্ধি চोरे ? ला ७, ७॥, ७३ २कल मिस्रा कि स्मर् শ্রাতিকে ক্লাক্ষিত করা ওচিত ? ঈশর আ-মানের কাম বিষয় লাভের উপায় নছেন. াক র তিনি খামাদের পরগেতি শেষ লক্ষা। আমাদের মনে যে কোন কুটিল আহিসন্ধি গুপ্ত থাকে, ভাচাই ঈশ্বরের উপাদনার প্রতিবন্ধক হয়। তাঁলেতে নিষ্কান নিষ্ঠা আবশুক। আময়। তাঁলকে প্রীতি করিব. কেননা ভাঁহাকে প্রীতি করাই আমাদের প্রম ধর্ম। আমরা তাঁহার প্রিয়কার্যা সা-ধনে জীবন বায় করিব, কেন না তাহা তাঁ-ছারই কার্যা। ইহাতে আমাদের অনা কোন অভিদক্ষি নাই। কুধা হকে অল্পান, নিরাশ্র-য়কে আত্ময় দান, যেমন নিঃস্বার্থ হওয়া উচিত, দেইৰূপ ঈশ্বরের উপাদনাও নি-স্কাম উপাসনা হওয়া উচিত। ঠাঁহার উপা-সনার অধিকারই আমাদের স্লেষ্ঠ অধিকার। আমরা সকল কার্য্য তাঁহার প্রিয়কার্য্য বলিয়া অনুষ্ঠান করিতে পারি, ইহাতেই

আমাদের মন্বার। ভাষার ক্লাকল ক্ষতি वृक्ति विद्वष्ठका करा श्रामादकत मदह। कन क्षमान कतियात जात (महे कथामांचात इटलाई আছে। তাঁহার জীতিতে এবং ষ্ঠাহার বি-য়কার্য্য সাধনে আমাদের প্রাণ পর্যান্তও উৎসর্গ করিতে হইবে।

কলিকাতা ব্রাক্ষসমাজের

বক্তৃত।। ২৮ পৌৰ বুগৰার ১৭৮১ শক

প্রমেশ্র সর্বারাপি। সমুদয় বিশ্ব সেই পরুম দেবতার মন্দির। শূন্য তাঁহার নিগড় নতাতে পূর্ণ রহিয়াছে। আমরা অতি ক্ষ্-ক্ৰজাৰ - তিনি মহান্ ''তিনি পুৱাণমগ্ৰাং।'' তিনি অনিতা বস্তু-সকলের মধ্যে এক-মাত্র নিতা পদার্থ। সূথা তাঁছাকে প্রকাশ করিতে পারে না, চন্দ্র ডারাও ভাঁচাকে একাশ করিতে পারে না। তিনি স্বপ্রাধা-শ—তিনি আগনার মহিমাতেই আপনি নিয়ত ভিডি করিখেছেন। ভাঁহার 🗃 ন। ই, জরা নাই, মুকুর ন। ই। তাঁহার নিক-টে কিছুঃ বুহুং নহে ও কিছুই মুদ্র নছে। তিনি ও বু হউ তেও অধীয়ান্ এবং মহৎ হ-ইতেও মহিলান্; দাপুককো ভাঁহার রাজ নাই, অসাধুকর্মেও ভঁংহার হাস নাই। অমিরা অপ্প রিষয় জানিতেছি—অপ্প বিধয় লইয়া বাস্ত রহিয়াছি; কিন্তু ভাঁছার জ্ঞান-নেতা সর্ববিজ্ চরহিয়াছে। বি-চিত্রতা ভাঁহাকে আছ্ম করিতে পারে না—নিজন ভাঁহার নিকট কিছুই গোপন রাথিতে পারে না— অম্বকার ভাঁহাকে অস্ব করিতে পারে না। তাহার দৃক্তি সর্বব্রাই, ভাঁছার শক্তি সর্বালোক পালনী—ভাঁছার প্রেম দমুদয় জগৎকে দিক্ত রাখিয়াছে।

কি আশ্র্যা! আম্রা এখানে থাকিয়া-रे मिरे महान् इटक प्र भुक्षित कानिटक-ছि-क्य की व वहेश महे प्रव प्रदेश बा-রাধনা করিতেছি—তাঁহার নিকটস্ব হইতে সাহন করিতেছি। এ কেবল ভাঁহারি 🛎-गाम, काशति कक्रमा। व्यामात्मन कि माध्य যে তাঁহার রাজ সিংহালনের সম্পূর্বর্জি হই;

🍽 সুথা ধলা যে তাঁকার বিশুক্তা উলচ্চ ল স-মিখানের যোগ্য হইতে পারি। এ কেবল र्जाहात्वे कक्षणा, जीहातके कक्षणा। जायूमश ल्यांक ७ मञ्चनस की त्वज्ञ ध्वकि याँ हाल मृष्टि রহিরাছে, আমাদের কি সৌভাগ্য! তিনি আ্যাদিগকে ক্ষণকাশের নিমিত্তেও বিশ্বত নছেন। আমরা জানি আরু না জানি, তাঁ-शंत थीडि मुर्कि यामार्यत थि मर्दाम রছিয়াছে। আনরা প্রার্থনা করি বা না করি. তিনি আমাদিগকে করুণা বিতরণে ক্ষান্ত নহেন। আমরা তাঁহর পিতৃভাব উপল্জি করিকি না করি, তিনি আমাদের পর্ম পিতা ৰূপে বর্তমান রহিয়াছেন। ভাঁহার ≆স্ত আমাদের জনা বিনিমুক্ত র**হি**য়াছে, ভাঁহার মধুর আন্তান শ্রবণ করিলে তিনি আমারদিগকে জীতির সহিত গ্রহণ করেন। ধনের জন্য লালায়িত হইয়া হয়ত তাহা পাওয়। যায় না, গ্যাতি অভিপত্তির জন্য চির জীবন ঘ্ণায়মান ছইলে হয়ত ভাহা र्हेट विक्षिके बहेटक इस ; किन्नु नेश्वटहत् এরপ করণা যে সাধক মনের সহিত তাঁ-ছাকে প্রার্থনা করিলেই তিনি সেই প্রার্থনা অচিরাৎ পূর্ণ করেন।

কিন্তু আমরা কি বিমৃত। কি ক্ষীণ মতি। বিষয়ের মধুর স্বরেই আমর। প্রব-ঞ্চিত রহিরাছি। সংসারই আমাদের সর্বস্থ, ঈশ্বর কিছুই নছেন। কতকগুলি চেডন-খূন্য জ্ঞানাই আমানের নিকটে সত্য, জগ-তের প্রাণ ঈশ্বর সভা নহেন। সুথই আ-মাদের সেবা, প্রদাতা কুতচ্চতার বিষয় নহেন। মৃত্যুর ভীংণ করাল মূর্ত্তি দেখির। যথম আমর। ভীত হই, তথন হয়ত ঈ-শরকে অরণ করি, কিন্তু কর্মের সময় ভাঁহাকে ভূলিয়া থাকি; বিষয় কোলাহলের मत्या डांशांक मत्त स्रांत पिने ना। वियाप ও বিপদের সময় যথম আমার্দিগতে সকলে পরিত্যাগ করে, তথনই হয়ত ঈশ্বরের নি-कटडे कब्दन कदि ; किन्ह मन्भारम् ममरा ক্ষেবল সম্পদকেই সেব। করিতে রক থাকি। ভূৰ্বাহ রোপে স্মাক্রান্ত হইয়া হয়ত পূথিবী লোককে কণ কালের নিমিত্ত পরিত্যাগ করি এবং শন্ত কালের প্রতি একবার

চাহিরা দেখি: কিন্ত আবার যথন স্তস্ত পাই, বধন স্থ-সমীরণ দেবন করি, তথন কুত্যুকে একেন।মে বিশ্বত হইন। যাই---नेश्वत हहेटक पृटत विकि, विवटप्रत गटक है क्रिंफ हरे- हेर्कान्हे गर्बाय हरू, व्यवह जीव कालात थ छ निकार आहित का। সংসারই আমাদিনের উপরে প্রভুত্ব প্র-কাশ করিতেছে। আমরা কিলের জনা থেদ করি ? বিষয়ের অভাব জন্য। কিনেতে ক্ষীত হউ । সাংসারিক সম্প্রে। ক্রিসেডে गुइ.मान इटे ? विषय विशदम । कि विषय চিতা করি ৷ আপিনার ক্ত বিষয় লইয়াই অধিক কাল চিন্তা করি। ইলাতে মনের স্বাস্থ্য, আশ্বার স্বাহ্য কথনই হয় না। আম-রা অপপ বিষয়ের জন্য দেই ভূমাকে পরি-ত্যার করিতেছি। আমর। আমাদের অর্মন্ত কালের উপযুক্তভাকে বিনাস করিতেছি।

কৈন্তু দুর্গ দৃক্তিতেই মতুষোর মনুষাত্ত হয়। পিশুর নিকটে বর্তমান কালই সক্ষর। আপাতঃম্য বিষয়ই তাহার নিকটে রম-ণীয়। বালক অস্পে অস্পে পরিণাম দৃষ্টি শিক্ষা করিতে থাকে। দে শিক্ষকের শ্রীভি লাতের প্রত্যাশায় পাঠাভ্যাদে কেনন মনোযোগী হথ—সমবয়কের সভিত ক্রীড়ার কানকে কেমন আগ্রহের সহিত প্রতীকা করে। বয়োরছি সহকারে এই দূর দৃক্তি আরে: অধিক হয়। ক্লাক ভাচার পরি-শ্রনের ভাবিফলের প্রতি কেমন বৈযোর মহিত লক্ষা করে—পিতা তাহার পু**ত্র** मकलात जावि मञ्चल छेएमरण कि कक পূর্ব্বক অর্থ সঞ্চয় করেন। জ্ঞান আর অন্তান, শিশুকাল আর যৌবন কাল— ইহার মধ্যে থিশেষ ভিন্নত। কিসে হয়? না দূর দৃষ্টিতে। আমরা কেবল বর্তমানেরই জীব নহি, কিন্তু ভাবি কালের জনা প্রস্তুত एउसोरे जामारमत कर्जवा। এर পृथियो लाटकत कनाउ चिम धारे नियम हरा, उटव অনুস্ত ভাবি ক:লের প্রতি আমরা কেন না দটি করি—বিষয়ের আবরণ ভেদ করিয়া কেন না আমর। সভ্যের প্রতি লক্ষ্য করি-মৃত্যুর পরপারে কেন না দৃষ্টি পাত করি। कामात्रमध क्रम कारणत महल क्रियन

এক মাত্র ঈশ্বর। পৃথিবার সঙ্গে আমাদের অকারী সরজ - আমাদের চিরস্তন সমস্তা क्विन निष्दात महत्र याहा। यथन वक्-বান্ধব সকল হটতে আমরা বিভিন্ন হইব— ষ্থন এ লোক হইতে চির্কালের জনা বিদায় লইতে হইৰে ; তথ্য আমাদের জন্য भेश्वतरे पाकित्वन। जिमि श्वतः जाननात्क প্রদান করিয়া আমাদের ক্লা শান্তি করি-বেন, আমাদের পুটি মাধন করিবেন। এ-থানে ভাঁহার সাহত সলল নিবল করিলে তাহা আর কোন কালেই ছিল্ল হইবেক না, একবার তিনি আমাদের নিকটে প্রকাশিত হইয়। আর কধনই অন্তরিত হইবেন না। তিনি আমাদের চিরকালের সম্বল ও উপজী-विका। आमता यथारन थाकि, य अवसाम থাকি, তিনি আমাদেব সজেই থাকিবেন। যথন আনাদের বল ব্যাহাণ হউবে-ষধন পৃথিবার দিন অবসান ইইবে: তথ-নই কি ঈশ্বরকে স্মর্থ করিব ? এখনই ভাঁহাকে আশ্রয় কর্, এখানেই ভাঁহার ম-হিত সম্বন্ধ নিবন্ধ কর : তিনি আমাদেগকে ভাঁহার শীতল আশ্রয় প্রদান করিবেন-অমূতের পথ প্রদর্শন করিবেন—ভিনি নি-বিবেল সংগ্রের পরপারে উর্ভার্ণ করিবেন।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়।

बाजधर्म धठात।

রাজগর্মের জীবনের এক বিশেষ কাল উপস্থিত হইয়াছে। এ ধর্ম্মের উপরে এক্ষ-গে সকলেরই চক্ষ্ পড়িয়াছে, ইহার অভি আর কেই উনানীন নাই। চতুর্দ্দিক দিয়া শজু দলের। ইহাকে আক্রমণ করিতে প্রবুত্ত হ-ইতেছে। যত দিন পর্যান্ত ইহার উলতি প্র-কাশ পায় নাই, তত দিন ইহার উপরে কা-হারো লক্ষা ছিল না, কাহারে। কটাক্ষ ছিল না। কিন্তু এক্ষণে সকলের বিষদ্ভি ইহাতে পতিত হইরাছে। ইহার প্রতি অনে-কের যে সন্থাব আছে, ক্ষেত্তার আছে, এমন কথনই মনে করিও না,ইহার বিদেশী অনেকেই। এক দিকে শৃষ্টানেরা; তাহাদে-রুইছা এই যে সমুদ্দ ভারত্বর্ষকে শৃষ্টান

ধর্মে অবনত করেন। তাঁহারা দেখিতেছেন কোথা হইতে এক ব্ৰাহ্মধৰ্ম আসিয়া হাঁছা দের পথে কণ্টক নিক্ষেপ করিছেছে। এ 🔫 র্মের প্রতি তাঁহাদের সম্ভাব থাকিবার সম্ভা-বনা নাই। এ ধর্মের প্রতি, ইহার প্রচার-কের প্রতি, গৃহীতার প্রতি, ভাঁহাদের একটা क्रेबा,विद्यवाचार, विलक्षण त्रिक्षांद्य । त्री-ভলিকেরাও এ ধর্মের শত্ । পুর্বের মত তাহাদের ইহাতে আর নিরপেক ভাব নাই। ভাহাদের অন্তরে **দেষভাব স্থলিতে**। ছে। যে দক্তর পরিবারের। আবহুমান কাল অসতা ধর্মের শৃত্থানে বন্ধ ছিল, তাহাদের মধ্যেও ব্রাহ্মণশ্যের জ্যোতিঃ প্রবিষ্ট হইরা-ছে। ব্রাঙ্গার্মা এক এক গ্রহে প্রবেশ করিয়া সকলের নিদ্রিত মনকে জাগ্রতা করিয়া দি-ভেচে। যাঁহারা পৌতুলিক পরিবারের মধ্যে থাকিয়া সত্যধর্ম এই ব্রাক্ষধর্মের আ-ভায় গ্রহণ করিয়াছেন, তাঁহাদের নানা যন্ত্রণ সহা করিতে হইতেছে—অনেকে ধর্মযুদ্ধে পরাল্ড হইতেছেন। তাঁহাদের পরিবারের। ভাঁছাদের ইহকাল প্রকাল ছুয়েরই প্রভি কুলে দণ্ডারমান হন। মনুবের শাসন যত-দুর না যাইতে পারে, জাঁহাদের শাসন তত-দুর বিস্তুত। তাঁহারা যে কেবল তাঁহাদের ব্রাহ্ম ভ্রাতাদিগের সংসারের উন্নতির প্রতি-বন্ধক হয়েন, তাহা নচে। জাঁহাদের ধর্মো-মতির যাহাতে ব্যাঘাত **জন্মে, ধর্মকার্য্য যা**-হাতে অকুরচিত্তে না করিতে পারেন, ঈ-শ্বরের উপাদনা যে নির্বিদ্যে করিবেন ভাষা-ও যাহাতে না পারেন, এতদুর পর্যাস্ক তা-शास्त्र (कक्छ।। काँश्राता काँशास्त्र खाक्रखा-ত কে সকল সম্পদের সম্পদ ঈশ্বর হুইছেও বঞ্চিত করিতে চাহেন। পৌস্তলিকেরা ভো এই প্রকার, আবার এইক্ষণে এক মুডন দল উপিত হইয়াছে, তাহারা ব্রাক্ষধর্মের প-রম শত্র হইরা উঠিয়াছে। ধর্মেতে ঈশ্ব-রেতে তাহাদের আহা নাই। মনুষা হইয়া व्यक्तका मेचरतत विवत व्यारक्तिमा করে ভাছার। ইছার কোন অর্থই পার না। তাহাদের মুথে এই কথা শুনা বার, ঈশ্ব আছেন তো আছেন,তাহাতে অংশাদের কি ? শত সহস্র বক্ষা যোজন দুরুর্ত্তী একটা সক-

ত্তেরও সহিত আমাদের সম্বন্ধ আছে, কিছ আমাদের স্রফী পাতা ঈশ্বরের সহিত তা-ছাদের মতে কোন সম্বন্ধই নাই। যে সময় ধর্ম ধর্ম করিয়া রুখা ক্ষেপণ করিবে, সে ममश विमा निका कतित्व उपकात म्हर्भ: मः मादत्त अधि यम मिटल कार्या (मदर्थ। সংসারের উন্নতি কর: লোকের উপকার कत: आद्यान व्यद्यान कत: এই তাহাদের উপৰেশ। সার বিষয়কে অবছেলা করিলা কম্পনাতেই নৃত্য করা, ঈশ্বর ধর্ম পরকাল षाहात्र भीमाश्ता किमान काटल ३ हम मारे, তাহাতেই কাল বায় করা অপেকা ভাহা-দের মতে আর কিছুই ভানিষ্টকর নছে। তাহরো নিরপেক থাকিলেও এ দেশের ম-ক্সল, কিন্তু ভাহা না ধাকিয়া ভাহারা আপ-नार्पत परन घरनकरकरे धाक्यं। क्रिएक-(Ba 1

অতএব দেখ দকলেই আমাদের বি-পক্ষ। আমাদের সহায় অতি অলপ। আ-गार्भत हरल य मध्याम तहिराहि । स किह সহজ সংখাম নহে। আখাদের সমুদ্র দল বন একতা করিয়া এই নকন বিপক্ষতা অ-তিক্রম করিতে হইবে। কিন্তু আমরু তা-লার কি করিতেছি । আমর। কি আমাদের সকল বল একত্র করিয়া সমবেত চেষ্টা ছার। বিপক্ষ দলকে পরাস্ত করিতে পর্তত হই-८७ ছि २ यामा**र**मत ठञ्जित्क हे भे ज मन : পুটানেরা বিপক্ষ, পৌত্তলিকেরা বিশক্ষ, নাস্তিকেরা বিপক্ষ: এই বিপক্ষতা অভিক্রম করিবার জন্য আসরা কি করিতেছি ১ ঐ-का. मोहांस. धाराजावहे चामामिर्गत चन्न শক্ত। এক প্রী উ স্থতাই ব্রাক্ষার্মের বন্ধন। केच्द्र क्षेत्रिकः, जाशनांत्मत्र मत्था व्योठिः; এই ছাই ভাবই ব্রাক্ষধর্মের মূলাধার। প্রীতি ছাডিয়া কোন কার্যাও আমাদের নতে: আ-मात्मत्र कार्या अन्यदत्र व्याप्तकार्य। अन्तर्व ব্রাকীদিনের মধ্যে এই প্রণয়ভাবটি কিন্তার করা অতীব কর্ত্ববা। আমাদিলের মধ্যে পর-স্পার বেধভাব, ক্রোধভাব, বিক্ষিমভাব না শাকে মকলেরই ইহার প্রতি দৃষ্টিরাখা আব-শ্যুক্ত ৷ আন্যের ঘোষের অতিক্ষমানের বিস্তার कर्ता आकामः উপরে प्याटकान ना कतिया ভাহার প্রতি প্রদান ভাবে দৃটি করা, অ-সংকে নদ্ধাৰ ছারা পরাজয় করা, এই স্থা-ম দের কার্যা। দকলেরই ইহার প্রতি लका तथा छेठिछ, किटन व्यामादनत मरधा একটা ঐক্য বন্ধ্য বন্ধ হয়,ভ্ৰাতৃ ভাব স্থাপিত হর। যে ঐক্য বন্ধন এই হতভাগ্য দেশে কোন উপায়ে কখন হয় নাই, এক্ষণে তাহা-রই সংস্থাপনের ভার প্রাহ্মধর্ম স্বহস্তে এ-হণ করিয়াছেন। আমরা যেন এই মহৎ কা-যোৱ প্রতিবন্ধক ন। হই। আমর। যেন এ विषदा जेनानीन ना थाकि। आंगारनत मनुष्य বল একত্র করিয়া যেন ব্রাহ্মধর্মের দিকে নিয়োগ করি। ব্রাহ্মধর্মের অনুগত হইলে এদেশে যাহা কথন হয় নাই, ভাহাই হইবে: এখান হটতে ভ্ৰাত সৌহাৰ্দ্ম ও পিতৃভক্তি-केश्वरत व्यक्ति उचांत्रनारमत मर्या व्यन्त ভাব এ টুইই একত্রে উপিত হইয়া সকল স্থানকেই সিক্ত করিবে।

ভাগে স্থাকার করা, কুই বছন করা, বি-পক্ষতা मध कहा अवर मकट्य बेदा हहेगा অপর।জিত চিত্তে ধর্মকে রক্ষা করা: সক্ত ধরেমর উলভিট্এট প্রকারে হয়। ধর্মযুক্ত যক চিত হইলে আমানের দিয়। বিদ্রুত হ-ইবেন। আনাদের এই প্রকারে চলিতে **रुहेर्द, राम मधुम्ब खोक्तरे এक न्र्रोब** — ব্ৰাহ্মধৰ্ম্মই ভাহার প্রাণ। ব্রাদ্ধর্মকে জীবিত্রানু ধর্ম করিতে হইবে, মৃতধর্মের বল কোথায় ? সৌহাদ বল্লনই ব্রাদাধদের বল। এক হত্তে থড়গ, অন্য হত্তে শাস্ত্রণ ধারণ করিয়া এধর্ম প্রচার করিতে হইবে না। প্রতি জন যেন এই মনে করেন, আমার উপরেই এ ধর্মের সকল ভার পতিত য়াছে। যাহার যত সাধ্য তিনি প্রকারে মাহায় করুন। এধর্মের **डेशरमग एम.** এ वर्षा यिनि मिक्का करत्न. এই উভয়ই ইহার সহবোগা। প্রতি ত্রাকে রই এই মনে করিতে হইবে, আমার উ-পরেই ত্রাক্ষধর্ম এচারের সমুদ্য ভার। তিনি তাঁহার সহযোগী পাইলে ঈর্যান্তিত হইবেন না কিন্তু সর্বতে ভাবে আনন্দিত **ছইবেন। ডিনি যেখান হই**তেই হটক, ব্ৰা-**জামর্শের উন্নতি দেখিলেই সুখী হইবেন।**

ভিনি ক্যনিবার দেশাচারকে অভিক্রম ক ছিয়াও প্রাক্ষধর্নোর দিকে দগুরমান স্টবে-ন : লোকভল ভাষাকে কিছমান ভল দিছে मातित्व मा। यमि धारणारक अहे करण एक। ক্ষেত্ৰতে কি ভিনি ব্ৰাহ্মধৰ্মতে কিছুমাত্ৰ অঞ্সর করিয়া খেতে পারেন না ? অবকাই भारत्त। दाक्षक कि युवा, भंगे कि महिन्न,ग-कत्वई इंडांट किंह किंह माश्या अभान ক্রিতে পারেন। আত হীন অবস্থার গো-কেও এ ধর্ম্বোর সহায় হুটতে পারে, ব্রাক্ষধ-শ্বের মহত্তই এই। ব্রাঞ্জ্যনে যেমন ব্রা-ক্ষাধর্মোর অধিকার, ২ রদ্রের গল্পকার কটী-রেও দেই প্রকার। হে ব্রাদাগণ। ভোমরা সেই জগৎপিতারই অসুকরণ এর; তাঁগার निकटिं (कहारे नीए नट्ट, (कहारे छ.)अ) মতে। কাঁহার উপরেই নিউর করিয়া সকল স্থানে ব্রাহ্মধর্মের বল প্রকাশ করিছে থাক-সকল স্থানেই প্রীতি হতে বিস্থার क्त्-- थेका वक्तम वक्त क्त्र। ध्यश्या एका আমি যথার্থ ত্রাকা হইতে কতদুর পারি য়াছি: পরে দেখ আমি ব্রাপাধর্ম কভদুর প্রচার কবিতে পারিরাছি। আপনাকে य-পার্থ রূপে ত্রাক্ষধর্মে নিহিষ্ট কর অনাকে তাহার আশ্রমে আনর্ন কর। প্রতি ব্রাঘাই यनि এই প্রকারে ফাচরণ করেন, তবে এখন যেমন তিন দল বিপক্ষ, এমন শত সহত্র শক্রণ একতা হইলেও কিচুই করিতে পারিবে ম:। কিন্তু আমরা যদি ইহার বিপরাত আচরণ করি, যদি আমরা সকলে ভাবে থাকি, যদি লোক ভয়কে আমানা ঈশ্র হইতে অধিক করিয়ামানি: विन (जगाणात्रे आंगानित मस्तेन रहा: यनि ঘন্য একটুকুও ত্যাগ স্বীকার ক্রিডে না পারি; ধর্ম রক্ষার জন্য পরি-বারের কিঞ্ছিৎ ক্রোধ দুটির সম্পূর্থে দণ্ডা-ब्रमान हरेट जीज वहें ; वनि केशस्त्रत म-कल श्वकटन अड्डोक् विश्वाम ना बाटक य मकन विপर्पत मर्था जिमि पामामिशरक ক্লকা করিবেন, তবে ভাত্মধর্মকে রক্ষা করা কোন মতেই আমাদের দাধা ছইবে না। তাহা হইতে ত্রাজাগর্ম শররকের ম্যান্ত क्षित्रमिस थाकिटव, ज्ला वांबुटवटशर विस्के

হইয়া বাইতে ৫ তোৰৱা জ্বান, স্বাক্ষাধর্ণের সহার কে ? ছন্তর জীখর এ খর্মের বহার। यथारम जिलि चारहर, ममुनग्र अत्र गरमात्र একতা হইলেও ইহার কিছুই করিতে পা-রিবে নাণ ভাষ্মগর্মের সহায় যদি জান কেহই না থাকে,তথাপি তিনি ইছার মূলকে কলপি উঅলিত হইতে দিৰেন না। আ-मता देश क्षेत्रक मिथरफहि, यनि अक- मकटण इ योगाएकत विश्वकः योगाएकत খন নাই, সহায় নাই, একা নাই ভেথাপি ব্রাহ্মধর্ম এ সমুদ্র বিশ্ব অতিক্রম করিয়া কেমন অংশে অংশে উপিত হইতেছেন। यल्ल यल्ला. कन ? मा खाक्रश्तम गाउ पाट्ट। भीचं काल शृाही मात्रवान दृष्क এক দিনেই উন্নত ২ ইয়া উঠিতে পারে না। পৃথিতীর ভাবই এই, এখানে যাহ। শীভা শীভা ফলবান হয়, তাহা তেখনি শীভা নক হইয়া যায়। ত্রাহ্মধর্মা যে ত্রিংশৎ বৎস-রের কঞ্চাবায় অভিক্রম করিয়া দেবদারু রক্ষের ন্যার উন্নত হইয়া রহিয়াছে, ইহা এদেশের অত্যন্ত শুভ চিহ্ন। ইহার আশু উন্নতি না দেখিতে পাইয়া বিপন্ন হইও না : মরুভূমি ভূল্য এই যে বঙ্গভূমি, ভাহাতে ব্ৰাম্পৰ্য অৱতীৰ্ হওয়া যত আশ্চহা, ভাহার উন্নত হওয়া ভতোধিক আন্ত-র্যানছে। এ কেশের ছর্বকামনে করি-লে আমাদের আশা আর কোন জনমেই বল পাণ না। আমরা কোন ৰূপেই ইছা জির পাই না, ইহাতে ব্রাফ্রধর্মের আবি-ভাৰই কি প্ৰকারে হইল ? কোন ফাৰ্য্যকা-রণ স্থত্রেই আমরা ইহা নির্ণয় করিতে পারি না : ইহাতে কেবল একমাত্র ঈশক্তের প্রসাদ ও অমুগ্রহ প্রকাশ পাইতেছে। ব্রাক্তরের উন্নতি বিষয়েও ঈশরের থাতিই আ্যা-দের সম্পূর্ণ মির্ভর। "সভামেব জয়তে না-नृष्ठः'' रेहोत छणटत्र वामात्मत सकाच खतमा। (यह मछा भूक्र एत्र मःकण्यहे अह य याश किंदू गुछा, शविब ; काशक वन-म्पारं कही इहरैंद । खोक्स मार्थ विक धकरन कारमा निर्माण का. यन कवानकात्र একটা লোকেও ভাহার আত্র বাহণ সা करत. जारावरीया कि ने जारावर कि

चामारमत जामा निर्दां इरेश शहरव २ কখনই না। এখন ইহা বিলুপ্ত হইলে আর কি হইবে আমাদেরই অক্রপাত ছইবে। আমরা এধর্মের আশ্রয়ে থাকিয়া ইহার বলে বলী হইয়া ইহার উন্নতি সাংক করিতে পারিলে আমারদিগের যে এক গৌরব হইত তাহাই হইবে না. আর কি হইবে ? হিমালয়কে তাহার মূল হই-তে বরং বিচ্ছিল করা ধায়, ভূষ্টকে চা-হার কক্ষাদেশ হইতে বরং বিচ্যুত করা যায়: তথাপি ব্ৰাহ্মধৰ্মকে মানৰ প্ৰকৃতি হইতে কলাপি উনালন কর। যাইবে না। এ ধর্ম সকল পুথিবীর ধর্ম, মানব জাতিঃ ধর্ম। এ ধর্ম এ কালে প্রক্রানা হয়, অন্য কালে প্রকাশিত হইবে। এই ময়ভুমিতে না হয়, ইহা অপেকা উৎকৃষ্ট উন্নত দেশে হইবে। কিন্তু যাহাতে আমরা স্বহস্তে জল সেচন করিয়াছি, যাহার দিন দিন উল্ভি দেখিয়া অপার আনন্দ অনুভব করিয়াছি, আমরা কোন আবে এখান হইতে তাহার উচ্ছেদ দশ। দেখিব ১ এই সকল বিবেচন। করিয়া তোমরা সকলে জাগ্রত হও। তোম-রা যাহার জন্য সংগ্রাম করিবে,সে এই পবিত্র ব্রাহ্মধর্ম — তোমরা ঘাঁহাকে সহায় পাইবে তিনি স্বয়ং ঈশ্বর। তোমরা এমন উপদ্কু কালও আর কথন পাইবে না; এমন তুর্ন ভ কালকে উপেক্ষা করিলে ইহা হয়ত চির-कालात कना हिलता याहेरत । जाकावर्मा य জীবিত ধর্ম,তাহা এইফাণকার বিপক্ষতাতে-ই প্রকাশ পাইতেছে : ইহা মৃত ধর্ম হইলে ইহার অভি কেই লক্ষ্যই করিত না। তোম-রা তোমাদের বল প্রকাশ করিবার এফণে অবসর পাইয়াছ। সকলে মিলিয়া ব্রালাধ-র্মাকে প্রাণ পণে প্রচার কর। ঈশ্বরের মঞ্চল ভাবের অনুকরণ করিয়া যে মন্দ,যে পতিত, যে বিযুক্ত,সকলকেই একত করিয়া এই এক-ই কার্য্যে নিয়োগ কর। সকল বিপদ মক্তকে 'ধারণ কর, সকল বিপক্ষত। দহা কর, সকল ভাগি খীকার কর, যদি তাহাতে এই এক উদ্দেশ্য সিদ্ধ হয়—যদি তাহাতে ব্রাহ্মধর্মের **অভাপ অভি অব্যাহ্বারের অভিনাক্ত হয়।**

বা :-বিজ্ঞান।

২০০ সংখ্যক পত্রিকার ১৫৩ প্রচার পর

यकेडः। बाधुत य यन शाकारक उहारक চাপিয়া সংকৃতিত করা যায় ভারতের সংকোচাতা ত্র। Compressibility) কৰে। জল প্রভৃতি क्तन अनार्थत करे छन कड अ : य किंद्रुशांत नारे নলেও বল[া] ৰ উক্তে পারে। যে,হতু ভাহারা সহত্র মণ ভারে মিপীড়িত হইলেও এত অপ্প রিমাণে সংকৃচিভ চযুবে ভ,হা সহজে অনুভুঙ হয় না। লোন কোন কটিন পদাৰ্থের এই ছণ অপেক'লভ অধিক আছে বটে কিন্তু বাহুর তু-লনার ভাষাও অভি অপে মাত্র এবং ভাষাদের সংকোচাত। তণ বায়ুর ন্যায় নিয়মিত নাত। ৰায়ৰ এই খণ এড কথিক ৰে ভালাকে চাপিয়া কত্তদুর পর্যান্ত অস্পায়তনে আনা যাইতে পারে ভাষার নীমা করা হাম না।

এই ক. থ. চিব্রিড নলের খ অস্ত ক্ষুত্র ক হাত ধোনা এবং ভারাতে গ, ডিব্রিক একটি চাপদও (Piston) এমণ ভাবে সংগুল ৰে ইচ্ছাণতে ভাহ'লে নব্যের মধ্যে সঞ্জন করা ম্টিভে পারে-স্থচ ভারার কোন পাখ দিয়া নলান্তৰ্গত ৰায় নিৰ্গত ৰা ৰাহ্য বায় অবিউ হইতে পারে না। ঐ চাপনতের উপর প্রদেশ এক বর্ণইক পরিমিত। যথম চাপ-দও ঐ নলের ক. চিক্লিড স্থানে থাকে, তথ-ন ভাহার উণার বায়ুরাশির যে ৭॥• সের চাপ আছে ভাহা নলের ভিতর ক্লু বাহুর উপর গড়ে কিন্তু ভাহাতে নলাস্থাত বাল্লর অায়তনের কিছুমাত হাস হয় না, চাপদ ওটা সামাবিছায় থাকে; থেহেতু বায়ুৱাশি যে রূপ চা-

পদওকে অংগাভাগে নলান্তর্গন্ত বাছুর উপর চাপিলেডে, ব'ছুর স্থিভিস্থাপকভা তণ ধানাভে নলাম্ভর্ণত বাহুও সেই চাপদগুলে উল্ল ভাগে উন্নত করিভেড়ে; চাপদণ্ডের উপরিকাণে বায়ু-রাশির চাপ, ও অধোডাগে বাহুর স্থিতিভাপক শক্তির অভিচাপ সমান রহিয়াছে। ঐচাপ-মৃত্তের উপরে যে বায়ুস্তন্তের ৭:I• সের চা**প**

্ৰ ভদ্বতীত যদি আরু গাও দের চাপ দেওয়া

ৰায়, ভবে নেই চাপদও নল্প্ৰৰ্গত সংগ্ৰুকে চা-शिशा नत्तन यथा अधाय खाहेरन, छाहारछ जे ৰায়ুক্ত আয়ত লেয় আহিছে ক্লো হয়। যদি নলা-অংগত ৰায়ার উৎদেদ ১২ হাদখ ফুট থাকে ভবে পুর্বোক্ত ১৫ পঞ্চদশ দের চাপে সঞ্চতিত হইয়া ৬ ফুট হয়। শুরুপরি হদি আর ৭॥• মের চাপ (সর্ব্ধ সমেত ২২॥•) দেওয়া যায় ভবে ভাহার আয়-ভনের ছই ভৃতীয়াংশের ক্লান হয়, এক ভৃতীয়াংশ অব্যাহ ৪ কট মাল অব্দিউ থাকে। এই क्रेश ठाशमध्ये खेशद्र त्य श्रीतगाल छ चिक ठाश प्यक्ता बाहेरक उरश्तिमात्म श्रद्धांक निरामा-মুসারে (অর্থাৎ ছাই বাহুরাশির সমান ১৫ সের চাপে অর্দ্ধেক; তিন বায়ুরাশির সমান ২২॥০ শের চাপে ছই তৃতীয়াংখ ও ৪ চারি বারবাশির দ্যান ৩০ দের চাপে ত্রি চতুর্গাংশ ইন্ত্যাদি নিয়ম ক্ৰমে নেই ৰায়ু চাপিত ও সংকৃতিত ছইবেক। এই নিয়মানুষারে ৭০০ সেরের দ্বিওণ ক্রিভণ চত্ত্রপ চাপে সেই বাছুর ক্রমণঃ অন্ধেক তভীয়াংশ চত্ত-बीर में आग्न इटन मक्त 6िल इटेन्ट कवा या शक्तियाल ৰ চাপের প্রাদ হইবেক পুচkাজ মতে চিক্রেই পরিমাণে বায়ুর আয়ভনের হ'ল হইবেক। চাপ ছারা বায়ুকে যে কত অংশে সংকোচ করা যায় ভাষার পরিণীমা নাই। দত্রর সংকোচাভা ৰায়ুর একটী বিশেষ চাণ বলিতে হইবেক, বেছেড্ কি কঠিন কি ভৱ কোন প্ৰাৰ্থেব্নই এই গুণ এতে অধিক দুট হয় না।

পূর্ব্বোক্ত নলের বিষয়ে দক্ষ নিয়াছে বে চাপ দক্ত নলের মুখ পর্যান্ত আ নমা রাখিলে বায়ু-ভারে ভালা অবলভ হর না পিন্ত বেমন ভেমনি ভারে । ভালার কারণ এই া নকের অভ্যন্তর্গন্ত বাছুর ছিভি-ছাপক ক্ষিক্ত আর বান্ত্য বায়ুর চাপ উচ্চন্ত্রই দক্ষান। ইহার ছারা লাইই প্রতীরদান হইতেছে বে পূথিবীর সনিকট বায়ুর ছিড়িছাপক শক্তি, আর বায়ু রাশির চাপ উভয়ই সমান অর্থাৎ ৭৪০ সের : বেহেড়ু প্রিভিছাপক শক্তি, বায়ু রাশির চাপের অপেকা অপে বা অধিক হইলে ঐ চাপেদও নামিয়া বা উটিয়া বাইড, কখনই ছিরভাবে থাকিত না : কারণ চাপ ও প্রতিচাপ উভয়ই সমান না হইলে কোন ব প্রই সামাবছার থাকিতে পারে না । অভএব প্রতি হর্ষ ইঞ্চ স্থানের উপারে বায়ুরাশির যে ক্রপ ৭৪০ চাপ আচে, বায়ুকে কোন পাতে করা করিয়া রাখিলে সেই পানের অভ্যন্তর প্রেলেশের প্রাতি হর্ষ ইঞ্চ স্থানত সেই রূপে বায়ুর হিভিন্থাপক শক্তির ৭৪০ সের চাপে বায়ুর হিভিন্থাপক শক্তির ৭৪০ সের চাপে বহিছু বৈ চাপিত হয়।

পরস্কু বালু যে পরিমাণে সংকৃচিত হয়, ঠিক দেই পরিমাণেই ভাহার হিতিয়াপক শক্তির বৃদ্ধি হয় এবং চাপের ক্লাস হইলে যে পরিমাণে ভাষার আয়তনের রুদ্ধি হয়, গেই পরিয়াণে জাহার স্থিতি স্থাপক শতির হ্রাস হইয়া থাকে। পূর্কোক্ত ক, থ, চিহ্নিড নলের বায়ু শুদ্ধ বায়ু রাশির া৷ ভারে ধধন ১২ ফুট উচ্চ থাকে তথন তা-হার স্থিতিস্থাপক শণ্ডিও ৭॥• সের। সেই বা**ছু** খখন পূকা কৰিতে মতে চাপে ৬ খুট, ও ফুট ও ৩ ফট হয়, ভখন ভাহার স্থিভিস্থাপন শক্তি প-ট্যায় ক্রানে ১৫ সের, ২২॥ গের ও ও জ সের স্থা-ৰ্বাং দিখণ, লিখণ, ও ১ড়খণ ক্লি হয় এবং ষ্দি সেই ১২ ফট ৰায়ু বিস্তুত হইয়া ২৪ ফুট হয় ভবে ভাগার বিভিন্তাপক শক্তিও অর্দ্ধেক অর্থাৎ ভিন চতুৰ্ঘাংশ হইণা থাকে। এই ক্লপ ৰে পারিমাণে বাযু সংকুচিড যা বিভারিড হইবেক সেই পরিমাণেই ভাষার স্থিতি স্থাপক স্বাস্থিয় कृष्टि वा जान दहेदबन ।

গৃথিবীর সংগ্রকটন্তরের সায়ুর খনজ, শুরুদ্ধ, চাপ, ও বিভি গেলক শক্তি ভত্পরিশ্ব বায়ু অপেন্দা অপিক বায়ুরাশির চাপ আচে; আনরা যতই উদ্ধে উবিভ হট, ওডই বায়ুর পূর্বোলির চাপ অপেনারুছ অপেনা পিরানির (Parannis) আম্পান্ (Alps) প্রেক্তি পর্বচের মিধরদেশক বায়ু এড লয়ুও ক্ষেত্র, বে ভালা অনারাসেই অমুভব হয়। এবং (Biot) বারাট ও গোলোকের (Guy Lussue) প্রজ্ঞানির বার্ বিশ্বতি বারাট ও গোলোকর বায়ান করে পৃথিকীর হলাল বিশ্বতি তরা বাোম বান করে পৃথিকীর হলাল বিশ্বতি তরা বাোম বান করে পৃথিকীর হলাল বিশ্বতি তরা বাোম বান করে পৃথিকীর হলাল বিশ্বতি তরা বাম বান করে। প্রাক্তি

ইকার অংগজন অধিক উত্তে অবর্থাত ক্রম্মী উঠিতে পারেন নাই। কার বায়ু এত কৃষ্ণ ও নমু বে খান প্রখানের নাডিখন কট বোধ কর এবং ভাষার চাল শক্তি এত অন্প বে আমাদিশের শরীরত্ব শিরার্থিত ভরল পদার্বের উপরি, বায়ুর বতাবত বত চাপ আছে, তাহার অনেক ক্লান হওয়াতে শরীরের কোন কোন ইন্দ্রির পড়ে, সময়ে সময়ে শরীরের নানা খানে (Cupping glass) কপিংলাদ শিক্তা বসানর কলে কল উৎপদ্ধ হয় এবং নাসারকু ইইতে শোণিত নিগত ও কর্ণকৃত্বে বাদাধ্যনি প্রভূতি নানাবিধ অভাতাবিক শক্ষের অভ্যত্ত ইই্যা থাকে। ইহা অবাধ্যা কিছু দূর আর অধিক উর্জে উবিভ হইলে শরীরত্ব শিরা সমস্ত বিদীর্ণ ও বাস প্রখাদ ক্লাভ বাল প্রখাদ প্রস্কারত অভ্যত্ত অন্প ক্লাভর বাদাধ্যি প্রযাস প্রখাদ ক্লাভ বাদাধ্য আতি আন্প ক্লাভ বাদাধ্য বাদাধ্য প্রখাদ ক্লাভ বাদ্যা আতি আন্প ক্লাভ বাদ্যা প্রস্কাল ক্লাভ বাদ্যা আতি আন্প ক্লাভর মধ্যে।ই প্রযাদ ক্রিয়া বা

এখনে অনেকের এই কপ সন্দেহ উপদ্বিত হইতে পারে বে অধিক ঘুর উর্চ্চে উঠিলে শরীরের উপর বাদু চাপের ক্রান হয় বটে কিন্তু বে পরিমাণে শরীরের বাফু চাপ ক্রান হয় গেই পরিমাণে অন্ধরের প্রতিচাপেরও ক্রান ইইয়া থাকে; কেননা কে বায়ু বাহিরে থাকে তাহাই আমরা নিঃখান সহকারে এইণ করি। অতএব বখন সেখানেও চাপ ও প্রতিচাপ সামাবিশ্বায় থাকে তথন কেন ক্রপার আমারদিবের শিরা সমস্ত্র বিদীপ হইয়া নানা ভান ইতৈ রক্তম্মের প্রভৃতি ক্রমণ সকল উপদ্বিত ইইবেন?

আমারদিশের দেকের সমস্ত বৃহত্তন্ত (Tissue)
ও জরল পদার্থ / বৃহত্তর অধিক ও তরল পদার্থ অত্যান্য / বিভিন্সাপক গুণ-বিশিউ; চাপে
সন্ধৃতিত ও চাপে ক্রানে বিস্তৃত্ত হয়। সেই বৃহহ্ ভক্ত ও তরল পদার্থ দকল বায়ুর বাহ্য ও আক্রিক চাপে সত্তর সন্ধৃতিত হইয়া রহিয়াছে, অধিক উপরে উটিলে বতই সেই বায়ুর বাহ্য ও আভ্রিক চাপ ভ্রাস হল তেউক্রসেই বৃহত্ত্ত ও তরল পদার্থ সকল বিজ্ত ও শিখিল হইয়া পড়ে বং এই জনাই রক্তবহা নাড়ী সকল বিদ্যিত্ত ইয়া রক্তেশ্রাৰ প্রভৃত্তি শক্ষণ সকল উপস্থিত হইয়া রক্তেশ্রাৰ প্রভৃত্তি শক্ষণ সকল উপস্থিত হইয়া রক্তেশ্রাৰ প্রভৃত্তি শক্ষণ সকল উপস্থিত হইয়া রক্তেশ্রাৰ প্রভৃত্তি শক্ষণ সকল উপস্থিত

"While thou, O my God, art my Help and Defender.

No cares can o' erwhelm me, no terrors appal; The wiles and the snares of this world will but

More lively my hope in my God and my All And when Thou demandest the life Thou hast given

with joy will I snewer Thy merciful call;
And quit Thee on earth, but to find Thee in a

My portion for ever, my God and my All."

বিজ্ঞাপন

অনেক প্রাক্ষ উত্তম রূপে সংস্কৃত ব্র-কোপাসনা শিক্ষা না করিয়া ব্রাক্ষ্যযাকে উপাসনা কালীন তাহা উপাচার্যোর সহিত পাঠ কবিতে থাকেন কিন্ত জীছাবা সমস্ববে বিশুর উচ্চারণ করিতে না পারাতে উপা-সনার অনেক ব্যক্তিক্রম ঘটিয়া থাকে: অতএব তাহা সংশোধিত করা অভি আ-বশুক হইয়া উঠিয়াছে। এ নিমিত্তে নি-জাবিত হইয়াছে যে ১৫ বৈশাখ অব্ধি প্রতি-দিন প্রাতঃকাল সাত ঘণ্টা এবং অপরাজ পাঁচ ঘণ্টার সময়ে ব্রাক্ষসমাজের প্রচলিত পদ্ধতি অনুষায়ী সংকৃত ব্ৰহ্মোপানন শিক্ষা দেওয়া যাইবে। যাহারা তাহা শিক্ষা করিবার মানস করেন, ভাঁছারা উক্ত সময়ে ব্ৰাহ্মসমাজে উপাস্থত হইলেই শিক্ষা পা-ইতে পারিবেন। উত্তম রূপে শিক্ষিত হট-লে তবে তঁ.হারা ব্রাহ্মদমাজের উপাদনা দ-মুখে উপাচা হার সহিত পাঠ কহিবার অনুমতি পত্র প্রাপ্ত হইবেন। অনুমতি ভিন কেছ তৎকালে তথায় উপাদনা পাঠ ক্র-তে পারিবেন না।

শী**সানন্**চক্ত বেদান্তবাগ্ৰ উপাচান্।

. বর্ত্তমান গৈশাথ মাদ অবধিতত্বোমিনী পত্রিকার মুখ্য । ৮০ ছর আনা এবং অপ্রিম বার্ষিক ও জিন টাকা নির্দ্ধারিত হইগাছে। মাহারা অভান বার্ষিক মুল্য দিবার মান্দ্রক-রেন, ভাছার। ভাছা এই মাদ্রের মধ্যে দমা-ক্ষে প্রেরণ করিবেন।

ত্ৰা হ্ৰাসমাক

শ্রীদেবেক্সনাথ ঠাকুর শ্রীকেশবচন্দ্র মেন সম্পাদক।

ক্রন্থবিদ্যালয়ের কার্য্য বাহা প্রতি রবি-বার ছাই প্রহর ছাই ঘন্টার পর আরম্ভ হাত, এফালে আহা প্রতি রবিবার প্রাচ্চ-কালে ৬া০ ঘন্টার পরে আরম্ভ হাইরা থাকে। কেবল প্রতি যাদের প্রথম রবি-বারে সন্ধ্যা ৭ ঘন্টার সময়ে আরম্ভ হয়।

কলিকাত। ত্রাগ্দদমা লের বিজে র পুত্তব	1
বাঙ্গতাবার ব্রাক্ষধর্ম পুত্তক পুনর্কার মুর্	
হইয়াছে, মূলা। তারি আনা মাজ। যাহার	2 1-
ন্যোজন হয়, যুৱা পাঠাইলে প্রাপ্ত হইবেন।	
वष्ट्रेजिश्मं वायाम	>
আত্মতত্ত্বিদ্যা	d.
	/•
পৌড बिक প্ৰবে। ध ।।	d.
রাজা রামনোছন রায় কৃত চূর্ণক া	g).
	·)•
দেৱনাগর অক্ষরে সংকৃত ঐ	(0
ঋণেদ সংহিতাপ্রধ্যথ	د
🖈 विखीय ४७	>
and the state of t	10
সংস্ত ভাষায় বাজলা ব্যাকরণ	110
	/ •
44.41.	10
the sault name	1.
	110
Mist time - with 1-2	110
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	1.
	/•
ই বাজি ভাষায় আভি ও ব্যাধান—রাজা	
Mine III	1=
	0 1
	-
১৭৭০ খালের আ:বণ্নাস ভিল ১১ বালের	
ভত্তবোধিনী পজিকা	1
১৭৭১ শকের তত্ত্ববোধিনী পত্মিকা ও ১৭৭২ শকের তত্ত্ববোধিনী পত্মিকা ও	,
১৭৭৩ শকের ভত্তবোধনী পঞ্জিকা	- 1
১৭৭৪ শাকের ভারে, কার্জিক, ফান্ধ ন ও চৈত্র	
ভির ৮ মাসের ভত্তবাধিনী পরিকা:	- 1
১৭৭৫ শক্ষেত্র ভব্ববোধিনী পাত্রকা ব	- 1
১৭৭৬ শকের ভত্তবোধিনী পত্রিকা d	- 1
১৭৭৭ খাকের ভদ্ধবোধিনী পরিকা ৫	1
১৭৭৮ শকের ভত্তবোধিনী পত্রিকা ৫	- 1
১৭৭৯ শকের ভত্তবাধিনী পত্রিকা ৫	- 1
১৭৮ भटकत जदरनधिनी शिक्का @	1
১৭৮১ শব্দের ভব্বোধিনী পাত্রিকা ৫	- 1
লাদামশলের বজাতা পুরু ৰ মুদ্রিত হইভেনে	i,
ब्रु हाप्र व्यक्तिक शहेरत ।	1.
· ·	١.

কলিকাভা ত্রাক্ষনমাক্ষের ১৭৮১ রুক্তের । কান্তুন মানের দান প্রাপ্তির বিবরণ।

बाजिक गान। ্যুক্ত গোপাললাল ঠাকুর.. .. ৪৫ " কালীপ্ৰেদ্ম সিংছ ৬ " রুমাঞাসাদ রায় .. " काशीनाथ म्ह " মদনমোহন চডৌপাধ্যায় .. ৪ " রামচক্র খোধাল ৩ " দিগদর মিজ " देतकूर्धनाथ जन > गात्रश्मतिक मान। श्रीपुक विद्यातिनांन प्रत्याभाषाय .. २ " मग्राल **ए आ** भिडतामनि .. " হরিনে|ছন রায় ... " ভোলানাথ চক্রবর্তি .. " প্রতাপচন্দ্র মন্মদার .. ১ শুভকর্মের দান। শ্রীযুক্ত বিহারিলাল চট্টোপাধ্যায় ... ১ " রুক্রিণীকান্ত রাম ১ এককালীন দান। बीगुक दक्षनाथ धव .. " রাখামাপর দাস ... " লিভাইচরণ অধিকারি '' গোপালকৃষ্ণ যোষ " গোপালচন্দ্ৰ দাস ... '' शिलाकात्म वर्गा ১ " मशुक्रकत वर्मा ... मानाधादः आश.... וכעפולי

क्किंग के তথ্যবাধিনী পাঁত্ৰকা, কনিকাতা নগত্তে হো সাঁতোছিত ত্ৰাজনমানেত কাৰ্য্যালয় কুইডে প্ৰাটিক। প্ৰকাশিত হয়। ইহার হুলা।৮/২ছহ আহ্বা মত্তি। দানিবায় রুছম ১৯১৭ ক্রিগতাক ৪৯৪১।



১৭৮১ শকের শেষ দিনের কলিকাত। ব্রাস্থ্যসাজের বক্তা।

১০চত ব্যবার।

খদ।কার দিন বর্ষের শেষ দিন। একটী বংসর আমারদের নিকট ছইতে বিদায় হইতেছে: অদ্য আমরা সেই মুর্বে কল্যাণ माञा- मिरे गर्य मन्भारमंत मन्भाम रमय-দেবের উপাসনা নিমিত্তে এই পবিত্র ব্রাশ্ব-সমাজে সকলে স্মিলিত হুইয়াছি, ইঙা আমাদের কেমন সৌভাগ্য ! অদ্য কি এ-কার পুল্প দিয়া তাঁহার অর্চনা করিব ১ অদাকার পুরুপা ক্তক্ততা। আমর। যাঁহার ক্রোড়ে দূরৎদর পরিপালিত হইয়া আদি-রাছি-যাঁহার করুণা দিনে দিনে ন্তন ন-তন ৰূপ ধারণ করিয়া আমাদের সকলকে সিক্ত করিয়াছে, সকলে মিলিয়া তাঁহার পদে প্রনিপাত কর। অদা তাঁদার আরাধনাতে যেন यरनत क्लान मशकाह ना बारक-धर्माका ना বাকে; সকল মানতা ও বিষয়ভা দুর করিয়া মনের সহিত তাঁহার নিকট ক্লভক্ততা প্রকাশ কর। গাড বংসরের বিষয় আলোচনা ক-রিরা দেখিলে আমরা কি শেখিতে পাই? मामहिम्द्र कीवरमक गमक गरेच किवल की-रात्रहे जरूनात धाराह अधारिक क्षि।

আমরা তাঁহার প্রসাদে কত বিপদ হইতে উদ্ধার পাইয়াছি, কত তর হইতে মুক্ত হই-রাছি, কত সময় আশার অতীত কল প্রাপ্ত হইয়াছি। তিনি নান। বিপদ ও ক্লেশের মধ্যে व्यामारमत्र वर्ष ७ प्रतित्र नात्र इहेसारहर। ষে সকল শ্ৰুট স্থানে পতিত হইয়া কথ-নই আশাছিল নাবে তাহা হইতে আর উত্তীর্ণ হইতে পারিব, সেই সকল শঙ্কটের মধ্য হইতে তিনি আমারদিগকে নিবিংখে উত্তীর্ণ করিয়াছেন। কত সময় আশাশূন্য হইয়া চিন্তা ও ব্যাকুলভার তরক্তে অন্থির হইয়াছি, তথন তিনি মান্ত্া-বারি নি-ক্ষেপ করিয়া পুনর্বার আমারদিগকে জীবিত রাথিরাছেন। এমন সকল বিপদের সময় আমিরাছে, যখন আমাদের বল প্রেমন্ত্র হই-ল, বুদ্ধি পরাভত হইল, তথন কাছার প্রসাদে আমর। বল বীধা লাভ করিয়াছি > কে-रत (गर्रे मक्तमस প्रत्मश्रद्धर সাবৈ। তিনি আমাদের সকল বিপদের धानमन, मकन मन्भारमत मुख : उर्जुकिक **হটতেই রুডভা**তা অকাশের ভাব উলিভ **इहेटडेटेंड**--- अहे शरिक देशहात मिता दी-हात भूषा कर।

এই এক বংগারের সংখ্য আমর। যখন ভাঁহা হইতে বিচ্যুত হইয়া দূরে ভ্রুণ করি-রাছি, ভখনও তিনি আমার্লিগকৈ পরিত্যাগ করেন নাই। তাঁহার সুহুদয় চকু দকল সহ- রেই আমাদের প্রতি অর্পিত ছিল। সেই বিশ্বতশ্বস্থা আগ্রে থাকিয়া আমরা সকল প্রকার তুর্গতি হইতে পরিজ্ঞাণ পাইরাছি। তিনি আমাদের আত্মাকে কত সময় পাপ তাপ শোক মোছ হইতে বিমুক্ত করিয়া-চেন। যে সকল ফুলয়-গ্রন্থি আমাদের কুটিল গতির কারণ, তাহা তিনি ছেদন করিয়াছেন। কত সমর আমরা পাপপক্ষে পতিত হটরা মুমূর্ খার হটরাছিলাম. তিনি পুনব্বার আমার্নাদগকে আহ্বান করিয়। ঠাহার শাতল জোড়ে স্থান দান করিয়া-ছেন। আমরা যখন দেই পর্ম গতি, গ্রম সম্পদ-–সেই রস-স্বৰূপ হুইতে বিচ্যুত হুই-য়। অথোগতি প্রাপ্ত হইতেছিলাম ;তথন কাছার প্রদাবেন, কাছার আশ্রহের, পুনর্কার পুণ্য পদবাতে আরোজ্য করিতে সক্ষম হই-য়াছি ? কেবল দেই বিজ বিনাশক ছুৰ্গতি নাশক প্রমেশ্রেরই প্রদাদে। তিনি আমা-দের নিজ্জীব ভাবকে সতেজ করিয়াছেন। তিনি আমানের মুমুর্ধ আত্মাকে জীবন দান করিয়াছেন। আমাদের আত্মাতে একণে যাহা কিছু আত্ম-প্রদাদ আছে, তাহাতে তাঁহা-রই অপার প্রসাদ কারণ হইতেছে। আমাদের অস্তরে দেবাস্থারের যুদ্ধ যে নিয়তই রহিয়াছে, ভাছাতে দেবতাদিগের ক্য কিনে হইয়াছে, क्तिवल मिहे श्रदस्यद्वदहे अमानाः । जा-মরা যথনি তাঁহার অমূতময় পথে পদার্পণ করিলাছি: তিনি আমাদিগকে বার বার উৎসাহ ও সাহস দিয় আরো বলীয়ান্ করিয়াছেন। আমরা যগন বিপথগামী হই-য়াছি, তখন আমানের সন্মানে নান। বিভী-विकः विश्वांत कतिया छै। इति मध्यत्थे सहस्रा গিয়াছেন। আমর। এই পবিত্র ব্রাহ্মদমাজে সপ্তাহে সপ্তাহে মিলিত হইয়া পৰিত্ৰ ব্ৰহ্ম প্রীতি উপাক্ষন করিয়াছি--তাঁহার শ্রবণ মনন নিদিধ্যাসন করিরা স্থপবিত্র ব্রহ্মানন্দ লাভ করিয়াছি : ইহা কেবল ভাঁহারই থ-मार्म। मर्वाद्वान स्टेट उटे कुटका क्ष व्यका-শের ভাব উদয় হুইতেছে। সকলে সক্তুজ্ঞ চিত্তে তাঁহাকে নমস্কার কর।

হে পর্মাক্ষন্যে সময়ে আমার আন-পনার ক্ষুত্র বলের উপরেই নির্ভর ছিল, ক্ষ- খন চতুর্দিকে ভয়ই দেখিয়াছি; ৰখনি ডেমার উপর নির্ভর গিয়াছে, তখনই ভয় খুনা
হইয়াছি। হে ভয়-হরণ! তোমার সহিত
সমিলন হইলে তাপিতের সকল সন্তাপ
দূর হয়। আমার আপনার উপর কিছুই
ভরশা নাই—যখন ভোমার শীতল ক্রোড়ের
আশ্রর পাই, তথন আমি নৃতন হইয়া
উপিত হই; তথন বলিতে থাকি যে
''আনন্দং ব্রহ্মণোবিছান্ন বিভেতি কৃতক্তন।
আনন্ধ ব্রহ্মণোবিছান্ন বিভেতি কৃতক্তন।
আনন্ধ ব্রহ্মণোবিছান্ন বিভেতি কৃতক্তন।

ওঁ একমেবাদিতীয়ং

নববদের ব্রাক্সমাজের বক্তৃত।

১ বৈশাখ ব্রহস্পতিবার ১৭৮২ শক:

আমারদিগের জাবনের এক বর্ষ গত স্কুল। এই সমুৎসর কাল মধে। আমির। ঈশ্বরের এদর্শিত পুণ্য-পথে কত দূর অগ্রদর হইয়াছি, তাহাতে অগ্রদর হই বার নিমিত্ত কত দুর আণ ও মন সমর্পণ করিয়াছি, ভাষা স্থিরচিত্তে প্রণিধান করিয়া দেখা আবশ্রক। তঁহার প্রতি প্রীতি কি আমাদিগের কার্যের ও চিন্তার ও মনোগত ভাবের একমাত্র পরিচালক ও নিয়ন্তা হ-ইয়াছে ২ আমাদিগের আশা ভরশা কানন মকলি কি তাঁহার প্রতি একান্তে নির্ভর করিতেছে ? কোন নিকটস্থ বন্ধুর নাায় কি আমর৷ ভাঁহার প্রত্যক্ষ সর্বাদ্য অনুভব করিতেছি ? তাঁহার প্রিয়কার্য্য সাধন করি-ব, ইছা কি আমাদিগের মনের একমাত্র লক্ষ্য হইয়াছে, ও তজ্জনিত আমাদিগের ধর্ম সাধন করিতে কি প্রগাঢ়তর অধাবসায় জামিয়াছে? হে আকাগণ! যেমন সমুদ্র-পোড-নাবিক গভীর সমুদ্র গর্ম্ভে পোড চালনা করিবার সময়ে দিগ্দর্শন বজের সহায় ছারা দিক্ নিৰূপণ না করিলে ছীয় পোত্তে সমুদ্র নিছিত শৈলখণ্ড গুলুচর প্রভৃতি বিষম প্রভূত্ত সমূহ হইতে রক্ষা করি-**(ह পारत ना: मिह क्य यात्राहमत यात्रा अहे** ভয়াবহ সংশার পারাবার পার হইবার জন্য

ঈশবের প্রতি অটল ভক্তিও বিশাস স্থা-পন না করিলে হৃদ্যের কৃটিল মোহ-পাশ হইতে বিমুক্ত হইতে পারে না। তিনি ভ-বার্ণবের কর্ণার। আমরা যদি অনুনাগতি হইয়। তাঁহার করুণার শরণ গ্রহণ করি, তাহা হইলে তিনি আমাদিগের জীবনকে भारताक्षा रहेटज तका करत्न, ७ धटकात অনুকৃল অনুরাপ-বায়ুর সহায় ছারা তাঁ-হার অভয়-কোলে উত্তীর্ণ করেন। তিনি আমাদিগের একমাত্র লক্ষ্য ও এক-মাত্র লাধন হন, তবে আমরা না সম্পদের হিলোলে হেলায়মান ন। বিপদের তরকে ভাত হইয়াধৰ্ম হইতে প্ৰচাত হই। তিনি থানাদের একনাত্র আত্রর হইলে আমা-দের ধর্মা হটতে পতিত হইবার কোন সন্তা-বন থাকে না। যথন আমর। ওঁহো হইতে বিচাত হইয়া দুরে লমণ করি: তথ্মই ধ-শার প্রতি আমাদের অনুরাগ মন্দীভত হয়, তথন ধর্মকে আনাদের অবশ্য প্রতি-পালা বলিয়া আর প্রতীতি হয় না, তথন ধর্মের নিমিতে কোন পার্থিব বিষয়কে বি-সজ্জন করিতে মনে তাদুশ সাহস ও উৎ-দাহ হয় না, বরং ধর্মকে ভাগে কবিয়া কোন স্বার্থ-সাধন করিবার নিমিত্ত মন লা-লদা-পরবশ হয়। ফলতঃ আমাদের যাব-তীয় দুঃখ আছে, তাহার মূল কেবল ঠাছা হইতে বিচ্ছিল হওয়া। হা! আনামরা আহতি দিন তাঁহার উপাদনা করিবার সময়ে মনে করি, যে **ভাঁহাকে** বিস্মৃত হইয়া স্থার কোন কার্য্য ও কোন চিস্তা করিব না : কিন্তু আ-মাদিগের কি ছজাগা আমরা বিষয়-পথে ধাবিত হইলে আমাদের দে লক্ষা ও সে ভাব কিছুই থাকে না। আমরা বিষয় কার্য্যে লিপ্ত হইরা আমার আমার করিয়া যে থা-কার বিষয়ের পশ্চাৎ ধাবমান হই, আমরা द्रथा कर्ण्य (य क्रम अर्थ ७ ममस यज्र ७ চেন্টা সমর্পণ করি : তাহাতে আমরা ঈশ্ব-ি রের উপাদক বলিয়া কঋনই প্রভীয়মান रहे ना, यहः निकांख चार्यत्र मान विवता লক্ষিত হই ৷ ব্ৰাহ্মগণ ৷ আৰ্ব্য ৰদি উপা-मना कामीन केखबरक विद्वार उद्ग नांग का-विक अकाकवर अंडीकि कति, बाद बना সকল সময়ে তাঁহাকে তুলিয়া থাকি ও আপনাপন প্রবৃত্তি বিশেষ ছারা পরিচালিত হই: তবে আমরা আমাদিগের দমস্ত জীবন ভাঁচার প্রিয়-কার্যা সাধন জনা সমর্পণ করি-याहि, देश कि श्रकात विनाउ भारत ? ঈশ্ববারাধনা অপেকা যদি আমাদিগের লোকের সঙ্গে ও বিষয়ের সজে অধিক সময় যাপন করিতে হয়, আরু সেই বিষয়-কাৰ্যা কবিবাৰ সময় যদি ভাঁহাৰ প্ৰতি আ-মাদের মন স্থির না রহিল : তবে আমাদের আর কি হটল? আমরা ঈশ্বরোপাসনা কালে ভাষার সহবাস জনিত যে মহান পবিত্রভাব প্রাপ্ত হই : কি উপায় দ্বারা বিষ-বের সঙ্গে লোকের সঙ্গে মিলিত হইয়াও মর্বেদ। মর্বেত্র দেই ভাব রক্ষা করিতে পারি। তাঁহার সহায় বাতীত আমাদিগের ভাঁচার প্রতি স্থির দৃষ্টি রাখিয়া ধর্ম-পথে আরোহণ করিবার আর অন্য উপায় নাই। অতএব বেমন চাতক বারিদ-বারি পতনের প্রতি একান্তে চাহিয়া থাকে, আমরা সেই ৰূপ সত্ত্ব ভাবে তাঁহাকে প্ৰাৰ্থনা করিলে তিনি স্বয়ং আপনাকে দান করিয়া আমা দিগের পিপাসা শাস্তি করিবেন এবং তাঁ-হার জ্যোতির্ময় অমৃতময় পথে নির্বিচ্ছে লইয়া যাইবেন।

হে প্রমান্মন্! আমরা সংসারের মহানাহে মুক্ত হইয়া তোমাকে ভুলিয়া কাল যাপন করিতেছি। তোমাকে ঘেরূপ শ্রন্ধানি ও ভক্তি করিতে হয় ও তোমার প্রিরকার্যা যে রূপ অনুরাগের সহিত সাধনকরিতে হয়, আমরা ভাহার কিছুই করিতে পারিতেছি না। হে প্রভা! ভুনি রূপা করিয়া আমাদিগের ছর্ম্মল মনকে ভোমার প্রাভিস্মাপান করিতে বলীয়ান্ কর ও আমাদিগের সমস্ত কার্যা ও কামনাকে ভোমার দিকে লইয়া যাও। আমরা ভোমার নিতান্ত মধীন ও শর্ণাপন্ন হইলাম। ভোমার নিতান্ত মধীন ও শর্ণাপন্ন হইলাম। ভোমার নিতান্ত মধীন ও শর্ণাপন্ন হইলাম। ভোমার নহায় ব্যতিরেকে ভোমাকে পাইবার আর অন্য উপান্ধ নাই।

ॐ क्करमवाविद्धीयः

सग 3 महाक ।

বগ নরকের ভাব কিছু না কিছু সকল ধশোতেই পাওয়া যায়। যেখামে পাশ भुरमात कथा किছ जाटक-- स्य श्रमी कर्ड-বের ভাব কিছুমাত্র পরিক্ষ টিত হইয়াছে. দেখানে স্বর্গ নরকের কোন না কোন এ-কার অন্তর্ম অবশ্বাই পাওয়া মার। দকল ধ্যোতেই পাপ-লোক ছংখময়' এবং পুণ্-লোক স্থথের ধাম ° বলিয়া বর্ণনা আছে। এ পৃথিবীতে আমাদের ন্যারের ভাব চরি-ভার্থ কর না, এখানে পাপ পুনোর উপযুক্ত মঙ দণ্ড পুরক্ষর বিধান হয় ন। যে পাপা নে স্থ সম্পদ ভোগ করিতেছে; যে ধা-র্কিক সে ধীনভাবে দিন যাপন করিভেছে। .मंद नाहि यथ। छेन्यू कु कटल विकट्टरन्त নিচিত্ত আমরা মকলে স্বভাবতঃ প্রলো কের প্র.ভ চুটি করিতেছি। সকল ধর্মেরই এই উপদেশ যে পর্য নায়বান প্রমেশ্বর পরলোকে পাপ খুণের কলাকল নাাযা ৰূপে বিধান করিবেন। আমর। সহজ জ্ঞানে যাহা পাউতে ত্রিব্রেক্তধর্মে সংক্রেপের মধ্যে डाइ। इ मक्त इ चार्ड । "भूनाः कुर्यम् भूना-কীতিঃ প্রণাং স্থানং স্ম গছাত। পাপং কুর্বন পাপকী হিঃ পাপ্তেশ-ার ভেদ্দলং।" কিন্তু সেই পুনাকল আর পাপকল বিশেষ করিয়া ব্লি-(छ शिक्षा है नामा जामत उद्याखि इहेतारक। ধর্মোতেই স্থখ এবং পারেপতে ছুঃখ এই আ মরা সহজ জ্ঞানে জানিতেছি। কিন্তু যেখানে দেই স্থাের ভাব ও *ছঃথের* ভাব স্বি**ে**শ্য বণন করা হুটয়াজে, দেখানে সত্যের প-রিবর্তে কম্পনাই স্থান পাইতেছে। **ধর্মে**-র সজ্ঞে স্করেথর কি একার আর পালের गटक उ दुःरथत्र ता कि ध्यकात महका, जाहा বিবেচনা করিয়া দেখিলেই স্বৰ্গ মরকের ভাব অনেক বৃকা যাইবে।

অনন্দানামতেলোক আছেন সমসাবৃতাঃ — বালাধ্যা।

শ্বনেলোকে নজাং কিক নাজি। নজতা স্থং মজর্মা
বিজেতি। উচ্চ ভাড়াগানামালিগানে শোলাজিগোমোন
নত ব্যতিগাকে। ক্টোগনিষ্

মচিকেও; যমকে বলিতেছেন। স্থালোকে কোন জয় নাই, হে সূজ্যু জুবিও নেথানে নাই, জরাও নেথানে জয় দিতে গারে না। অশানালিগালাও উভয়ই অভি-ক্রম নরিয়া পোক ইইতে স্কুজ ইইয়া স্থানোকে স্কুখ-ভোগ করে। স্থানোকের কেমল সহজ্ঞ নিজ্ঞাই ব্নি।

স্থা কি ? সামানের সমুদর ব্যক্তির চরি-ভার্বতাতেই স্থা। আমানের কোন এক রুতি নিটিত থাকিলে সুখের একটা বার क्रफ स्टेन । मनुद्रवात हेन्सित आतुष्ति प्रकल বাল বিষয়ের শ্রতি উন্ধার রহিয়াছে, জাঁ-रांत्र मानग-तमना मोनमन्त्रा तम शांत कदि-বার জন্য উৎস্থক রহিয়াছে, ভাঁহার বুদ্ধি-वृष्डि-मक्म स्वान এवः मुख्यात मिर्केट स मातिङ इटेरफर्ड, डाँश्रेत इनम् ध्यमकृशा শান্তির নিমিত্তে নিয়ত ব্যাকুলিত হইতেছে, তাঁহার ধর্ম-প্রকৃতি শ্রেয়কে অবলয়ন করি-য়াই চরিতার্থ হইতেছে এবং তজ্জনিত ৰিমল আছা-প্ৰসাদেই পর্ম প্রিতেখি প্রাপ্ত হইতেছে, তাঁহার ঈশ্বর-স্পৃত্। বিষ-রের স্থল আবিরণ ছেদ করিয়া অদৃশা অ-লক্ষ্যা বিষয়াজীত ই শ্বকে পাইয়া চারভার্থ क्टेटटक । मसुष्य यनि मन्त्र वं कारण सूर्यी হইতে গাছেন, তবে তাঁহর জানা অর্থ, জ্ঞান, ্রেম, গমা, ঈশ্বর, এ সকলাই আবস্থাক। আ-নাদের কোন এক বৃত্তি কোন এক ইচ্ছ व्यमण्यात्र थाकित्य उच्छ ने उच्च इहेट निष्ठ इरेटक इस। आभारमत सूध वधन এমত বিভিন্ন থাকার, ভখন ইহা স্পান্টী हिंह्य एक, य अगम्भाग सूथ अक काटन छेश-ভোগ করা আমাদের সাধা হর না। ইঞ্জি লোলুপ বাজি বুক্তি-মানত ও ধর্ম-মান্ত स्वर भारत मनर्भ क्या ना। श्रीनीक वास्तित অনেক সময় বিষয় স্থাৰে ৰঞ্চিত হইজে হয়। আমাদের হৃদয়ে কোন ছুঃসহ পরিতাপ উপস্থিত চইলে ইন্দ্রিয়-মুখ বিজ্ঞান-সুখ ইহার কিছুই আস্বাদন করিছে পরি না এবং ইছাও দেখা গিয়াতে যে ধর্ম-ধোজাগণ ধর্মবর্দে আরুত থাকিয়া বিপক্ষদিরোর সহ্ত প্রকার অভ্যাচারকে তুল্ভ করিয়াছে. তাহাদের আত্মার শান্তি কেছই হরণ করিছে शादत ना है। " अमादन मर्स्माइश्यानार शानि-রক্ষোপজায়তে "। ইহা হইতে অ্যারা এক निज्ञम क्षेत्र शहिए हि, त्व महर ७ शक्ति স্থু উপভোগ কয়িতে হুইলে নিকুট সুধ অনেক সময় পরিত্যাগ করিতে হইবে। বিবয়ের সক্ষে যেমন আমানের বিষয় राभ, धर्मात गएक मिहे क्षत्र आंबालामा

करः नेषद्वतं मदन क्यामरस्त छेश्रास्त्र इत । बार्ड धर्मकामित जानावामान करर के ब-রের সহবাদ জনিত ব্রহ্মানন্দ আমালের विव्रकीम्टन्स् मश्ल । विषय्यत ब्याट्य य सूथ. छाहा विवासत वित्रकृतमरे छिनासा यारेटवः; किन्द्र धर्मात यानक ও उत्तानक यागारनत व्यक्तस्य थम । मनुद्रशत्र जेब्राजित मटक मटक ভাহার ধর্ম প্রকৃতি ক্রমিকই প্রশস্ত ও উল্লভ হইতে থাকিবে এবং ডজ্জনিত আনন্দ আরে। অধিক ছইতে থাকিবে। যৌৰদ কালে যেমন ন্তন ন্তন স্থের প্রাত্তব था मुक्त इहेश रेन मेद-कारित्र स्थ ममुणाग्रस्क অতিক্রম করে, আত্মার উন্নডাবস্থাতেও (मर्डे बाल ड्डान, धर्मा, क्रेश्वत-श्रीडि, এই मकल হইতেই আনন্দ ধারা নিঃস্ত হইয়া নিকৃষ্ট স্থধ সমুদয়কে অভিক্রেস করিয়া উঠিবে।

धर्मात मर्क्र बाज्ञ ध्यमारमत मरक्रहे विद्यास (यात्रा, विषया-स्ट्राच्य मटक (म व्य-कात नारे। याम. एनत यात्रापन ना शांक-লে যেমন আছারের বিচার থাকিত না, সেই ৰূপ আত্ম-প্রদাদ না থাকিলে আমরা ধর্মের মাধুর্যা এহণ করিতে পারিতামনা ; স্কুতরাং অনেক স্থলে ধর্মানুষ্ঠানের বিশেষ কাঘাত জ্মিত। আনরা নিস্থার্থভাবে ধর্ম কার্যা माजन कतिरल हे जिन्दत आमारमत আ'-ত্মাতে আত্ম-প্রসাদ প্রেরণ করেন। বি-ষয়-ক্লাৰ যদিও জনেক সময় ধৰ্মের রোধা হয়; কিন্তু আত্ম-প্রমাদ বিশ্বাসী অ-মুচরের ন্যায় তাহার সঞ্চে থাকিয়া আ মারদিগকে ধর্মকার্য্যে আরে। উৎসাহ দিতে থাকে। বিষয় সুখ ধর্মের নিয়ত সজী नट्। धर्माटक माधन कतिएण्डे इटेटव ; ভাহার আমুবঙ্গিক বিষয়-স্থুখ পাওয়া বায় **खालहे, ना यात्र ढाहाट** छहे वा कि ? बामा-(मत मकन द्रांखत চরিভার্থতাতেই স্থ ; তাহাদের মধ্যে ধর্মের বিরোধী অ্থকে পরিত্যাপ করাতে ধর্ম। ধর্মকে রক্ষা করি-তে रहेटन विषय-सूथ चटनक ममग्र विमञ्जन করিতে হইবে, কউল্লে আদর পূর্বাক গ্রহণ कतिराज रहेरव। व्यामारमत (मोदनकारण नक्त बाइ जिसे मधुक्क इस । विसे ममदंत्र जानोत्रदेश व्यादमान-न्यृश, लाकायुत्रांश,

বিশ্বন কালসা, চাকলই প্রবেশ হইয়া উঠে।
এই কালেই আমাদের ইন্ডার নলে গর্মের
দক্ষে সর্বাদা বিরোধ উপন্থিত হয়। মনের
ইন্ডাকে চরিতার্থ করিলেই ভাছাতে আমাদের
ক্ষে ধর্মের আদেশে নেই স্থাকে বিসক্ষা করিলে আত্ম-প্রসাদ খাতে।
ধর্মাকে রক্ষা করিলে গেলে অনেক সময়
বিষয় স্থাকে গরিতাগ করিতে হইবে;
কিন্তু ভাছাতে ধর্মা-জনিত আমাদ আরো
অধিক উজ্জ্বল হইতে থাকিবে। নিঃস্বার্থ ধর্মা
কার্যার ফল আত্ম-প্রসাদ; ইন্ডিয় স্থথ, বিজ্ঞান-স্থথ, ধর্মের নিকট হইতে প্রাথমা
কলা রথা।

স্থখ এবং আহা-প্রসাদএই ছুদ্রের মধ্যে প্রভেদ নির্দেশ করিলে অনেক ভ্রম দূর ছইতে পারে। কেছ কেছ বলেন, ঈশ্বরের রাজ্যে বিচার নাই; ধার্ম্মিকেরাই অধিক ছুংখী, পার্পারাই এ সংসারে স্কবে আছে। হিতৈবগা, ন্যায়, সভ্য অবলয়ন করিতে গেলেই ধন মান মধ্যাদার হানি উপস্থিত হয়। অভএব সংসারে স্কথে থাকিতে গেলেধর্ম রক্ষা কোন জন্মই হয় না।

আমরা থার্মিক হইলে সংসারের সকল স্থুথ সম্পদ ভোগ করিতে পাইব, ঈশ্বর আমাদের মঙ্গলের জনাই একপ বিধান করেন নাই। তিনি আমাদের স্থুখ তভ চাহেন না, যত আমাদের ধর্ম চাহেন। যদি ধার্মিক ছইবামাত্র আমাদের সমুদয় কামনা চরিতার্থ হইত, তবে ধর্মের কোন মূল্য, কোন বলই থাকিত না। ধর্মের এ অকার উদার ভাব যে আমর। যদি স্থথ উ-দেশ করিয়া ধর্ম সাধন করি, তবে তাহার পবিত্রতার হানি হয়। ত্যাগই ধর্মের প্রাণ স্বৰূপ ; কিন্তু আমরা যদি ভাষি লাভের উ-দেশে ত্যাগ আপাততঃ স্বীকার করি, তবে ধর্মতঃ সে ত্যাগই নহে। ধর্মের জন্য স-মাক্ ত্যাগ স্বীকার করিতে হইবে। ধর্মকে ধর্মের জন্মই আলিজন করিছে হইবে। আমর। যদি ভাবি হুখের এত্যাশার বর্ত-মান ক্রথ পরিত্যাগ করি, তবে তাহা ধর্ম সাধন হইল না, স্বার্থ সাধন মাজ। ধর্মের আদেশ বলিয়াই কার্য্য করিতে হইবে; তা-

হাতে অন্য কোন গুপ্ত অভিসন্ধি থাকিলে

হইবে না। এছনে বিষয় স্থেপ্তর সঙ্গে ধপ্রের সঙ্গে কেমন বিরোধ; আমাদের সম্পূর্ণ
লোভ-শূন্য হইয়া ধর্মান্ত্র্ভান করিতে হইবে। তবে ঈশ্বর যদি ভাহার পুরস্কার দেন;
ভিনি যদি আমাদের কটের শতগুণ স্থপ
আমাদের জন্য সঞ্জিভ করিয়া রাপেন, ভবে

ইহাতে ভাহার ক্লুপা ভিন্ন আর কিছুই
নাই, ইহাতে আমাদের নিঃস্বার্থ ভাবের
কোন হানি হইল না।

विषय-श्रुटशत गटक भटकात्र. विद्याध খাকাতেই ধর্মের যথার্থ মাহাত্ম্য প্রকাশ পাইতেছে। আমাদের যাহা यांदा ईव्हा, ভাহাই যদি ধর্ম হইত: আমাদের স্বেচ্ছাচার আর কর্ত্তবো যদি কোন প্রভেদ না থাকিত; তবে ধর্ম কার্যোর মূল্য কি থাকিত? ष्यामतः। व्यापनः इट्ट धर्म शर्ष गारे. দিশ্বরের ইক্ষা এই, এবং এই হেডু তিনি আমাদিগকে স্বাধীন করিয়া দিয়াছেন। আমাদের সমাথে সংপথ অসংপথ চুইই রহিয়াছে এবং এই ছয়ের মধ্যে যাহা ইচ্ছা আমরা বাছিয়া লইতে পারি, এই কর্ত্তর ভারও রহিয়াছে। যখন ইচ্ছা পূ-ব্ৰক সংকে অবলয়ন ক্রাতেই ধর্ম, তখন যদি ধর্মের বিরোধী ইচ্ছা আমাদের কিছুই ন। থাকিত, তাহ: হইলে আমাদের ধর্মের উপার্জন কি হইত ? সংসারের কোন প্র-লোভনই যদি আমাদিগকে ধর্ম-পথ হ-ইতে আকর্ষণ করিবার জন্য আমাদের সম্প্রে না আদিত, ভবে ধর্ম রক্ষার গৌ-্রৰ কি থাকিত? তাহা হইলে আমরা निर्फाय थाकिलांग वर्षे : किन्छ म विद्यह-নায় পশুরাও নির্কোষ। যাই ধর্মের বিরোধী বিষয়-সকল আনাদিগকে আকর্ষণ করিতে-(ছ, यांडे व्यामतः वलश्रुव्वक त्मडे मकन वि-যনের প্রতিশ্রোতে যাইতেছি, তাহাতেই আমরা ধর্মের গুরুত্ব উপলব্ধি করিছেছি। ঈশ্বর যদি কেবল আমাদিগকে স্থা করি-বার ইচ্ছা করিডেন, তবে ধর্ম না দিয়াও স্থাী করিতে, পারিতেন। কিন্তু যথম্ তাঁ-হার শুভ অভিশার এই যে আমরা ধর্মবল উপাজ্জন করিয়া ভাঁহার নিকটবর্ত্তী হুইজে থাকি, তথ্ন আমাদের লক্ষ্য কি বিষয় স্থৰ হওয়া উচিত ? না ধর্মের জন্য বিষয় স্থ-ধের হানিকে হানি বোধ করা উচিত ?

আমরা এখানে ছই প্রকার অবস্থা দে-थिटर शारे। यत्नक इत्त धर्मात महन আমাদের বিরোধ থাকে, অনেক স্থলে নি-क्तिताथ। এक आंशांत्मत्र निर्द्भावावकाः অন্য আমাদের উন্নতি কিয়া ফুর্গতির অ-বস্থা। আমাদের প্রবৃত্তির সঙ্গে অনেক স্থলে ধর্মের ঐক্য দেখা যায়। শরীর तका आंगारनत शतम धर्म: किन्छ आमता রুত্তি বশতও শবীর সেবার প্ররুত্ত হইতে-ছি। অশন বসন সুখ-স্বক্তনতা পাইবার নিমিত্তে লোকে যে এত কফী সহা করি-তেছে, ধর্মতঃ বিবেচনা করিতে গেলে তা-হাতে তাহাদের কিছুমাত্র গৌরব নাই। কিন্তু যদি আমাদের এমন এক সময় উপন স্থিত হয়, যথন আমরা বিপরে একান্ত আন ক্ৰাস্ত হই—শোকেতে ব্যাকুল মতি হই— আপনার থাতি আর কিছু মাত্র আদর থাকে ना ; मुजारे आमारनत व्यार्थनीय रुरेया शर्फ : এমন অবস্থায় যদি আমরা আমাদের সমুদয় বল একতা করিয়া কেবল ধর্মের জন্য কর্ত্ত-বোর জনা আত্ম রক্ষা করি: সেই স্থলেই আমাদের ধর্ম বল প্রকাশ পায়। এই প্রকার আমরা ধর্ম হইতে হিতৈবণার আদেশ পাই-তেছি এবং আমাদের স্বাভাবিক रहेर्ड अरगात. व्यक्ति व्यम, मन्ना, क्रमना বিস্তার করিতেছি। কিন্তু মাতা যে ভাঁহার পুত্রকে স্নেছ করেন, স্বামী যে তাঁহার দ্রীকে প্রীতি করেন, দরিদ্রের ফুঃখ থিয়া যে কোন ব্যক্তি দয়া অন্যুভব ক-রেন, তাহাতে তাঁহাদের ধর্ম-গোরব কি? সংগ্রাম স্থলেই ধর্মের মাহাত্মা প্রকাশ পার। আমর। যথম আপনার হথ স্বচ্ছ-ক্তা বিসজ্জন করিয়া নিরাহারী নিরা-ভায়কে অল বস্ত্র প্রদান করি—যখন আ-মরা সমুদয় কটি সহু করিয়া স্থানুত প্র তিজ্ঞা সহকারে জামাদের কোন চিরু পালিত মন্দ্র অভ্যাসকে পরিভাগে করি---যথন শক্রকে প্রেম কারা পরাজয় করি, জন শাধুকে সাধুতাতে ক্রন্ত কমি নথক ধর্মের

ক্রম্য প্রাণের আশক্ষাও পরিত্যাগ করি: ख्यमहे व्यामात्मत अक्ष मह्यु ; ज्थनहे षामात्मत कर्जुय श्रकाम शातः उथनह আত্মতে আত্মপ্রদাদ অবতীর্ণ হয়। আ-प्रांत वन वीर्या এই প্রকারেই উপাক্ত-ন হয়। নিৰ্দোষাবস্থায় অনস্ত স্থাবের অ-বস্তার এপ্রকার উন্নতির সম্ভাবনা নাই। এই সকল সঞ্চাম স্থলেই আমাদের পরীকা ও শিক্ষা হয়। এই হেতু ঈশ্বর আমাদিগকে সংসারে চির্দিন স্থথের ক্রোড়ে শয়নি রাথেন নাই। ডিনি আমাদিগকে নান। কঠোর অবস্থাতে নিকেপ করিয়া আমা-দিগকে শিক্ষা প্রদান করিতেছেন। যেখানে এই প্রকার সংগ্রাম নাই, সেখানে জীবনই নাই বলিতে হইবে। দেব-ভাব পশু-ভাব— কপ্রবৃত্তি স্থপারাত্তর সংগ্রামে আমরা ধর্ম-বল উপাজ্জন করি।

বাহার। স্বর্গকে এই কেবল স্থথের ধাম বলিয়া বর্ণনা করে, তাহাদের ভ্রম এস্বলে স্পাইট্ড দেখা যাইতেছে। এথানে

প্রদাদই স্বর্গের পূর্ববাভাস; কিন্ত তাহারদিলের মতে দেই স্বর্গেতে বিষয় সুখুই রাশীকৃত সঞ্চিত হইয়াছে। যে मकल कामना এই मर्डाटलाटक छूर्ल छ তাহাই দেখানে পূর্ণ হইবে। " স-রথাঃ সভুর্যা। অপ্সরাং, মহদায়তন কা-নন, স্থুশীতল ছায়া, বিস্তীণ নদী, এই मधुष्य वर्गतात्क अनुत करण भाउरा যাইবে। এই সমুদর প্রাপ্ত হওয়া আমাদের ममूमग्न धर्मा कार्रात्र लिय कल ! अथारन কিঞ্চিৎ ত্যাগ স্বীকার করিতে পারিলে স্বৰ্গলোকে আমরা অস্থ রথ গজে পরিরুত হইব। এখানে স্থরা পান হইতে বিরত হই-त वर्गतात उदक्ष मना था छ इरेव। ম্বর্গের এই প্রকার ভাব কি হীন ভাব! इंशटक बामारमत बाचा कथनरे मात्र (मन् ना।

বিষয়-সূথই কি আমাদের পরম পুর-বার্থ ? আমাদের সমুদার ধর্ম-কার্যোর শেব ফল কি অকিঞ্ছিকর বিষয় সূথ ? আমাদের সমুদার আশা ভরশা কি এই ক্ষার স্থাতে পর্যাবদান ক্ষাইতে পারে?

ইহা অপেকা উন্নত উদ্ধাত পৰিত্ৰ ফল কি আর কিছুই নাই? হে বিশ্বন্! তুমি কি মনে করু ভোমাকেই আমি জিজাদা করি। মনে কর এখানে তোমার সকল ইচ্ছা চরি-তার্থ হইয়াছে, তুমি এখানকার দকল কাম-নার কামভাগী হইয়াছ, পার্থিব স্থাধের কোন অভাব নাই; ধন মান যশ এভুত্ব অপর্য্যাপ্ত ৰূপে ভোগ করিতেছ; এই কি তোমার পরম প্রার্থনীয় অবস্থা? এই অব-স্থাতেই কি তুমি চিরকাল পরিতৃপ্ত থাকিতে পার ? এই স্থা অংদর্শন যদি অনস্তা কাল পর্যান্ত তোমার সন্মূখে বিস্তৃত থাকে, তা-হাতেই কি ভূমি আপনাকে কুতার্থ বোধ কর্মনা তোমার আত্মা ইহা অপেক্ষা মহত্তর উচ্চতর বিষয় চায় 🤉 মনুষ্টের আত্মা এই সকল প্রশ্নে কথনই সায় দিতে পারে না। আমরা যদি স্বর্গলোক পর্যান্ত এই প্রকার এক সুখের মঞ্চ প্রস্তুত করি, তবে তাহাতে কতক দুর আরোহণ করিয়াই দেখিতে পাই যে আমাদের যাহা আশা ছিল, ভাছার কিছুই পূৰ্ণ হইল না

সহত্র সহত্র ইন্দ্রির-স্থুখ সহত্র সহত্র কুত্রিম শোভায় অনুরঞ্জিত হইলেও আমাদের আক্সাকে পূর্ণ ও পরিভৃগু করিতে পারে ন।। নির্দোষ ইন্দ্রির স্থুখ অবশ্য দেবা, ভালার সন্দেহ নাই। শোভা সঙ্গীত সৌগস্কে পরি-बुष मत्नांद्र छेनान वा छेन्नछ व्यानातन বাস করা—যে সকল স্থানে কর্ণ কোন অ-আব্য স্থর শুনিতে পার না, চক্ষ্ কোন কুৎ-সিত ৰূপ দেখিতে পায় না, এমন সকল স্থানে কালকেপ করা—নানাবিধ ভোগা দামগ্রীতে আমাদের পশু-এক্ততিকে চরি-তার্থ করা, এসকল সামান্য স্থুখ নছে। পণ্ডি ভাভিমানী ব্যক্তিরা যাহা বলুন না কেন. **এসকল সুখ कथनहे (इय़ नटक्। क्रशमीयत** আমাদের জন্য এথকার স্থখ অপর্যাপ্ত ৰূপে বিক্লার করিয়া রাখিয়াছেন। আমাদের চক্ষ্ কর্ণ পবিত্র স্থানের ছই বিস্তীর্ণ ধার। কিন্তু এই প্রকার ইন্দ্রির স্থাই আমাদের সর্বাস্থ नटर। देशांटकरे यामारमत ममुनग शक्रीह চরিতার্থ হয় না। আমরা ইহা অপেকাপ্ত ব্যারে অধিক কিছু চাই। নিভান্ত ইন্দ্রি^র

লোলুপ ব্যক্তিও এ প্রকার মুখে সমাক্
পরিতৃপ্ত থাকিতে পারে না। যৌবন কাল
অতিক্রন কারর। ইই। বিলক্ষণ অনুভব কর।
যায় . আমরা থৌবন কালে যত অপ্র্যাপ্ত
কপে স্থাভোগ করি, পরে তৃহ দীন্ত তাহাতে বিরক্তি জন্মে। যাহারা লে সময়ে
পরিভিত্ত কল্মে। যাহারা লে সময়ে
পরিভিত্ত কল্মে। যাহারা লে সময়ে
ভাবতে তেমন স্প্রাথাকে না। আমাদের
ভাবতে তেমন ক্রা থাকে না। আমাদের
ভাবতে কাংনারিক সমুদ্য ভাব শতিল
ভইয়া যায় এবং সংসারকেই যাহারা
সম্মন্ত্রখন জানিয়া গেবা করিয়া আদিরাছে,
ভাহারাও বুনিতে পারে যে সেই সংসারও
ভাহাদের শুনা হৃদয়কে পূর্ণ কারতে পারে
নাই।

অতএব স্থাকে এই একার স্থাবে ধাম বলিয়া বর্ণন করা কি মুচ্চার কক্ষণ বিষয় স্বাধে আমাদের আল্লা তৃথ্য হয় না. এই আমাদের প্রম মঙ্গাল তবে সেই স্থাই কি আনোদের জীবনের শেষ লক্ষ্য, সমুদায় কর্মের শেষ ফল হইবে ?

পুনঃ পুনঃ বলা চইয়াছে যে আংমাদের নিঃস্বার্থ ভাবে লোভ শুন্য হইয়া ধর্মের অনুষ্ঠান করিতে হইবে। অমের। স্বর্গের লোডে ধর্মেতে অনুরক্ত হই,নরকের ভয়ে পাপ হইতে বিরত হই, ধর্মজীবি জীবের ভাব এ প্রকার হওরা উচিত নহে। যে ঈ-শ্বর আমাদের নিষ্কাম প্রীতি চাতেন তাঁহা হ**ইতেট আম**রা নিঃস্বার্থ **ধর্ম্যের** শিক্ষা পাইতেছি। শিশু ভাহার **মাতার বাকা** উল্লুজন করিলে মাতা তাহাকে শাসন करत्रन এवः छोइ। दक सूत्री कतिवात सना-ও তিনি নিয়ত তৎপর রচিয়াছেন। কিছ মাতার কি ইক্না এই যে শিশু শান্তির ভরে ঠাছাকে মান্য করুক এবং জীড়াদামগ্রা পাইবার প্রচাশায় তাঁহাকে ভাল বাস্তক! তবে ঈশ্বরই কি আমাদিগের নিকট ছইতে এই প্রকার মানা আর এই প্রকার প্রেম চা-হেন ? তুদান্ত অভুর কম্পমান ভৃত্যই যথন सिः सार्थ (यम वाक्रिक मधारेशा **डां**शांटक হ্রপ্রক রাখিবার চেক্ট। করে তথ্ন ইবর कि कामारम्ब ममन जार्द मह के बेक्टिवन?

দেই ঈশ্বরই আমানিগ্রকে ধর্মকে ধর্মের জন্য আলিক্সন করিকে নিজন দিনাকেন। আমরা লাভ ক্ষতি কলাকল বিবেচনা করি-য়া ধর্মে অবৃত্ব কই তাঁকার লিক্ষা এককার নর। আমানের নিংস্বার্থ ভাব দেখিলে তবে তিনি প্রেসম কইয়া আমাদিশকে পুরকার দেন এবং তিনি নিজেই তাহার পুরকার চবন।

মনুষাকে যাধারা লোভ দেখাইয়া ধর্মে সানিতে চাহে অথবা ভয় দেখাইয়া পাণে হুইতে বিরত করিতে চাহে, তাহারা ধর্মের এক্ত ভাব অবগত নহে।

ঈশ্বর আমাদিগকে ভবিষ্তে দণ্ড পুর-কার দিবার জনাই এখানে প্রেরণ করেন নাই। তিনি আনাদিগের জন্য একদিকে স্বৰ্গ আৰু একদিকে নৱক স্থাটি কৰিয়া আ-মার্দিগকে তাহার মধ্য স্থল এই পৃথিবীতে নিক্ষেপ করিয়া রাখেন নাই, যে মৃত্যুর পরে হয় অনস্ভ স্বৰ্গ ভে'গে বা অনস্ভ নরক ভোগ কটাবে। আত্মার তৎক্ষ সাধন্ত তাঁহার উদ্দেশ্য। এ পৃথিবীতেই আমানের শিক্ষার শেষ হ০৫০ না। আমরা সহঞ্জানে এই বু-বিতে পারি যে ঈশ্বর 'ধর্মাবহং পাণ্যুদং।" পार्भात मध अवखर इटेर्टा नाम्स्यान ঈশর এখানেই হউক, পরতাই হউক, পা- পের উপযুক্ত দণ্ড অবকাই বিধান করিবেন: কিন্তু দত্তের জনাই তাঁছার দণ্ড দিবার তাৎপর্যা নতে কিন্তু পাশার পরিতাণের ষ্ট্রা সেই প্রকার ঈশ্বর অক্স ধর্মের পুরক্ষার দিবেন; কিন্ত পুরক্ষারের জন্য আ-মাদের ধর্ম নতে। আসরা কি **প্রত্যাশাপর** ছইয়। ধর্ম সাধন করিব ? কখনই না। भेषेत स्थात योगीतत शत्य भूतकात क-রিয়া রাখেন নাই;কিন্ত স্থল আমাদের অন্ন স্বৰপ; দেই অলে আৰৱা বল পাইয়া আরে৷ প্রকৃষ্ট রূপে ধর্ম সাধ্য করিছে পারি, এই জাঁধার অভিপ্রায়। আমরা ধর্ম সাধন করিয়া ধর্ম-বল উপাজ্ঞন করিলাম; ने बटतत निक्षेत्रकी इहेलाम, এই আমাদের পুরকার; ইহা সংগক্ষা আর অধিক কি চাই ? আমরা পাপকলত হইছে মুক্ত হই-রা,সভাতা পৰিত্রতা অর্থন করিয়া, পুরা 🚁 ভার করিয়া, আধীনতা উপাক্ষান করিয়া, পরি-শেবে এক স্থানাদের লক্ষ্য এই ছইল ঘে অর্পে গিলা একটুকু স্থাবাভাগ করিব ? ধর্ম উপা-ক্ষান বারায় আমাদের লক্ষ্য ঈশ্বরের দিকেই যায়। আমরা ধর্মা-দাধন করিয়া দেই পরিজ্ঞ স্থানাক্ষা করিয়া করিয়া দেই পরিজ্ঞ স্থানাক্ষা করিয়া দেই গ্রিক্ত

সাংসারিক স্থতভাগের জন্য ধর্মাচরণ যে প্রকার, স্থর্গ লাভের জন্য ধর্ম সাধনও মেই প্রকার। স্থার্থপরতা কি পরলোক প-গাস্ত বিস্তৃত ছইলেই **ডাহা ধর্মের** বেশ धात्र कतिल १ यमि अण्य भूतकारतत करे। ধর্মা সাধন প্রাকৃত ধর্মা না হয়, তবে অধিক পুরস্কারের জনা যে ধর্মা দেই কি পবিত্র ধর্মা? এক রজত মুদ্রাতে লুকা হওয়াও যাহা এক শত মৃদ্রাতেও সেই প্রকার এবং স্থর্গ সূথ-ভোগের প্রত্যাশায়ও সেই প্রকার। এক দি-বদ কার্থিদের ভয়ে পাপ হইতে নিরুত্ত হওয়াও ঘাহা, চতুদ্দশ বৎদর নির্বাচের তায়ে বিয়াত ছওয়াও সেই আকার: এবং জন-শু নরকাগ্নি ভয়েও সেই প্রকার। যে ব্যক্তি প্রভাশাপর হইয়া ধর্ম সাধন করে. সে একেবারেই সকল ধন পাইবার মানদে মাপাততঃ কিঞ্ছিৎ কন্ট সহ্চ করিতে পারে; কিন্তু যিনি ধর্মের জনাই ধর্ম সাধন করেন. হিনি আর মুলোরে বিষয় **বিবেচনা করেন** না ; তাঁহার পক্ষে অপ্প মুল্যও ঘাছা অধিক মূলাও দেই প্রকার।

কিন্ত বর্ণের লোভে বেমন ধর্ম হয় না,
নরকের ভর পার্পার গক্ষে কিন্তুপ? পার্পান
কে নরকের ভর কি দেখাইবে ? সে এখানে
নরকের জালা সহ্ করিতেছে অবচ হাছাতে
ভাহার চেতন হয় না। ধর্ম ও ঈশ্বর হইতে
বিচ্যুতি—নরকের ভর বদি এই হয়,ভবে তাহার ফুতি নাই। ভাহাকে সে ভয়
কি দেখাইবে,সে ধর্ম ও ঈশ্বর হইতে বিচ্যুত
হইরাই চলিভেছে। সে বে রোগ এখানেই
ভেয় দেখাই হটতেছে। সে রোগের আবির
ভর্ম দেখাই ভাহার শক্ষে ভয় দায়ক নহে।
ব্রথম অর্থাই ভাহার আপনাকে লোধন ক্রিবার ক্ষমতা ছিল— প্রন্ম হইতেই ভাহার
প্রায় শিক্ষাই নিক্ষাই কিরিয়া আসিবার

অধিকার ছিল, তাহা দে ভুল্ফ করিয়াছে। পালীকে অনক্ত নরক, খলন্ত অনল, ভূঃসহ যাতমার ভর দেখাও, ভাহাতে তাহার কি হইবে। ভাহার পাপের আসজ্ঞি কি ফীণ হইবে ১ না, কেবল ভয়েরই দগণ্র হইবে া ভয়েতে চালিত হওয়া অপেকা আর মীচ ভার কিছুই নাই। যে ব্যক্তি পালের মলি-নত্ন পোখনে পাইয়াছে, ভাহাছটতে বিরক্ত কইবার ক্ষমতা বুঝিয়াছে, ঈশ্বরের প্রদারত। অনুভব করিয়াছে, অগত যাহার পাপের প্রতি কিছু মাত্র সুণা উপস্থিত হয় নাই, ঈশ্বর-জীতির শিখা মাত্রও ঘাহার হুদ্দের উদ্দীপ্ত হয় নাই কিন্তু সে ব্যক্তি নীচ হীন পশুৰৎ ভয়েতেই কথন কখন পাপ প্রকৃত্তিকে চরিতার্থ করিতে পারে নাই : তা-হার অপরাধের কি ভাহাতে কিচুমাত্র লাঘৰ হইল ১ মন্ত্ৰে ভাল বানিয়া এছণ করাতেই পাপ; ভাহার সহিত ভয় মি-আিত হইলেই কি ডাহার মলিনত্ত দূর চইল ১

প্রাণীর শান্তি অবভাই ভোগ করিতে হইবে। যিনি ধর্ম রাজ্যের রাজা, তিনি পাপের দণ্ড অবশুই বিধান করিবেন। সকল ধর্মাই ইহা স্থাকার করিয়া থাকে, স্বয়ং পাপীর অন্তরেই এ ভয় রাজত্ব করে। কিন্তু পাণীর নয়ক ভোগ কি আংকার ১ আত্ম-মানিই পাপীর নরক ভোগ। ভাছার फुःमर रूपस योगारे नतकाशि ममान। शा-পীকে শাস্তি দিনার জন্য আগ্নময় দৈত্যময় কীট-পূর্ণ নরক কম্পনা করিবার আর্থ্যক করে না। ভাহতর আছো-গ্রানির লার খু-लिया पिटलई (म नद्रदक्त मृह्पय यक्तना ভোগ করিবে। পাণী বাজি এখানে আ-মোদ থমোদে আপনার অবতা ভূলিয়া থাকে, চির অভাাস বশতং পাপ কর্মো অকাতরে রত হয়- তাহাদের শাল্ডি দিবার জন্য স্থিক আর কিছু আবশ্যক করিবে না, ভাছাদের মন বছিবিবের ছইতে নিতৃত্ত **रहेटलहे या**शनांत्र श्रांक मृष्टि कांत्रदर! তথনই সে আপনার অবস্থা বৃক্তিতে পা-রিবে। তখন তাহার সেই আত্মগ্রানর ব-ज्ञनारे मद्रदक्त रहना। अथोदन भौगीरमद्र क्की जावरमाध्यारे जारामिशत्क सूधी मत्न

করা অ ভীব লাগি।পাপের ফ**নই এই'ছর্ভিকা**-ৎ যাতি দুর্ভিকং ক্লেণাৎক্লেণং ভবাৎ ভরং।,

াক ও এক বিষয় আমরা জানিতেছি লে পাগার আন্ত শাজি নছে। তাছার পাপ ভার স্থই ইউক না কেন তাছা অবশ্চই পরি মিড। পরি মিড জীব অনস্ত পাপে পাপী কথন ই হইতে পারে না। কভটুকু পাপের কিরপে দণ্ড ভাছা যদিও আমরা ঠিক বনিতে পারি না; কিন্তু ইছা বলিতে পারি যে একটা ক্রোধ বাকের জন্য প্রাণ দণ্ড করেলে ভাছা অন্যায় দণ্ড হইল। ইছা যদি সভা ছর তবে আমরা ইছাও বলিতে পারি, পারিমিত পাপের জন্য অনন্ত নরক ভোগ কথনই তাছার উপযুক্ত দণ্ডকইতে পারে না।

নাগাবান্ ঈশ্র বৈমন পাপের দণ্ড আবছাই বিধান করিবেন, দেই রূপ আমানের
কর্মণানর পিতাও পাণাকে শোধন করিবার উপার বিধান করিবেন। তিনি দণ্ডের
ছন্ ই দণ্ড দেন না, কিন্তু মক্সলোদ্দেশেই
দণ্ড বিধান করেন। তাহার সকল শান্তি
ভবিধ স্বরূপ। তিনি পাণাকে তাকেবারে
পরিত্যাগ করেন না। যে পর্যান্ত না পাণা ব্যক্তি তাহার পালের জন্য অনুতাপ করি-দে, যে প্যান্ত লাগা মাপনার যথার্থ ধ্যে
ছাল্লেণ করিবে, যে প্যান্ত না দে সভ্ত ভিত্তে আমানরে প্রমা পিতার প্রতি দৃতি
করিবে, দেশ্বিত দেশন্তি ভোগ করিবে,
এবং গরিশেষে যখন সে ঈশ্বেরে আহ্বান

মন করিবে, তথন তিনি স্থায় হস্ত প্রমারিত করিয়া তাহাকে আলিঙ্গন করিবেন, এবং পুন নর্বার আপন রাজ্যের অধিকানা করিবেন। পাপীর নরক ভোগে এই প্রকার, ধার্মিকের স্বর্গ ভোগের আভাগ আনরা এখানেকি পাই-তেছি। অন্তরেই তাহার আভাগ পাইতেছি।

ভান্ধবর্দের স্বর্গ কেবল হথের স্বর্গ
নহে। ত্রান্ধবর্দ্দ হথের জন্য ভোগের জন্য
এখানেই হউক পরত্র হউক ধর্দ্দ দাধন করিবার শিক্ষা দেন না কিন্ত ইহামুত্রার্থ-ফলভোগ বিরাগেরই উপদেশ দেন। ত্রান্ধর্ম্ম
এ প্রকার কোন উষধ দেন নাবে তাহা দেবন
করিয়া পাশী একে বারেই স্কর্ম্ব হইবে, কিন্তু

जिनि এই উপদেশ দেন বে অনিবার্যা बन्न महकारत आंभारनत कुञ्जू कि मक्नरक नमन করিতে হইৰে এবং আমাদের ইচ্ছা ঈশ্ব-রের ইচ্ছার সাংভ মিলিভ করিতে হইবে। ব্ৰাক্ষধৰ্ম এমত কোন স্থান নিৰ্দেশ কবিয়া দেন না যে সেখানে গেলেই আমাদের স-কল জ্ঞান সকল ধর্ম সকল সূথ লাভ হইবে। কিন্তু কোন কালেই আমাদের শিক্ষার বিরাম কইবে না। আমরা এক লোক হইতে উচ্চতর লোকে গিয়া উৎযুষ্ট-তঃ অবস্বা থাপ্ত হইতে থাকিব। '' স্বর্গাৎ সাগাং সূখাৎ সূখং " স্বৰ্গ হইতে স্বৰ্গ, সূখ হুইতে উৎকৃষ্টার সুখ ভোগ করিছে থা-ফিব। আদরা অনন্ত উন্নতি লাভের আধি-কারী, অনন্ত-শ্বৰণকৈ আছব। কোন কা-লেই জানিয়া শেষ করিতে পারিব ন।। মেই অনন্ত প্রস্তুবণ হইতে আমর। সকল कारलाई भूनं इहेरा आकित।

আনাদের কোন ভর নাই। আনর। যে খানে থাকি,যে অবস্থার থাকি, ঈশ্বর হইতে কথাই বিভিন্ন হইব না। সেই জগৎ-গিতার আশ্রয়ে আনরা চিরকালই থাকিব।

আমাদের জ্ঞান, ভাব ও ইছে একতে উল্লুড হটতে থাকিবে। সেই সতা পুরুষ আমানের ভ্রানের স্থীয় অল্ল ইইবেন; জ্যানেদের ভাব-সকল উল্লভ হইয়া তাঁহা-তেই সম্পিত হইবে, আমরা মুতন ক্ষেত্রে পতিত হইয়া ঈশবের মুতন মূতন কার্যা সমাধান করিরা জীবনকে সার্থক করিতে থাকিব। আমরা কেবল খানে থাকিব না, उत्कारक नग्न इरेशा यारेव ना, कि গর্মের পুরস্কার তাঁহার সহবাস জনিত আনন্দ ভোগ করিতে করিতেই চিরজীবন যাপন করিব। আমান্দের জ্ঞানু, ভাব ও ইচ্ছা এ তিনের একটীও একেবারে বিনাশ হইবে ना। व्यामारमत हेक्या निश्वरतत मकलमती है-ছার অনুগানিনী হইবে। আমাদের প্রীতি একণে এক পরিবার এক গ্রাম এক দেখের মধ্যে বন্ধ আছে, কিছ তথন ভাহা ঈশ-त्रत जिमात व्यास्त्र सुल शातन कतिएव ध्वर আমাদের জ্ঞান বিকশিত হ**ই**য়া **তাঁহাকে** भारत छेळ्ड व बर्ग सिंदिए निहेर्द । আমাদের সন্ভাব, হিতৈঘণা, পৰিত্রতা, উপার্জন হইতে থাকিবে; আমাদের প্রত্যক কার্য্য হইতে ধর্মায়ত নিজ্ঞান্দিত হইবে। আমাদের প্রীতি বিস্তার হুইয়া সহস্র সহস্র আত্মাকে সিক্ত করিবে। আমরা দেবতাদিনের সঙ্গে পরম পবিত্র প্রেম ভাবে থাকিয়া ঈশ্বরের প্রিয় অভিপ্রায় সম্পাদন করিতে থাকিব। তথন আমাদের এথানকার অবস্থা স্থারণ হইলে ইহা আমাদের জীনের শৈশবকাল মনে হইবে এবং আমাদের এথানকার সমুদ্য শিক্ষা শিশুর প্রদাবণা শিক্ষার ন্যায় বোধ হইবে।

ধর্ম উন্নত ভাব ধারণ করিবে। প্রত্যেক পাপে প্রের্ভি বিন্যানিত হইবে এবং আন্দাদের দেবভাব দকল দলুলত হইতে থানিবে। আনরা পুণা-পদনীতে এই প্রকারে শারোহণ করিতে করিতে আনাদের পাশাদের পরিক্রতা, মঙ্গলভাব, আছাপ্রানি, বহনান হইতে থাকিবে। আনাদের শোরভাব দকল আনুরিক প্রবৃত্তির উপরে জ্বা হইরা আপ্রন্ত প্রাধিক প্রকৃতি আধিক প্রাক্তির প্রকৃতির উপরে জ্বা হইরা আপ্রন্ত প্রকৃত আধিক প্রত্যা হুইপন করিবে।

আমাদের ঈশ্বরের ভাব-সকলও উন্নত **≱ইতে থাকিবে। আম**রা তাঁহার মহিমা-কেই মহীয়ান করিব, তাঁহার উপাদন:তেই জীবন যাপন করিব, তাঁহার সহবাদেই পরিত্রপ্ত হইব, তাঁহার পবিত্র চরণে শ্রন্ধা ব্দর্পণ করিয়া আপনাকে কুতার্থ করিব. ষ্ঠাহাতে গাঢ়তর প্রীতি স্থাপন করিব এবং ভাঁহার অপার খেন আরো উজ্জ্ল ৰূপে অ-মুভুব করিতে পারিব। তিনিই আমাদের উপজীবিকা হইবেন। যদিও চন্দ্র স্থর্য্য কথন নিৰ্বাণ হইয়া যায়, তথাপি এমন দিন ষ্মবশ্বই উদিত হইবে। এদিন একবার **छेनम हरेटन आ**त कथन ऋख याहेटव ना কিন্তু ইহার আলোক ক্রমিকই উচ্চল হইয়া আমাদের আত্মাকে অনুরঞ্জিত করিতে बाक्टित। देशहे वर्ग देशहे मुक्ति।

এবাক্ত পরমা গভিরেবাক্ত পরমা সম্পৎ এবোক্ত পরমোলোকএবোক্তপরমনানদ্রঃ।

কলিকাতা ব্রাহ্মসমাজের বক্তৃতা

২৭ মাঘ বুধবার ১৭৮১ শক। ধর্মাবছৎ পাপিমুদ্ধ।

পরমেশ্বর ধর্মের আবহু পাপের মোচরিতা। যথন আমরা পরম পিতার নিকটে অ-পরাধী হইয়া মলিন ও হীন ভাবে তাঁহার সমাথে দভায়নান হই : যথন জাঁহার প্রদন্ত মুখ-জ্যোতি আর দে প্রকার দেখিতে পাই না ; তথন কি কঠোর মণে বুঝিতে পারি যে আমাদের এই অপ্রিত্র মন লইয়া শুদ্ধ तुष्क मुक्त चक्रारात निकटि या ७११ यात ना : किछ उथन जामता रमधा न ना गाँदेशांटे वा কি করি? আর কাছার নিকটে ক্রন্দন করি-তে পারি। সংস্টরের মধ্যে এমন কে আছে যে আমানের গাপ-মন্তাপ দুর করিতে পারে ? বিপদে পড়িলে লোকেরা একটুকু আশ্রাদিতে পারে—ভিক্ষা চাহিলে তাহা-রা কিঞ্ছিৎ ধনই দিতে পারে: কিন্তু পালে পতিত হইয়া কাহার আত্রর লইতে যাইব ? কোথায় গিয়া শাস্তি পাইব? এই পাপ-তাপ ময় সংসারে সেই পাণয়ুৰ পতিত-পাৰন আ্মানের পাপ মোচন ন' করিলে আমাদের দশা কি হইড০ কোখা গেয়া আমাদের প্লানি মানত৷ ব্যাকুলত৷ অপবিত্রতা দূর করিতাম ? লোকের সাস্ত্রা বাকো আত্মগ্রানিকখন দুর হয় না। কিন্তু যে ব্যক্তি সহত্র সহত্র পাপে পাপী,দেও যদি পুণ্য পদবীতে আরোহণ ক-রিতে চায়, তবে দে ঈশ্বরকেই সধায় পাই-বে। তিনি কাংকৈও পরিভাগে করেন না। মাতা তাঁহার ছার্কানীত শিশুকেয়ে প্রকার স্বে-হ্ময় ভাবে শাসন করেন, যিনি আমাদিগকে সেই প্রকার ভাবে শাসন করিভেছেন, যাঁ হার প্রেমের জ্যোতিঃ আমাদের প্রতি কখনই मिन र्य ना, विनि आमीटम्ब मकलद्र ह আপনার দিকে লইরা ঘাইবার জন্য ননের অধিপতি ছইয়াছেন, যিনি আপনাকে দিয়া আমাদিগকে সুখী করিবেন বলিয়া আমারদি-গের আত্মাকে প্রশস্ত করিয়াছেন; আমাদের প্রতি ঠাছার কি থকার ভাব একবার ভাবিয়া দেখ। তিনি আমাদিগকে ছবল দেখিয়া প-

বিত্যাগ করেন লা-জাছার সকল শান্তি ঔষধ এবং ভাঁহার লকল ঔষ্য আরোগ্য-মলক। তিনি ধর্মের মহায়, পবিত্রতার মহায়, দাখু ভা-(वर महारा। यम यास्त्रांत्रक दृष्टि-मकनरक প্রাস্থ করিতে চাহ, তবে তাঁহার শর-ণাগল হও। আপনার কুজ বলের প্রতি মতপূর্ণ বিশ্বাস কখনই করিও না। আ-मार्गत छेलरत के बरत्त करूगा- मृष्टि व्यत-শাই প্রিড চইবে। কত কত বাজি निय नामी भाभ भध निया এक्टियात श-ভিত্ত চটতে ছিল, এমন সম্য অনেক বার এ প্রকার ছইয়াছে যে ঈশ্ব তাহাদের আ ৰাতে বিচাতের নায় আপনাকে প্রকাশ ক-রিয়া ভাছার দিগকে চলকিত করিয়াছেন এবং দেউ অব্ধি ভাছার: মুডন বল পাইলা মুডন কুপে উপিত হটরাছে। তিনি তাঁছার মৃত-সঞ্জীবনী শঞ্জি জালা অনেকের মুম্বু অ-স্থাকে উদ্ধাব করিয়াছেন। ঈশ্বরের যথন এ ৰূপ আ'ভ্যা ক্রণা ভ্রমত্তামারই প্রতি তিনি কি ক্রুণা-পুনা ভউবেন ২ এমন কথ-নত মনে কবিও ম।। আমরা আমাদের জন্ম বলে অভি অপ্সই করিতে পারি। পাপকে নিরস্ত করিবার জন্য ভাঁচার নিকটেট প্রার্থ-না কর ভাঁছার নিকটে ক্রন্দন বর ভিনি মৃত্য হইতে আনালিগকে অনুতেতে লইফ যা-ইবেন ৷ তাঁহা হইটে বিচুতি হইলা চলিলে পদে পদে পতিত হইবে এবং প্তিত হইরা কালার সহারে উক্তার হইবে ১ থবিতাহার প্রস্তবণ হইতে বিচ্ছিন্ন থা করা প্রিত্র-ভাব কোথা চইতে পাইবে ৷ অন্তএন পতিত-পারমকেট আত্রিয় কর ! ধর্মাব্র ঈশ্ব কে-বল পাপীর পরিকাতা নহেন, কিন্তু ধর্মের প্রবর্ত্তক 'ধর্মানুগায়প্রবর্ত্তঃ'। তিনি পাপকে নিবস্ত করিতেছেন এবং ধর্মাকে ধারণ করিয়া রাখিয়াছেন। তিনিই ব্রাহ্মধর্মের অবর্ক। আমাদের এমন বিদ্যানাই, বল নাই, ধন নাই, সহায়ও নাই যে প্রাক্ষর্মকে কোন মতে রক্ষা করিতে পারি; কিন্তু ঈশ্বরের क्षनार्ष्ण्ये व धर्म वर्षा अरम्भ अरम्भ अरम्भ मुल इहेर उटह । छाहात्रहे बाखात शक्तिश এই ব্ৰাহ্মসমান এত কাল পৰ্যাত্ত জীবিভ बह्मिट्ड । इहात था। छै।हात्रहे हटख ममर्थिछ

রহিয়াছে। লোকের বিজ্ঞপ কি উপহান কি বিপক্ষভাতে ইহার কিছুই ক্ষতি হইবেনা। মাধার আয়ু পৃথিবীর সহিত সম কাল,ভাহার উপরে থড়ুর হস্ত হুইলে ভাহার কি হইকে পারে? ইহার দিন দিন উন্নতিই হইকে এবং ইহা মূতন শাখা প্রতেব সজ্জিত হুইতে থাকিবে। হে প্রমান্তন্ত্র এই প্রকার সমান্ত্রন সকল পৃথিবীমর ব্যাপ্ত হুইয়া ভোমার মহিমাকে মহীয়ানু ক্রিতে থাকে।

ও একমেরা, ঘতীয়ং

বিজ্ঞান

শু । এবং ভ্রমণ ।

কুপা আম্দিণের প্রম নক্ষ। ইচ। কীংমের পাৰক, পরিভাগের উদ্দীপক, এবং মনুষোর প্রায় স্মান্ত মছৎ কার্টোর প্রাধান প্রাবর্তক। এই কথা এপান পরিচালক শক্তিত্তালে আম্চিত্তির শ্রু র্ব'র যন্ত্রক সক্তে পরিচালন। করিভেরে। এই পুথাই প্রামাপকীরি-লোত সকলকে একবিত ল-রিয়: জনভিত্মণীয় প্রতেও নিবিড়কানন্মধ) দিখা অভি মুগন পদ, পারাবার নিমিত অভি মুক্তেশ্বা-মুম্পান সুদুত সেতে, ছুরিত গ্রমন্থ্রেমন নিমিড আশ্বয়ী লৌহবড়া এবং যাস নিমিভ মনে(হর অট লিকাদি সিমাণি করিতেছে। কুধা নাৰক স্কুণ ভটয়: চুক্তার ভয়ক্ত সমুদ্র মধ্য দিলা অৰ্বভোতে সকল দেশ দেশাৰুৱে চালনা कतिराप्तरकः। कुषा उन्तर्वारसम् छट्छ, कुबरकम् इटल, কুলালের চলে, এবং সম্প্র শিশ্পকর্দিলের যন্ত্রে সভত্তই উপবিউ ব্যাহাটে। কুধাসকলকেই স্বীয় খীয় কর্মা করণে সভত ভাড়না করিতেছে,----গাই এই প্ৰিবীর সমস্ত শিপ কর্মাও সভাতার উল্লেড সাধন অরিজেডে: যদি এই ক্ষুধা না ধা-কিত বা আন অকজ ও অনায়াশ্লভা হইত ভাছা হইলে কোণায় বা অপুৰ্ব মুদক্ষিত মনোছর অউালিকা, এম ও মুকৌশল সম্পন্ন মুদুশ্য, অভি স্ক্ষা কাৰ্পাস, উৰ্বা ও রেখন নিৰ্দিত বস্ত্ৰ কো-থায় বা বাস্পীয় পোত ও শক্ট ও আস্চর্যা ঘটিক। যন্ত্র পাকিত, পৃথিবীর সমস্ত সভাতাও শিক্ষ कर्मा धककारभारे विल्ला कडेल । मनुधा चलावलः শ্রমপরাধ্যুখ, সহজে পরিশ্রম পরিভাগ করিছা থাকিতে পারিলে কথনই ভাষাতে প্রাক্ত হয় मा, एक क्यारे छाशशिरान्त्र यम ७ रेख्या मक-লকে তাড়না করিয়া পরিপ্রমে প্রব্রস্ত করে।

কি ধনী দি কৃষি কি আনোপঞ্জীবী সকলেই অপ্রে কুখাকে পরিভূপ্ত করিবার জনাই পরিআন করে, সেই পরিএমলক ফলে অপ্রে কুখাকে পরিভোষ করিয়। যদি কিছু অবশিউ থাকে, তবে তদ্বারা নোকে অপরের পরিশ্রম কয় করে।

এক ভাবে বৃজ্জা প্রবৃতি আমাদের যে রূপ পর্ম বন্ধ, অপর ভাবে দেই প্রবৃত্তিই আমাদিংগর ভয়ন্তর শত্রু থকপ, ষেহেতু এই কুণা অভান্ত প্রবন হইলে ইছা প্ৰৱল অগ্নিৰ নাায় অতি ভযক্ষৰ ভূত্তি पात्न कतिया मन्द्रशाह मन्याद ७ नकल महद्र এককালে পরিগ্রাস করিয়া পরিশেষে জীবন श्री ह विनये करत । कथा ध्वक्ष आमामिरणत मन ও ইভিয়েগণকে মহৎ মহৎ কর্ম্ম করণে ভাড়না করে, দেকপ ইছা জাবার যে কন্ত চুষ কর্মে প্রাব্ত করে ভালার সীমা করা যায় না। কভ শত ব্যক্তি এই অুধার নিমিত্ত অনোর প্রাণ বপ ও সর্ময় পা-গান্ত অপহরণ করিভেছে, কড খত ভঙ্গপোত্ত পুরুষ ও স্থালোক ক্ষণাতে উন্নত হইয়া স্থ-মঞ্জিদিগের মাংদে ক্ষুধাকে পরিত্রপ্ত করিবার নিমিত ভাহাদিলের আহাণ রপ করিয়াতে এবং এমত এবণ করা পিয়াছে বে কত কত বভকা-নলেক্সভ ম'ভ। স্বীয় শিশুর মাংদে জঠরানল শীতল করিতে সাধ্য হইয়াছে।

এই ক্ষুধা। ক ইইগার কাগিকারণট বা কি ইক্ষুপা কি ভাষা আমরা সামান।—অনাগাসেই বুঝিতে পান রি কিন্তু ইহার নিগৃত তক্ত্ব ও যথার্থ প্রকৃতি কিছুই বুঝা যায় না। বিজ্ঞান শাস্ত্রেপ ভাক্ষরের রাশ্ব এ পর্যান্ত ইহার মধ্যে প্রবেশ করিতে পারে নাই।

मामाना कुष्याप ७ कुमा गर्धावयात मध्या অনস্ত অনুদ্রম আছে। অপে কুথার সময় যেরপ একপ্রকার অভি কোমল মুখ বোপ হয় ষাহা কোন ক্ৰমেই বাকা দ্বারা ৰাক্ত করা বায় না, ভাহা বোধ করি সকলেই অনুভব করিয়াচেন এবং কুগার্ড হইলে যেরপ অভান্ত ক্লেশ ভাহাও অনেকে সহা করিয়াছেন, কিন্তু किछूमिन मण्यूर्व मित्राद्याद्य शांकित्य मिटे कृत्रा-মুর্যাবস্থার যে অনিকাচনীয় অসম বস্তুণা, ভাছা অভ্যত্প লোকের চুরুদুটে ঘটিয়াছে। সময়ে স-मरा प्रदेशिय याच ममूल मर्था जार्बन-१९१७ जल হওয়াতে তৎশ্বিত লোকদিণের মেরূপ চুর্দ্দশা चित्राटक छाष्टा प्राद्रण कदितल शांबाणमञ् कामग्र-ও বিদীর্ণ হয়। গেই সকল শোকস্থাক উদাহরণ সহকারে এই ক্ষার প্রধান প্রধান লক্ষণ ও কারণ ৰম্ভ তুর সম্ভব ভাষা বধাসাধা লিখিত হইডেছে।

প্রভাক জীবের শরীরের ক্ষতি ও পূরণ সভত সমস্ত্রীভূত রহিয়াছে, সামাদিগের প্রভাক ফি-

য়াতেই শরীরের বাহ-তন্ত্র "(Tissue) কয় চই-टिट्डा **का**गता स्थेन इट्छाट्डिक्निन, श्रेम क्षेत्राहर, ও চক্ষরশীলন প্রান্ততি শরীরের যে কোন অংশ চালনা, অথবাবে কোন বিষয় চিন্তা করি, তৎ-সজে সঙ্গেই দৈহিক-ব্যুক্তজ্ব কয় হয়; এমত কে'ন অঙ্গপ্রজানি চালনা, বা কোন বিষয় চিন্তঃ করা যায় না যাহার সজে সজেই শারীরের কিছ নাকিছ অংশ কয়ন। জয়। অগ্লিকুটেও যে পরিমাণে তেক উংপর হয় দেই পরিমাণেই ভাহতে ইস্কন দক্ষত্য, দেই কপাৰে পরিবাণে শরীর ও মনকে চালনা করা যায়, দেই পরিমাণে দৈহিক-বাহত্ত কর হইয়া থাকে-অপিক প্রম করিলে অধিক, অম্প শ্রম করিলে অম্প, বাহতদ্ ক্ষয় হয়। অগ্নিকুণ্ডে সভত কাঠ নাদিলে সেই অগ্নি ক্রমণ নির্বাণ চইয়। যায়, সেইরপ পরী। রাভাদ্বিক পারবের অস্তি, মাংস, মঞ্জা, প্রান্ততির যত বাহতভু কয় হইতেছে তাহ। পরিপরণার্থ अब क्रश काले मा मिटल कीवनाधि अक्कालके নির্মাণ হইয়া ধ্য়। ধ্থন আমেদিগের দৈলিক অংশ কর হয় তথন কুণা বভাবতই আমা-मिनटक रमें के कि श्वनार्थ आखान करता विन ह শারীবিক অংশ কর ছওরাতে ক্ষুদ্ধোপ হয় ভুপাপি সেই ক্তিনীই কুণানহে, এনত অনেক দেখা গিয়াছে বে শারীরিক অংশ কয় চইলেও কিছুমাত কুখার উদ্রেক হয় না। অনে চানেক উন্মত্ত ব্যক্তি কিছুদিন আহার না করিলেও কি-কিকাতে কুখাওঁ হয় না, এবং দাতিখন কুণার সময়ে হাতাত শোক বা আনন্দ উপস্থিত চট-ल अकवारवार कथा विज ख इस, भारे ममरा काम বস্তু আছার করা দুরে খাকুক, আহারীয় দ্রা দেশিলেও মৃণা ৰোধ হয়। এবং অভান্ত ক্ষাৱ সময়ে ডাঅকুট, অহিকেণ প্রভৃতি অনেকানেক দ্ৰা ৰাৰহারে, ও অপোষণোপধোগী-ক্ৰাে পাঃ-কস্থলী পরিপূর্ণ করিলে, আপাতত ক্ষুধার নিবারণ হয় কিন্তু ভাহাতে কিছুমাত্র শরীরের ক্ষতি পূর্ণ হয় না। ইহামারা স্পান্তই প্রভীয়মাণ হইভেছে বে শারীরিক অংশ করই কুথা নর, কুথার আদি কারণ যাম। কুপা যে কি, অদ্যারণি ভারার কিছই বুঝা যায় নাই।

বে পরিমাণে শরীরের পোষণ প্রয়োজন। সেই পরিমাণে, শীজ বা বিলবে, অধিক বা অপ্প কুখা হয়। যৌবনাবস্থাপেকা বালাবস্থায় শরীরে-র শীজ শীজ পুটিসাখন হয়, এজনা যৌবনাবস্থ

যে সক্ষ দুল বস্তুতে যে অংশ নির্হিত, তাত নেই অংশের ব্যহ্তক্ত বলে। ব্যহ্—গঠন, নির্মাণ ক্তক্—ক্ষর।

অপেকা বাল্যাবস্থায় শীস্ত্র শীস্থ অংশর প্রয়োজন অর্থাৎ কুগার উচ্ছেক হইয়া থাকে।

শরীদুপ (Reptile) ও মৎসাদিপের অপে-का शकी ७ स्त्रनाशामी कीविषदगद (Mainmulia) मातीविक क्या अटनकाश्टम अधिक, এकना मंद्रीमृश अ मरमामिरगद यरशका शकी अ खना-भाग्री की निष्टभत नीय भीत्र अद्मत अद्मानन হয়। জডবৎ অজাগর রোওয়া সর্পানাদে একবার দাত আহার, করে, কিন্তু সভেক্ত শশক শাবকের দি-ৰসে অস্থান বিংশতিবার আহার করিতে হয়। ভাপের ভারতমাানুসারে পুথক পুথক জীব প্রে-ণীর কুধারও ভারতমা হইয়া ধাকে। ভাপ ক্লাসে (শীতে) উফ:শোণিত-জীবের কুধার রুদ্ধি ও শী-जन-स्थितिक कीरतत कृशात द्वाम इस । अखास শীতের সময়ে অধিকাংশ শীতল খোণিত জী-বেরা কিছুমাত্র আহার করে না। কোন কোন উক শোণিজেরা ধখন খোর-দীর্ঘ-শৈতানি-দার (Hybernation) অভিতত থাকে তথন ভাহারাও কিছুমান আহার করে না, বেছেডু তৎকালে ভাহারদিণের শারীরিক ফিয়া দক্র প্রায় স্বান্তিত দৈছিক অংশ অধিক ক্ষাহয় না৷ অভাস্ত নীতের সমরে জীবদিগের পরিপাক শক্তিও অভান্ত নিস্তেক হইয়া পডে। (Hunter) इत्येत नामक भातीत-विधानविध পণ্ডিত শীতের প্রায়ের কডক শুলি কুকলা-भेटक आहात मिया नगरम नगरम जाहात मिटनत এক একটীর উদর কাটিয়া ঘেথিয়াছেন, বে ভা-হারদিনের পাকত্রিতে সেই জন্ন কিছু মাত্র জীর্ণ इम्र नाहे, এवः दमस्त्रुव व्यान्नम्न शर्गाम् स्महे कुक्लामनिर्वत घरमा व कश्क्रमी जीविक छिल. क श्रा मी क्यार न्या थात्र हुद्र क का का बन हुद्र धातरम् উদ্গিরণ করিয়াছিল, সমস্ত बीउकान ভাল'রদিগের পাকস্থলিতে সেই অর ধাকাতে-अ किছूमाळ जीर्ग रह नाहे।

পরক মন্বোব থাড় ও অয়ভা বিশেষ কু-গারও অনেক ইতর বিশেষ হয়। অনেকানেক রোগ(বিশেষত অর রোগ) আরোগের পর কি-ছুদিন পর্যান্ত সর্বাদাই কুথার উল্লেক হইরা থাকে। এবং কোন কোন রোগে জঠরানকা এমত প্রবশ্ব। হইরা উঠে, বে যত আহার করা ঘাউক না কেন, কিছুতেই কুগার নিবারণ হয় না।

অনেকেই কছেন, জীব শত্তীয় বাঙ্গীয় বছের সম্মুন, বেহেডু বাঙ্গীয় বছের গড়ি খড়িন নিমিত বৈরূপ অঙ্গার প্রয়োজন হয়, জীব শরীরের গড়ি খড়ি নিমিত অগত সেই রূপ প্রয়োজনীয়। তবং সময়ে সময়ে প্রয়োজন পরিবাণে অঞ্চার না দিলে বেরূপ বাস্পীয় বস্তু চলে না, সেইরূপ ঞা-ঘোজন পরিবাণে অন না পাইলে শরীর বজ্রের-ও গতি শক্তি রহিত হয়।

ৰদিচ ৰাষ্পীয় বস্ত্ৰ ও শরীয় উভয়ে কোন कान विषय किथिए नाष्ट्रणा चारक बर्टी, किन्तु অনেকানেক বিষয়ে এত বিভিন্ন, বে একের স-হিত অপরের তুলনা করা কখনই সক্ত বোধ হয় নাঃ কোন যক্তই আপনার মূলকবন্ত দক্ষ करत व!, ভাহার পারকাখার (Furnace) এ-एक हेक्कर**न है जाहात गण्डिमक्ति उँ**रशक हम, खदर मिटे देखन मक ब्रेमा शिटल कांद्र मिटे बख हरन ना : किन्दु अराजाक अक हानना बाहा जाशनारकरे मक्ष करत, अन्न मक्ष करत्र ना। वाष्णीय वज्र अ भंती রের আর একটা বিশেষ পার্থকা এই বে, ভাপ বাষ্পীয় বত্তার গতি শক্তির কারণ, কিন্তু পারী-রিক গতি শক্তির কারণ নহে, শুক্ত কার্যা মাত্র: শারীরিক অব অভাকাদির ফিয়া ছারা সেই ভাপ উৎপত্ন হইয়। দৈহিক বাহতত হু দক্ষ করে। সুত-রাৎ যাত। একের কারণ, ভাগা অপারের কার্যা।

আবার দেখ,দে ইন্ধনের দারা বাহুপ উৎপদ্ম হট-তেছে তাহা সমস্ত দক্ষ হইয়া গেলে বদি আরু মুজন ইন্ধন না দেওখা যায়, ভবে সেই বাস্পীয় बजु उरक्त शर बच्च करेगा बाग्न, किन्दु खन जीर्ग ছইয়া ফুভন ফুডন বৃাহতক্ষু উৎপন্ন হইলে পর. কিছু মাত্র আহার না করিলেও কিছু দিন শরীর कीविक शांकिटल भारत, भारत क्रमभंश खांहा भीन. इक्ज ७ भाकाम वर्ग इहेमा शक्य आखि हर, व रहे जुन्दी द्वित मिन मिन व नकन व्यथ्न कर হইভেছে ভাহা পরিসূরণ হয় না। মুদ্ধ শরীরের द्राप्त व नकत वह आहर, कान अनाशांत्र कुछ ৰাজির রক্ত পদ্মীক। করিরা দেখিলেও সেই সকল ৰস্তু প্ৰাপ্ত ছওয়া বায়, শুল্ক ভালারদিপের ভাগের কিঞ্চিৎ ভারতমা চইয়া খাকে--রজের গোল খনকণা (Globules) বাহা রক্তের অধান পোষণো-পৰোগী অংশ, ভাহা অভান্ত হ্ৰাস ও অপোষণো-পদোগী বস্তুর (Inorganic substances) অভাত আখিক্যতা হয়।

সম্পূর্ণ নিরাহারে বে কড দিন পর্যন্ত জীবিজ্ঞাকা বার তাহা নিক্ষয় বলা বার না, শরীরাজ্যান্তরিক পরিষ্ঠিনাত্বসারে, শীপ্র বা বিলবে মৃত্যু
হইয়া থাকে। দেহ পশুনার্থ বড দুর পর্যন্ত পান্ধ রিষ্ঠিন আবশাক ভাহা এক জনের বড শীপ্র সম্পূর্ণ হয়, অপারের ৩৬ শীপ্র না হইলেও না হইতে পারে। সম্পূর্ণ নিরাহারে কেছ এক জনকরতে ছয় দিনের মধ্যেই পঞ্চ আঞা হয়, সেই ব্যক্তিই জন্য সাবভাজে জনারারেও ভরু সঞ্জার পর্যায়**ও জী**বিভ থাকিতে পারে, যেহেডু অবস্থা ও জীব বিশেষে সেই শরীর'ভাগুরিক পরিবর্জন ক্রিয়া শীভ বা বিলয়ে সম্পূর্ণ হয়।

यमित मन्त्र निवाहार्त्त, कछ मिन अशिष्ठ জীবিত থাকা যায় ভাহা নিশ্চয় বলা যায় না, কিন্ত কভ পরিমাণে শারীরিক-ক্ষয় হইলে প্রাণ নাশ হয় ভাষা এক প্রকার বলা বাইতে পারে। (Chossat) काम। नामक सूविधां भारतेत-वि-ধান-বিং পণ্ডিত পরীকা করিয়া দেখিয়াছেন ে শরীরের আয়ে ছই পঞ্মাণশ ক্ষয় হইলে মৃত্যু হইয়া থাকে, অর্থাৎ ফাহার শরীরের শুরুত্ব ১০০ এক শত সের, অন্শনে ভাহার ৪০ চলিশ সের আয় হইয়। যথন ৬০ ষাট সের অবশিট পাকে ত্রনাই মৃত্য হয়। শারীরের তুই পঞ্না**ংশের ক্ষ** ত্রবার পুরেই সচরাচর অনেকেরই মৃত্যু হয়, কিন্তু উচ| অংশক: অধিক কয় হওয়া পনাস্ত 'অভ্যান্ত জীব জীবিত থাকে। যাহার্ডিগের শ্রী-বে আধক মেদ, (Pat) আছে, কথন কথন তা-হার: শরীবের ডাই পক্ষমাংশের কিকিং অ-ধিক ক্ষয় হইলেও জীবিভ পাকিতে পারে। কি উষ্ণ শোণিত, কি শীতল শোণিত, দক-ল কীবই শরীরের ছই পঞ্মাংশের ক্ষয় হই-লে পঞ্চত প্রাপ্ত হয়, কিন্তু সম্পূর্ণ নির্মানে উষ্ণ-শোণিত-জাবের যত শীঘ্র শরীবের ছই পঞ্মাৎ-শের ক্ষয় হয়, শীভল-শোণিত-জীবদিপের তত শীঅহন না। দল্বা পশু পদী প্রকৃতি উঞ্চ-শোণিত জীবগণ সম্পূর্ণ নির্শনে বত দিন জী-বিত থাকে, মৰ্প তেক মংস্য প্ৰস্তৃতি শীতল-শো-ণিভেরা ভদণেক্ষা ভেইশ বা চকিন গুণ অ-থিক কলে জীবিভ পাকিতে পারে।

সম্পূৰ্ণ নিৰুশনে মন্যা কত দিন জাবিত থাকি-তে পারে ভাষা অন্যান্য পশুদিগের উপরি পরীক্ষা कतिया (मिथ्या (कान निम्हत मिकास कता बाय ना ৰটে, কিন্তু উভয়েই এক রূপ শারীরিক নিয়মের অ-পীন, শুদ্ধ কোন কোন বিষয়ের ভারত্যা আছে माळ। अपना व्यनामा उक-त्नावित कीविविद्यात উপর পরীক্ষা করিয়া দেখিলে মনুষা যে কভ দিন পর্ণান্ত নির্শনে জীবিতথাকিতে পারে, ভাষা এক প্রাকার সজ্যের সলিকট আনুমানিক সিল্লান্ত করা बाइटिंड शाद्धा (बह्ह्जु मनुवा डेक-ल्यानिङ्कीक ध्येगोक्कः। श्रमात गाटश्य श्रीका कतिया प्रिविद्या-ছেন, যে সম্পূর্ণ নির্মানে নিরামিয়-ভোজী পশু ও পক্ষি অপেকা নাৎস-ভোজীয়া অধিক কাল জীবিত থাকিতে পারে। বেহেতু মাৎসাহারিরা এক বার আহার করিলে শীত্র কুধার্ত হয় না,এবং অপাহা-त्रवे काराज्ञ निर्देश भंगीरतम् शुक्ति गाधन रह, निज्ञा-

মিষ-ভোজিরা প্রায় নিয়তই আহার করে, অধিক পরিমাণে আহার না করিলে ভাহারদিগের শা-রীরিক পুঞ্চি সাধন হয় না।

কোদা নামক শারীর-বিধান-বিৎ পণ্ডিত সর্ক সমেত ৪৮ আটচল্লিশ টা পঞ্চি ও পশু স-ম্পূর্ণ অনশনে রাখিয়া দেখিয়াছেন, যে ভাহারা গতে ১॥ দিবস পর্লান্ত, উর্দ্ধ সংখ্যা ২১ এক বিং-भांड मिन, ও छान मरथा। २ हुई मिन जीविष ছিল। ভাহারদিপের মধ্যে অত্যে শাবক, পরে যুৱা ও মর্ম শেষে রন্ধাণ পঞ্চ পাইয়াছিল। অনাান্য কীৰ্দিগের নাায় মনুষাদিগেরও সেই রপ, নিরশনে অবো শিশু, তৎপরে সুরা, ও সর্কা-শেবে বয়ে: ধিকগণ পঞ্চত্ব প্রাপ্ত হয়। কোন কোন জীব নির্শনে অধিক দিন জীবিত থাকিতে পারে। লাটিল নামক এক দাভের একটা উর্-নাভকে জালগীন দ্বারা একটী ব্যান্ডলের ছিপির গায় বন্ধ করিয়। রাখিয়াছিলেন, ৭ চারি মাস পরে সেই পিনদী খুলিয়া দিয়। দেখিলেন যে তথনও সেই ঊৰ্বাভটা জীবিত বহিয়াছে।

সুবিখ্যাত শারীর বিধান-বিৎ পণ্ডিত (Muller)
মুলার সংহেব লিথিয়াছেন, যে একটি রুন্চিক সম্পূর্ণ
অনশনে প্রায় এক বংসর পর্যান্ত জীবিত ছিল,
রপ্তিলেট সাহেব একটি মংস্য ৩ তিন বংসর ও
ক্ষতল্ ফাই সাহেব একটি মংস্য ৫ পাঁচ বংসর
সম্পূর্ণ নিরাহারে জীবিত রাখিয়াছিলেন। মর্প
জাতি নির্শনে যে অনেক মাস পর্যান্ত জীবিত
থাকিতে পারে ভালা অনেকেরই বিদিত আছে।
রিডাই সাহেব দীল নামক এক প্রকার জলজভুতি
কে জল হইতে ভুলিয়া সম্পূর্ণ নিরাহারে রাখিয়াছিলেন, সেই দীল নিজ্ঞালৈ ও সম্পূর্ণ নিরাহারে

সম্পূর্ণ নির্মানে মনুষা স্টরাটর প্রায় ৫। ৭
দিবলৈ পঞ্চত্ব প্রাপ্ত ইয়, কিন্তু গাড়, বয়ন, শারীরিক সুস্থতা, শারীরিক ও মান্দিক প্রমান, দেশের
উফ্লভা ইত্যাদি নানাবিধ অনস্থা বিশেবে ইহা
অংশেকা দীপ্র বা বিলয়েও মৃত্যু হয়। সম্পূর্ণ
নির্মানে কেহ কেহ ছই ডিন দিবলের মধ্যেই
লোকান্তর গমন করে, কেহ বা ছই ডিন সপ্তাহের
অধিকও কীবিভ গাকে।

সম্পূর্ণ নিরাহারে আনেক মাস পর্যন্ত জীবিত ছিল, এনত শত শত উদাহরণ, অনেকানেক পুস্তাকে, সমাচ'র পতে, ও বিজ্ঞান পতিকাতে প্রাপ্ত ইত্যা বায়, কিন্তু সেই সকল উদাহরণ সঞ্জ্ঞাণ বিজ্ঞান-শান্ত বেরূপ সমীক প্রমাণ চাহেন, বস্তুত ভাহার কিছুই পাওয়া বায় না। এবং সেই সকল উদাহরণের মধ্যে কতক গুলিন এরূপ

বাছ্ন্য ও অসভা অলম্বারে অলম্ব্র যে কথনই বিশ্বাস-অপারে স্থান দেওয়া বার না। (M. Berard) এন বিরাজ নামক শারীর-বিধান-বিৎপণ্ডিড (Dr. Haller) ভ ক্তর আলারের গ্রন্থ কইডে নিয় লিখিত করেকটি অনশনের উদাহরণ, ধীয় শারীর-বিধান শান্তে উদ্ধৃত করিয়া দিয়াছেন।

একটা ঘৰতী স্ত্ৰী ঘীষ দক্ষিদ্ৰতা একাশ ভয়ে লক্ষায় একাদশ স্থাহ প্রাক্ত নির্শনে ছিল, এই সময়ের মধ্যে সময়ে সময়ে আভাপ লেবর রুস কার্ভাত আরু কিছু মাত ভাছার প্লাপঃকরণ হয় নাই। দেই স্থানের আর অপর ছইটা জ্রীলোক একটি ও চাবি মাস ও আৰু একটি ১ এক ব সর কিছু মাত্র জাতার করে নাই। (Mackenzie) মে-(कम की महत्व (Philosophical Transaction) বিস্থান বাড়া নামক পত্রিকাতে লিখিয়াছেন, বে क्रकी श्रीरतारकव ३५ वर्के मर्थ व मत्र इन्छ ह (Locked jaw) इडेश किल, दनडे नगरमद गरशा ৪ চারি বংসর কিন্তু মাতে লাগার করে নাই। উক্ত প্রিকার ৪৭ সাত চ্রিশ খণ্ডে অ র একটা স্কটল ও (मधीय क्वीत्तादकत तिथग निधित आहि, छाटा পাঠ করিলে জারে৷ অধিক বিন্ম্যাপন হইতে इस. १४ हे जीत्वाक ৮ आहे बरमद निवस्ता किंत. সেই সময়ের মধ্যে দুই এক বার মাত্র অভাপ কল পান করিয়।ছিল। ইভা ফ্জেন্ নাগক এক জান ৬ ছয় বৎ ধৰ সম্পূৰ্ণিরাছতের ছিল। এবং অ'র একটী ক্র'লোক ৫০ পঞাশ বংসর অ-ল'ভার করে নাই, শুদ্ধ দন্ধে সময়ে আত্য পা তথ্ মাক্ত পান করিয়া ছিল।

দেই বিরার্ড নামক পণ্ডিত উপযক্ত কল্পেকটা অনশনের বিষয় উল্লেখ করিয়া ত পরে লিখিয়া-চেন যে ''বদিচ উলিথিত কথেকটা অনুষ্ঠানৰ বিষয়ের মধ্যে কোন কে:নটীতে বাজনা, অসভা, ও অবক্ষা আছে, কিন্ত ত্যাপো সভক গুলিন य अवनारे महा, छ:हा कथन हे आमता अशीकात কবিতে পাবি না। প্রতি বর্ষেই গেই কপ অন-মনের মূলুন ফুলুন বিষয় জ্ঞাত হওয়া যাইলেছে ! ১৮৩৬খুঃ মাকে (M. Lavegue) এন ল্যাভিদ নি मारकत, धकडी ६२ उरमारतत श्रीतन करक प्राचितात মিমিত আমাকে নিম্তাণ করেন, দেই জীলোক कार श ।। दमक वदमब का छाइ स्टब्स व्यक्त त्मद्र शक् পান করিয়া, গতে পাঁচ মাস ক্রিছ মাত পান বা आकात करत नाहे। ১৮৩৯ थुः अस्म (M. Pari-201/0ग भातित्का माद्दर, आमादक निविधाकि-त्वन, त्व, मार्ट्स, ल व तम्भीय धक्री युवजी कर्ध छ চয় বংশর কিছু মাত্র অমাহার না করিয়া পরে গভ পাঁচ বংসর কিছু মাত্র আহার বা পান করে নাই।

১৮৩৮ খৃঃ অফে এন্ প্লাংশ আমাকে এক পত্র বিশিক্ষাভিবেন, যে আইরেন্দ দেশীর একটা ১৮ আট চল্লিশ বংসর বয়স্কা স্ত্রী গত আট বংসর স-ম্পূর্ণ নির্মানে রহিয়াছে,, । Berard cours de Phisiologie. Vol. 1.Page 538

ইছা সামানা আশ্চর্যের বিষয় নহে, ধে বিরঙি উল্লেখিত অনুশনের গাপ খালী সম্ভব ও সভা বলিয়া বিশ্বাস করিয়াছেন এবং বর্তমান শারীরবিধান শান্তের মতে ভাষা কথনই বুঝান যায়না দেখিয়াও, দেই শান্তের গুজি প্রদর্শন করিয়া, ভাষার সম্ভবন্ধ সম্প্রধাণ করিবার নিমিত্ত অদেশন চেন্টা; করিয়াছেন।

কলিকাতা ত্রাহ্মনমাজের ১৭৮১ শংকর হৈত্র মানের দান প্রাপ্তির বিবরণ। মানিক দান।

এীযুক্ত কালিদাস সান্াল.. .. ১.৮

' अद्विष्टा निमानिश्व	8
' श्रीन'ष द्यांव	*
" ইশানচন্দ্র সংখাপাগায়	2
" नीलक्षन बदक्ताशाधाता	સ
.,	24
माध्यतिक मान।	**
জীযুক নীলকমল বলেল পাপায় ২	R
'' हेम' न ५ स्ट रेस्ट्र	a
" মধু⊽দল ঘোষ ১	ર ં
'' রাজকুক আ্যান	Œ
্রনেকান্ট সেন ·	8
⁶ জীনাপ বন্দোপোণ্যায়	-5
" ব্ৰনাথ মিল	9
' রাজানারায়ণ দাস	•
" यादणस्मनाथ तनसः	2
' ম্থিগাল ম্লিক	2
· काभीनाथ ८४	>
" আভেতোৰ প্র	5
ও পারেবিমাহন রায়	>
•	b 9
শুভকর্মের দান।	61
बीयुङ कमनहस्स सम	b-
' वाधारणाविक रेमरक्य	2
	>•
এককালীন দান।	
श्रीगुरू निष्क्षत्रत नत्नााशाचाच	5
· इत्रदम्ब हटकाशाधात्र	ماء
	Water Street Company
Transaction delica	20%
দানাখারে আধি	50%-
***************************************	>>410



<u>তত্ত্ববোধিনীপ্রতিকা</u>

জ্ঞ কৰি একমিলন প্ৰজ্ঞানী আনিং হৈ কিক্ষনাসীত দিলং সৰ্জ্ঞানত জংখা ত চুল্বনি চ্যুং আধানমনত শোলং ত ত ছেছিবছবছবছন চ শৰ্মৰ গ্ৰেমি প্ৰজ্ঞান কৰি নিজ্ঞান কৰি হৈ কৰে প্ৰজিন জুবুলা বুন জ্ঞাতিমনি চি।একসাত সৈতে পাসন্যাপায় ত্ৰিকট্মিলিক সভ্ভ জ্ঞাতি ভূমিন্দ্ৰ গ্ৰেমিত জ্ঞাতি জ্ঞাতি কৰি স্থাতি জ্ঞাতি কৰি কৰি কৰি জুবুলাৰ নহমন।

প্রাতঃকালে নাসিক ব্রান্ধ সমাজের বক্ত তা।

এই স্থান্য প্রশান্ত সময়ে ঈশ্বরের প্রতি সকলে মন দেও। এই সময়ে আমাদের শরীর মন বুদ্ধি সকলই সেই দিকে অনুকুল। व्यम। ममदश व्यामात्मत मन नाना मित्क था-বমান হয়--নানা বিষয়ে লিপ্ত হয়; কিন্তু এই স্থান্থির প্রাডঃকালই ঈশ্বরের নিষ্ক-লঙ্ক ছবি প্রকাশ করিতেছে। সকল সংসার যেৰপ প্ৰশাস্ত ভাবে সুশুৰ্ব ৰূপে মৰ্ক-নিয়ন্তঃর কার্য্য করিতেছে ; আমাদের অস্তু-दिः असे अभाग जात, तारे सम्मत स्थ-লা. বিরাজ করিতেছে। এইক্ষণকার দ-क्त ভावरे अञ्चल हरेश के श्रद्धत मित्क সকলকে আহ্বান করিতেছে। এমন ছুর্লভ পবিত্র সময়কে অবহেলা করিও না; এক বার দেই ভূমা অমৃতদাগরে অবগাহন করিয়া আপনাকে পবিত্র কর: সেই শুদ্ধ ष्मभागविष भावत्तव भावन भवत्मश्रद्ध षा-মাকে সুমাধান করিয়া সেই পবিত্রতা রুষ षाचामन देव। এই পবিত সময়ে, এই প-বিত্র স্থানে,এই সকল অ্যুকুল ভাবের মধ্যে यिनि ने चंत्ररक जुनिया ब्रह्टिन, छीहात वि-कनक পৰিবজা, ভাঁহার অপ্রতিম দৌর্ক্ষ্য্য, बोर् वरे आकःकारमत मोन्स्या एक क तिमा अकान सारे एउट्ड, जारा यनि अवनरें

গ্রাহণ না করিলে, তবে আর কথন করিবে ? यथन मः माहान हा भी श्रामिता इटेटन. यथन উত্তরক্ষ কর্মা দাগরে পতিত হইবে, গথন বিষয় কোলাহল ভিন্ন আর কিছুই প্রত-গোচর হইবে না, তথন কি আর এমন সহজে ঈশ্বরকে আলিঙ্গন করিতে পারি-বে ? আমাদের আন্না এখন দেই ভুমার ষ্ঠিত মিলিত হুইয়া যে অপার আনন্দ অনুভব করিতেছে; সে সময়ে ভাহা আর ধাকিবে না; ধাহাতে সংসারানলের তাত্র উঞ্জা সম্ল করিতে পারা যায়, এই জন্য এখন সেই অমৃত সাগরে স্থান করিয়া শীতল হও। এই প্রাতঃকালের সক্তে আমাদের যৌবন কালের কি আশ্চর্য্য উপমা। যৌবন কালে আমাদের সকল ভাবই প্রশান্ত ও উল্লভ शादक। आमारमत माधुकम हिरेक्षण, तम-শামুরাগ, ঈশ্রামুরাগ, দকলই, এই দময়ে প্রস্থাতিক। কিন্তু আমাদের নবানুরা-গের উপর যথনি সংসারের শীতল বারি পতিত इस, अमिन मि मकलाई निर्देश हहेस योश; व्यामना त्म मकल विषया व्यमाप इहेना পড়ি; সভ্যের প্রতি মঙ্গলের প্রতি আর দে প্রকার অনুরাধ ও সে প্রকার উৎসাই থাকে ना । এই প্রাতঃকালে ঈশবের সহবাদে । মাদের মনে যে পবিত্রভার,যে উন্নত ভাবের,স-भाक्ष्रहेरण्डा, मश्मादात (माह्रकालाह्दलत मर्था करम करम छोहा निस्तान शांश हहरत।

ইহার ঔষধ কি ? যে সময়ে আমাদের আন-ক্সাতে ঈশ্বরের ভাব প্রস্থলিত ছইবে, সে ममस्पिति (कानमाउ व्यवह्ना मा क्रा। এক এক সময়ে তাঁহার পবিত্রতারস এমন প্র-চুর ৰূপে পান কর,যে তাহা অনেকক্ষণ ভোমা-কে শীতস রাথিতে পারে। আপুনার হৃদয়ে: পুষ্ণরিণী খনন করিয়া রাখ, যে যখনই আমা-দেব উপর ঈশ্বরের কুপাবারি গতিত হইবে, তথন তাহা নই ন হইতে পারে, তাহাতেই রক্ষিত হয়। ঈশ্বরের নিকটে মর্বনাই প্র:-র্থনা কর যে তিনি তাঁহার করুণাবারি আরো থ্য চর ৰূপে বর্ষণ করেন। এই পরিত্র প্রশান্ত দময়ে আগরা যেমন তাঁহার ক্রোডকে আ-শ্রর করিরাছি, সেটকাপ নিরম্বর ঠাইাতে মমুরক্ত থাক। এই প্রাতঃকালে এই স্তু-वर्गमञ् स्थाकिहरू । या व्यामन स्थ রের উপাদনা করিতেছি, এই সূর্যা কি রণের ন্যায় জাধরের প্রকাশ দেখিয়। তাঁ-हात कार्या *यसूत्रक श*ाक। এই मगर्प , अभिकार पत মনে বিচিত্র ভাবের আবি-ভাব হটতেছে, কিন্তু তথাপি আমরা দিবস जुनिया गारेटकि ना। **এই अकात जानाटन्त** मगुन्ह कोर्याज मर्द्धा अभारतत आणि राम मर्कनावे भकानिक शास्त्र। याहातः आश-নার লইয়াই ব্যস্ত, এই সমগ্র বিশ্বসংসার ভাষাদের আমোদের খল, ভাষাদের ক্রী-ড়ার আলক। কিন্তু যাচার। ঈশ্বর প্রেমে শ্রেমী, এই জগৎ সংসার তাহানের মিকটে প্ৰিত্ৰ দেব-মন্দির: ইফার সম্ভাতে ভাছারা এক মহত্তর উচ্চত্তর সত্তা দেখিতে পায়: উ,হার জ্যান, তাঁহার মঙ্গলজ্যোতি ইহাতে থাভিবিভিত (দথে। এই প্ৰিত্ৰ সময়ে কত লোকে উৎসৰ রজনী যাপন করিয়। রুপ্প শ্রীরে অচেতন প্রায় রহিয়াছে, কন্ডলোকে আপন আপন জুদ্র বিষয় লইয়া ব্যস্ত রহি-য়াছে, তাহার৷ এই প্রাক্তঃকালের যথার্থ পৌরবই অবগত নচে। আমরা থেম এমন ममग्रदक व्यवस्था ना क्त्रिः किटम मकल म-মরই ঈশরকে পাইবার অনুকুল হয়, আমা-(मत् शका (यसं फ़ां**रारे शांतक) अ**फि छ-যোর উন্মান্ত,প্রতি মাস পক্ষের পরিবর্তনে, क्यूक्रता त्यंत्रः व्यालनात यथार्थं व्यवस्य न्यूद्रव

করি; আমাদের গম্য স্থানের ক্রমিকই নিক-টবর্ত্তী হইভেছি, ইহা যেন মনে রাখি। ঈ-चत यामानिशतक मातन मातन, नितर्न नितन. निरमर्व निरमर्व, व व्यक्त करूना वर्षन क-রিতেছেন,ভাষা যেন বিশ্বত না হই। আহ। তাঁহার কি করুণা ! গত রশ্বনীতে আমরা তাঁহার ক্রোড়ে কেমন স্থাধে নিদা গিরাছি, আমাদের উপর তাঁহার কি বাৎসলা ভাব অকাণ পাইয়াছে; পাছে আনাদের নিদার বা৷ঘাত হয়, এই জনা গায়ক বিহঞ্দল নীরব হইল, তেজঃপুঞ্চ অধর স্থানিবা-ণ গা প্র ইইল। আছা । যথন তাঁহার এক নিমেঘেরও করুণার অষ্ঠ পাওয়া যায় ন; তথন মানে মানে, বর্ষে বর্ষে, তাঁছার জীতি-তে যে অনিকাচ্যৰূপে লালিত পালিত হই-তে'ছ, তাল কি বলিব 'তিনি আনাদের জন্য কি না করিয়াছেন ১ টাছার মঞ্লভাব হইতে আমরা কি না আশা করিতে পারি : अं अम्द्रम्यात्रिकीशः।

इक-विमानश्

मुङ्गि।

मुक्ति है है होत्र मध्क छेखत धहे, পাপ হটতে মুক্ত হওয়া। এই উত্তরে মু-ক্তির সমুদ্র ভাব প্রকাশ পার না। ইফা অভাব পক্ষে মুক্তির লক্ষণ বলাছইল। মুক্তির অবস্থা কেবল অভাবের অবস্থা নছে; পাণের অভাৰই বে মুক্তি তাহা बट्ट। भक्षितिहात व्यवका अवः मिखरमत निकाशातका पुक्तित व्यवका नटक। (य মনে জান প্রীতি এবং কর্তৃত্ব প্রকাশ भाइराहिः (य मन जानन वला मर्डात याज्ञात विषयानिक स्ट्रेट मुक रहे-ग्राटक, त्मरे प्रुक्त। कथनरे स्कादका, यथन धर्मात्र वन, পविक्रकांत वन, विवस्त्रत প্রতিকূলে, প্রবৃত্তির প্রতিকূলে, লোকের প্র-ভিকুলে চালিত হয়; যথন জ্ঞান জ্ঞীতি ওঁ ইকা মুক্ত ভাবে কাৰ্য্য করিতে লাকে। क्ति गुक, विनि ने चत्त्र विचारन छन्न চুইয়া ধর্মগুলে আক্রিক মুক্তি সকলকে

দমন করেন এবং নীচ বিষয়-পাশ হইছে
মুক্ত হইয়া উন্নত পবিত্র বিষয়ে আপনাকে
নিয়োগ করেন। তিনিই মুক্ত, যিনি ঈশ্বরকে
আপন সহার জানিয়া তাঁহার হুংদর লিখিত
পবিত্র ধর্মা আপনাইছাতে অবলয়ন করেন;
তাঁহারই অনুযারী হুইয়া আপনাকে নিয়নিত করেন; এবং সকল অবস্থাতেই আপনার কর্তব্য সাধন করিয়া ঈশ্বরের মহিন্দাকে মহীয়ান করেন।

সর্ব মঞ্চলালয় পরমেশ্বর অমাদের আাকে বলীয়ান্ করিবার জন্য আমারদিগকে লোভ এবং বিপদের ধার। আরজ করিরাছেন; তিনি আমাদিগকে এমন এক দ সারে ছাপন করিয়াছেন, থেখানে কর্জবার করিছেল। যুক্ত: যেখানে কর্জবার অমানের ও কন্টকার্ত; যেখানে নামা প্রেলালন আমাদের অস্তরের প্রহরীকে আজমণ করিতেছে: যেখানে মন অনেক সম্ম দেহভারে আজাক্ত হইতেছে এবং বিলয় জাল আমানিদিগকে অনেক সম্ম ধর্ম ও ঈশ্বর হইতে বিচাত করিতেছে। এই সকল বিপাত্তকে অভিক্রম করিছে করিছে

সেই আত্মাই মুক্ত, যে আত্মা ইন্দ্রির সকলকে বশীভুক করে, যে সালারিক স্থও তঃথেই একান্থ আক্রান্ত না হল, যে আহার নিদ্রা অংশাদ প্রমোদেই জীবন বায় করে না কিন্দ্র ইন্ধারের জনাই ক্ষিত ও ভূষিত হইয়া জীবন যাংন করে।

সেই আস্থাই মুক্ত, যে বিষয় আসক্তিকে অতিক্রেম করিছে পারে; যে।
ক্রড্রময় পৃথিবীতে বন্ধ থাকিয়া ইহাকে
কারাগৃহ ডুলা করিয়া না কেলে; কিন্তু এই।
ক্লুল আবরণের নখা হইতে সর্কাতীত পরমেশ্বরে গমন করে এবং সেই অনন্তের
নামাক্ষর সর্কার পাঠ করিয়া আপনাকে
উল্লেক্তরে।

সেই আন্ধাই মুক্ত, যে সংসারের অন্তুরোধ অপেকা দিশরের অনুরোধ তা-ক্রকর জ্ঞান করে; যে দেশাচারের নিক-টেই অবনত না হয়, গৈতৃক ধুর্ম এহণ ক্রিয়াই তুই না ধাকে; শ্রেথান ছইতেই ক্উক সত্যের আলোক পাইলেই আদর পূর্ব্ধক গ্রহণ করে এবং যে মনুষোর উ-পদেশ অন্তরের ধর্মোপদেশকে ছাতিক্রম করিতেনাদের।

সেই আত্মাই মুক্ত, যাহার প্রীতি সঙ্কীণ নহে; যে এক দেশে বা এক সম্পূলায়ের মধ্যে বন্ধ নহে; যে সকলের প্রতি প্রদায় ভাবে দৃষ্টি করে: যে আলস্থ্য অহস্কার স্বার্থপরত। অভিক্রম করিয়া হৃদয় গ্রন্থি সকল ছেদন করে এবং ঈশ্বরের জনা আপনার সর্বব্য ব্লিদান দিভেও প্রস্তুত থাকে।

দেই আত্মাই মুক্ত, যে আত্মা বাহিরের অবছাতেই সংঘটিত ইয় না;ঘটনার খ্রোতেই নীয়মান হয় না; যে প্রবৃত্তির অধীনতা-তেই কার্য্য করে না; কিন্তু আপনার জাব-নের মঙ্কেপ ভিরু রাখিয়া সকল ঘটনা সকল অবস্থাকেই আপনার উন্নতির অনুকূল করে।

সেই আত্মাই মুক্ত, যে ধর্মাবলে সংল হইয়া পূর্ণ মঙ্গল সকলে স্ক্রিপ্তর আন্তরিক বিশাস স্থাপন করিন্ন সকল বিপদের মধ্যে ভ্যানক
বিপদ মনে হয়কোনভর্মন কোন নিয়াভনই যাহাকে ধর্ম গ্র হইতে ভ্রক্তী করিছে
সমর্থ হয় না; যে এই অন্তায়ী স্কুল বাছ্য বিষয় হইতে নির্ত ইইল বিবয়াতীত নিতঃ
ভুনা প্রমেশ্বরের সঙ্গে সম্বন্ধ করে
এবং জীহার অথও মঙ্গল-স্বরুপে নির্ভর
করিছা জীবন যাত্রা নির্বাহ করে।

আমাদের জ্ঞান ও তাব ও ইচ্ছা ইশ্বরের
জ্ঞান প্রীতি ও ইজার সহিত যক্ত মিলিত
হইবে:তত আনাদের আত্মানুক্ত ভাব ধানে
করিবে। জ্ঞান বাতীত আমরা মুক্ত হইতে
পারি না; কেন না স্বংধীনতা জ্ঞানজ্ঞোকির
নামি কার্য্য করে। মঙ্গাল ভাব বাতীত এ
আমরা মুক্ত হইতে পারি না, হেননা নাচ
পশু ভাবের অধীন হইলে আমাদের প্রক্ষাতি নিতাক্ত হীমাত ম্লোবছার দেই সভা
শ্রম্য আমাদের জ্ঞানের অল্প হইবেন, তাঁহার সহিনা আবো উজ্জুল রূপে দেখিতে

পাইব। আমাদের ভাব সকল তথ্ন মুক্ত হইবে, যথন তাছারা ঈশ্বর-প্রীতির রূপধারণ কবিবে:-যথন সভোতে মঙ্গলৈতে তাহারা সম্পিত হইবে। ইচ্ছার মুক্ত ভাব তথ্য হইবে, যথন ভাষা নীচ বিষয়াকৰ্ষণ অভিক্রম করিয়া পূর্ণ সভা, পূর্ণ মঞ্চলের অনুযায়ী হইবে। আমাদের বন্ধ ভাব গিয়া মুক্ত-লাব ক্রমে হইতে থাকে। ঈশ্বই এক মাত্র শুকাবুকামুক্ত স্বৰুণ। তাঁহার জ্ঞান মো-হেতে আচ্চন্ন নহে:তাঁহার প্রাভির সঙ্গে ছে-ষের যোগনাই:ভাঁহার ইচ্ছা পূর্ণ মঞ্চলের বি-রোধিনা নহে;কিন্দু আমাদের যে জ্ঞান ভাব ও ইচ্ছা তাহা অংশে অংশে স্বাধীন ভাব ধারণ করে। অজ্ঞান পাশ কুটিলতার পাশ বিষয় ব-শ্বন হইতে আমরা ক্রমে মুক্ত হই। যে অবধি আমাদের জ্ঞান প্রীতি ও কর্ত্তর পরিক্ষ-টিত ইইতে আরম্ভ হইরাছে, সেই অবধি আমরা মুক্তি লাভের অধিকারী ইইয়াছি এবং ভাছারা যত বিবৃত হইবে, মুক্তির অ-বস্তাতভাই আছেণ করিতে থাকিব। আম'-দের ভরান যত ঈশ্বরের জ্ঞানের অনুগামী হইবে;-- প্রীতি যত <mark>তাঁ</mark>হার প্রীতিতে মিলিত হইবে; ইচ্ছা যত ভাঁহার ইচ্ছার অনুযায়িনী ছইবে: তত্তই আনাবের মুক্ত ভাব। আমা-(मत् छ्डान ও छात ७ रेष्ट्रा, (म रे म टा स्वस्त মঞ্লপূর্ণ পুরুষের সহিত যত ঐকা হইতে থাকিবে, তত্ই তাহারা মৃক্তির অবস্থা প্রাপ্ত হইবে। আমাদের ইচ্ছা দখন তাঁহার ইচ্ছার স্হিত মিলিত হুইয়া আমাদের অন্তরে इत्लाक ७ द्वारलात्कत मामक्षण मृश्व-জা বিব্ৰাক্ত করিতে থাকিবে, তথনই আমা-দের মোক্ষাবস্থা। যথান সভা-জ্যোতিতে দ্রান উচ্চান চটবে, খীতির শিখার ক্লদর উদ্দীপ্ত হইবে, বল পবিত্রতা ও উন্নত আশ: আমাদের সমুদয় প্রক্লতিকেউজ্জুলিত করিবে, তথনই মুক্তি: দেই অমুচ্ছের **সঙ্গে** যোগ হইলেই আমরাঅমৃচ হুর্যা কিরণে বাদ করিতে থাকি।

এই মুক্তি লাভ করা আমারদের অনন্ত কাল সাধ্য। ঈশ্বরের পূর্ণ জ্ঞান, পূর্ণ প্রীতি, পূর্ণ ইচ্ছার সহিত মিলিত হইতে আমাদের তানস্থ জীবন গত হইবে। এথানে আমা- रमत मृजू। शर्यास अक्टी कारमत निर्फ्न षाटहा अथारन ष्यामाटनत अक शांठ হইর। গেলা কিন্তু পৃথিবীই আমাদের শি-কার শেষ স্থল নছে। এখন এক কাল,এজী-বনের পর অবধি নিতা কাল আরম্ভ হইবে; uर्थान क्वल मश्मादात मटक राश्त, मेन्द्र-রের সহিত কিছুমাত্র যোগ নাই, মৃত্যুর পর অবধি ঈশারের সজে যোগ ছইবে; धमा तरह। केश्रव आमात्ररमत धकारमत्र ঈশ্বর, আমাদের প্রকালেরও ঈশ্বর। প্র-জীবন আমাদের ইহজীবনের অমুক্রমণি-ক।। মুক্তির সোপান এই পৃথিবীলোকে ই হাপিতরহিরাছে। এই এথম আেণীর পাঠ অ ভ্যাদ করিয়া পরে মৃতন মৃতন পাঠ অভ্যাদ করিতে পাইব। আমরা অমূতের অধিকারী, আমাদের ক্রমিক উন্নতিই হইবে। জ্ঞান ধৰ্ম ঐীতি পবিত্ৰতা ক্ৰমিক উন্নত ভাব ধারণ করিবে। আমাদের ইছ জীবন অনস্থ কালের অন্তর্কাতী। ইহকাল অনস্থকাল इटेट विक्ति **बटा এट कीवन**गाउटे আমর৷ মুক্তির পথে পদনিকেপ করিতে ছ এবং অনুস্তুকাল পর্যাস্ক সেই পথে অগ্র-সর হইতে থাকিব।

এই পৃথিবীলোক হইতে আগাদের উৎकृष्णे लाक कि **स्ट्रेट** (मर्से लाक, যেখানে পৰিত্ৰ প্ৰেম এবং নিৰ্মালানন্দ বছ-মান হইতেছে: যেখানে ঈশ্বর প্রীতি হৃদয়কে উৎফুল করিতেছে; তাঁহার ইচ্ছ। সম্পন্ন ক্রিতেই সকলের আমন্দ জ্মিতে-(ছ। मिहे लोकहे (मव्हलांक, एथांत्न) আমর। ঈশ্বরের অধিকতর নিকটবন্তী হইতে পারিব, ষেখানে আমাদের জ্ঞান ও ভাব ও ইচ্ছা ঈশ্বরের জ্ঞান শ্রীতি ও ইচ্ছার সহিত অধিক মিলিভ হইবে। সেই স্থৰ্গ লোক, সেই পুণা ধাম। দেবভারা দেব নাম কেন ধা--রণ করিরাছেন: কেন না ঈশ্বরের উপাসনা-তেই তাঁহার। নিরস্তর নিমশ্র স্থাহেন। " মধ্যে বামনমাসীনং বিশ্বে দেবাউপাসতে " তাঁহাতেই তাঁহাদের আনন্দ, ভাঁহাতেই काहारमत्र कीरमा मनुस्यात्र अस्यकार जारह ; किन्छ मकल ममरम स्थित (मारे शर्व-অভাব রক্ষা করিতে পারেন মা। এই হেডু

তাঁহার। দেবনামের যোগা নহেন। এই পृथिबीटण्डे आमता वर्ग गर्छा नतरकत आ-ভাগ পাইতেছি। আত্মার প্রকৃত সুস্বাবস্থা —তংহার নির্মাণ স্থান্থান ভারই স্বর্গ। আ্যার বিরুভাবস্থা, ভাহার সমল দুযিত ভাবই নরক। পাপান্থাকে স্বর্গলোকে রা-থিলে তাহার কি হইতে পারে? চির-রোগীকে ভাহার **অন্ধ**কার কুটীর হইতে স্থাক্তিত প্রাদাদে আনিয়া রাখিলে তা-इति कि इहेरव ? रम स्व खारन शाकुक, म-শল স্থানই ভাষার নরক তুলা বোধ হয়। যে ব্যাক্ত কোন ছংদছ মনস্তাপ ভোগ ক-রিভেছে,ব**দম্ভ কালের মলর্মীল** যাহ৷ সুস্ত বাজির প্রণিভুলা, তাহা তাহার যন্ত্রণাদায়ক; পাপারও মেট প্রকার। যদি পাপাত্মাকে क्षशत्नारक (परम उनीत भर्धा ताथा गात्र, তবে ভাহার স্বর্গভোগ নহে, ভাহাই ভাহার অতি কঠোর শাস্তি। **যে দকল** পুণ**াত্মার**। দশ্বরের আনন্দ অধিক ভোগ করিতেছেন, তাহার জ্ঞান প্রীতি প্রচর ভাবে অজন ক-রিতেতেল, জ্≆ার্দিতের হথো উল্ভ প্রিত জাতেরাই থাকিতে পারে।

স্বৰ্গ লোকে ঈশ্বরের অচুর ভাব পাওয়া মাইবে। জ্ঞান ধর্ম ঈশ্বর-প্রীতি আরো উন্ত ভাব ধারণ করিবে। আনরা উন্ত দেবতাদিগের মধ্যে থাকিয়া উৎকৃষ্ট শিক। লাভ করিব। ঈশবের অনুচর হুইয়া কার্য্য করিতেছি, ভাঁহার নঙ্গল ভাব সম্পন্ন করি-তেছি, ইহাতেই আমাদের আনন্দ হইবে। তাঁহার মহিমা প্রচার করিয়া তাঁহার প্রেমা-স্থাদন করিয়া জীবন সার্থক করিব। সেই পবিত্র দেবলোকে যাইবার জন্য পুর্বিইলো-কেই প্রস্তুত হইতে হইবে। এখানেই ঈশ-রের সহিত সম্বন্ধ নিবন্ধ করিলে পরে তাঁহাকে আমর প্রকৃষ্ট ৰূপে জানিতে পাইব। এখান কার উপযুক্ত শিক্ষা পাইলে ইং। অপেকা গুরুতর শিক্ষার অধিকারী হইব। সেধানই যে আমাদের শিকার হইল, তাহা নহে। তাহা অ-আরও এক উল্লেখ্য হইবে: তাহা অপেক্ষাও: উচ্চতর ভুনিতে আরো-ইণ করিতে পারিব। আমাদের জীবন উল্ল- তির জ্রোতেই যাইবে। যাহার জীবন আছে. উন্নতি ৰাতীত তাহার মঞ্চল হয় না। আমর। এম্বান হইতে এমন এক লোকে যাইব : যে থানে ধর্ম ও পবিত্রভার স্রোভ বহুমান ছ-ইতেছে: যেখানে প্রেমানন্দ ত্রন্ধানন্দ উৎ-সারিত হইতেছে; যেখানে, কি সৌভাগ্যের বিষয় ! কেখানে দেবতাদিগের সজে সম-স্বরে আমরা ঈশ্বরের গুণগান করিব, তাঁহাদের সঙ্গে একত্রে তাঁহার মঙ্গলময় কংযা। দম্পর করিব, তাঁহার মহিমাকে মহী-য়ানু করিব। কি আনন্দের লোক, ত।-হার জনা এমন শভ শত জীবন বলিদান দেওয়া যায়। কিন্তু ইহাতেই কি আমা-(मत উन्नाब्त (स्थ इट्टेल ? नः अश्रातः नट्ट। ঈশ্ব এখনে। বলিতেছেন, এস্থান ভোমার সম্পূর্ণ জুপ্তির স্থল নছে। যদিও এখানে তুমি সহস্র সহস্র আনন্দ ভোগ করিছেছ, যাহা অন্য লোকে পায় নাই : তথাপি এই ভোমার শেষ গতি নতে, ভোমার পর্ম ম-ম্পথ নহে, ভোমার প্রম সোক নহে। তথ্য তুমি আশ্চয়া হইবে এবং ঈশ্বরের গ্রেম ও कक्षा याक्षांबर्ध यनुख्य এগানেই আমাদের আত্মার উন্নতি স্পট ৰূপে অন্তভৰ কর। যায়। এক বংশর পুর্কে ঈশ্বরে আমাদের যে প্রকার অনুরাগ ছিল, এক বৎসর পরে দেখিতে পাই, সে প্রতি ও অনুরাগ আরে৷ উন্নত কইয়াছে: —ভাঁহায় কাৰ্যে, আমর: যত সময় বার ক্রিডাম. তাহ। অপেক্ষা অধিক সময় ব্যয় করি: ॐ;-হার অনুরোধ রক্ষা করিতে যে স্থানে সঙ্গ -চিত হইতাম, তাহা এখন অনায়ানে কুক করিতে পারি ; তাঁহার জন্য যত টুকু ভাগে বীকার করিতে জুগ্ন হইডাম, তাহা একাণে **অ**নায়ানে স্বীকার করিতে পারি। এই **প্রকার উন্নতিতেই আমাদের সমস্থ** জী-বন যাপন হইবে। এখানকার উল্ভিক্ত আমাদের অন্ত কালের মহান উরভিত আভাস মাত্র পাইতেছি। তথ্ন আমানের कान ए कड डेक्क ल इहेर्द और ए क उ उन्न इरेटन, रेव्हा (य कन्छ मदन ह-ইবে; এখান হইতে তাহা বলিতে পায়িলঃ **এথানে আমরা যে সতে**তার আবরণ মাত্র

দেখিতে পাই, পরে তাহার মধ্য দেশ দেখি-তে পাইব; খাতি যেমন এখানে এক দেশ কি এক পরিবারে বন্ধ আছে, তথন তাহা উপার ভাব ধারণ করিবে—তথন ঈশ্বরের উপর আডি দৃষ্টিতে আমরা জগৎ দর্শন করিব। এখানে ইচ্ছা সকল সময়ে আপ-নার প্রকৃত স্বাধীনতা রক্ষা করিছে পারে লা, ক্ৰমে ভাষা এমন বলীয়ান হইবে যে দে আপনাপনি ধর্মের এবং ঈশ্বরের অন্ত-যায়া হইবে: প্রত্যেক প্রবৃত্তিকে তাহার অধীনে আনিবে এবং চাহার উপর আপ-নার প্রকৃত আশিপতা স্থাপন করিবে। যথন এই একার আমাদের জ্ঞান ঐতি ও ইচ্ছা উপর জন্ম ঐতি ইচ্ছার সহিত মিলিভ হইড়ে থাকিবে, তখন আমরা মুক্তি লাভ করিয়া ক্লভার্থ কইছে থাকিব।

<u>जाक्रथर्क्ट अे अकार मुक्तिर स्</u>रि অনানা পরের সহিত ভুলনা করিয়া দেখি-म्लाके सहभ तुन्। লেব ধর্মো মাহাছ কোন কোন পাপ্তাতর বলেন জীবভ্রু গিয়া ঈশ্বর ১ইয়া গোলে জ্বের দুর্ভিক কউবে। ব্রাহ্মধ**েষ্ঠ**র মৃত্যুত **ঈশ্মরের** আবীন হাইয়া থাবা; ভাঁচাদের মুক্তি ঈশ্বর क्रम् सार्था। ८ अटा जानार ट শিক্ষরত্ব হয় হা, তাহাটেক বিনাশ করিয়া टक्का इस्त मध्याद्वत व्यक्त क **ঈশ্বরের** যে স্বীন্তা **治(を)(あぎ**) यणार्थ । মুক্তি। মাহার। যাতেন জাব সিশ্বর হর্ছা যা-ইবে, ডাচার স্বাহাকে বিলাপ সন্থিয়াকেলে। টিশ্বর দেমৰ আন্তেন, তেমৰত থাকিবে- শ্রের্টি কর বর্গিয় য়াইবে । আমাদের আন্ত: কি শশহা ১০ গে **ঈশ্বরের** অধীন হ-টিকা থাকি; উপাত ত্ইয়া নাট, উমাতে পাস্কের ভোকে ভাকর মান্ত **দেয় না**। ভাষ্টে ইটালে অন্যান্ত্রক বিহাশ করিনা ফেল। হয়; ভ্রাঞ্চলেয়র এথকার নিফাণ মুক্তি নহে। শুক্ত ক্ষাণ্ড ক্ষাণ্ড হওয়াই দৃক্তি। বৈশন্তিক পণ্ডিতের। বলেন যে ব'হা দেখিছেছ ভাষার বাস্তবিক সম্ভানাই, একনাত্র ইশ্বর্হ আছেন, আই মৰুলই অসং, মকলই মালা। ভীহানের এ-বাক। কম্পান্ত নাত্র। ্রেই ভারত মান্ত

আমরা দেখিতেছি. ভাষা সভা: কেন না তাহা সেই সতা স্বৰূপকেই অবলয়ন করিয়া আছে। সেই সভ্যের আশ্রয়ে এই তাৰং মত্য ৰূপে প্ৰকাশ পাইতেছে, ভাহা হইতে বিচ্ছিন্ন হইলেই ইছা অসৎ : কিন্তু বাস্তবিক কিছুই ভাঁছা হুইতে বিচ্ছিন্ন হুইনা থাকিতে পারে না; তবে আমরা যে বি-ক্তিন করিয়া দেখি, দে আমাদের কম্পনা মতি। বৃক্ষকে কি কখন আমর। মূল হইতে বিভিন্ন মনে করিতে পারি ? না জগৎ সং-দারকে জগৎ কর্ত্ত। হইতে বিচ্ছিন্ন মনে ক-রিতে পারি <mark>? তীহার আশ্রহে থা</mark>কিয়া এই জগৎ সভ্য ৰূপে প্ৰতিস্থাত হইতেছে। বৈদান্তিক মতের প্রধান পোষক যে 🕬 রাচার্যা, তাঁহার দিয়বাত এই যে আমর: সংখ্যার হুই**তে উপরত হুইয়া ও কর্ম্মের** ফল**্** কৰে নিৱাকাজ্ফী হইয়া সচিচশনন্দ ত্ৰকোতে লয় হইয়া যাই: হীনমতি কুলোকের হতে এই মত পড়িয়া তাহার ফল এই হইয়াছে गে তাহাদের মদে। পাপ **প্রবাহ র**াজ পাইয়াছে: তাহার। বলে আমি যাহা করি ্ত্তি স্থরই করিতেছেন; আমি পাপ পু-ণোর ভাগী নছি।

> তালানি থকা নচমে প্ৰাকৃতি-কানানপাম নচস্য নিসুখিও ছেন্ট জয়তিক কাজি কিছেল মুখ্য নিমুক্ত কিছিল কালানি দ

এই গমন্ত মত ব্রাক্তধর্মের সম্পূর্ণ বিরেখা। আমরা ঈশ্বরের অনুচর হইরা তাহার অধানতাতেই চিরকাল থাকিব। যতকণ ওঁহার অধান না থাকি, ততকণ আমাদের মুক্ত তান নহে। সংসারের অধানতাতেই বন্ধ তাব, ঈশ্বরের অধানতাতেই মুক্ত
ভাব। 'ব্যানাবের শভিদ্যক্তে হৃদ্যন্যেই প্ররেয়া। অধমর্ক্তোহ্যুক্তোভবতি।' যথন আমাদের মোহ,শ্বার্থপরতা, বেষ, কৃটিলতা, এই
সকল হৃদ্যপ্রিছি ভিদ্যান হুইরে, যথন আমরা
ঈশ্বরেক সর্প্রশ্ব দান কবিব;কেবল ফুল চন্দ্রন
নয়,কিন্তু প্রোণ মন সকলই উহার হক্তে সমপণ করিব,তথনই আমাদের মুক্তি লাভ হইবে;তথন মর্ক্য হুইয়া ও আমরা অমৃত হুইব।

অতএব ত্রান্ধর্শের মুক্তি ত্রন্ধেতে লয় হওয়। নহে; ত্রান্ধর্শের, মুক্তি আক্ষান

অনন্ত কালের উন্নতি। ব্রাহ্মধর্ম এপ্র-কারও উপদেশ দেন না যে অন্যের হক্তে মক্তির ভার সমর্পণ করিয়া আমরা মুক্ত হ-ইব,কোন মানব দেবতা কি কোন প্রারেছিত आमोरमद समा मुख्य आमिता मिरवन। खा-ক্ষদের বিশ্বাস ইছা নয় যে পুরা কালে এক জনের কোন নিষিদ্ধ কল ভক্ষণে আমর। এ-কেবারে পতিত হইয়াছি: আমারদিগকে ঈ-শবেবও তাণ করিবার সাধ্য নাই: আমাদের অনুতাপত কোন কার্যার নছে; এক জন মা-নব দেবতার মহায়তা চাই। বাকাংখের মতত ঈশ্বাই আমাদের হক্তি দাতা, তিনিই ফামাদের পরিভার। আমর। "আল এটা वार (पर्यामानार " केष्र (तत्र धनारप ७ श्रास यह अयुद्ध मुक्त म क्रकेटल कान भेक्किन লৈক ব্যাপারে আফাদের মুক্তি ছউবে না আ-মানের মৃক্তি এই পথিবীর মধ্যে কি কোন একটি সর্গ লোকের সংখ্যই আরু নতে: দিয় সম্মর প্রমা**দে ভা**গার আশ্রের আমর: চির-কলে থাকিয়া মাজ্জির পথে উৎএফী হইতে ৮৩-ক্ষাট্ডার অব্ধে অনুষ্ঠালে প্রায়ে আগ্রাস্ট্র-ইতে থাকিব। ব্রাদাধর্মের এই স্বর্গ, এই স'ক।

ঈশ্বরের ভাব।

ইশ্রকে জগতের আদি কারণ হাত্র भरन कतिरण छ। शत गतुम्य छात भरन कता १३ नां: (कमना नाण्डिक आखिक छेड्दाई) 'ম।দি করেণ স্বীকার করিয়া থাকে। দেই আদি কারণকে দক্ষণক্তিনান ব্রিয়েও भक्त इस ना: (क्य नार्नाष्ट्रिकता (व अञा-বকে সকলের আদি কারণ মনে করে, সেই व्यक्ष गङ्किरक मस्तर्गक्तिमान् विनिद्धा रच ঈশার বলা হইল এমত নছে। যেপ্যায় না তাহার জ্ঞান এবং মঙ্গলভাব জানিতে পারি, ষেপর্যাস্ত না তাঁহাকে বিজ্ঞানবান প্র-विज शुरूष विलिया मदन इसः दग शर्या छ ते श्र-त्रत जाव व्यामादनत मदनहे व्याहेटम ना। किन्न 'বেমন তাঁহার জ্ঞান-স্বৰূপ মঙ্গল-স্বৰূপ প্ৰতী-য়মান হইবে: সেইবেপ ভাষার সকে সকে আবার অনন্ত-শক্তি অনাদি-কারণ-কপেও की इटक का निट्ड इहेटव । अई छूहे । चाटवन्न

যোগ না হইলে ঈশবের ভাব সমগ্র হয় না। শুদ্ধ অনন্ত শক্তি এবং আদি কারণ বে-মন ঈশ্বর নহে, তেমনি শুদ্ধ জ্ঞান-প্রকণ মঙ্গল-স্বৰূপ পুৰুষ্ঠ ঈশ্ব নচেন —জ্ঞান ও মঙ্গল ভাবের সঙ্গে এই অনন্ধ এবং আদি শক্তি একত্রহইলে ভবে ঈশ্বরের ভাব সম্পর্ণ হয়। ঈশ্বরের তানও মজলভাব এবং শক্তির জনা যদি আর কাহারে উপরে নিউব ক-রিতে হয়—তিনি যদি মূল কারণ মূলাগার মূল শক্তি না হয়েন; তবে তিনি ঈশ্ব নছেন। गरे थकांत्र मत्न कतित्व जेश्वत्रत्य शति-মিত এবং সৃষ্ট মনে করা হয়: তিনি আর ঈশ্ব থাকেন না, স্কী আন্ত্রিত জীব চইয়া প্রতন। যিনি ঈশ্ব তিনি কারণং কারণালাং। ভিনি মনত আগারের মুলাগার এলং নকা শাহিল রল শক্তি।

অনেরা এগানে হালে কৈছ দেখিতে পাই, সক্রত আশ্রিত প্রিবিত ও গ্রেষ্ট্ মহ; এই প্রকার আর্থিত গারিখিত বস্তু আ্ প্রোপানত হটতে পারেল, আগমা নির থাকিতে পাতর না। ইহাদের আতার স্থান, ইহাদের নিউরের ভূমি অবস্থাই আছে। ধ রিমিত আলিত পরিবর্তমত পদার্গতেত্ত মানাদের মন আপিন কটাতেই এক নকাছিয় অপরিমের অপরিবর্ত্তর্গ স্বরূপে ধারিত হর। পরিমিত ও গ্রন্থর পদার্থের মহেল সালে আমাদের সহজ-ভাবে অগ্রিমিড ও সমস্তের ङ्कि छेनस् इत्। आधतः मधन धाकाभगरः कृति, তথ্য দক্ষ পৃথিবা হইতে গভাৱ ভাছা হট্ তেও অন্তর এক অনুত্ত আক্রাণ আগারিদের জ্ঞানে প্রকাশ পাব,এবং গেই অনপ্ত শ্রা আ-मारम्त्र निकटणे थरहिलाकात नात्र रवाच हरा. যে প্রভান্ত ভালা ঈশ্বরের নভাতে পূর্ব দেখি। যথন কলি মনে ক'র তথ্য তাহাকে এক জ্-নন্ত কালেরই অন্তর্ভ দেখি। আমরা সহত্র বংসর, সক্ষ বংসর, কোটি বং দর পূর্বেই দেখি बा भटतरे एवं या राहे ध्वम का कार्यात जीया भारे ना अवर जनम काटन टरे दमरे जास च्यानिक वाशि विश्वी स्मारे करान चन्तर আনিয়া ২খন কোন কাৰ্ত্ৰ প্ৰায়ক কৰি,তংশন করিণ পরত্থর। হইনত সভার কাড়েণ্ডে সুধ कांतरण जिल्ला व्यापादमत बना, बिहाउ पता।

যখন কোন আক্রিভ হস্ত দেখি; তথন আ ब्रेट्स्त याखेत. আধারের আধার হইতে এক হতন্ত্র সর্বাহ্মর মূলাধারে আমাদের চিত্র বিরাস করে। যখন কোন পরিমিত শক্তি দেখিতে পাই; তখন দেই শক্তির অবলয়ন তাহার অবলয়ন এক নিরবলয় মূল শক্তি আ-মাদের সহজ-ভয়ানে উদয় হয়। যখন আমর। শাপনার পরিমিত জ্ঞান,পরিমিত কর্তৃত্ব,পরি-মিত মঙ্গল ভাব দেখিতে পাই,তথ্ন মঙ্গল ্রেজার রাজ: এক অনন্ত স্বতন্ত্র সংবক্ত পুরুষের আহ্বি আমাদের স্বভাবতট নির্ভর हरा। आगरा महक छ्यान केश्वर्तक अनम् করিণ-কপে অন্ত আতার-কপে অনুদ্রুতি-कर्प जनग्र छान कर्प अनम् मक्त-कर्प উপর্ক্তির্ভার সেই স্নত্তের সভা বাতাত অন্তব্ধ সম্ভৱকোন অর্থই পাই ন।।

কঠোপনিয়খ।

द्राथमा वर्ता ।

ন্তকেভার উপাপানি।

- ১ শাজস্মবার পুত্র কল ক্রেন। ক্রিয়া গর্মবাস্থান করিবেন। নাচক্তো নাচ্যাত্য হার এক পুত্র ছিল।
- ২ গে: দিকিণ: কালে সেও কুমারের মনে আছিং এবেশ ক্রল। ভি.ন মনে ক্রিলেন।
- ০ পীতোদশ জগ্ধত্য জগ্ধত্য নিরিপ্রেয় + (এনন সকল গো) (যে সঙ্গমান)
 দান করেন, তিনি আহ্মদ পুন্য যে সকল লোক আতে ভাষাতেই ফান:
- বিশ্বজিৎ হতের: বিগ্রিফ্রের পর রাজারা এবং রাক্ষণেরাও এই ক্তর কবিংজন।
- ণ আমনি যাত। পান করিবার ডাঙা করিবাছে, যাত্র মাইবার তাল অইবাছে,ইহাদের পান ভোজন করিবারও অসার শাক্ত নাই

- ৫ (মচিকেতা জাবিতে লাগিলেন) অ-নেক (শিব্যের) মধ্যে আমি প্রথম, জনে-কের মধ্যে মধ্যম, (কিন্তু অধম ক্থনই নহি) পিতা আমাকে দিয়া যমের কি কোন কাহ্য দিন্ধি করিবেন ?
- ৬ (কিন্ত পিতার বাক্য নিখ্যা না ছয় এই উদ্দেশে পিতাকে বলিলেন) পূর্ব্বে পূর্বের যাহা হইয়া আসিয়াছে, ভাছাও দেপুন; এখনো যাহা হইতেছে তাইওে দেপুন। শংসার ন্যায় মনুষা জীব হইয়া মরে, ক্র-জ্যের ন্যায় মাবার জন্ম এহণ করে (এমন অনিত্য সংসারে মিধ্যায় কি প্রয়োজন ১)
- ৭। তাঁহার কথায় পিতা তাঁহাকে যদেচ নিকট প্রেরণ করিলেন, যমের সঙ্গে তাঁহার তিন দিবস সাক্ষাৎ হইল না। যমাগুহে
 প্রচ্যাপনন করিলে অমাতাগণ তাঁহাকে ব
 লিলা ব্রাক্ষণ অভিথি হইর। সাক্ষাৎ বৈশানর প্রথির) নায় গৃহে প্রবেশ করেন,
 (সৎলোকেরা) সৎকার দারা তাঁহার শান্তি
 করেন। কে বৈব্রুত গালোদক আন্মান কর।
- মে অপেরুদ্ধি পুরুষের গৃহে তালা। নিরাহারে নাম করেন, চাছার আশু। প্রত্তীক্ষা নার্বজ, স্থাত, বজকল, সুদ্র পশু, নকলই নির্বাধ প্রাপ্ত হয়। •
- ১ (যম বলিলেন) হে ব্রক্ষন্। বেচেডু আমার গৃহে ভিন রাত্রি অনশনে যাপন ক-রিয় ছ — নমস্য অভিথি তুনি ভোমাকে নম-করে। আমার প্রতি প্রদান হও আরে ভিন রাত্রির প্রতি ভিন বর প্রার্থন। কর।
- ১০ (নচিকেত। বলিলেন) যাছাতে পিত।
 শাস্ত-সরুপ্প প্রদান-মনা আর আফার প্রবিভ ক্রোধ-পূনা তরেন; আর তুমি আমাকে গৃহে প্রতি প্রেরণ করিলে যাছাতে আমাকে পুক্র বলিয়া সন্তাধণ করেন; তিন বরের মধ্যে এই প্রথম বর।
- ১২ (যম বলিলেন) আমার আচদশক্ত-মে অরুণের পুত্র উদালকা পুর্বের মতই তোমাকে প্রতীতি করিবেন। তিনি স্থাপ্ত, রাত্রি যাপন করিবেন এবং মৃত্যু-মুখ হইতে

[•] ভারতবর্ষে জাতিখা ধর্মা, বহুকাল ভাষমি প্রাচলিক জ্ব-ইর। জানিখেছে।

প্রযুক্ত হইলে ক্রোধসূর্য হইর। ভোমাকে দেখিবেন।

২২ (নচিকেতা বলিলেন) স্বৰ্গলোকে কোন ভর নাই, হে মৃত্যু তুমিও দেখানে নাই, জরাকেও কেহ ভর করে না। কুধা পিপাদ। এউভয়কেই স্বতিক্রম করিয়া শোক হইতে মুক্ত হাজি স্বর্গলোকে স্বভিন্দিভ হয়।

১৩ হে মৃত্যু। তুমি স্বৰ্গমাধন অগ্নির বিষয় জান; আনি আন্দ্রধান, আমাকে তাহা বল। স্বৰ্গীয় লোকেরা অনৃতত্ত্ব প্রাপ্ত হয়। দ্বিতীয় বর আনি এই চাহি।

১৪ (যন বলিলেন) ভোষাকে বলি, তাহাঁ প্রিণিধান কর। ছে নচিকেত, আমি স্বগায় অগ্লির বিষয় জানি। ইহাতে অনন্ত লোক পাওয়া যায়, আর ইহা জগতের প্র-তিন্ঠা, ইহাকে তুমি বুদ্ধিতে নিহিত ব-লিয়া জান।

০ পেরে বমা এই লোকাদি আমির বিষয় জাঁচাকে বলিলেন; যত ইউক ও যে প্রকার ইউক লার: যে প্রণালীতে ইচা চয়ন করি-তে হয় (সক্লই বলিলেন।) যম যাহা যাহা বলিলেন, নচিকৈতাও ভাচা পুনরুজি করিলেন; ইংতে মৃত্যু ভুষ্ট ছইয়া পুনর্বার কহিলেন।

১৬ মহাক্সা (যম) প্রীত হইয়া ওাঁছাকে বলিলেন : আমি ভোমাকে সংপ্রতি আর একটা বর দিই; তোনারই নামে এই অথির নাম হইবে, আর এই অনেকর্মপা রজু-ময়ী মালা গ্রহণ কর।

১৭ (মাতা পিতা ও আচার্যা) এই তিনের
নিকট হইতে অনুশার্সিত হইয়া যে ব্যক্তি
তিন বার নাচিকেত অগ্নির চয়ন করেন,আর
(যজ্ঞ দান অধ্যয়ন) এই তিন কর্মের অনুষ্ঠান
করেন; তিনি জন্ম মৃত্যুকে অতিক্রম করেন।
তক্ষ হইতে উৎপদ্ন সর্বজ্ঞ এই পুজনীয়
দেবতাকৈ জানিয়া এবং ইংছাকে পাইয়া
অত্যন্ত শান্তি প্রাপ্ত হয়েন।

১৮ নাচিকেড অগ্নি চরনের এই তিন প্রকরণ জানিয়া যে বিক্ষা ত্রিণাচিকেড কর্মী ইহা ভিনবার চয়ন করেন, তিনি (শরীর পাডের) পূর্বেই মৃত্যুপাশ-সকল ছেন্দ্র করিয়া এবং শোককে অতিক্রম করিয়া স্বর্গলোকে স্থুখভোগ করেন।

১৯ হে মচিকেড ! এই ভোমার স্বর্গীর অগ্নি,বাহা তুমি বিতীয় বরে প্রার্থনা করিয়াছ। লোকেরা এই অগ্নিকে ভোমারই (নামে) বলিবে; হে নচিকেভ,তৃতীয় বর প্রার্থনা কর।

২০ (নচিকেন্ডা বলিলেন) মুক্ত (মমুবা) বিষয়ে এই এক বিগিকিৎসা আছে,
কেহ বলে ভাহার (আআ) গাকে, কেহ
বলে থাকে না। তুমি আনাকে এই বিদা।
শিক্ষা দেও; তিন বরের মধ্যে এই ভূতীর
বর।

২১ (ষম বলিলেন) এই বিষয়ে পুর্বেধ দেবতাদিগেরও বিচিকিংসা ছিল, ইঃগ স্থবিজ্ঞেয় নয়, এধর্ম অতি স্থান্ধন। হে নচি-কেত, অন্যাকোন বর প্রার্থনা কর, ইছার জন্য আর জামাকে উপরোধ করিও না; (এ বর) ত্যাগ কর।

২২ (নচিকেছা বলিলেন) এই বিধয়ে দেবতাদিগেরও বিচিকিৎনা ছিল, আর ছে মৃত্যু তুমি বলিভেছ যে ইছা স্থাবিজ্ঞোন নয়; ভোমার মত বক্তা আর কোথাও পাওয়া যাইবেনা। এই বরের তুল্য আর অন্য বর্নাই।

২০ (যম বলিলেন) শতায়ু পুত্র পৌত্র প্রার্থনা কর ; অনেক পশু হস্তী হি-রণা অশ্ব, মহলায়তন ভূমি প্রতির থাক। যয়ং যত কাল ইচ্ছা জীবিত থাক।

২৪ কিয়া ইহার সদৃশ যদি আর কোন বর মনে কর, তাহাও চাহ; বিন্ত চিত্র-জীবিকা আর্থনা কর; হে নচিকেত। ভূমি প্রশস্ত ভূমিতে রাজত্ব কর; তোমাকে আমি সকল কামনার কামভাগী করিব।

২৫ যে বে কাম্য বিষয় মর্ত্যলোকে ছুল'ভ, নেই সকল বিষয় ইচ্ছানুসারে প্রার্থনা কর; এই সকল সর্থা সভুর্যা অপ্সরা,
ইছাদের মত মনুষোরা পায় না। হে নচিকেত, আমার এই সকল প্রদত্ত কাম্য বিষয়
লইয়া আপনার সন্তোষ সাধন কর; মরণ
বিষয়ের প্রশ্ন আর জিজ্ঞাসা ক্রিও না।

২৬ (নচিকেতা বলিলেন) (এই স-কল ভোগের বিষয়) পরে থাকিবে কিনা ধাকিবে, তাহার নিশ্ব নাই, ধে অন্ত চ !
ইহার: নর্ত্তার সকস ইন্দ্রির ভেঙ্ক হরণ
করে। আর জগতের সমস্ত জীবনও অপপ।
এই অধ দক্ষ তোনারই, নৃত্য গীত তোমারই থাকুক।

২৭ বিভেতে মনুবোর তৃথি নাই।

যখন তোনাকে দেখিগাছি তথন বিভ অবশ্বাই পাইব। আর তুনি যত কাল শাসন
ক্রিবে, তত কাল জীবিতও থাকিব; অতএব দেই বরই আমার বরণীয়।

২৮ অবস্থায়ী জ্বীণ ও মর্ত্তা মধ্যা আজর
আমর্দিরের সন্নিধানে ঘাইয়া রূপ যৌবনে
আমের অপ্যতাদির (মূল্য) বুঝিতে পারিয়া
আতি নীর্ম জ্বীবিত হুইলেও বাকেন সে সুধী
হুইবে।

২৯ হে মৃত্যু ! মৃত মন্ত্রুয়া বিষয়ে এই যে বিচিকিৎনা, (ইহার অভিজ্ঞান) প্রপোক মাব্য বিষয়ে মহং প্রয়োজন,ইহাই তুমি আ-মাকে বল। এই যে নিগৃত বর,ইহা ভিন্ন নিচ-কেতা অন্য কোন বর প্রার্থনা করিলেন না।

अथमः वली ममाखा।

विशेष स्थीः यम त्रिलिन ;

১ শ্রের খন্য আর শ্রের অন্য। এ উড-বেই পরস্পর ভিন্ন ভিন্ন বিষত্তে পুরুষকে বন্ধ করে: ইহার মধ্যে যিনি শ্রেরকে এহণ করেন, তাঁহার মক্তল হয়; আর যিনি প্রেরকে প্রার্থনা করেন, তিনি পরমার্থ হইতে অফ হয়েন।

২ শ্রের আর শ্রের ইহার। মনুবাকে অধিকার করে; ধীর বাজি তাহাবিগকে বুঝিরা পূথক করেন। ধীর বাজি প্রেরকে ভ্যাগ
করিয়া শ্রেরকে এহণ করেন; আর মদদ ব্যক্তি
ভারীরাদির উপচয় রক্ষণ নিমিত্তেই প্রেয়কে
গ্রহণ করে।

ত কিন্তু হে নচিকেত। তুমি প্রিয় আর ব্যার কপ কামা বিদয় দক্রন (তাহাদের অ-নিত্তাত্ব ও অসার হাদি দেয়ে) চিক্তা করিয়া পরিত্যাগ করিয়াছ। খাহাতে অনেক দকুষা মগ্র হয়, এমন যে বিজ্ঞানী পদবী, তাহা তুমি অবলম্বা কর নাই। ৪ বিদ্যা আর অবিদ্যা, ইহারা পরস্পর
দূরবর্তী, ভিন্ন-গতি ও ভিন্ন-ফর, ইহা
দানাই আছে। নচিকেডাকে আমি বিদ্যার
প্রার্থী মনে করি,কেন না অশেব কাম্য বিষয়
বকল ভোমাকে লুক্ক করিতে পারে নাই।

৫ অবিশ্যার অন্তরে থাকিয়া বছোর।
মনে করে, আমরা বড় জ্ঞানী বড় পণ্ডিত;
সেই সকল মুঢ় ব্যক্তি দক্রমামান হইয়া
অমণ করে; বেমন অকোর। অন্য অক্সের
হারা নীয়মান হয়।

৬ বিজ মোহে মূচ, প্রমাদ বিশিক্ট বালকের নিকট প্রলোকের সাধন প্রতিভাত
হয় না। ভাছারা মনে করে এই লোকই
মাত্র আছে, প্রলোক নাই, এবং তাঁহারা
পুনঃ পুনঃ আমারই বশে পৃতিত হয়।

৭ শুনিবার উপায় অভাবে যিনি লভা হারন না ; বছ শ্রবণ করিরাও অনেকে বাঁ হাকে জানিতে পারে না ; তাঁহার বজা অভি মান্চর্যা, অভি নিপুণ বাজিই ই হাকে লাভ করিতে পারে। নিপুণ কপে শিক্ষিত হইয়াছেন এমত জ্ঞাভাও অভি ছল্লভ।

৮ অপ্রেষ্ঠ মনুষ্য কর্তৃ উপদিই হইলে ইনি স্থবিজ্ঞান হয়েন না. (বেছেডু) ই হাকে অনেকে অনেক প্রকারে নিতা করে। তাঁছাকে অপুরক্করিলা বলিলে তাঁছাতে আর কোন সংশয় থাকে না; ইনি অু ছইতেও স্থান-তর এবং তর্ক দারা আগমা।

৯ এই মতি তর্কধার। প্রাপণীয় নহে । হে প্রিয়ঙ্ক, সং আলার্য্য কর্ত্ত প্রোক্ত হ-ইলে ইঁহাকে প্রয়ক্তরপে বুঝা যায়। সেই মতি তুরিই পাইয়াছ---তুর্মি সভ্যুষ্তি,

ছে নচিকেট, আমরা যেন ভোমার মত প্রকী।

> আমি স্বানি বিষয়-সূথ অনিডা,
আদ্রব দারা কথন দ্রবকে পাওরা যায় না।
(ইহা জানিয়াও) আমি নাচিকেত অগ্নি
চন্নন করিয়াছি; অনিতা দ্রব্যা সকলের দারা
আমি এই (যাম্য পদ) প্রাপ্ত হইরাছি।

>> সকল কামনার পরিদমাস্তি, যজের শেষ ফল, স্পাতের আশ্রয়ন্থান, অভয়ের পার, আশ্রার শতি ঠা, মহৎ বিস্তীর্ণ, প্রকৃষ্টি যে হিরণাগর্জ পদ, তাহা দেখিয়াও, ছেন্চিকেত। বৈর্ঘেতে তুলি ত্যাগ করিব্যায়।

১২ সেই ছুর্দেশ, গুঢ়ৰপে অনুপ্রবিষ্ট, সদল জীবের অন্তরে ও আত দকটে স্থানে দংস্থিত সেই পুরাণ পুরুষকে ৩২্য স্থানোগ দ্বারা জানিয়া বার ব্যক্তি হব শোক হইতে যুক্ত হয়েন।

১৩ এই সকল (আর্ছত্ত্ব) শুনিয়া ও
সমাক ধারণ: করিয়া এবং এই শুন-বিশিষ্ট
স্থান আরাকে (শরীর ছইডে। পৃথক দেথিয়া এবং সেই আনন্দনীয়কে লাভ করিয়া
ভিনি আনন্দিত হরেন। হে নচিকেত। ব্রহ্ম
সম্ম ভোনার নিকটে বির্হ রহিয়াছে, আমি
এই মনে করি।

১৪ নচিকেতা বলিলেন, ধর্ম হইতে অ-নাত্র, অধর্ম হইতে অনাত্র, এই কার্যাকারণ শুখাববন্ধ সংদার হইতে অনাত্র এবং ভুজ ভবিষ্য হইতে অনাত্র,এমন যাহা ভুমি জান, ভাহা বল।

>৫ (যম বনিলেন) সকল বেদ ঘে পুজনীরকে কীর্ত্তন করে; সকল তপজা ঘাঁ-হাকে বাক্তা করে, ঘাঁহাকে ইচ্ছা করিয়। ব্রকারীরা ব্রক্তর্যা অবলয়ন করেন, তাঁ-হাকে আমি সংক্ষেপে বলি--তিনি উ*।

১৯ এই জক্ষরই ব্রহ্ম, এই জক্ষরই ক্রেড,এই জক্ষরকেই জানিয়া যে যাহা ইচ্ছ। ক্রে, তাহার জাহাই হয়। ১৭ এই আলম্বন জ্রেষ্ঠ, এই আলম্বন প্রশন্ত, এই আলম্বনকে জানিয়া এজলোকে মহনীয় হয়।

১৮ ° ই'হার ছল্ম নাই, মৃত্যু নাই, ইনি
সর্বাজ্ঞ, ইনি অন্য কিছু হুইতেও হয়েন
নাই এবং আপ্নিও কিছুই হয়েন নাই;
ইনি জন্মবিহীন নিতা শাল্মত পুরাণ, শরীর
বিন্ত হুইলে ই'হার বিনাশ হয় না।

১৯ যে হস্তা সে যদি হনন করিতে ইচ্ছা করে,যে হত সেও ধনি আপনাকে হত মনে করে, তাহারা উভয়ই আস্তা ইনি হননও করেন না, হতও হয়েন না।

২০ ইনি অণু হইতে অণীয়ান্ এবং
মহৎ হইতেও মহীয়ান্, এই আআ
লগীবের গুছা মধ্যে স্থিতি করেন। কামনা
শ্না বীতশোক বাজি বিধাতার প্রদাদে
আআার মহিমাকে দেখেন।

২> ইনি আসীন হইরা দুরে গমন করেন, শ্রান থাকিরা সর্বত্র গমন করেন, কথনও সহর্ষ থাকেন কথনও হর্ষপুনা থাকেন, এ-মত দেবকে আন্ম ভিন্ন আর ক জানিতে পারে।

২২ অনবস্থিত শ্রীরেতে অশ্রীরী আছা অ-ব্য়িত আছেন। এই মহান্ শর্কব্যাপী আছা-কে জানিয়া ধীর ব্যক্তি আর শোক করেন না।

[•] कर राजा क्षत्र नव्यतीय वि कर मजारक्षीत राका बरह १ मकत दश्य बीशाय कीर्जन स्टब्स, मुक्त प्रश्नात्र • शैशोदक राज्य काल. दलरे मुख्यात विश्वत्र, त्रारे जकरतत्र अदिशक्ति बीशोदकर स्वात्र स्वात्र स्टिटाई ।

এই লোকঅব্যান পাঠ করিবার সময় আমাদের मन केंग्रफ एस अवर केंग्रहित संशोर्य खुक्रांगत मान मिन পাওয়া মায়, কিন্তু লেব চরবে বাইবা মাত্র নালা সংলয় উপৰিত হয়। শরীর বিন্ত হইলে ইয়ার বিনাশ হ্য না, कांशांटक लका कहियां ध कथा बला कहेरछाह, कीशाबाटक मा भत्रमाञ्चादक? देशांब भूटक्षेरे मिटकात अध हरेगाएक य वर्षा ७ वर्षा धवः मधुवत मध्यात करेट किस का তাৰার উত্তরও আনত হইয়াছে বে ওঁকার আতিপাদ্য শররক। পরে এ ল্রোকের তৃতীয় পাদ পর্যায়ও ভাহার महिष मण उ चारह, ठपूर्व भारत @coaica बना हहैल ए नहीत विवये बहेरल हैशे विवास इस मा। महीत निबये ক্ইলে প্রমান্তার যে বিনাশ চ্টবে, এমত কথা সংখ্যেরত केलबुक मदह। भवीत विमक्षे वहेटल कीवांबाव दिमान क्य कि वा देश मरनंश कल इंदेर्ड शास्त्र अवर अहे मरन्य নিরাকরণ ক্রা নচিকেতার আর্থত ভাষার ভূতীয় বরে क्वेंबाटक् । विक्र की बांबाविक क्या विक्रावर्षे करे (लाटकर खांब नहीं हत, उटन बांधहां छोनिया शाह म; या करें मकत विद्रमायन की राजाटि कित्रदेश आयुक्त हरेल । त्मर इत्राधि गहिणांश कहिता व्यवनिकाश्य दाव्येव्हर्स छक् छ इटेग्राह्य : নজায়তে দ্বিৰতে বা বিপশ্চিৎ নায়ং কুডল্ডিং ন বড়ুব THE !

২৩ এই আত্মা না এবচন ত্বারা না মেধা ত্বারা না বছ আবণ ত্বারা লক্ক হয়েন। (যিনি) ইঁহাকে প্রার্থনা করেন, তাঁহার ত্বারাই ইনি লভা হয়েন; এই আত্মা তাঁহার নিকটে বীয় তমুপ্রকাশ করেন।

২৪ থিনি ছুল্চারত ছইতে বিরত ছয়েন নাই; থিনি শাস্ত, সমাহিত ছয়েন নাই; থিনি শাস্ত মানস হয়েন নাই; তিনি কেবল জ্ঞান থারা হুঁহাকে প্রাপ্ত হন নাঃ।

২৫ ব্রাহ্মণ ক্ষত্রির উভরই থাঁছার অল্ল, মৃত্যু যাঁছার উপদেচন; এমন আত্মাকে এপ্রকার কে জানিতে পারে।

विजीया वली ममारा !

एडीया नकी।

> শরীরের পরম উৎক্র ট স্থান গুছা মধ্যে দ্বাই জন প্রবিষ্ট ছইয়া আছেন; তথ্যধা এক জন অবস্থান্তাবি কর্মাকল ভোগ করেন, আর এক জন তাহা প্রদান করেনঃ। এমাহিৎ ব্যক্তির। তাঁহাদিগকে ছারা আর আতপের নায়ে বলেন; এবং পঞ্চায়ি ও ত্রিগাচিকেত কর্মীরাও এই প্রকার কহিয়া থাকেন।

এই লোকটিতে আনাবদের ব্রাক্তবদ্ধর ভাবে মনার্থ কলে আকাল পাইতিছে "কেনল লাজ অধ্যান বা বুলি চালনা আনা আনারা উপারকে পালে যাব দা যে দাগক জীবাকে আকালান করে কেই জীবাকে পাল । বলা ই জীবিরবা আই এই সকল নত্ত পরিআমেও পাওয়া যাব না,কিন্দ্র ইপ্রবাধনে বর্কিক ইপ্রবাধনে করে কেইবাকে বে নাকি সঙ্গত ভাবে আমেন , করে,কা ক্রিয়াক অবশাহি পালে উপার ভাবে কিন্দ্র কিন্দ্র কলালাকে জলালা বিভাগ ভাবিত্র ভাবিত্র করিবাক বিবাধনা বিভাগ আলাকে পুর্বাকরেন। এই বিভাগ আশিক্ষয় করেন।

ভাবা আলাকে পুর্বাকরেন। এই বিভাগ আশিক্ষয় করেন।

স্বাক্তবিক্রা আশিক্ষয় করেন।

ভাবা বিভাগ আলাকে পুর্বাকরেন। এই বিভাগ আশিক্ষয় করেন।

স্বাক্তবিক্রা বিভাগ আলাকে বিভাগ আশিক্ষয় করেন।

স্বাক্তবিক্রা বিভাগ আলাকে বিভাগ আলাকিয়া করেন।

স্বাক্তবিক্রা বিভাগ আলাকে বিভাগ আলাকিয়া করেন।

স্বাক্তবিক্রা বিভাগ বিভাগ

শু এই জোকটির তাৎপর্য, ও ব্রাক্ষধর্মের অনুবারী, স্থাতরং উচার ব্রাক্ষণে উজ্জ কইমানে শানুকর স্থাক্ষ স্থানির আবিলা দার কার্য নার্য বিলাগ বুজির আবিলার কার্য নার্য করে না, কিন্তু আবিলারে পরিএ করা শাস্ত সমান্তিক সর্বা আবিশাক করে সিংলির। বিলাগিমদের অভেশাসেই পূর্ব কর স্থানির অকিলানে ই প্রমান ব্রস্কা। ক্ষাবরের সিকটে শানুর আরুলার কার্য ক্ষাবরের সিকটে শানুর আরুলানির হায় আইতে হয় এবং লিব্র কেন্স সিতা মান্তার নির্দিষ্ট কার্য ক্ষাবরের প্রাপ্তির করে উম্মানর ক্ষাবরের সিকটে ও ক্ষাবর কার্য ক্ষাবরের সিকটে ও ক্ষাবর কার্য ক্ষাবরের সিকটে তার প্রাপ্তির করে প্রিক্তির কার্য ক্ষাবর কার্য ক্ষাবর কার্য কার্য ক্ষাবর কার্য কার্য ক্ষাবর কার্য কার্য ক্ষাবর কার্য কার্য কার্য কার্য ক্ষাবর কার্য কার্য ক্ষাবর কার্য কার্য

্ মুলে "পিবজোঁ" খিবচন আছে: তাহার এই কার্প কয় যে দুই জনই কর্মকল ভোগ করেন। কিন্তু লক্ষ্ণকার্চার্য্য কেবেন বাজনিক জাহান্য, জীবাআরে ন্যায় প্রমান্ত্রাক কাল্য লেকা করেন। কিন্তু প্রমান্ত্রাক আন্তর্মান্ত্রাক কাল্য লোগ করেন। এই দুইয়ের ২বে জার্মান্ত্রা আলি ১ মহক্ষ থাকাতে একেবারেই খিবচনে বলা করেনাতে যে দুই জনে কলা করেন।

अहे विक्रीएण क्षीवांका शतमांकांत विश्वक्रण शृथक् कारशास्त्रां गांच !

- ২ বন্ধননি গের দেডু অরপ বে নাচি-কেত অগ্নি, তাহাও আমর। চয়ন করিতে পারি; আর সংসার ডিতীর্যু দিগের অভর পার বে অক্সর পরব্রক, তাহাও আমর। জানিতে পারি।
- ও আত্মাকে রধী, শরীরকে রধ বলিয়া জান, বৃদ্ধিকে সারধি আর মনকে প্রগ্রহ স্বৰূপ জান।
- ৪ ইন্দ্রিয় সকল অখ, বিষয় সকল তা-হাদের চলিবার পথ, আর ইন্দ্রিয় মনোযুক্ত যে আত্মা সেই ভোক্তা; মনীঘিরা এই এ কার বলেন।
- েৰে বাজি অবিজ্ঞানবান্ আর দর্কাণ অযুক্তমনা, তাহার ইন্দ্রির দকল দার্থীর ছুউ অংশ্রে নায় বশে থাকে না।
- ৬ যে ব্যক্তি বিজ্ঞানবান, আর সকলে। যুক্তমন, সার্থির শিক্ষিত অশ্বের ন্যায় তাঁহার ইন্দ্রিয় সকল বশীভত।
- ৭ যে বাজি অবিজ্ঞানবান্, অবশচিত্ত ও সর্বাদ। স্বান্তচি, দে দেই প্রম পদ প্রাপ্ত হয় না; কিন্তু নংসার গতিই প্রাপ্ত হয়।
- ৮ যিনি বিজ্ঞানবান, স্বনশ আর সর্বাদ। শুদ্ধচিতঃ তিনি সেই ব্রহ্মপদ লাভ করেন, যাঁহা হইতে তাঁহার আর পুনর্বার জন্ম গ্রহণ করিতে হয় না।
- ৯ বিজ্ঞানই খাঁহার সার্থি, মন খাঁহার প্রাঃ, তিনি সংসার পার সেই সর্ফার্যাপী প্রভ্রন্থের প্রম প্রপ্ত হয়েন।
- > ই ক্রিয় হইতে তাহার বিষয় সকল শ্রেষ্ঠ, বিষয় হইতে মন শ্রেষ্ঠ, মন হইতে বুদ্ধি শ্রেষ্ঠ,বুদ্ধি হইতে মহানু স্বান্ধা শ্রেষ্ঠ।
- >> মহান্ আন্ধা হইতে অব্যক্ত বীঞ্চ শক্তি শ্রেষ্ঠ, অব্যক্ত হইতে পুরুষ' শ্রেষ্ঠ; পুরুষ হইতে আর কিছুই শ্রেষ্ঠ নাই, সেই কাঠা সেই পরাগতি।

এই লোক বারা স্পাটাই বোধ কইতেছে যে এবানে স্বীধারকে পুরুষ শব্দে বলা ক্ইবাছে। আনেকে বলেক যে বেদাভ করে কুলি কুলি কুলি কুলি কাৰ্যা না পুনা করে নাজই পাওয়া বায় না পুনা করে নাজই নিবছ করিছে পাই না। বাছাকৈ ঠাবানে স্বীধার করে পুরুষ করে পুরুষ করে পুরুষ করে পুরুষ করে করে আনার ক্রিছিছে পাই।

১২ এই আবা সর্বাভূতে প্রভন্ন রহি-রাছেন, প্রকাশ পান না, কিন্তু একাগ্র স্থক্ষ কুছি বারা স্থক্ষদর্শীরা ই'হাকে দেখেন।

১৩ প্রাক্ত ব্যক্তি ৰাক্য মনেতে সংখ্য ক-রিবে, মনকে বুদ্ধিতে সংখ্য করিবে, বুদ্ধিকে মহান্ আত্মাতে সংখ্য করিবে, মহান্ আত্মাকে শাস্ত আত্মাতে সংখ্য করিবে।

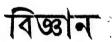
১৪ উপান কর, জাগ্রত হও। জ্ঞানবান্ সাচার্য্যাদিগের নিকট যাইয়া শিক্ষা কর। পণ্ডিতেরা এই পথকে নিশিত ক্ষুর্ধারের ন্যায় দুর্গন করিয়া বলেন।

১৫ অশব্দ অস্পূৰ্শ অৰপ অবায়, রস-বিহীন গল্পবিহীন নিতা অনাদানস্ত মহৎ হুইতে মহানু ধ্বকে জানিয়া (মৰ্ত্য মন্ত্ৰা) মৃত্যুমুখ হুইতে প্ৰমুক্ত হয়!

১৬ এই মৃত্যু প্রোক্ত সনাতন নাচিকেত উপাধ্যান বলিয়া এবং শ্রবণ করিয়া মেধাবী এক্সলোকে মহনীয় হয়েন।

১৭ এই পরম শুহা (উপাথানি) যে ব্যক্তি গ্রন্থত হইয়া ব্রহ্ম-সংসদে অথবা আদ্ধি কালে শুনান, ড'ছা অনস্ত ফল উৎপন্ন করে*।

প্রথম অধ্যায় সমাপ্ত।



ক্ষা এবং ভূঞা।

২-২ সংখ্যক পত্রিকার ২২ পৃষ্ঠার পর।

পূর্বের যে কয়েকটা অনশনের উদাহরণ প্রদাণিত হইয়াছে, ভদ্বাভীত আর একটা প্রামিত্ব অননানর বিষয় নিঃসন্দেহ ও সভ্য বলিয়া অনেকানেক গ্রন্থে লিখিত আছে। "ক্ষেনেট ম্যাক্লিয়ভ নামী একটা স্ত্রী জ্বর ও অপস্মার রোগে আচার হইয়া পাঁচ বংসর শ্বাগত ছিল। সে সর্ক্ষাই মৌনাবস্থায় থাকিত, প্রায় কাহার সহিত বাস্যালাপ করিত না, এবং বল পূর্বক আহার না করাইয়া দিলে কিছুই ভাহার উদ্বন্ধ হইত না। অবশেবে ভাহার হলু সম্পূর্ণ রূপে বল্ধ হইয়া গেল, মুভ্রাং আহার বা পানীয় কোন বস্তু উদ্বন্ধ হওয়া ভার

হইরা উঠিল। সেই চোরাল পুলিবার নিমিত অভাত বল প্রয়োগ করাতে ভালার সম্পুষ্ট ইটী দত্ত তথ হইরা বার ; সেই ছিল্ল দিয়া আহারীয় দ্রুব্য থাকুক কোন পানীয় দ্রুব্য প্রেবিউ করিয়া দিলেও ভারার প্রাধাঃকরণ হইত না। সে প্রায় সর্বনাই নিজাভিত্বত থাকিত,কাহার সহিত বাঝালাপ ক-রিস্ত না। এই অবস্থাতে সে প্রায় চারি বংসর অব-ভিত্তি করে। সেই সময়ের মধ্যে ২০০ছই ভিন সন্তাহ অন্তর্ক অভ্যত্প কল বাতীত ভাহার আর কিছু মার উদরক্ হয় নাই। ৪ চারি বংসর পরে সেই খ্রীলোক ক্রমে আরাম হইয়া উচিল। ভাহার চিকিংসক ও আত্মীয় ব্লন্সকলেই অব্যে ভাহার্কীবনের আশা পরিভ্যাগ করিয়াছিল,একণে সে আরোগ্য হইয়া উ-চিল দেখিয়াসকলেই আনন্দিত ও চমংকৃত হটল।

অন্শনে ৪ চারি বংশর ও ভদপেকা অণি-ক কাল জীবিত থাকা যায়, ভাহার যে করেকটী উদাহরণ প্রদৃশিত ইইল তাহা বর্তনান শারীর-বিধান শাস্ত্র মতে কোন ক্রেই সম্ভৱ নছে। প্রতি মুহর্তেই আমাদিপের শরীরের অংশ কর হইতেতে, ইছা শারীরবিধানবিৎ পণ্ডিতদিনের একটী অন্ত্রা-স্তুসিদ্ধায়। যদি এক দিন আমর। সম্পূর্ণ অনুশ্বে থাকি, তবে তংপর দিন শরীরকে ভৌল করিলে পুর্বাপেকা ভাহার শুরুত্বের হ্লাস হয় এবং শর্বারও অভান্ত ভুৰ্মল হইয়া পড়ে। যদি প্ৰভি দিন শরীরের অংশ কয় ন। হইত, তাহ। হইলে কথনই আমাদিগের শ্রীরের ওরুত্ব ও বলের লাঘ্ব হইজ না,আমর। পূর্ববং ভারী ও সবল পাকিতান। বি-শেষভঃ আমর। প্রতাহ অনান সুই তিন ২।৩ গের আহার করি সেই আহারীয় ভবের ভারা শরীরের প্রাত্তাহিক ক্ষতি পরিপর্ণ হয়:খদি প্রত্যুহ শরীরের ক্ষতি না হইড, ভালা হইলে প্রতি দিন আমাদিলের শরীরের ২.৩ ছই ভিন দের শুরুদ্ধের রুদ্ধি হইভ।মগ मुक व्यक्षाम कर॰ हुन्या कर॰ जहना धर्मा दाता (मन মুক্ত স্থারা অসপ এবং প্রাখান ও ঘর্মা স্থারা অধিক) এবড়াই আমাদিগের পরীরের অংশ করু চইডেচে :

ক্ষৰত্বা বিশেষে এই ক্ষয়ের তারতনা চইছা
থাকে, অধিক প্রান করিলে অধিক এবং অপ্য
প্রান করিলে অপ্য কয় হয়। কিন্তু হদি আদ্
মরা কিছু প্রম না করি, শরীর ও মনকে চালনা
না করিলা সত্তই নিদ্রিত বা অক্রের নাায় প্রায়
ছির হইরা থালি, তাহা হইলে আমাদিগের
শরীরের যে কিছু নার ক্ষয় হয় না এমত নছে,
বজ্বদ পর্যায় কীর জীবিত থাকে, তত্তকণ প্রেতি
মুহুর্তেই হস্ত অপ্প হউক না কেন, তাহার শরীরের
কিছু না কিছু অংশ কয় হইবেই হইবে: যদি সে
মলা মুল্ল প্রিত্যীগ না করে, তথাপি চর্মা এবং

ক এই তিন বল্লীতেই বোধ হয় নচিকেতার উপাধ্যান দমাপ্ত হইল। ইহার পারের তিন বল্লী ইহার সঙ্গের চনা বৈয়েও আনেক ভিছা। ভাষা এক নতে এবং ভাষাতে জনেক হুডন স্তুভন শক্ষও বাবন্ধত হইখাছে। ইয়াতে সন্ধ্রবভা বাব হয় থে পারের ডিন বল্লী উত্তর কালে রচিত হইয়াছে।

कमकन (Lamus) इटेट्ड अधान नहकाद मंत्रीरहत व्यश्म वाण्य कर्त्य अवमाहे निर्मेष हरेटव । व्याप-ব্লা নিখাস ছারা বে প্রানাহক বার (Oxygen Gas) গ্রহণ করি ভাষা ক্লফ্লের রুস্তের সহিত মিশ্রিত হয়, প্রে স্কু শ্রীরে প্রিবারি হইয়া শ্রীরক ভরল প্রার্থ ও ব্যক্তভার অঙ্গার (Carbon) ও অধ্যক্ষ वाम व (Hydrogen Gas)महिन मश्रवाश हम । त्महे ब्रामाय्यीनक मः रश्भ कालीन रव छक्षका छेदशब চইয়া থাকে, ভদ্ধারা জীবন রক্ষার্থ যে পরিমাণে শারীরিক উফতা প্রয়োচন ভালা পরিরক্ষিত হয়। নিশাস ঘুৰীত প্ৰদাহক বায় প্রীরম্ব অলা-রকে দক্ষ করিয়া ভাতার পর্যাণ সহিত মিঞ্জিভ ভইয়া যে ক'বুবনিক আসিড গ্যাস উৎপদ্ম হয় এবং জালকর বাঘর সহিত মিশ্রিত হইয়া হে জাল উৎপদ হয় ভাহ: মল মৃত কর্ম ও প্রেছাদ ছার! বিনিগত হটয়, যায়। যদি এই রূপে শরীরের অজার এবং অংলকর বার দগ্ধ ইইয়া নি^{র্গ}ভ না হয় তাহা চইলে আমরা শারীরিক উক্ষতা অভাবে এব রক্ত ভূবিত হওয়াতে শীত্রই পঞ্জ পাই। আঞ্চার এবং জলকর বায় বাডীত শরীরের অ-नाता अश्रमंत्र कारा हता । या मकल नाइक मे-রীরে অধিক দিন পাকিয়া শক্তিহীন ও অকর্মণা হয়, ভাহারাও মলমুক ও বা**ল্পে পরিণ**ত হইয়া দেছ হউত্তে বহিণ্ডে হউয়, থাকে। আমামুরা প্রান্তাই ষাহা আহার ও পান করি, ভাহার কিয়দংশ ছারা মেট ক্ষতি পরিপরণ হয়, কিয়দংশ শরীরাভ্যন্তরে मक बहेशा भवीद्वत उम्मजा बका करत, अवर कि-ঞিং অপোষণেপ্যোগী অংশ শরীর ইইডে নির্গত চইয়া যায়: যান আমরা সম্পূর্ণ নির্শনে পাকি, ভাষা হউলে সেই ক্ষতি পূরণ ও দেহের উফাডা বজাচ্যুনা বলিয়া আছি শীত্ৰই প্ৰাত পাই। পুৰ্বে লিখিত হইয়াছে বে অধিক আম করিলে অধিক, এবং অব্প শ্রম করিলে অব্প দৈহিক অংশ কয় হয়, এজনা অনুশ্নের উপর অধিক শ্রম করিলে শীতা এবং অপা প্রম করিলে জনপেক। বিলগে মৃত্যু হয়। যদি কোন ব্যক্তি কিছু मात भावीतिक अमानजिक क्षम न। करत, नर्कणाहे निमांशक का नेवााशक रहेगा करएत नाम आप খির হইয়া থাকে, এবং মল মুত্র ভ্যাপ ও অধিক জোবে খাস প্রখাস গ্রহণ না করে, ভাষা হইবে অনশনে সে আরও অধিক কাল জীবিত থাকি-ভে পারে, যেহেডু ভদবস্থায় দৈছিক কয় অপেকা-ক্লুড অনেক অপ্য হয়। বাথ নামক স্থানের সমিকট जियाभी अकड़ी २० लेकिन बरनत वसक शुक्रव रहार এক দিন নিজাভিডত ছইয়া প্ৰায় ১ এক মান পৰ্যাস্ত জ্ঞারস্বার থাকে, ভাষার ২ চুই বিধ্নর পারে নেই

राजि पुनः कुर्व क्रथ कोर बाद बरु दिन निजा-किञ्च हरेशा आह ১१ नक्षमं मखाक शरीब च-कानाजिएक किन। त्रहे बदगढ्ड बाधके मार्ट পুনঃ তৃতীয় বার নিজাভিত্ত হয় এবং নবছর মাসে ভাষার সেই নিদ্রাভন্ত হয়। সে যে কয়েক বার যত দিন নিজাভিত্ত ছিল সে সময়ে কিছুমাত্র ভাহার উদরস্থ হয় নাই*। ডমিবল্ড रमनम् अक्षी जोत्वाक अधरम ১৮১৫ सः चरम ২৭ দে জুন হইতে ৩০ দে জন প্ৰাপ্ত ক্ৰাণ্ড ৪ চারি দিন নিমাজিভ্ত থাকে পরে কিয়ৎকণ মিনিজ একবার জাগ্রত হইরা পুন: সে এরপ খোর নিস্রাতে অবিভ্ত হয়, যে ৭ নাত দিন পর্যান্ত ভাহার কিছু মাত্র চেডমা ছিল না ও একবিন্দু জল মাত্র ভাতার উদর্শ হর নাই, এবং নিশাস প্রাথান বাজীত শরীরের অপর সকল ক্রিয়াই অন্তিত ছিল। অট্নাদ্রনে দেএকরার জাওত হট্যা অভ্যাপ আহার করিয়াছিল, ক্ষণকাল পারে নে পুনঃ একপ ছোৱ ও দীর্ঘ নিদ্রায় অবিভুক্ত হয় বে ৮ট আগট পর্যান্ত ভাহার সেই নিদ্রা ভর হয় নাই ৮

এইরপে অক্সপ্রতাক দির চালনায় শরীরের অধিক কয় না ইইলে অনুখনে অপেকাকুত অপিক काल कोविल बाका गांग बढ़ी, किन्द्र 8 हावि वरमह ব। ভদপেকা অধিক কাল জাবিত থাকা বর্মান भातीतिर्धान मण्ड कान काम है महत महत (र হেত ঘৌৰনাৰস্থায় নিয়মিত অল প্ৰতালাদি চাল-নায় প্ৰভাই অস্থান গড়ে প্ৰায় 🔑 🖟 দেও সেৱ रेमहिक जार्म कर इस । तकरतात कस नमान नरह. কাহারও ইহা অপেকা অধিক কাহার বা কিঞিৎ অপাধদি কেই কোন প্রকার আম নাকরে,ও নি-শাস প্রস্থানের হত্র বাতীত অন্য কোন অলপ্রতা-कामि ठानना धवर मल मूख भर्याच जाना ना करत. অথবা নিয়ত নিজাতিত্ত থাকে ভাচা হইলেও ক্ষক্ষ এবং চৰা দিয়া প্ৰতিদিৰ অন্যন্ত ভিন खेला कार्बाट प्राप्त करोक भौतीरवृत व्यर्भ निर्मेख ছয়। হাছার শ্রীরের ওক্তম ২ চই মোন সে নি-রাহার ও নিশ্চেট পাকিলে পূর্বোজ নিয়মানুসায়ে এক বৎসর কালে অন্যান ভাষার শরীরের ৩৪ সেরও কর হইবেক, মুভরাং দে সম্পূর্ণ এক বংসর कथन है कीविक थाकिएल शास्त्र ना। क्रिक्न मर्था দে ৰীয় শরীরের হুই পঞ্চাংশ ৩২ সের ক্ষয় পর্যান্ত সহ্য করিয়া জীবিত থাকিতে পারে, এবং এই কয়

^{*} Philosophical Transaction for 1705 (November and December Vol. XVII. Page, 2177.

[†] London Medical and Physical Journal Vol. XXXV Pars, 609 These two Case are well authoriticated.

আছ ৩৪১ ছিলে সম্পূর্ণ হয়। কোস। নামক শারীর-विधानविर शिश्टकत शतीका बादा गणनांग हरे-बारफ त्य भंदीरवद छुटे शक्षमारभ क्षत्र स्टेटन कान জীবই জীবিভ থাকিতে পারে না। বস্তুতঃ সচরাচর भंतीरत्र प्रहे शक्षमारमं कत्र हहेवात्र श्रुटकंहे मुख হয়, দেই ক্ষয় ব্যুপ্ত হওয়া প্রান্ত অত্যাপা জীব জীৱিত থাকে। নিশ্চেটাবস্থায় প্রতাত দেড় ছটাকের অধিকও কয় হয়, সুতরাং অনশনে निरम्हें थाकिला मण्यू 985 मिन शर्गास बीविक शांकाल सुक्तिन ल खन्न जानूगांनिक সম্ভব মাতে। সম্পূর্ণ নিরাহারে ৩৪১ দিন পর্যাস্ত জীবিত চিল ভাহার স্টাক প্রমাণ এপর্যান্ত একটীও প্রাপ্ত হওয়। যায় নাই। অভ এব অনশনে কেছ ৪ চাবি বংসর কেছবা জনপেকা অপিক কাল জাবিত ছিল ভাষার বে কএকটা উদাহরণ পুর্বে লিখিত হইয়াছে এব সমলে সময়ে সেই রূপ অন্নরে অবৈও যে সকল গ'পা লোক পরশপর। জ্ঞত ছওল। হাল, ভাছ। বার্ত্মান শারীরবিধান মতে। নিভান্ত অসম্ভৱ কখনই সঞান্ত করা যায় না। त्रश्रुकः मिहे गकल विषय अत्वक श्रकात श्रीरक्षन। প্রভারণা ও বছেলা থাকিবার অনেক সম্ভাবনা।

নামক খারীর-বিধান-হিৎপাওড ছাব। অনুখন সহস্কীয় আব একটা বিষয় আবি-ক্ল'ভ ইইয়াছে,ভাছা পাঠ করিলে বিস্ফাপন ইইতে কয় : নির্হাহারে মেগ, মাংস, যক্ত, ও অক্তির যত ष्यर्भ क्या है।, उप्रांका ष्यानकार्भ कामन ৰে মন্তিক পদাৰ্থ (Nervous Matter) ভাহার ভঙ ক্ষাহয় ন!! নির:হারে যথন মৃত্যু হয় ভখন भादीरतत नकल अःस्थित नवान कय दय ना, स्वत, मार्त्र, रकुछ, अन्ति ও मश्चिक भनायित आछा-কের শতাংশের মধ্যে মেধ ৯৩, মাংস ৪২, ৰতত ৫২, অন্তি ১৬, এবং মক্তিক পদাৰ্থের ২ অংশ কর হর।ইহা সামানা আশচর্বার বি-ষয় নছে, যে শরীরের সর্বাপেক। কটিন পদার্থ অব্ সকল ভরুল প্রায় মন্তিক পদার্থ অপেকা ৮ জাই গুণ অপিক কর হয়। প্রত্যুতঃ অনুশ্রে अंदीरदद स्माभ मर्त्वारशंका अधिक करा दर बढ़े किन्तु छन्बिडा (Von Bibra) मारहब প-बीका कतिया (परियाद्वन, य रथन अनाशद শরীরের অন্যসমস্ত মেধ সম্পূর্ণ কর হয়, মস্তিকে বে বেধ আছে, তাহার প্রায় কিছু মাত কর হয় না। ইহার হার। স্পাটই প্রতীয়মান হইজেছে বে ध्यमध्य भंदीरतत ध्यमाना वश्चत नात मस्तिक नमार्थ्य अधिक कय रुप्त ना । यनि अनाना बख्य नाग्र मस्तिक श्रेमादर्वत क्या बहेस साहा बहेटल অনুশ্বন অড়ি শীজই আমরা যুক্তা শ্বাম খ্যুন করিতান, বেহেতুক যন্তিক পদার্থই আধানিংগর পরীরের প্রধান অংশ—ইহার শক্তিতে নিশাস প্রশান, ক্রংগিণ্ড, (Heart) গমনী, (Artery) ও শিরা, (Vein) দ্বারা সর্ব্ধ পরীরে রক্ত সঞ্চালন পাকস্থনীতে অন জীর্থ হইয়া পরীর পোষণ, পিত্তোংপন্ন, মল মূক্র নির্গত, অক্সপ্রতাকাদি চালনা, এবং দর্শন, প্রবণ, আবাদন, আব্রাণ, ক্রপণ, ও মনন প্রভুতি শারীরিক ও মান-সিক কিয়া সম্পন্ন ইইতেচে। অনশনে শারীরের অন্যানা অংশের নাায় মন্তিক্রের অধিক ক্নাস না হওয়াতে ভাহার কিয়াশক্তির অধিক ক্নাস হয় না।

মক্তিক আমাদিগের সমস্ত লারীরিক ও মানসিক শক্তির মূল-সমস্ত শক্তিপ্রবাহের প্ৰভ্ৰৰণ স্কুণ। সেই প্ৰভ্ৰৱণ ছইডে ভিন্তী প্ৰৰাহ থাবাহিত হয়। প্ৰথম পোষ্ণপ্ৰৱাহ, (Nutritive Stream) विकीय क्लान क-ৰাহ, (Locomotive Stream) তৃতীয় বোধ প্ৰ-ৰাহ, (Sensative Stream), ৰে শক্তি দ্বারা অল্প পানীয় হুকু মাংস ইভাট্নিভে পরিণ্ড ছইয়া শ্রীরের পোষণ ক্রিয়া সম্পন্ন চইছেডে ভাষা পোষণ প্ৰাৰাষ। যে শক্তি ব্ৰক্ত এবং দ্বং পি ও অন্তৰ নালী. (Alimentary (lanal) ফুস কম, হস্ত,পদ,ও চকু প্রস্কৃতি অল্পতাক্ষিপকে চালনঃ করিতেতে, ভাষা স্পাদন প্রবাহ। যে শাক্তি দারা আমরা দর্শন, প্রবণ, আলাণ, আগাদন. স্পূৰ্ণ ইন্দা, এবং চিন্তা প্ৰাকৃতি কাৰ্য্য কৰিছেছি ভাহা ৰোধ পৰে।ছে। কোন প্ৰান্তবণের ভিন্নী আেতের মধ্যে যদি কোন প্রতিবন্ধকতা বন্ধতঃ একটী হাস বা ৰক্ষ হইয়া যায়, ভবে অপুর पृष्टे व्यवह कारणा प्रसार्भका व्यवल बहेगा खर्र : এবং সেই धावार काम वा वक्ष ना इहेगा यसि পুর্কাপেকা অধিকতর প্রথল হয় ভবে অপর इरेजी अवादश्रक्ष काम हत, आभामित्रात मिलक প্রস্তাও সেই রূপ। প্রগাড় চিক্তা ও মনের চাঞ-লো পরিপাক খন্তি ও রক্ত চালনার ব্যতি-ক্রম হয়, এবং শারীরিক প্রামে অভান্ত ক্রান্ত চইলে প্ৰশাচ চিত্তা ৰা কোন বিষয়ে গাচতত্ব কপে চিত निटवर्भ कड़ा बाग्न ना ।

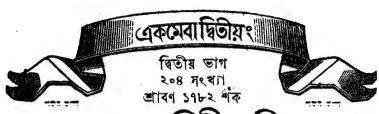
নিরশনে কুম্মুষ্ ব্যক্তির মন্তিকের পোবণ প্রবাহ একেবারে বন্ধ হইয়া যায় এবং অভ্যন্ত হর্মলভা বশভঃ খীয় অল প্রভালাদি ভা থিক চালনা করিতে না পারায় ভাহার মন্তিকের ন্পান্দন প্রাবাহেরও অনেক ছাল হয়। মৃত্রা-ভাছার বোধপ্রবাদ খভাবভই অভ:য় অথ-ভাবিক রূপে প্রবাদ ইয়াউটো। বোধ প্রবাহের সেই অভ্যন্ত অহাভাবিক প্রবাসভা প্রয়ুক্ত দে অভ্যন্ত উদ্মাত হইর। যায়, এবং ভাইার আন্ত কিছু মাজ নিজা হয় নাঃ

প্রস্তু অনাহারে মুমুর্ব্, ব্যক্তির ভয়ানক মূর্তি দুশ্ন করিলে পাহাণ্নয় জ্লয়ত বিদীৰ্ হয়। ভা-ভার শরার অভিশয় শীর্ণ, ছর্মান, ও প্রায় স্পক্ষম হীন, এবং বদন শুক্ষ ও পালাস বৰ্ণ হয়। অকি-কোটর প্রবিষ্ট চকু হয় উল্লেখ ও ভগন্ধর মূর্ত্তি খা-রণ করে, বোপ হয় যেন সমস্ত জিবনী শক্তি ভাহার দেই ভানেই কেলীভুত হইয়া সহিয়াছে; ভাষার সেই চকু সতত ই স্তির ও উন্মীলিত পংকে: ভাছার নয়নভারে বিস্তুত, হস্ত পদ কশিংক, ১র তুকাল ও বৃদ্ধি প্রায় লোপ হয়। সেই অবস্কান্ডে ভাহাদিগের ষে বিরূপ আন্তরিক ক্লেশ হয় তাহার বিশেষ বিবরণ দেওয়। সাভিশয় সুক্টিন ব্যাপার। বিশেষভঃ বাহারা সুটেনবি বশভঃ অনুশনের ক্লেশ সহ্য করি-য়াছে, ভাহ'রা গ্রেষ সকলেই অভি সাম'নং লোক, আপনা'দণের আন্তরিক কেল কথনই বিশেষ করিয়া বর্ণনা করিছে পারে না। এক জন অর্ণবংপাতের কাণ্ডেন কুলা-মূর্যাবস্থা হইতে ^ত-ভীৰ হটয়া জীবুক গোল্ড ইদমিৰ স'তেব-শীয় ক্লেশের বিষয় এট এপকারে পরি-" গ্থন অনাহারে আমাদিণের পোত্র সকলেই জান শূনা হইল, তখনও আমি সঙ্গান ছিলাম। প্রথমতঃ কুণাতে আমার এমত ষ্তনা হইল যে সেই পে:ভস্ক অনাহারমুক্ত বাজ্ফি-দিণের মাণ্য খাইবার নিমিত্ত আমি অভান্ত লোল পা হইলাম, আমাদিগের অন্যান্য সকলে বাস্ত-বিক ভাষা আহার করিছেছিল।পরে সেই যাভনা ক্রনশাঃ রুদ্ধি ইইয়া ডৈচিল,বে'ধ ছইল, যেন আমার মুড়া অতি দলিকট, আর অধিক বিলয় নাই। ছয় দিবসের পারে দেই যাতনা ও আহারের ইক্ জমশঃ কাস হইতে লাগিল, অনাকে আহার ক-রিছে না দেখিলে আর আমার অনের প্রতিইক্ষা হইভ না, কিন্তু সে সময় আংমি এমত চুকল হই-লাম, থে বেখি হইডে লাগিল আমার শারীর থেন আ্যারই নহে, কোন অঙ্গ প্রভাকই আ্যার বাধ্য ন্তে। এই অবস্থার শেষে ধর্মন আমার শারীরিক মুখ্ড: প্রায় লোপ ফইয়াছে; ভগন শত শভ মিথা ও মূতন মূত্তৰ মূৰ্ত্তিও ভাৰমনে উদয় হুইতে লাগিল। অনন্তর আমাদিশের পরিত্রাণ নিমিত আৰু এক খান জাহাজ আলিয়া ভং ভিড লোকেরা যথন আম.কে কিঞ্ছিৎ অন প্রদান করে, তথন প্রেণনতঃ আঘার সেই অন্নের প্রেডি অভান্ত ইছে। না হইয়া বরং তাহা আহার করিতে ভার বোধ হটল, অনন্তর অংশ অংশ আহার করিতে করিং প্রায় চারি দিবস পরে আমার পাক্তলী পুনঃ প্রকৃতিস্থ হয়। তৎপরে আমার জারানক এমত প্রেমল হইড়া উটিজ কে কিছু দিন পর্যাত আ-হারের অনতিবিলয়েই পুনঃজুগার উল্লেক হইত'।

কলিকাতা ত্রাহ্মসমাতের ১৭৮২ শকের বৈশাখ মাসের দান প্রাপ্তির বিবরণ।

মানিক দান। *	
श्रीपूर्व केमान इस वसू २€	
" (मरवक्तनाथ के कूब्र १२	
" बटमामाकुमात श्रीमा >8	•
" जुक्रभूमते। मज्	
" विष्णतानाथ शेक्त >>	
" मट्डाक्सनाच ट्राकुत ১১	
" কালীপ্রসন্সিংই ৮	
" রাজ। কালীকুমার মঞিক রায়৮	
" कः नी शत्राम देश्य १	
" অভয়াচরণ হল ৬	
" নীগক্ষলমিয় c	
" রমাজাসদেরয়ে ৪	
" রাণচঞ্চ ঘোষাল৩	
'' ঈশ্বচন্দ্র বিদ্যাদাগন্ধ ২	
' সার্ঘাঞ্সাদ গ্রেপাধ্যায় ২	
"উষাচরণ মিজ্ ২	
" रिवक्छनाच स्वन ১	
' नीनेनाधव आछ	
	386
মান্বৎস্থিক দান।	260
ভিযুক্ত কালীপ্রসন্ন সিংহ১৫০	
" शिक्षिण्य वसू 8	
া গোপালচন্দ্ৰ সেন	
্ৰ কুঞ্চাৰহারী চনৰন্ত্ৰী ২	
ं गटेंडलाश भवा ३	
" (शादिनमध्या स्थाय)	
" কালীনাথ দত্ত	
	388
শুভ কর্মের দান।	364
প্রীযুক্ত রাজা কালীকুদার মলিক রায় ৫	
DENTERNISH MAG C	
" कालीन। थ मुख ७	
" হরচভ্র মঞ্মদরে১	
	28
একক।লীন দান।	
শ্রীযুক্ত দেবেজ্ঞনাথ ঠাকুর ১৭৫	
" नक्षांनम मान	
্ মহানন্দ মুখোপাধ্যায় ১	
" कुरुक्गांब धर ১	
😘 देकभविष्ठास्त्र सम्म	
" পঞ্ধর কয়াল ১	
	24.
मानाधादा आधि	0,50
	C.C. 30

हिन्ति এই তন্ত্ৰোধনী পত্ৰিকা, কলিকাতা নগরে ৰোকা-সীকোন্থিত ব্ৰাক্ষমাক্ষের কাৰ্য্যালয় হইতে **এতিয়ানে** প্ৰকাশিত হয়। ইহার ছল্য ।৫/০ছন আনা মাত্র: ১৬ আবাচ মঞ্চলবার সন্থ২ ১৯১৭ কলিপতাক্ষ ৪৯৬১।



*ত*ন্ত্ররোধিনীপ্রত্রিকা

ন্তুক্ষৰা একমিন্তম প্ৰজানীয়ান্য থকিক নানীন্তানিন্তৰ সৰ্জ্ঞান্ত লোক নত্ত ক্ষোন্ত লোক কৰে। তালে নত্ত ক্ষোন্ত কৰ সৰ্জ্ঞাপিস জনিয়ন্ত্ৰ, সঞ্জাল এস জাৰিৎস স্থাপক্ষিত্ৰ জ্বল্প এন প্ৰতিভাগিন ক্ষাতি স্থাপান নথা পাৰ্য ক্ৰিক কৈ বিৰুক্ষ অভ্যাতি কৰি কিছিল। ক্ষিত্ৰ ক্ষাতি কৰি কিছিল। ক্ষিত্ৰ বিশ্বাধানক তত্ব পাসনদেশ :

কলিকাতা ব্রাহ্মসমাজের বক্তৃতা।

>७ रेठक बूधवाब >१४> मंक।

হে পরমাত্মন্! তোমার কুপা ডোমার শ্রমন্নতা ভিন্ন তোমাকে কে লাভ করিতে পারে ? আনাদের এমন কি বৃদ্ধি কি বিদ্যা কি পুণ্যবল যে তোমার সম্মুখীন হইয়া দ্রায়মান হইতে পারি? কোথার ভূমি সেই অচিত্তা অনুত্ত অমুত পুরুষ, আর क्षित्र बार्या क्यानकात कर कृत कीए। হে গতিনাধ! ভোমার প্রদাদ ভিল্ল আর ব্যামাদের পতি নাই। তুমি প্রতি কণে অভি নিমেৰে আমাদের উপর ভোষার দ্ধুপা বৰ্ষণ করিয়া আমারদিগকে জীবিত রাখিতেছ ! তুমি আমারদিগকে কেবল অন্ন-পানে পুট কারয়া ক্ষান্ত হও নাই; কেবল বিষয় স্থাব স্থা করিয়া নিরস্ত হও নাই; किंद्र थान इंदेर्ड बद्धाकरीय ए पूर्व. তুমি বুরং আপনাতে বান করিরা আমার-বিশকে কুঙার্য করিতেছ। ভোষার করুণার क्षा कुछ वनिष । आमारनद्र भौवन (योवन, ক্লখ দৌভাগ্য, আমাদের সকলই ভে।মা ষ্টতে। কিন্তু হে কুপামর। তুমি এসকল দিয়াও কান্ত ২৬ নাই, তুমি ভোষার অ-**ष्ट्रण भूख-गरूरणत्र चना**्निडा धन मक्षिड क्तिका ज्ञाचिक्रांह। पूर्वि निटक्रहे त्यहे व्यक्त

ধন। আমার অ। সাতে বথন তোমার প্রাদ-লতার আবিভাব হয়, তখন দে গড়ীর স্বরে বলিতে থাকে যে হে জগদীশর! তোমার সমান আর কে আছে? ডুামই তাপিত হৃদ্যের শীকল বারি, তুমিই তৃক্ষাতুর আ-স্থার শান্তি সলিল। যখন জানিতে পারি ষে দেই আত্মার প্রাণ ডোমারই সমর্পিত বৃহিয়াছে, তথন আমরা সাহস সকল ভরশা পাই। ছুমি ধৃতত্তত স্ত্রকাম ! ভুমি আমার্দিগের নিকটে বাহা বতা করিয়াছ, তাহা কোন কালে ভঙ্গ করিবে না। আমরা কোথা হইতে এ আশা পাইতেছি, যে ভূমি স্মামারদের চিরকালের मनी, विद्रकीवत्वत छेपनीविका। म या-শায় আমরা কি কখন নিরাশ হইতে পারি? কথনই না। যদি কোন মনুবোর কথায় আসরা কখন বিশ্বাস করিতে পারি; কোন সাধু ব্যক্তি আমারদিগকে কোন বিষয়ে আখাস দিলে যদি তাঁহার নাধুভাবের উপর নির্ভর করিতে পারি ; তবে বিলি পূর্ণ মঞ্চল-স্বৰূপ, মত্যকাম, সভ্যসক্ষপা, ভিলি বখন আমার-मिश्राक करे अकात आधाम मिर्छहिन, ষে ভূমি আমার নিকটে উপস্থিত হইলে মিত্য কাল আমার সজেই থাকিবে, তথন তিনি কি প্রতারণা করিবেন? দেই অমৃ-ভের সঙ্গে অমৃত-ভোজী হ**ইয়া চির্**দিন ৰাস করিব, মধন তিনি এই বিশাস ব্রেরণ

করিতেছেন, তথন তিনি কি ইছা ভঞ্ করিবেন > এ বিশ্বাস কি তর্ক তরক্তে কিঞ্চি-মাত্র মান ও শিধিল হইতে পারে? তাঁ-হার বিশুক্ষ মঙ্গল-শ্বরূপে নির্ভর করিয়া কি আমরা ক্ষণকালের নিমিত্তেও মংন স্থান দিতে পারি যে তিনি এই প্রকার यांना निश अककाटन यांग। त्रिनाद्क निशंन করিবেন ? ভাঁহার অঙ্গীকার পালন করি-বেন না ৷ এমন কি ছইডে পারে ৷ না हत्त स्या यमि निर्दाण हरेहा यात्र, शृथिवीत যদিও প্রনায় দশা উপস্থিত হয়, তথাপি তাঁ-হার আখাদ, তাঁহার অজীকার, কখনই মিথ্যা হইবে না। এই বিশাস্টি আমর। কোথা হইতে পাইতেছি ৷ আমরা কুজ কীট হইয়া তাঁহার অভিনায় কি বুকি-তেছি ? অনন্ত কালের সম্বন্ধ কি স্থির করি-ভেছি ? আমর: কলা কি হইৰে জানি না মুহার্ড পরে কি হইবে জানি না, অনভ কালের কথা কি বলিতেছি 🤈 যদি চক্র সূর্য্য ির্বাণ হয়, তথাপি ইম্বর আমাদের নিকট ছইতে অস্করিত হইবেন না: এ বিশ্বাস কে দিতেছেন? বুদ্ধি ইঞার কিছুই স্থির করিতে পারে না, এ কেবল ঈশ্বর্ট প্রেরণ করিতেছেন। যখন সাধু ব্যক্তির অঞ্চীবাব আমিরা অবমাননা করিতে পারে লা; তখন क्रिश्वरतत यक्षीकारत का वाशता वन পাইণ, অপর জিড ভরণা পাইব 🤉 ডিনি ধৃঃরত, সতাকাম,সভ্যসক্ষপ। পশু প্রির। **জল-বৃ**শ্দের নাায় জ্বিতেছে ও চলিয়া ষাইতেত্ত। ভাষার কোলা হ্**ইতে আসি**-য়াছে, কোথায় হাইভেছে, ইহার কি-ছুই জানে না। মতুৰাই ঈশবের সহিত হাঁহার নিগড় সম্বন্ধ-সকল বুঝিতে পারেন। ^{क्र} चंद्र कुर्शो क्रियाः सनुसा**रक** है अहे अहि-কার দিয়াছেন। দকলে মিলিয়া উ হাকে धनावान रमञ् । मसूधारे व्यक्तिर उरहम, व्यामि পृथिवीहरे शीव महि, शृथिवीएण्डे ডিরবিহারা মহি; কিন্তু ঈশ্বর আমার তির-জীবনের আল্লার। মৃত্যুর মধ্যে থাকিয়া যমুয়ের অমৃতের সঙ্গে যোগ আছে। षामता यमि प्रकृषित्क तकश्च कारलम् कतान াইউই মেৰিতে পাইডাম, মৃত্যুর পরে জীগ-

রের অভর পদ দেখিতে না পাইতাম; তালা হইলে আনাদের কি হইত ? তালা হলে আনাদের কি হইত ? তালা হলে আনাদের সভ কেহই আর ছংথী নাই। বরং পশুর ন্যার অভ্যান থাকি, অভ্যাকি, সেও তাল ; তথাপি ভেমন অবস্থা প্রাথনীয় নতে।

কিন্তু ঈখর হস্ত উল্লোগন করিয়া শতি-ক্ষণে আমার্দিগকে অভয় দান করিতে-ছেন।তিনি বলিতেছেন, ভয় নাই, ভয় নাই ; মৃত্যুর পরে আমিই তোমাকে গ্রহণ করিব। আমর। পৃথিবী হইতে পারচাত হট্যা উঁহার সহিত সহ্বাস করিয়। দেবত श्रीख इहेर, धरे बाना दिनि निट्ट्रिन। এ আশা রথা আ্শা নছে, সেই সত্যকাম হইতে আমরা এই আশা পাইতেছি। তিনি যথন আমাদের প্রতি এমন কুপাবান, তখন অ মর তাঁহার হন: কি করিতেছি? বখন আ্মরা এমত এশস্ত অধিকার পাইয়াছি যে দেই ভূমা, দেই বিশ্বরাজ্যের রাজা, महे महत्त्वा महीशान्, भावतनत भावन, অমৃত পুরুষের সংখে নিতা কাল থাকিতে ুলাইব, তথম তাঁহাকে এখানেই পাইবার हमा कि कतिएडिं । सामारनत रूट कि আছে । না প্রার্থন । বালকের বল বেমন क्रन्तन, आमारमत वल मिरे क्रम शार्थना। িনি ভিন্ন আর আমাণের গতি নাই। আমাদের ধন আণ, সুধ সৌভাগ্য, কিছুই काँशात निकटि अटम्ब्र नारे। काँशात कना मकल हे विमर्जन कंत्रिएक शांति। यनि धांन मान क्रिया मिरे मर्क मन्मदम्द मन्मन्क পাওয়া যার, তাহা অতি সহজ মূলা। স কল প্রার্থনা পরিত্যাগ করিয়া যে তাঁছাকে প্রার্থনা করে, দেই ঠাছাকে পায়। 'অনেক डेखम वहन बातः,वा स्मधा बाता, प्यथवा वस আবণ দারা ভাঁহাকে লাভ করা বার না ; যে माधक कांश्रंक आर्थना करत, महे कांश्रंक পায় ; পরমাত্রা এত্রপ সাধকের সঙ্গিবিন या श-वक्षण मकान करवन।"

उवकत्यवाचिक्रीतः

মন্তব্যর কর্ত্ব।

यमि कर्डता मा शांदक, छद्य धर्मा मिथा। ; मसुर्यात यपि कर्जु इ ना शास्त्र, उरव कर्जवाध मिथा। मञ्चा यनि यटखन नाम स्टान, ঘটনার দান মাত্র হয়েন, অবস্থার স্রোডেই নীয়মান হয়েন ; বায়ু বিচলিত তৃণের ন্যায় विषय्रांकर्षत्व भावि इट्सन ; তবে धर्म, কর্ত্তরত, তাঁহার পক্ষে সকলই মিখা। সাধারণ লোকে আপনার একটি কর্মত্ব ভার বুঝিতে পারে কিন্তু পণ্ডিতেরাই নানা কুত্রক উপস্থিত করে; অনেক সময় তাঁহা-দের কেবল বিতগুঃ মাত্রই সার হয়। তাঁহারা वटलन, मनूटगात श्रीनाज। नारे, मनूचा সম্পূর্ণ পর ভন্ত ; ডিনি কেবল কডকগুলি अ जो त्मत अकबी इंक ; स्यमन अ दा, स्यमन मरमर्ग, डाहात आक्रांड तमहे अकारत विविधि इश्च। इहा यनि जङा इश्च, उदद आमारमञ् धर्म कर्म मकत्र मिथा।

हेश (कहरे बटल ना य मकल कटकार) অমাদের কর্ত্ত প্রকাশ পার। অনেক কার্যা আমর। পশুর নাায় সংক্ষার বশতই করি.। ष्मदनक कार्या ध्यद्गांखत्र वनीषुष्ठ रुदेशः कात्र, অনেক অভ্যাস বশতঃ করি : এ সকলেতে আমাদের কর্ম্ম নাও থাকিতে পারে। मरम्दरङ लिख शांकिया भागारमत शांजा-বিক স্বাধীনতা বিনাশ প্রাপ্ত হইতে পারে; পাপের অনুচরেরা পাপের প্রতকৃলে বল অকাশ করিতে পারে না, ইহা জানাই স্মাছে। শিশুৰত দিন সংস্কারের বশবস্তী হইরাই কার্য্য করে; তত দিন তাহর **পর্ক্ষেতে অধিকার থাকে** না। পরে সে **সাধীন হইলে তেবে ভাহাকে ধর্মানী**বি ৰলা ধায়। আমাদের স্বাধীন-কাৰ্যেতেই ধৰ্মের ভাৰ *প্ৰকাশ* পায়। এ কথা কেত্ই ৰলেনা যে আনাদের কর্ত্তর শক্তি অসীম: ल पंक्ति कर्यबर्ट भन्नाकृष्ठ रह ना। अहे जना विषयी লোকেরা বলে, সকল प्रमुखादक हे मूला দিয়া ক্রম করা বার ; কেছ অশ্প ধনে লুকা हर : (कह अधिक जुना जिल्ल कुछे हत्र मा। सरे बाकारक चंद्रन कविएक शंदर्शन रीमार्व प्रीत्यंत सन्त्र ।

মনুব্য যে স্বাধীন জীন তাহা পারতন্ত্রা বাদীরা যদিও মূথে অস্থীকার করেন, কিন্তু कार्यादक जीकांत कतिएक इत्र। त्वह माथ করিলে তাহার। নিন্দা করে কেন: সৎকর্ম कतिरल अमरमारे वा करत रक्त । मकरण रे ৰদি বাধিত হইয়া কাৰ্যা করিভেছে, তবে তাহাতে ভাহাদের নিন্দীয় বা পৌরবের বিষয় কি আছে! মনুবা মাত্রই যদি এ-হগণের ন্যায় অন্তিক্রমনীয় নিয়মের অ-ধীন, তবে ভাহাকে আমরা দোষী মনে করি কেন্ কেছ কুকর্ম করেলে অনুমরা खर्मना रकन कति । रकतन हेशत है अना रय मसुषा श्राधीन जीत, डाहात जाशन हेच्छा-তে সৎপথে ৰাইবার ক্ষমতা আছে: দ-म्मृनं भत्रज्य कीवटक मिल्ला कता. धानश्मा করা, তাহাকে ধর্ম পথে আদিতে উপদেশ ক্ষেত্রা, পাপের জনা ঘূণা করার কোন অ-র্থই হর না। মনুষা স্থাপীন বলিয়াই ধন্ম. कर्जवा, मर, व्यमर, बहे मकन कथा तु-বিতে পারেন। পশুরা আপন আপন এই জিরই অধীন, তাহারা ধর্মা-জীবি নছে। ভাহাদের কার্যো আমরা পাপ পুণা দেখিতে পাইনা। মনুধা কর্তবের জনা আপুন পারাজ্ঞকে বিসর্জন দিতে পারেন এবং মন্ত্র-याके सार्वन। পারতন্ত্রাবাদিদের मका करेला পশুদের ধর্ম । है, মনুষ্ঠের ও ধর্ম নাই, পশুদের কোন কার্যো অনায व्यमः देवा स्वयम व्यमञ्जद्भ मसूर्यादक (प्रः व्यक्ति।

যাহার। মনুবোর স্থানীনতা অস্থীকার করে, তাহারা বলে, মনুবোর সকল কাষ্য ই পরপন্ত: তাহার বে প্রভাত বলবান্ থাকে, সেই তাহাকে আকর্ষণ করে। কিন্তু পর্ন-ক্ষাতে আমরা ইলা পাই না।

যথন কোন লোভনীয় বিষয় আমানের
মনকে আকর্ষণ করে, তথন অনেক সমধ
এমন হয় যে একেবারেই তাহার আকর্বারে ইহাও হয়, যে আমরা শীলে তাহার
আকর্ষণে আরুই হই জা। ধর্মের আবেশ
বিশরীত দিকে যাইতে বলে, কিন্তু বিংতের
আকর্ষণিও প্রবন; আমরা এই সফল স্থলে

একবার এ দিক্ একবার ও দিক্ করি;
পাপ করিতে ও পারি না; ভংগা হইছে
একেবারে বিরত হইছে ও পারি না; ভখন এ ছয়ের সমান বল খাকে। আমরা
দ্বির করিতে খাকি, কোন্ পথ অবলয়ন ক
রিব। এই সময়ে আমাদের কর্ত্ত্ত্ব ভিপরে
অস্তব হর, আমাদের পর্যুভর উপরে
আপনার অধিকার বুঝিতে পারি। যদিও
পাপের অনুগামী হই, তথা প ইছা বুঝিতে
পারি যে ভাহার বিপরীত দিকে বাইবার
আমার ক্ষমতা ছিল। যদি ধর্মেতে থাই,
তবে বুঝিতে পারি যে আপন ইচ্ছাতে ভাহাতে গোরামা; ভাহার বিপরীত দিকেও
যাইতে পারিতাম। এই স্থলে আমাদের
কর্ত্ত্ব কেমন স্পান্ট প্রকাশ পায়।

আমাদের স্বাধীনতা না থাকিলে আমা-**(मब्र निकटि) मर, व्यमर, धर्माधर्म किछू**हे থাকিত না। তাহা হইলে আমাদের দেব-ভাব পশু-ভাব, কুংবুল্ভি স্থাবুল্ভির মধ্যে কোন দংগ্রাম থাকিত না। যথন কারাবাসী নিশ্চয় জানিজে পারে যে তাহার শৃত্বন এমন কঠিন ও দুঢ়বন্ধ যে তাহা ভঙ্গ করিবার কে.ন উপায় নাই : তথন ত.হাতে তাংর কোন চেফ্টাই হয় না। আমরাও যদি ২হা জানিতাম যে আমাদের কোন কর্ত্বন ই - আমরা যাহা কারতেছি, ত:-হার বিপরীত কিছুই করিতে পারি না; আমেরা অদুই কিলা ঘটনার শৃক্তালেই বন্ধ আছি; ভবে কোথায় বা ধর্ম, কোথায় বা ধৰ্মযুক্ষ থাকিড? তাহা হইলে আমিরা প্রবান্তর ত্রোতেই ভাসর্মান থাকিহাম, বে শারুভি যথন বল করিত, দে তখন দেই क्रिकेट करेशा या रंख।

আবার যখন মনুষ্য কে.ন পাপ কর্ম করেন, তথন তাঁহার মনে হীনতা, গুনি, অনুতাপ উপাত্ত হয়, এবং এই প্রকার তাপিত হৃদয় হইতে যে অমৃত-বারি নিঃসান্দত,তাহার বারাই ধর্মবল আবার সিজ্জ হয়। কিন্তু আনাদের আধানতা না ধাকিলে এপ্রকার পরিভাবের কোন অর্থই
হয় না। যে পাপী, সে, বাধ্য হইয়া গাপ করিতেছে এবং তক্ষনা আপনাকে আপনা

দোষী করিতেছে । ডাছার অপরাধ কি ?
সে কি করিবে ? তাহার প্রস্থৃতির উপরে,
অবস্থার উপরে, তাহারতো কিছুমাত অধিকরে নই । কিন্তু এই বলিয়া পাণী আপনাকে নির্দোষী মনে করিতে পারে না এবং অন্যেও তাহার জন্য তাহাকে নির্দোষী বলে না । অতএব গুর্নান, নিক্ষা, প্রশংসা ; ধর্ম-শিক্ষা ধর্ম-মুক্ত ; সকলই আমাদের অধিনতা হহতেই হইতেছে। যে দর্মন শাস্ত্র মন্তুবোর এই আভাবিক কর্তৃত্বকে বিনাশ করিতে চাহে, তাহা দর্মন শাস্ত্র নহে,তাহাকে অল্পান্ত বলিতে হইবে।

ঈশ্বরের সহিত মন্তব্যের সম্বন্ধ । ক্ষিতজ্জ প্রকাশ।

ने अंत्र हरेट बामना मकनरे शरिनाहि. প্রত্যহ বালতে আমরা জীবন ধারণ করি: যাহার দারা আমরা স্থাপে সম্যোধে আনক্ষে শীবন যাপন করি এবং যাহাতে আমার। জ্ঞানে, বলে, ধর্মে, ঈশ্বর প্রীভিত্তে বর্তিত रुरेश कीवट-त गार्थका मन्नामंन कति; তিনিই তাহার মূল কারণ। এখানকার উজ্জ্ব হন্দর বস্তু দকল তাঁহারই কুপার আমরা উপভোগ করিতে।ছ। উবার দৌ**ন্দর্যা** ও সন্ধ্যার মাধুর্যা; শীক্তকালের ভূষার ও বসভের মলরানিল; জে,ৎকা ও ফুর্য্য-কিরণ; ফল পুষ্প; পৃষ্ঠ পক্ষী; বিচিত্ত পুৰিবী ও গন্তীর সমুদ্র ; আমাদের এই আ वांगकान कतीत, देखित ; आमारमत कीवन स्वोदन ; श्रवश ७ वक्का; तु क, प्रात्तव छावा ; আমানের মানসিক শক্তি সমুদর; যে সকল শক্তিতে আমরা কুদ্রকীব হইয়ামুক্ত ব্য-ক্তির সঞ্জেও আলাপ করিডেছি এবং অ-নস্ত আকাশকেও মনেতে ধারণ করিছেছি : क नकरनद्र कनारे व्यापात्र क्रका 👺 कृतिक इरेग्रा मर्का कन्यांग्यां मार्कायटम् থাত ধাৰিত হয়।

কখনের করণার বিষয় মনে করিয়া বে-থিলে তাঁহাতে আমরা ছুই ভাব একজে দেখিতে পাই। তিনি কগতের পিতা আ মাতা। পিতৃতাব মাতৃভাব এ উত্তরই উইই৮ তে সন্মিকিড। পিতার ন্যায় তিনি আমা-मिन्ना भागम कतिए एक्न, -- आगारमत भ-রীর মন ও আত্মাকে সর্বর প্রকার বিশ্ব হই-তে রকা করিতেছেন এবং আমাদের জীব-নের সমুদ্ধ কাল অতি বড়ের সহিত আমা-র্ষিগকে শিক্ষা দিতেছেন। মাতার নায় তিনি আমাদের স্থাধের জনা বাস্ত রহি-য়াছেন। মাতা যত থকার কৌশল করিয়া আপন শিশু সম্ভানের ভূঞ্চি সাধনে তৎপর बारकन, आमामिशरक सूची कतिबात कनाउ क्रेचरतत सक् ध्यकात यक्र। माजात नि-माल (क्षेत्र प्रत्न छेनिक इहेरल व्यवाधा व्यवस् পুজের মনও যেমন গলিত হয়, ঈশ্বরের এই মাতৃভাব-এই স্থকোমল বাৎসলা ভাৰ ম্মূৰণ হইলে পাধাণ ক্ৰয়ও আছে ट्डेट शास्त्र। **अ**ठि मार्गाम दिवरप्रे था-मः (पत स्रूरशत कता क्रेसरतद्व या शक्त यपू, ভাষ্ মনে করিলেই তাঁগার মাতৃলেছ বু-বিতে পারিবে।

যে সকল স্থলে আমাদের কেবল অভাব ও ক্লেশ নিবারণের জনাই কর্মো প্রারক্ত ইই-তে হইড, ভাহাতেও তিনি স্কুখের সংযোগ করিয়াদিয়াছেন; আহার পান নিজা ব্যায়ান, এ সকলেতেই আমরা স্থুখ লাভ করি-হেছি। কেবল ক্ষার ক্লেশ নিবার নর জনাই আমাদের অন্ন সংগ্রহে প্রবুত্ত চইতে চইত: কিন্তু তিনি কুধা শান্তির দক্ষে আশ্চর্যা হ্বথের সংযোগ করিয়া দিয়াছেন। আমা-দের থাত্যেক ইন্দ্রিয় এক একটি স্থাধের প্ৰত্ৰৰণ স্বৰূপ। খোডা সঞ্চীত সৌগন্ধ স্পৰ্শ আরাম বাায়াম এ সকল হইতেই বিচিত্র প্রকার স্থ নিক্সন্দিত হইডেছে। স্নমধুর मकीक श्रद्धत मरक यामारम् स्वर्गितस्त्र रह ज्यान्दर्ग मधका, काहाहे এक वस-कांत्र गाणातः, व्यवस्त 🗐 ও गोम्मर्स्या विज्-বিত এই যে ছালোক ও ভূলোক,তাহা আমা-পিগকে ৰত প্ৰকার স্থাত সুখী করিছেছে। ঈশ্বর আমাদিগকে শোভ। ও সঙ্গীয় ব্র এহণ করিবার শক্তি কেন দিয়াছেন ? ইহা-তে গুদ্ধ আসাদের সূথ ভিন্ন আর কি জ-জিল্লি অকাশ পাইডেছে ? একটি স্থকো-মল পুলেপর মধ্য বিরা আঁছার মাতৃ ভার

কি আক্ষা ৰূপে প্ৰকাশ পায়। পূজ্জী এদিকে কেমন ফুকোনল; ভাষাই আবার কংঠার বাতাখাত সহা করিয়া জীবিত থা-কিতেছে; ঈশবের মাতৃভাব ও পিতৃভাব এ ছইই যেৰ পুজেগতে মুর্জিমান রহিয়াছে किनि व्यामारमत्रे कना भूका ककन ना कति-লে আমরা কি জীবিত থাকিতে পারিভাম ৰা ৷ যুতী যাতী মল্লিকা নবমল্লিকা গো-লাব গল্পবাঞ্চ ব্যতীতও আমরা এখানে থাকিকে পারিতাম। পুল্পের শোভা ও मोशक प्रामात्मत वा प्रना कीरवत कि কার্য্যে আইদে ১ তবে ঈশ্বর এমন উত্তল সুকোমল পুলেপর হজন করিলেন কেন? তিনি মনুষ্যকে পুষ্পময় উদ্যান করিবার ক্ষমতা দিয়াও আবার বনকে ফলে ফুলে সৰাথ কেন করিলেন? আমাদিগকে কি স্থী করিবার জনা নয় ? আমরা ভাঁছার স্টির সৌন্ধ্য দেখিয়। প্রফুল্লিত হই ; পদ-প্রসারণে তাঁহার অপার স্থেহ ও প্রেম দেখিয়া তাঁহাকে মনে করি; তাঁ-হার কি এমন অভিযায় নয় ? তাঁহার এই ममञ्ज करूना चारन करिया जामां(पर क्रम्य कि व्यक्त करेरव ना ? काबारमत मिळाकि **अभाकारक भूर्व इहेर**व मार्

ইশ্ব আমারদিগকে ইন্দ্রিয়-জনিত হি জ্ঞান-জনিত প্রেম-জনিত ধর্ম-জনত কড থাকার স্থার সুথী করিয়াছেন, তাহা কি বলিব : ঈখরের থেম দৃষ্টি হইতে আমরা যদি ক্ষণকালের নিমিত্তে বঞ্চিত থাকি, তাহা হইলে আমাদের দশাকি হয়, এক-वात काविता (मक्ष । मेश्वत (य निर्मत निर्हे त পুরুষ, তিনি ষে আমাদের উপরে প্রতিক্ষণে ক্লেশের বাণ নিক্ষেপ করিতেছেন; এক্ষণে अभव मान कहा संदेखाइ ना। एक अह মনে কর যে তিনি আমাদিগকে প্রাতি করেন না, জিনি আমাদের প্রতি উদাসীন রহিয়াছেন; রাখাল যেমন মেবের পাল রক্ষণাবেক্ষণ করে,ভাহাদের স্থতোর প্রতি কিছু মাত্র দৃষ্টি রাখে না,মনে ব্রুর ইশ্বর কোন গৃঢ় व्यक्तिक जिल्ला का बार्मापशटक मिडे থকার ভাবে রক্ষা করিতেছেন। আমাদের की नात कता यात किंदू माव कर.

ভাষা যেন তিনি খাচর ৰূপে সংগ্রহ করিয়া রাখিয়াছেন ; অল রহিয়াছে এবং আমর। क्यात जनात महे अस मः शह धारू इहेट हि : जमत यजका जका अस्पत शान क रहा। कीवन क विनष्ठ क रिया न। কেলি, এই জন্য আমাদের আণ-শক্তির-হিয়াছে, ভাহার ছারা উপযুক্ত মত খাদা দামগ্রা বাছিয়। লইতেছি ; পশুরা বেমন ভাহাদের স্বজাতির শব্দে চালিত হয়, আ-মর। ও দেই প্রকার শব্দে চালিত হইতেছি; দুর, আরুতি, বিস্মৃতি, এ সমুদর নিরূপণ ক-রিতে পালিতেছি: বাহাতে প্রবল শীত হইতে রক্ষ্য পাইবার জন্য আফ্রাদন প্রাপ্ত হইতে পারি এবং আমর: জীবিকা নির্বা-হের জনা মৃগবু**ধ রক্ষণ ও ভূমি কর্ষণ** জনা বৃদ্ধিও করিতে পারি, তাহার পাইয়াভি; শুদ্ধ আমাদের জীবন ধারণ করিতে ছইলে এই সকল এবং অন্যান্য উপায় ও আবশ্যক, মনে কর ভাহার সক-লই বহিয়াছে :

কিন্তু দেখা, ইছাতে আমাদের অবস্থা कि ध्वकात इस, नेश्वरत्त करु ध्यम ७ क-क्षा आभारमत निकडे व्टेट विलुख व्या महान कर आमा एक अस्मिश-मकल व्हेटड কেল স্থেরই আস্বাদ পাইন।; আমরা ক্ধার স্থালার যে অলাহার করিলাম, তা-হাতে কোন সুখান নাই; যে সকল শব্দ শুনিতে পাই, তাহাতে কোন মাধুষ্য নাই; গজেতে কোন সৌগন্ধ নাই; দুখেতে ख्रुवर्ग माहे ; ভূমি কর্ষণ ও সম্খ সংগ্রহের কনা আলোকের যতটুকু আবশ্যক তালাই মাত্র রহিয়াছে; স্তদুর-বিস্তৃত ঘদ মেঘে আ-কাশ নিরস্তর আচ্ছন রহিরাছে,দিবসে স্থ্যা কিরণ তাহার মধ্য দিয়া প্রবেশ করিতে পারে না ; রজনীতে স্পৃহণীয় চল্রমা ও জরিকা-গণ আমাদের নেত্রকে আকর্ষণ করে না। পৃথিবী বৰ্ণ শ্না, জল কুৎসিত কুঞ্বৰ্ণ ; বৃক্ষ পল্লৰ তৃণ লভার বিচিত্ৰতা কিছুই নাই; একটি পুষ্পাৎ নয়নকে আকর্ষণ করে ন।; পক্ষীর কতে গান নাই, ঝিল্লিকাব নিনাদ मार्रे, मङ्गीएडर लाम अ मार्टे; मनूष्ण्य মধ্যে থেম ও সদ্ধাৰ ও 🗥 🐣

সকলেই আপন আপন উদর পূরণে বাস্ত রহিয়াছে। তাহাদের সমুদয় শব্দ কেবল আহ্বান ব। আদেশ মাত্র, জ্ঞান ধর্মা শিণ্প-কৰ্ম কিছুই নাই, কিন্তু সকলেই জীবিত রহিয়াছে। শভায়ুর অত্প কেহই নহে; ভাছাদের যত প্রকার অভাব, তাহার উপ-বোগী বিষয় সকলই রহিরাছে। মনে কর मञुषा ऋषी-भूना (अम-भूना केश्वत-भूना অ'নন্দ-প্না, নীরস নীরব এই প্রকার কোন লোকে বাস করিতেছে। মনে কর এই প্রকার কোন লোকে ভুমি বাস করিতেছ, ঈশ্বর ভোমাকে সেই স্থান হইতে আমিয়া এই জ্যোতির্ময় লোকে স্থাপন করিলেন। তুনি দেখিতেছ, শর্ৎ কালে পক্ষী সকল গান করিতেছে, সূর্য্য मभूज-গर्ज इरेट छेम्त इरेट एह. सूर्या-কিরণে শিশিরামিক দুর্বাদল রঞ্জিত হট তেছে, পুষ্পার্ক হইতে সুগন্ধ নিঃসূত হ্ইয়া চতুদ্দিক আমোদিত করিতেছে। ভুমি কোন গৃহস্রে গুহে গিয়া দে-থিলে মাতা তাঁহার শিশুকে কোড়ে লইয়া ক্রীড়া করিডেছেন, কোন যুবা এক-মনা হইয়া জ্ঞান-গার্ত্ত-গ্রন্থ পাঠ করিতেছেন। কোন স্থানে দেখিলে কতক সাধু ব্যক্তি মিলিত হইয়া অগাঢ় প্রীতি ও ভক্তি সহ-কারে ঐশ্বরারাধনাতে অশ্রুপাত করিতেছেন; মনে কর পূর্বের ভূমি ইহার কিছুই দেখ নাই, প্রথমেই এই সকল দেখিতেছ। তথন তোমার মন কি প্রকার হইবে? তথন কি তুমি ঈশবের প্রতি ক্রতজ্ঞতার উৎস মনেতে ধারণ কারতে পারিবে 🤉

কিন্ত ঈশবের করুণার স্থল এখানে কিছুই গণনা করা হয় নাই।তিনি আমান্দিগকে এই ধরা রাজ্যের অধিবাসী করিয়াই রাখেন নাই, তিনি আমারদিগকে পার্থিক স্থধ দিয়াই কান্ত হরেন নাই। তিনি আনুমাদিগকে অমৃতের অধিকারী করিয়াছেন, এই সংসারের পরপারে আমাদের অনক্ষ্পীবন রহিয়াছে। এখানকার স্থপভোগ করিবার জনাই আমর। এখানে আসি নাই, এ সমুদ্র স্থথ আমাদের জীবন পরের ক্ষ্পায়র কিবান পরের ক্ষ্পায়র কিবান পরের ক্ষ্পায়র ক্ষিক্ষ ঘটনা লাক্ষ্য আমার স্থানের প্রের

भुगा नियंत चारब्राह्य कतियः त्रथारमं अमन শ্রেম, এমন আনন্দ, যে তাহা আমরা এখান रहेरछ (मिश्रिट পাইলে আমাদের নেত্র ভাহার জেয়াতিঃ ধারণ করিতে পারে না। ঈশ্বর আমাদের উপকারের জন্যই সেই আ-শ্র্যা প্রদর্শন আমানের স্মাথে আবিষ্ত করিয়া রাখেন নাই; ভাহা যদি আমরা এ-শ্ৰান হইতে কেখিতে পাইডাম, তবে আ মাদের এ জীবনের প্রতি কিছুমাত্র আন্থা থাকিত না। চির বিচ্ছেদের পর বন্ধুর সহিত সাক্ষাৎ হইলে ভাঁহাকে আলিজন করিবার সমর আমাদের পদ-তলের ককর-দকল কি মনে থাকে? সেই অনস্ত কালের অবস্থা দে-থিতে পাইলে এখানকার স্থুখ সকল কন্ধরের নাগ্র মনে হইত। ঈশার আমাদিগকে এক कुछ डेमारनत तक्करार्वकरणत छात मिशा-ছেন। ইহাতেই আমাদের সমুদর মন সমপ্ণ করিতে ছইবে, ভাবি বিষয়ে আমাদের চিত্র বিক্রিপ্ত হইলে এখানকার কার্যোর বিস্তর বাাঘাত জ্ঞাতি পারে। <mark>অর্ণরপোত</mark> নাবিক থবল বাতাখিত সমধে পোত বৃক্ষ-ণার্থেই তৎপর থাকে: আপনার দেশ. পরিবার,বন্ধু, বান্ধব, ইহাদের প্রতিই একান্ত মনংসংযোগ করে না; পোত, পাল, ঝঞা, তরক্ত এই সকলের অভিই দৃষ্টি রাখে; কিন্তু ভাহার দেশ তাহার গৃহ দর্শন করিতে হইবে, ভাহার পরিবারের মহিত দাক্ষাৎ ক্রিতে হইবে, এই জ্ঞান থাকাতে ভাহার যত্ন আরো প্রবল হয়, তাহার উৎসাহ দি-গুণীত্ত হয়, বল এবং আশার সঞ্চার হয়। व्याबाटमरुख मार्चे ध्यकात्। এहे मश्मात ছদ্দিবদের বিশ্ব রাশি অভিক্রম করিবার জন্য আমাদের সমুদ্য চেন্টা সমর্পণ করিতে হইবে: কিন্তু আমাদের যথার্থ ধামের প্রতি लका शांकित यामता यादा माहम, उर-माइ ७ वन भारे। यामता वधान इरेट समिल पिरिंड ना शाहे; किन्ह जामारमत कुना व्यनक कीवन त्रशित्क ; व्यामता खिन-বাতে যে প্রকার পবিত্র, যে প্রকার বলীয়ান, বে অকার উন্নত হইব: ভাছা ঈশ্বই জানি-**एक्ट्रन। जाम**ता समन सूर्या मक्तीद्र मरधा এক লোক হইডে লোকান্তরে উপনীত হইব

তেমনই জানেতে খেমেতে বলেতে উল্লভ **হইতে থাকিব, আমরা**্পবিত্র চরিত্র পুণা কীর্ত্তি দেবতাদিগের প্রেম আস্থাদন করিতে ঈশবের ফুখদল মুখজোতিঃ आदि। উজ্জলনপে দর্শন করিব : ইছা ভ্রু-বিতে গেলে আমাদের আত্মা আদু হয এবং ঈশবের প্রতি ক্তজতা উদ্ধানত হয়। এই আশা এই বিখাদের জনা কি ঈশুরের প্রতি ক্লভজ হওয়। উচিতনছে? তিনিযেজা-मांपिशतक जुरुगत नाग्न कतिशा (पन नाहे. যে প্রাতঃকালে উত্তল বেশে উপিত হইব এবং সন্ধার সময় উৎপাটিত. ও শুক্ষ হইয়া চিরকালের জন্য চলিয়াযা-ইব: তাহার জনা ঈশারকে কত ধনাবাদ দিতে হয়।

যুখন আমরা জানিতে পারি যে ঈশ্বর আমাদিগকে অমৃতের অধিকারী করিরাছেন; তিনি আমাদের আআকে জ্ঞান ধর্মে প্রীতিতে উন্নত করিয়া আপনাকে দান করিবন, তথন আমাদের ক্রত্ত্ততা প্রোতকে কে প্রতিরোধ করিতে পারে? পরলোকে বিশাস বাতীত আমাদের সমুদ্য আশাতিক এই সমুদ্য আশ্বাধ হয়। ঈশ্বর আমাদিগকে এই সমুদ্য আশ্বাধ শক্তিয়া কি আমাদিগকে বিনাশ করিয়া কে লিবেন? আনাদের উচ্চ আশা, উন্নত-ভাব সকলকি একেবারে নির্বাণ ছইয়া যাইবে? ঈশ্বর কিএই কপ ক্রিবেন্দ্র আম্বাইতা মনে ও করিতে পারি না।

আমরা অনস্থ উন্নতি লাভের অধিকারী,
জ্ঞানে ধর্ম্মে থেমে বলে আমরা বর্দ্ধমান
হইতে থাকিব। যদি ইহ জীবনের স্থাথের
ক্ষনা ঈশ্বরের থতি ক্ষতক্ত হওয়া উচিত
হয়, তবে অনস্ক জীবনের জন্য আবিঃ কত
ক্ষতক্ত হওয়া উচিত। আমরা কি এক এক
বার জ্ঞাননেত্র উন্মীলন করিয়া আমাদের
সমুদর জীবন পর্যাবেক্ষণ করিব না ? ঈশ্বর
আমাদিগকে যে সকল অমূল্য দান দিয়ালহেন, তাহা একবারে। শারণ করিব না ? আন
মরা কি পশ্বর নায় অচেতন হইয়া অন্তারী বিঘরেই উন্সক্ত থাকিব ? ঈশ্বর যদি
ক্ষাণিশক্ষ কোন ২ন-পুল্পের ন্যায় কতক

দিবদের জন্য এই স্থাখের সংসাদের রাখিতেন, ভাচা হইলেই জাঁহার কড করণা
থকাশ পাইত। কিন্তু আমাদের বিশাস
বখন পরলোক পর্যন্ত বিস্তৃত হয়; তিনি
আমারদিগকে যে অক্ষর ধনের অধিকারী
করিরা হঙ্গন করিয়াছেন, ভাচা যখন কানিতে পারি; তথন তজ্ঞনা ভাচাকে মনে
না করিলে আমারদিগকে অক্তেক্স পুজ
ভিন্ন অর কি বলা ঘাইতে পারে?

ज्ञात ता महर डेस्ड्राम कामानिगर्क शक्रम क्रिय़ाल्ड्म : এই শরীরকে আমা-দের আবাস-স্থান করিয়াছেন; আমাদিগকে ধবা-রাজ্যের অবিবাদী করিয়াছেন; ভাঁছার नकत (कोमलके मिहे डिप्पण मिक करि-তেছে। যাহ। কিছু আমাদের পশু-শক্ল-ভিকে রক্ষা করে; আমাদের বুদ্ধি ও ভাব সৰুলকে উন্নত করে; তাহা সেই কৌশ-লের অন্তর্গত। যে সকল বস্তু আমাদিণের कीवन क्षांत्रत्वत উপযোগী; य मकल वञ्च व्यामारमत यूथ ७ व्यानम वर्षन कहिए। में-শ্বরের আশ্চর্যা বাহুদল্য ভাব প্রকাশ ক-রিতে থাকে এবং আমাদের উন্নত ভাব সকলকে পোৰণ করে; তাহার। ও সেই উল্লেখ্য দিদ্ধি করিতেছে। ঈশ্বব আমা-দিগকে ডঃখ বিপদের স্থারাও শিক্ষা দি-তেছেন। এখনিকার এই সকল **কটে**ারতা थागारणत शतम उसर ; हेहाता आमारणत পাপ-ৰূষিত আয়াকে পরিশোষিত করে এবং আমার্দিগকে গ্যা**স্থানে লইয়া যাই**-"বার জন্য বিশেষ অমুকুল হয়। এখানকার এই সকল তুঃখ ক্লেন্তের খতি ভবিষাতে থামর: মারে: মরতজ্ঞ ভাবে দৃষ্টি করিব। ष्ट्रथम जोगोरमंत्र की छ। ७ व्यवस्त्रत 😼 🛪 सा-মাদের কর্দাক্ষেত্র স্মরণ করিয়া মনে বভ ना व्यानन इट्टेंग : व्यामादम्य हुश्थ नया।, যাহাতে অন্মাদের বল ও বুদ্ধি পরাভুত **क्ट्रेल, याशांटि व्यामात्मक यथार्थ अवद्या** ক্ষণরপম হইল; তাহা শ্ররণ করিয়া আমাদের কুভজ্ঞত। আ।রে। উত্থল হইবে।

কিন্তু তিনি যেমন আমাদিগকে স্থখ স-স্পদ্ ও ছঃখ বিপদের ছারা সাহায্য করেন; ভাহা অপেকাও প্রকৃতি এবং মুখ্য সাসামা। चत्रर व्यानिके अयोग करता। धर्मगुरकत ममस তিনি নিজেই আমাদের সভার হয়েন,আমর। वर्षन वाशादमञ्ज्ञ थावन अञ्चल कत्रदक्ष नीम्रमान रहे, किनि जामारमत जामारक वस्त्रीया এখান করিয়া আমাদিগকে উত্থার করেন। আমরা যথন নির্গামী পাপ্-প্র লিয়া পতিত হইবার উপক্রম করি, আহা হইতে উদ্ধার পাইবার আর আশা থাকে না, জন্ম তিনি বিস্তাতের ন্যায় আপনাকে একাশ করিয়া আমাদিগকে মুডন রূপে সংর্চিত ক্রেন। তিনি আমাদের অ।স্থাকে পাপ ভাপ रुट्रेटफ म्लांक मार् रुट्रेटफ एवं अकारत तका করিজেছেন, আমাদের তাপিত ক্লয়ে তাঁ-হার অমৃত বারি সিঞ্চন করিয়া যে একারে তাহাকে শীর্ডল করিতেছেন, তাহার জন্য ভাঁহার নিকটে কত ক্রুতজ্ঞ হইব ! স্থামাদের প্ৰত্যেক পৰিত্ৰ চিন্তা ; প্ৰত্যেক অন্তৰ্গোচন। জনিত অঞ্পাত; থতে,ক উন্নত আশার যে কত মূলা, ভাহা কে বলিবে ?

এই সকল করণার চিক্ত আমর। যেন আরকজ্ঞ ক্রান্থেন না দেখি। আমারদিগকে পাপ-তাপ হইতে মুক্ত করিবার নিমিজে দিনি আমাদের হুদর সিংকাসন অধিকার করিয়াছেন, তাঁহাকে আমর। এতি নিমেষে প্রতি নিংখাসে রক্তক্তে। উপহার শ্রদান করিলেও তাঁহার রুপাঞ্চণ হইতে মুক্ত হওয়া যায় না।

কৰ্ত্তব্য শ্ৰেণী ৷

আমাদের কর্ত্তর তিন প্রকার। ঈশ্ব-রের প্রতি, আপ্রনার প্রতি, মন্ত্র্যার প্রতি। প্রথমতঃ ঈশ্বরের প্রতে। যিনি আমা-দের তেন্টা,পাতা, সর্ক-স্থশাতা; যাঁহার প্রী-ভিতে আমরা লালিত পালিত হইতেছি; আমরা বাঁহার প্রসাদে জ্ঞান, ধর্মা, লাভ করিরাছি, অসূতের অধিকারী হইরাছি; জাঁ-হার নিকট ক্তজ্ঞতা প্রকাশ করা কর্ত্তরা। যিনি ধর্ম্মের আবহু, পাবনের পাবন; সকলা মঙ্গালের আম্পাদ; সম্ত্র সভাবের আধার; বিনি আমাদের পিতার পিতা এবং শুরুর গুরু; ভক্তি ও আছা সহক্রের ক্রিহার আন রাধনা করা কর্ত্ত্ব। আবার আমরা বধন
পাপ ক্রিয়া তাঁহার নিকট অপরাধী হই,
তাঁহা হইতে দুরে পডিত হই, তাঁহার শসম্নতা আর দে প্রকার অমুভব করিতে
পারি না; তথন অক্তর্রিম অমুভাগ করিয়া
তাঁহার নিকটে ক্ষমা প্রার্থনা করা কর্ত্ত্বা।
কিন্তু আমরা আপন ক্ষুত্রবল পাপের সহিত সংগ্রাম করিছে পারি না; পুণ্য
সঞ্চয় করিতে পারি না, ঈশ্বরকে লাভ করিতে পারি না; আমরা পদে পদে আপনার তুর্বলতা অমুভব করি; এই হেডু ঈশ্বরের নিকটে প্রার্থনা করা আর এক কর্ত্বা।

বিধি এই চারি প্রকার; ক্লডজ্ঞতা আরাধনা, অসুভাপ, প্রার্থনা।

প্রবেধও চারি প্রকার।

- (১) ঈশ্বরের বিষয় লইয়। উপহাস করিবে না, ঠাঁহরে পবিত্র নাম র্থা উচ্চা-রণ করিবে ।।
- (২) মনে অবিশাসকে স্থান দিবে না, কেন না " সংশয়াত্মা বিনশ্রতি"
- (৩) কপটত। পরিচ্যাগ করিবে। কপটত। ছুই প্রকার; আমি আপনি ভাল কিন্তু লোকের মধ্যে তাহাদের মত আপ-নাকে দেখান,আর আপনি মন্দ কিন্তু বাছিক সাধুভাব প্রকাশ করা। এই ছুইই পরি-হাষ্যা।
- (৪) অতাস্ক বিষয়াসজি পরিত্যাগ করিবে। সংসার এবং ঈশ্বর এ উভয়কেই সমান ৰূপে সেবা করা যায় না।

দ্বিতীয়তঃ আপনার প্র'ত। শরীর ও মনকে রক্ষা করা।

- (১) মন। মনের সমুদন বৃত্তিকে চা-লনা ও উন্নত করং। জ্ঞান ধর্ম ও ঈশ্বরের ভাব সকল সামঞ্জক ৰূপে উন্নত ও বর্দ্ধিত করা।
- (২) শরীর । সুস্থতার সময় নির্মিত আংহার পরিক্রম ও বিজ্ঞাম; (রোগের নিবারক)। রোগের সময় ঔবধ সেবন। (প্রতীকারক)

ভৃতীয়তঃ মনুব্যের প্রভি। সাধারণ মনুব্যের প্রভি এবং বিশেষ বিশেষ সমস্ক জনিত যে শৃক্ষল কর্তন্য (১) সাধারণ মলুবের প্রতি। সতা ব্যবহার এবং ন্যায়ও হিতৈমণা এই ছুই প্রকার কর্তিনা।

সভ্য ব্যবহার তিন অকার; সভ্য ঘথার্থ ক্রপে নির্ণয় করা অন্যের নিকট ঘথার্থ ক্রপে ভাহা বর্ণনা করা এবং অভিজ্ঞা পালন করা।

ন্যায় ও হিতৈষণা। পরের কোন অনিষ্ট না করা ন্যায়; পরের হিত সাধন করা হিতৈষণা। এই ন্যায় ও হিতৈষণা চারি বিষয়ের প্রতি প্রযুক্ত হইতে পারে

- (ক) অন্যের বিষয়ের প্রতি। অন্যের বিষয় অন্যার পূর্বকে গ্রহণ না করা, ন্যায়; অন্যের স্থাধ সম্পত্তি বর্দ্ধন করা, হি-তৈষণা
- (ধ) মর্যাদার প্রতি। অনোর মর্যাদার ছানি না করা, নাার। অনোর মর্যাদার ছানি হইলে ভাছা রক্ষা করিবার চেক্টা করা. হিতৈয়ণ। ।
- (গ) শরীরের প্রতি। অনাকে শারীরিক ক্লেশ না দেওয়া, ন্যায়। ক্ষ্থান্তকৈ জন্ম দিয়া, ভৃষ্ণান্তকে জল দিয়া, শীতান্তকে বস্ত্র দিয়া, রোগীকে ত্রমণ প্রদান করিয়া শারীরিক ক্লেশ বিমোচন করা, হিতেমণা।

(হা মনের প্রতি !
হথ বর্জনকর:

২শের প্রবৃত্ত কর।

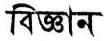
হংখ না দেওয়।
গাপে প্রবৃত্ত না করা

ইংশ করি করা

পাণে ছই থকারে গ্রন্থ করা যাইতে পারে, মন্যকে আদেশ হারা,উপদেশ হারা, লোভ দেখাইয়া এবং সাহায্য প্রদান ক-রিয়া স্পান্ট রূপে প্রবৃত্ত করা এক। আর কৃদৃন্টান্ত দেখাইয়া, অন্যকে পাপ-কর্মে সম্মতি দিয়া অথবা তাহার সপক্ষ হইয় কিয়া সে বিষয় দেখায়াও না দেখা এই প্রকারে উপেক্ষা করিয়াগুঢ় রূপে প্রবৃত্ত করা যাইতে পারে।

সাধারণ মনুযোর প্রতি সত্য ব্যবহার এবং ন্যায় ও হিতেখণা এই চুই প্রকার কর্তব্য।

(২) বিশেষ বিশেষ সম্বন্ধ ক্ষতিত ক্ষাৰ আন্ন কৰ্ত্তৰ্য আছে। উপকাৰ্বীর প্রতি উপক্ষতের; এদাভার প্রতি গৃচীতার কর্ত্ব তাব বে ক্ষতজ্ঞতা, বন্ধু
বন্ধুতে যে বিশেষ কর্ত্রনা, দেশের প্রতি যে
বিশেষ কর্ত্রনা, রাজা প্রক্রা দান প্রভু, ঋণী
উত্তর্মন এই ইহাদের পরস্পরের মধ্যে
যে কর্ত্রনা; পরিবারের প্রতি যে কর্ত্রনা,
(পিতৃভক্তি পুত্রায়েহ প্রা পুরুবের পরস্পরে ভাব ভাতৃ দৌহার্জ) ইহার মধ্যে এ
সকলই আইনে।



বায় বিজ্ঞান।

২০১ সংখ্যক পত্রিকার ১৫ পৃষ্ঠার পর ।

প্রার কালের পণ্ডিভদিগের মতে আকাশ ভেজ বায়ু লগ মৃতিকা এই পাঁচটী কঢ়ি পদার্থ। পুথিবীত্ব অপর সমস্ত পদার্থই যৌগেক, সকলেতেই ঐ পঞ্চলুতের স্থানাভিরেক অংশ আছে। কিন্তু আধুনিক মতে আকাশ ও তেজ কোন পদার্থ নতে এবং বায়ু জল ও মৃত্তিক অপর ভিন্নীও যোগিক পদার্থ মুজরাং প্রেকাজ পঞ্চলুতের মধ্যে একটিও ভুজ শাক্ষের বাচা ইইজে পারেনা। এ খানে অনা কোন ভূতের বিষয় বিবরণ করা উদ্দেশ্য নতে, শুদ্ধ বাযুর বিষয়ই লিখিভ ইইবেক।

বায়ু একর পানতে, সামানা ৰায়ু, কার্টিক 🗄 আসিড বায়ু,অক্ষিজন বায়ু,হাইজজন বায়ু, নৈ-ত্ৰজন বায়,প্ৰকৃতি নানা প্ৰকার বায়ু আছে। সকল क्षाकात वागु वे अकृमा श्रष्ठ वर्गशीम मध्, बाबर मर-কোচাতা ও শিভিস্থাপততা গুণ বিশিষ্ট। বে বায়-মণ্ডলী বা সংখানা বায়ু স্বারা আমর: নিয়ন্ত পরি-বেষ্টিত রুহিয়াচি,যে বায়ু আমাদিগের বাশিঞা ক্রবা সকল দেশ দেশান্তরে বহন করিতেছে, ও ধাখাতে নিকাস প্রাণাল প্রাহণ করিয়। আমর। জীবিত ব্ৰহিয়াছি সেই বায় রাচ পদার্ঘ বলিয়া পুর্বেষ যে সাধারণ সংকার ছিল ভালা বাস্তবিক জঢ় পদার্থ মতে . ৮০০ বু আফের শেষে লিবইসার(Levoi-নালা) নামক ক্রান্স দেশীয় বুদায়ণবিৎ পণ্ডিভের ম্বারা মেট ফুসংস্থার নিরাকৃত হইয়াছে। উক্ত প্ৰতিভ সৰ্বা প্ৰথমে ৰায়ুকে বিয়োজিত করিয়া त्मरश्न त्य बाजू कड़ शमार्च नटक देनखनन, अ আকৃষ্ণিজন দাদক চুই প্ৰকার বিভিন্ন বন্ধী ৰাযুৱ मश्हरादन उदर्शन एत । अक्रमंख () • •) वनहे स्थि

আমাণ বাসুতে ৮০ খন ইকি কৈত্ৰজন বামু ও
২০ খনইকি জক্সিজন বায়ু আছে। মানা প্ৰকার
উপায়ে বায়ুকে বিয়োজন করিয়া সেই নৈত্ৰজন
ও জক্সিজন বায়ু পৃথক করা বাইতে পারে, কিছ
ভাহার প্রায় সকল উপায়ই এরপ কঠিন বে রসায়ণ
বিদ্যায় বিশেষ ব্যুৎপত্তি না থাকিলে ভাহার
বিশেষ রূপে ক্রিমান ইতি পারি।
নিম্ন লিখিত উপায়নী সর্কাপেকা সহজ, বোধ
করি সাধারণের বোধগনা হইতে পারে।

একটী পাতে ১০০ খনইঞ্চি সামানা ৰাছু ও ৪০ খনইঞ্চি হাইদ্রজন বায়ু একত করত ভাহার মুধ উত্তৰজ্ঞের ক্ষু ক্ষিয়। ভাষার মধ্যে ভাতিভক্ষ-जिस अत्य कताहरत अथरम नम छेदलत हहेता নেই পাত্রটা উক্ষ হটয়। উঠে, কণকাল পরে যথন সেইপাত্রটী শীতল হয় তথন সেই পাত্রাপের পরী-का कत्रिया भाषित्य ৮० चनहै कि रेनजङ्गन बायु ७ कि भिः सन व्याख इस्या याग्र। महे सनदक छोन করিলে ২০ খনই শি অকসিজন বায় এবং ৪০ খন-ইঞ্চি হাইদ্রজন বায়ু উভয়ের সমষ্টি ভৌলের সমান इडेटरका २० धनदेशिक व्यक्तिकन दाशु श्राप्त ৬ং ু মেন এবং ৪০ খনইবিজ হাই এজন ৰায়ু আয়ে ১ এেন এবং ভর্ভর বার্ৎপন জন ৭३३ এে। र **इग्न। এक भेड चन है कि जानाना त्राष्ट्र ଓ ह**िल्ल মন্টপি হাইড্জন বায়ু একত করিয়া ভাষাতে ভা-ড়িভ ক্লিম প্রবেশ করাইলে সেই ভাড়িভ প্র-ভাবে বায়ুৰ ২০ ঘন ইঞ্চি অক্সিজন বায়ু, নৈতজন বাসু হটতে বিয়েক্তিত হইয়া,উহার বিভণ পরিমাণ অথাৎ ৪০ খনই কি হাই দক্ষন বায়ুর সহিত মিলিত হুইয়া জান উৎপাল হয় এবং শুলা৮০ ঘনই শি रेनळकन अविभिक्ते शाहक। এই পরীকা ছার। তুটনী বিষয় জাত হওয়া ধায়। প্রথমতঃ এক অংশ অক্সিজন বায়ু ও ভাহার ভিতণ আয়তন हारेजनन बाहू अनक नित्रता जनस्था जाफ्जिन् निन अदिय क्यारेल जन উৎপन रह। विकीयकः সামান্য বাহুতে এক অংশ অক্সিজন বাহু ও চারি कर्भ रेनळकनवाडू कारह।

নৈজ্ঞল বাছু বৰ্ণ, গন্ধ, ও আবাদ বিহীন, কোন পাজে শুদ্ধ এই বাহু পরিপূর্ণ থাকিলে ত-গ্যাধ্যে প্রদীপ্ত বর্জিকা প্রবিষ্ট হইলে তংক্ষণাৎ নির্বাণ হয়, এবং কোন জীব তন্মধ্যে জীবিত থাকিতে পারে না, অপাক্ষণের মধ্যেই জীবন। পরিভাগে করে। এই বাহুতে খালা প্রধান গ্রহণ ও ভ্যাগ করিলে নকল গ্রীবই বিন্ট হয় ব-লিল্লা এই বাহুর কোন বিবাক্ত গুণ আছে আপা-ক্ষতা বোধ হয় বটো, কিন্তু বাক্তবিক ইয়া কোন বিবাক্ত গুণ শুক্ত নহে; বেষ্কু ক্ষনা কোন বস্তু

বাছুর স্থিতীয় মূলাংশ অক্সিজন বায়ু, চন-ककरनत नामि गक्त, आशाम, ও वर्गहीन धवर সংকোচাত। ও স্থিতি স্থাপকতা খণ বিশিষ্ট किन्दु जमार्शका किकिट छक्र, ১০০ धन देकि পরিষিত অক্সিজন বায়ু জৌল করিলে ৩৪% গ্রেন হয়। এই বায়ু দ্বারা প্রাদহন ও জীবগণের শাস শ্রেশাস ক্রিয়া সম্পন্ন হয়। দহনশীল পদার্থ সকল এই অক্সিক্তন বায়র সংবোগে প্রক্রেলিভ রূপে व्यमभ रहा धवर खाहारण मिटे समरह आरताक ও উত্তাপ উৎপন্ন হট্য়া থাকে। যদি এক থানি অঙ্গারকে একপ উত্তপ্ত করা বায় যে ভাহা রক্ত বর্ণ হয়, ভবে সেই অঞ্চরের প্রমাণু সকল রাশায়নীক আকর্ষণে বায়র অক্সিজেনের সহিত মিশ্রিত হয় এবং ভংকালে আলোক ও উত্তাপ उर्भन रहेन। थाटक। अनात ७ अक्तिरजन करे উভয়ের সংযোগোৎপদ ৰাষ্ত্র নাম কার্বনিক আ-সিড ৰাষু। গন্ধক এবং ফসকরাসকে পূর্কোক্ত মন্ত উত্ত করিলে ভাহাদিগের পরমাণু সকলও বায়ুর অক্সিজেনের সহিত মিজিত হয় এবং সেই मिलान कालीन महेंक्रम चारनाक ও উक्रांश उद-পদ হইয়া থাকে। সামান্য বায়তে অক্সিজেন আছে বলিয়াই দাফ্ পদার্থ সকল ভাহাতে দক হয়। কিন্তু সামানা বায়ুতে অধিক অক্সিজেন নাই ভাষার এক-পঞ্চমাংশ অক্সিজেন মাত। ৰে ৰায়ুতে বন্ধ অধিক পরিবাণে অক্সিজন থাকে দাফ পদাৰ্থ সকল ভাষাত্তে ভত অধিক ও ভত भीज नक्ष रम, अवर एक अक्रिकन बाग्रए ্নেই সকল পদার্থ নর্বাপেকা অধিক তেনে আৰম্ভ হয় সুভৱাং ক্ষিক আলোকও উত্তাপ केरणम रम् । अरु हुन्त्री साम्रकेत अरु चरण छाडाला অগ্নি সংলগ্ন করিয়া (সামানা কামুতে বে অগ্নি

ভৎক্ষণাথ নির্মাণ হই ছ) সেই কাঠ একটী গুদ্ধ
আক্লিকেন বারু পরিপুরিত পাত্রে প্রবিষ্ট করিলে
ভৎক্ষণাথ সেই অগ্নি প্রস্থানিত হই য়া উঠে, এবং
এত অপ্য সময়ের মধ্যে সেই কাঠ দক্ষ হই য়া
ধার যে সামান্য বায়ুতে কথনই ডত শীত্র হয়
না। কসকরাসকে পুর্বোক্ত প্রকারে অক্লিকেন
পূর্ণ পাত্রে নিক্ষেপ করিলে আরো শীত্র অধিক
প্রস্থানিত হয়,এবং সেই আলোক এমত উদ্ধান হয়,
যে কথনই ভাগার প্রতি ক্ষণকালের অধিক চক্ষ্ণ
নিবেশ করিয়া রাখা যাইতে পারে না। একটী
লৌহ ভারের এক অন্ত অগ্নি ছারা নাল্ করিয়া

·পাত্তে প্ৰাৰেন্ট করিলে সেই ভার**টী** সম্পূৰ্ণ क़त्भ मक इडेग्रा बाग्न, अवर महन कालीन मिडे ভারের গাত হইভে যে সকল অভি উদ্ধান অগ্নি ক্রিজ নিৰ্গত হয় তাহা দেখিতে অতি সুকরে। এই সকল দাহ বস্তু দক্ষ ও অক্লিকেনের সহিত মিশ্রিত হইয়া অদুশা হয়। হত দিন পর্যান্ত র্মায়ণবিদা বাউমান অবভায় উল্ভ হয় নাই ভাত দিন এই সাধারণ সংস্কার ছিল, যে সেই अमिका तश्र मकल अक काटल थु॰ भ इहेश। तांग्र, বস্তুত কোন পদার্থই ধ্রংশ হইবার নহে। ইছ: বিজ্ঞান শাজের একটা প্রধান সূত্র যে কোন পদার্থ সৃষ্টি ছওয়া যেরূপ অসম্ভন, কোন পদার্থ ধ্বশ হওয়াও সেই রূপ। "নাদতে বিদাতে ভাবো নাভাবো বিদাতে সভঃ " সমস্ত জগতে ষ্ড পদাৰ্থ অংহে ঈশ্র ব্যতীত অন্য কেই কোন প্রকারে ভাষার একটী কণা মাত্র ফ্রাস বা রুদ্ধি করিতে সক্ষম হয়েন না—কেহ একটী পরমাণু সৃষ্টিবা খুংশ করিতে পারেন না। কোন বস্তু मस हरेया शास्त्र अटकवादत धुरम हम मा, जना কোন অবস্থাতে পরিণত হইয়া অবস্থিতি করে। अमक्ष वस्तु भरगांव मकल अक्रिक्टम् भरगांवूर সহিত মিশ্রিত ছইয়া যায় একনা সে বস্তু আমা-দিপের ছফিগেচির হয় না। সেই বস্তু যে এক কালে ধৃংশ'হয় নাই ভাহা রাসায়ণীক পরীকার **দার**ি সঞ্মাণ হইতে পারে, কিন্তু কিন্তাকারে ভাহার পর্মাণু দক্ত অক্লিজেনের পর্মাণুর দহিত মিলিভ হইয়া রহিয়াছে ভাহার নিগৃঢ় ভবা কিছুই बुका गाम ना।

একটি শিশিতে গুদ্ধ অক্সিজন বায়ু পরিপূর্ণ করিয়া একখানি অঙ্গারের এক অন্তে অগ্নি সংনগ্ন কর্মত তক্ষণ্যে প্রবিট করিয়া দিলে সেই অকার ভংকণাথ অভার প্রস্থালিত হইয়া উঠে, পরে ক্ষমশং নির্বাণ হইয়া বায়, এবং তাহাতে সেই অকার দক্ষ হইয়া ভাহার প্রদাণু সকল অক্লি-ক্ষেম বায়ুর স্থিত মিশ্রিত হয়; বাহা ইক্ষ হয় না ছাহা শিশির অগেডিগে অবশিউ থাকে। একণে নেই শিশি ভিড বায় প্রীফা করিয়। দেখিলে স্পান্ট প্রভীয়মণে হইবেক যে ভাহা আর অক্সি-.লন বায় নহে। ভাছাতে প্ৰদীপ্ত বাৰ্ত্তকা ৰা কান জাগন্ত ভাষা প্রাবিষ্ট ছইলে জাপিক প্রাজ্ঞ-'নত হওয়া দুরে থাকুক তৎক্ষণাং নিঝাণ হইয়া যায়, কোন জীব ভন্মধো স্থাপিত হইলে তৎ-জনাৎ পঞ্জ পায়, এবং দেই বায়ুর ভরুত্ত প্রবাপেক। অনেক রুদ্ধি হয়। অঙ্গার দক্ষা কইয়া যে পরিমাণে ভাহার শার্মাণু সকল সেই অক্সি-জেন বায়ুর স্কিজ মিশ্রিজ কয় সেই প্রিমাণে ভাহার গুরুত্ব ও রুদ্ধি হইয়া পাকে, এবং সেই অঙ্গারের অদকাংশ ভৌল করিয়া দেখিলে দেখা শায় বে পরিমাণে নেই শিশি ভিড বায়র গুরুত্ব রুদ্ধি চইয়াছে সেই পরিমাণে ভাষার ভরুত্ব ভ্রাস হইয়াছে। ভিন অংশ অঙ্গার ৮ অংশ অক্সিজেন ব্যার সহিত মিল্ড ইইডে পারে, ইহা অপেক্ষা অধিক অঙ্কার দিলে ভাষা দক্ষ ও নিখিত না হইয়া সেই শিশির অপোভাগে অবশিষ্ট থংকে ৷ যদি একটা শিশিতে ১৬ গ্ৰেণ অকসিলেন বায় থাকে ডাহাডে ১০ পেণ অলার দিলেও ডেগে প্রাস্ত দক্ষ ভর্ষা সেই আক্সি-জেন ব্যর্সহিত মিলিড হয়, অবশিষ্ট ৪ গ্রেণ দয় ন. হইয়া শিশির তলায় পড়িয়া গাকে। মেট শিশি ভিতৰায় যাহ, পূৰ্বে ১৬ গ্ৰেণ ছিল यक्तरम ७ है। शुन्द रहीन कविरन २२ रधन इहे-ৰক বেজেকুক ভাহার সহিত ৮ থেণ আকারের প্রমাণু বিভিত হইয়াছে। এই অক্সিজেন ৰায় ও আঞ্চার উভয়ের রাসায়ণিক সংযোগেধাৰপুর ব যুৱ লাম কাবলিক আচিড ৰায়ু।

অন্যান্য বাহুর ন্যায় কার্কাণিক আসিত বাহু বাভাবিক অবস্থায় অনুশা, বৰ্ণহীন, এবং সংক্রেচ ও জিভিছাপক গুণ বিশিষ্ট। ইছারে হার্মান করে ভালে ও গন্ধ অভি ভীকা। ইছারে বাছক এব জানে ও গন্ধ অভি ভীকা। ইছারে বাছর করি ইকা জান ৩৬ বাহু রাশীর (২৭০ সের) ভারে চালিলে এই বায়ু তব পদার্থে পরিণভ হয়, সেই তব পদার্থকে আর অধিক শীভল করিলে (ফেরনহাইটকুত ভাপমান ব্যক্তর শুন্তি চিত্রের ১৮০ অংশ নিংগে) ভালা ক্রিন্তিন হয়।

কার্কণিক আসিত বায়ু খাস প্রখাসের নি-ছাত্ত অনুপ্রোগা। পরিতক্ত কার্কণিক আসিত বায়ু নিখাস ছারা এহণ করিলে খাস প্রখাসের নগীতে আকেপ উপস্থিত হইয়া সেই নলী একপ সংকুচিত হইয়া বায়, যে এ বায়ু ক্যুক্ত মধ্যে প্রবিউ ছউতে পারে না। দেই বারু অত্যতপ সামান্য বায়ুর সহিত মিঞ্জিত ছউলে ফুস্-ফ্স্মধ্যে প্রবিউ ছউতে পারে কিন্তু প্রবিউ ছউলে মাদক বিষের ন্যায় পরীরের অপকার করে।

অলার, কাঠ, ডৈল, মোম প্রাকৃতি যে সকল এবা খুছ আলোকিত ও উফ করিবার নিমিত ব্য-বহার হয়, অলারই ভালায়দিগের প্রধান মূল-कारण, युख्दार मिटे नकत रहा पक्क इटेटन কাৰ্বাণক আসিত বায়ু উৎপদ হয়। এজনঃ ঘরের ভিতর হইতে অগ্রিকুও ও দীপশিখা হইতে উৎপদ কাৰ্কণিক আসিড ৰায়ু নিৰ্গত হউতে পারে এমত উপায় রাখা কর্ত্তরা, বেছেড় ভাষা আৰদ্ধ থ,কিলে খরের ভিভরের বার্র সহিভ মিশ্রিত হটয়। ভত্রত্য লোক্ষিণের অনুস্থকর হটয়। উঠে। কিন্তু অভ্যাপ কাৰ্বনিক আসিড বাৰ থা-কিলে ভাদৃশ জ্ঞাকার হয় না, বে সকল গৃহ জ-প্রশস্ত বিশেষতঃ তথায় হদি অধিক পরিমাণ দাহ बक्त मक्ष क्य. এद॰ উভ্य ऋश्य कार्यावह आर्रिक নিগত হইতে নাপারে, এমত গুহেৰাস করিলে শিপ্রই স্বাক্ষ্যের হানি হয়।

भाषा **अग्राष्ट्रित, এवर माामर**लम, ७ विद्यात প্রভৃতি সুরাতে কার্বনিক আমিত আবদ্ধ থাকে, ভাহারদিণের বেভিলের ছিপি খুলিবা মাতে দেই ৰায়, লে,ডা ওয়াটর ও সুরার সহিত ক্ষীত হইয়; উঠে। অধেও অভান্স কার্বণিক আসিড মিজিত আছি, জলকে সিদ্ধ করিলে দেই বায় নিৰ্গত হইয়া ৰাফ,শীতল সিত্ত জল বে আৰোদ হীন কার্বাণক আসিডের অভাবই তাহার কারণ। গলিত উদ্ভিদ ও জীবদিগের শরীর হইতে অ-ধিক পরিমাণে কার্বণিক আসিড উৎপর হয়। শরং কালে ব্লগদির স্থলিত পত্র সকল যে যে স্থানে রাশীকৃত হইয়া থাকে তথায় অধিক পরি-মাণে কাৰণিক আসিত উৎপদ হইয়া ভত্ৰতা অধঃস্তর বায়ুর সহিত মিজিত হয়, এবং অধিক-क्रण এक कारन है गर्हिड छ क्रित हहेगा बादक छरक উভিত ৰা ইতস্তুত সঞ্চালিত হয় না বেহেতু ইছা সামান্য বায়ু অপেক্ষা অনেক ভারি। এই রূপে তথাকার বায়ু অংভাস্ক অস্বাস্কর হয়। महे कांत्रण धार्क कामगाना मगग्रारणका बंदरकारन প্রায় সচরাচর লোকের অধিক পীড়া ছইয়। बादक।

পুরাতন কুপের ভিতর কার্বণিক আসিত থাকে, কোন জীব জন্ত তাহাতে নামিলে তৎজ-গাৎ পঞ্চত্ব পার। কোন কোন ছানে জুমির নিমু হইতেও এই বায়ু নির্গত হয়। কার্ব ণিক আসিত সামানা বায়ু অপেকা এত তারিবে ইহাকে এক পাল হইতে অপর পালে ঢালা ঘাইতে পারে। সামানা বায়ু অপেকা কার্বণিক আসিত ভারি বলিয়া সর্ক্ষাই বে নীচে থাকে, কথনই পরস্পর মিশ্রিত হয় না, এমত নহে—সকল প্রকার বায়ুই গুরু হউক বা লঘু হউক পরস্পর উদ্ভম রূপে মিশ্রিত হইতে পারে।

সামানা বায়তে সর্বদাই অভ্যাপ কার্কণিক আসিড মিশ্রিত থাকে। ৫০০০ পাঁচ সহত্র অংশ ৰায়তে আয়ে ২ ছই অংশ কাৰ্যণিক আসিড আছে। কিন্তু সমুদ্র কলে লবণ আছে বলিয়া लका विकास काला प्रवासीय में नहर, कार्य मिक আদিতও দেইরূপ বাধ্র মুলকাংশ নহে। উদ্ভিদ ও ক্রীব-শরীর গলিত ও নানা প্রকার দাফ্ পদার্থ দগ্ধ হওয়া প্রভৃতি বিৰিধ প্রকার প্রাকৃতিক কার্ণোতে কার্ব পিক আসিড উৎপন ছইয়া বায় র महिल मिथिल हरा। किस्तु बहे क्रील कार्यानक আসিড সহিত নিঞিত হুইয়া নিয়ত বেমন বায় দুবিত হইতেডে, উদ্ভিদ সকলও সেট কারণিক আদিত আচুষণ করিয়া বাযুকে পরিশোধন করিভেছে। শুদ্ধ মূলের দ্বার। আচ্বিত ब्रटमारे त्य छिन्दिमभरभद्र कीवन बच्चा ও मिन मिन পুষ্ঠি সাধন হয় এমত নহে, ৰায়ু মণ্ডলত কাৰ-शिक व्यानिष्डेरे खाशांनिश्वत्र कोरन तका ७ शूछिं माधरनद्र अधान जेशाह । दुक्कानित शक मकल नि-য়তই বায়ু হইতে কাৰণিক আসিত পান করিতেছে: জীবপাত। জগদীখর বায়ুকে শে: ধন করিবার এরপ আশ্চর্যা উপায় না ক-রিলে পুথিবীর আর কোন জীবই জীবিত থাকিতে পারিত না, সমস্ত পৃথিবী একটী প্রকাণ্ড মরু-ए बिद्र नाग्न हिद्रकाल है की व मूना शांकिए। यमिछ বায় তে সর্মদ। অভাপ্প পরিমাণে কার্ব শিক আসিড थादक वटडे (६००० महत्य व्यर्भ २ हुई व्यर्भ মাত্র) তথাপি সমস্ত হায়ু মণ্ডলে এত অধিক কা-ৰ'শিক আদিত আছে যে ভাহাতে পৃথিবীর সমস্ত উहित्मत्र कीवन त्रका ও পুछि नाधन इटेएउट्ह। এক জন পণ্ডিত গণনা করিয়া দেখিয়াছেন, বে সমস্ত বায় মণ্ডলীতে প্রায় ১০৫৫ - - - - - - - -মোন কাৰ পিক আসিত বায় আছে।

নিখাস প্রধাস ও খর্ম থারা জীবদিগের শরীর হইতে নিয়তই কার্ব দিক আসিও নির্বত্ত
ইতেইটা আবরা নিখাস সহকারে নৈত্রজন বারু
: অক্সিজন বায়ু গ্রহণ করি কিন্তু প্রধাসে নৈত্রজন
বারু, অক্সিজেনের পারিবর্ত্তে, কার্ব দিক আসিও
বারুর সহিত্ত বিদির্গত হয়। নিখাস গ্রহীত বা-

মুতে যে চারি পঞ্চমাংশ অক্সিজন বায়ু আছে,ভাহা কুস্কুসের কৈশিক নাড়ির মধ্যে সঞ্চলিত রজের বারা আচুবিত হইয়া সেই রজের সহিত সর্বা পরীরে পরিবাাপ্ত হয়। পরে সেই অক্সিজন বায়ু শরীরক অলারের সহিত সংবোগ হইয়া কার্ব পিক আ-সিত উৎপন্ন হর, ভাহা শিরার রজের সহিত সংচা-লিত হইয়া নিঃখাস প্রবর্ম বারা শরীর হইতে নির্গত হর; এই রূপে শরীর হইতে কার্ব পিক আসিত নির্গত হইয়া বায়ুর সহিত মিশ্রিত হয়।

ৰে হ'হে অখিক লোকের সমাগম হব, বিশেষভঃ বপার আলোক নিমিত্ত অধিক সংখ্যক দীপাদি কুলে, ভাষা বিশিত কপে প্রশস্ত করা ও ভাষাতে উত্তম রূপে পরিভাদ্ধ বায়ুর গমনাগমন হয় এমত উপায় রাখা কর্ত্তবা, বেহেডু তথায় অনেক লোকের প্রশাস পরিভাদ্ধ ও তৈলাদি দাহা বস্তু দক্ষাংপদ কার্থিক আসিত অধিক পরিমাণে স্থাত ইইয়া, তত্তা বায়ু অভি শীত্রই অভ্যন্ত অধ্যক্ষর ইইয়া উঠে। এমত হুহে অধিক্ষণ বাস করিলে অভি শীত্রই আন্ধার হানি ইইবার সন্ধারনা।

পূৰ্বে লিখিত হইয়াছে বায় বৰ্ণীন ও ৰছ পদার্থ, ইছা ব্যবহার্যাত সভ্য রটে বেহেতু পরিমিভ পরিমাণ বায়র কোন বিশেষ বর্ণ অনুভত হয় না এবং ভাহার মধ্যে দিয়া অন্য বয় স্প্রট রূপে দৃষ্টিগোচর হয়, কিন্তু বস্তুত বায়ু একেবা-রেই যে সম্পূর্ণ বর্ণহীন এমত নহে, ইহা क्षेष्य नीनवर्ग। কোন ভরল পদার্থ বৰ্ণ বিশিষ্ট হইলে অস্পায়তনে ভাহার কিছু মাত্রবর্ণ বোধ হয় ন।। একটা কাচ নির্দ্মিত ञ्चा नत्त्र मर्भा क्रेयर तुक्त द। नीव वर्ग कान अब अमार्थ दाधित छ। इक वा नील বর্ণ বোধ কয় না, জলের ন্যায় বর্ণ হীন দেখায় কিন্তু সেই দ্ৰৱ পদাৰ্থ, তদপেকা আমেকাংশে স্থা চিত্র বিশিষ্ট অপর একটা কাচের নলের मरथा वार्थित छारा न्यांचे ब्रक्त वा नील वर्ग व्याप

সেই ক্লপ অপ আয়তন সায়ু হইতে বে বৰ্ণ প্ৰতিক্ষিপ্ত হয় ভাষা এত অপপ্ৰত বে কিছু মান্ত এবাধ হয় না এবং সেই বায়ু অভান্ত বহু দেখায়। এ জনা অপ স্কুল বায়ু বাবধানের মধ্যে দিয়া বস্তু সকল পরিষ্কৃত কপে চুন্তিগোচর হইয়া খাকে। কিন্তু অধিক পরিমান বায়ুর নীল বর্ণ ও অন্বছত। অভি স্পান্ত কপে বোধ হয়। মুদ্ধ পর্কত সকল বে নীল বর্ণ দেখায়, বস্তুত ভাল্পান নীল বর্ণ নহে, চকু ও সেই পর্কত সকলের মধাত বাচ ই "নীল বৰ্ণ। এবং দিবাজাণে মেয খুনা নভোষ্ঠল যে নীল বৰ্ণ বোধ হয়, ভাহা আকাশন্ত অন্য কোন পদাৰ্থের বৰ্ণ নহে, শুদ্ধ জার ২৫ কোশ উদ্ধি প্রয়ন্ত পরিবাধ্যি বায়ুরা-শীর বৰ্ণ মাজ।

ভগবদগীত।।

অভয়ৎ সন্তুসং শুদ্ধিন্ত নিযোগব্যবন্ধিতিঃ। मान् नमम्ह रक्षक स्थारास्थ्र श्राक्र र ।। অহিৎসা সভামক্রোধন্যাগঃ শান্তিরপৈশুন্থ। দয়। ভূতে সলোল প্রং মাদ বং ছীরচাপলং॥ ভেজঃ ক্ষা ধৃতিঃ শৌচমদ্রোহোনাভিমানিতা। ज्वस्ति अम्भूषर देवसीय क्लाइमा छाइछ॥ महामार्शिक्षिमानण काभा शास्त्रवाद्यव छ। অজ্ঞানং চাতিজাত্তম্য পার্থ সম্পদমাসুরী^২।। देवती मण्या किरमाकास निवक्तासासूती मछ।। ম: ৩চঃ সম্পদ্ দৈবীমভিজাতে ছিদি পাওব। (६) ७७मर्गो (लारकश्यान रेपवचासूर वर छ। रेम्दाविख्नभः श्रीक्षाकुतः भागं म गृग्।। अबुडिक निबुडिक समाम विष्ठां पूर्वाः। ন শৌ, চং নাপি চাচারোন সভাং ভেষু বিদ্যাভে॥ ष्यमञ्जयक्षा छित्र क्षामाञ्जली सद्र । অপরস্পরসন্তুত কিমন্য কামহেতুকং।। একঃ সৃষ্টিমর্কভা নকার্মনোইপ্পর্ভয়ঃ। প্রভবস্তা প্রকর্মাণঃ ক্ষমায় জগতে হৈছিল। কামমালিতা ছুম্পার: দম্ভ্যান্যদান্তি। মোহাদ্গৃহীস্থাইসদ্গ্রাহান প্রবর্ত্তেইশুটিব্রভাঃ ॥ চিস্তামপরিমেয়াফ প্রবয়াস্তামুপাশ্রিভাঃ। কানেগভোগপর্যাএতার্দিতি নিশ্চিতাঃ॥ আশাপাশশতৈর্মদাঃ কামফোধপরায়ণাঃ। अञ्चल कामटलाशार्थमना एवनार्थमकवान्।। के कमना यम् । सन्धीमक ५ व्याटच्या मटन द्वार । डेममञ्जीपमिशि स्य ভविषाणि शूनर्भनः ॥ অদে: ১য় হতঃ শক্র ইনিষে। চাপরানপি। भेभरतारेश्यरः काशी निष्कारेष्टः बनवान् सूची ॥ षाटभार जिक्र न रामिया (कारेटन ग्रारेखि महुट नामग्र)। ৰকো দাসামি মোদিয়াইতাজান্বিমোহিতাই।। জনেকচিত্তবিভ্ৰান্তামোহজ্ঞালসমাব্রতঃঃ। প্রসক্তাঃ কামভোগেয়ু পড়ান্ত নরকেইশুটো।।

জামরা মতই সেই পর্যাতের নিকটপ ছই ওতই সেই
নীল বর্গ ক্ষম্পে ইইডে থাকে ও পর্যাতের স্বাস্তাবিক বর্গ ভূপ্
ভিস্পাচর কম হ

আধানজাবিতাজকাধন নান মদাবিভাঃ।
বজৰে নাম বচজকো দক্তে নামে নামিপুর্জকং ॥
আহলারং বলং দর্পং কামং কোধঞ্চ সংক্রিভাঃ।
মামাঝপরদেহের প্রেষিবজাইজ্যস্থাকাঃ ॥
ভানহং বিষভঃ কুরানু সংগারের নরাধমান্।
ক্রিপান্যজ্ঞমন্ডভানাসুরীবের বোনিরু॥
আমুরীং বোনিমাপদায়ুঢাজন্মনি জন্মনি।
মামপ্রাইপার কৌজ্যে ভডোযাজ্যগমাং গভিং ॥
কিরিধং নরকলোদং ভারং নাশনমাঝনঃ।
কামং ক্রোধস্তাধ লোভজ্মাক্তেজ্যং ভোজেং।
এটভবি মুক্তঃ কৌজ্যে ভমোত্বিজিতিন্নঃ।
আচরভাত্মকারন প্রেয়ভভোয়াভি পরাং গভিং ॥

ব্ৰহ্ম সঙ্গীত।

ইমনকল্যাণ রাগিণী—ভাল চৌডাল। ভূমি জ্ঞান, গ্রেণি; ভূমিই সভা, ভূমি সুক্র, ভূমি নজল; ঙূমি ভেলা ভবার্ণবে; ভূমি দীন শারণ: ভূমি ভাক, পিডা, গাডা।

ভূমি আদি, ভূমি অস্ত ; ভূমি জেণতিঃ স্বরূপ, ভূমি সর্বসুথ দাতা।

ভূমি নিতা, ভূমি পুরাণ; ভূমি পরম, ভূমি অমৃত দেভু; ভূমি অগমা অপার। প্রপঞ্চ বিষয়: ভীত, অনাদি-অস্তুত-কারণ, ভূমি সফলের মূলা-ধার।

কেদার। রাগিণী—ভাল কাওয়ালী ঠেকা। ভার হে ভার হে ভয় হর ভবভারণ চে ভব ভারণ। খোর ভর সংখারে, ভূমি বিনাকে ভারে, ওহে প্রভিত্ত ক্ষম পাবন॥

টে জরব রাগ—তাল চোডাল।
সবে মিলে গাও উছোর মহিনা।
আজি করবে জীবনের ফল ন"ত।।
হৃদয়–থাল ভার, ভডিক পূম্প হার, প্রঞ্জু
চরণে ছাওরে ছাও।।

নৰ নৰ রাগ রচিত বন্দন মালা গাঁথি গাঁখি দে উপহার।

বিশাধার প্রান্ধু সেই বন্দোপীন্ত তাঁরি প্রচার সকল সংসারে।

LOVE OF GOD.

Recalling first principles, we find that God in Conscience Enjoins certain duties and endless progress in virtue, With such feeling, towards himself as his nature demands. If now, through the disparity of his nature and ours. He stand far apart and embrace us not intimately. Yielding to us no love, he surely demands no love. As well might a man claim love from his cows or sheep.

Then by what need of nature or right is self-devotion called for ?

Self-devotion will still indeed be possible, as in a loyal subject,

Who, though unknown to his king, yet devotes himself for his service:

Nor is the king to blame, that he cannot know all his subjects:

Else would be be less virtuous for not loving his faithful votary.

But if man be self-devoted to God who assuredly knows him, And God have no love, the man may seem to be the

And God have no love, the man may seem to be the more virtuous;
Unless any say, that such self-devotion was an ex-

travagance.

Here we must press, that if there be question of

field's lave.

It is a cirtainty of our nature, that many men

Have loved God; Have loved in with all the passion of virtuous

teverence, As a glorious Lord, a present Counseller, a holy

Friend.
This is a cardinal fact, important and undeniable,
A firm stepping-stone and uncertanties.

Try love by any test, and you find their love sound --

To desire company and converse, is one great mark of love:

Many a man has preferred God's company to all other.

Finding it sweeter than of friend, sweeter than of wife,

Dearer than his pleasantest work, and more longed for than any.---

Sacrifices for a friend are another great mark of love-Many a man for God's love has fortested human

sympathy, Has left fortune and family, and has died in torture.--

Is it then imputable, that a man should love God supremely.

Rejoicing in his counsel, throbbing for his conscious presence,

Devoted to his service, and dying horrioly for loyalty;

alty;
And that the Perfect God should not love this man at all,

Nor care that he perished, more than had he been a sheep?

Love is our highest and most lovely virtue:

If God has it not as much as we, how can he be all levely?

Love is of all our affections the most glorious, Supplying forces and heart to every noblest virtue.

To deny then that the Source of love has love, is more paradox,

And has no claim to pass as cautious philosophy, Rut tends to degrade God as less virtuous than man.

Making adoration of his Holiness impossible, And depriving the soul of the right or motive to

love him.
Thus spiritual worship and all heavenward draw-

Unless God's love to man be definite and personal; Enthusiaam becomes gratuitous and relf-devotion an imprudence, And religion loses its motives and its highest energies.

ergies.

Nor only so, but Prayer becomes hardly reasonable.

For if the Highest regards men generically only, Designing mankind to thrive, but caring for no one man.

Why should be attend to the personal case of cach. Or answer his prayer, or assist his struggling without

And if he stand apart from us, as a man from his cattle,

Spending no love on each and requiring no love, No communion of soul between God and man is appropriate:

Rather would the attempt be unseemly and presumptuous

This is purhaps the secret belief of many acute persons,

(For it flows direct from the denial of God's love.) And they accept our conclusion, as right and patural.

Thus their religion wholly loses its inward element:

And even if they imagine some future existence for man,

God will in it be chernally separate from man still, So that the heaven itself is descerated as earth. Such a scheme may intend to be religious; nevertheless internally

It has no more spiritual force than has moral Atheism.

Like Atheism also it is opposed to primary facts. God does not stand at arm's length and deal with us from without.

As a king with subjects, and keep no personal converse.

But he speaks to us within, he whispers in our hearts, As a Soul within the soul is he closely interfused,

Not dealing as by edicts issued to a multitude. But by private council as from a friend to a freed And all those principles, which we had down as Axioms.

Show that God commands individual virtue, And approves personal advration, personal com-

munion.

And since the human heart is notoriously capable are thin

Our proper relation to God is not as that of brotes to man.

Nor does he value us for our Usef timess as a man valuer sheep,

While we in turn look to him for Protection only;—
(As in the relations of the unlike where unlike benefits are sought,

And Virtue is not sought, or is but a means to an end;)--

But here Virtue itself begins and ends the relation:

Hence the affection arising is that of proper friendship:

We love him for his Goodness, ho loves us that we may be Good.

Thus we are humble friends of him the Supreme

Friend,
And self-devoting adoration of his Holyness becomes possible.

F. W. Newman.

क्लिक 🥹 उपान्नमगटकत विटब्स भूकरः।	- কলিকাভা ব্ৰাশ্যমনা
ষট্জিংশং বলখনে > ন্দাভাতন্ত্ৰিক :	टिकार्छ मारमज मान
আহিছবিদা	
व्याचारिक डेशामना /•	
পৌত্তলিক প্রবেধি id•	ত্রাক্ষদিগের
রাজা রামনোহন রায় কৃত চুর্ণক ।d• ই রাজি ভাষায় ভ্রাকাধর্ম d•	<u> </u>
ই রাজি ভাষায় ব্রাকাধর্ম ১٠	श्रीपुक म्मानाव ठाकूत
দেবনাগর অক্ষরে সংস্ত্র ৷ ৷৷ ৷	' রাজারাম সুখোপাগ্যা
वे हिन्दी छाया वे ।•	" কঃতিকচরণ মলিক
अद्रशम मर्हिष्डा अथमथ्य	" গোপালচন্দ্ৰ পাল
এ-প্রীয়খণ ১	" গোকুলকুক নিংছ
ভর্বোদিনী সভার বজুত। ।•	" भार्मा हजून वस्
भएक छ स्वास वाक्ष वाक्षित !।•	⁴ क्यानमध्यम् कश्चे
সংস্ত পাঠোপকারক	' विद्धश्रद्ध (भाष
ব্ৰহ্মণ জীত – ব্ৰহ্মোপ দেনা সহিত !•	'' জগৎচত্ত রায়
পর্নেগরের মহিন।	" গোপীৰোহন মুখোপাণ
शम'थेविमा`	" मांशबताल मंड
রজিনারায়ণ বহুর বজ্জা ॥॰	
রতিশহিত দেবনাগর জাকরে কটোপনিবং 🕡 🧈	1
वर्गमः विकीयञ्चात / •	1
বেদান্তিক ডাকট্রিকা বিভিকেটেড 🗸 •	শাসিক
ইংরাজে ভাষায় জাভি ও কা'থান-রাজ	े श्रीशृक्त कामहस्त वसू
রামনোহন রায়ের অনুবাদিত ।• ইংরাজি ভাষায় ব্রাক্ষণেবর্গি৴•	· गमनदमाहन प्रदानानान
ইংরাজি ভাষায় ব্রাহ্মণেকলি 🖋 •	" भागत्वान पख
राइना अभिन्य :	" कामीनाथ मङ
১৭৬৯ শতের ভত্তবাগিনা পতিকা ৫	. '' क्रेमानहस्य ग्रुट्थाशाधा
১৭৭০ সংক্রে প্রার্থমণ্য ফিল ১১ মানের	" অমৃতলাল শিক
ভত্ববোধিনী পত্রিক। ২	কলুটোলাম্ব দেন পরিবার
১৭৭১ শব্দের ভত্তাধিনা প্রিকা ৫	इंडेट्ड क्यांख
১০১২ শকের ভাত্বকাথিনী পাত্রকা ৫	
১৭৭০ শকের ভত্তবোলিনী পত্রিক। ৫	1
্বণ্ড৪ শাকের ভাত্ত, কার্ত্তিক, কান্তন ও চৈত্র	গুভ কর্মে
ভিন্ন চ নাদের ভারবোধিনী প্রিকা ১	1
১৭৭৫ শকের ভারুবোধিনী প্রিকঃ ৫	क्रीपुक उक्ताथ धत
১৭৭৬ শকের ভন্তবাধিনী পরিকঃ ৫	" शाक्तक्ष मिश्ह
- ৭৭৭ শকের ভত্তবে:ধিনী পত্তিকা ৫ :	" क्रक्रीभी कास तात्र
১৭৭৮ শকের ভত্তবাধিনী পরিকা ৫	
১৭৭৯ শকের ভর্বোপিনী পত্রিকা c	
১৭৮০ শকের ভবোধিনী পত্রিকা ৫	मानाधादा व्याखः
১৭৮১ শকের ভত্তবোধিনী পাত্রকা ৫	
ভাৎপর্যা সহিত ব্রাহ্মধর্ম্ম এবং ব্রাহ্মসমাজের	
বজুভা পুত্তৰ মুদ্ৰিভ হইছেছে, স্বায় প্ৰকাশিত	
हर्देश	
****	कि वर ज्याविमी शक्ति।

জের ১৭৮২ শকের আন্তির বিবরণ

প্র ভিজ্ঞাত कं माम।

	যুক্ত দেবেজ্ঞানাৰ ঠাকুর পাডুরেঘাটা :•
16	রাজারাম মুখোপাধ্যায় ৬
61	কাত্তিকচরণ মলিক ২
6 4	গোপালচন্দ্ৰ পাল ২
"	গোকুলকুঞ্চ সিংছ ২
4.	भागित्वगवद्य >
٤.	经 对有6变 多例
٤.	विद्यसंत्र (मार्य :
44	জগৎচন্দ্র রায় , ১
46	গোপীৰোহন মুখোপাধ্যায় >
66	मांग्रताल मंड >

দান ৷

E ?	पुरू क्षिक्रहरू बन्नु		১ ২
6	মদনমোহন চচ্চোপাগ্যায়		8
6	भःभाव वान पंख		8
6	काभौनाच मङ		٥
6	क्रेमान हस्य गुर्थाशाशाश		2
4	অমৃত্লাগ মিক		5
	ুটোলাস্থ দেন পরিবার		
	তে প্ৰাপ্ত	٠.	٥

র দান।

	हुक् ज्रक्मांच पत्र	
"	গোকুলকৃষ্ণ সিংছ	5
46	क्रक्रीभी काश्व तात्र	٥
	_	

٠٠٠٠ ٠٠٠٠ عاام >€

29

কলিকাতা সগতে বোড়া-माँ रहान्छि जाकमभारकत कार्यतालय स्टेट आविधारम क्षकामिक इत्र । देवाह क्ला । been कामा सक्ति। » आवन मामनात्र ज्या ३०३१ कलिशाखां ४०४३।



*্*তত্ত্বরোধিনীপ্রত্রিকা

ন্তক্ষা একমিন্ন একাসী স্থান শেষিক নাসী ভলিদংস স্কান্ত কৰে। তানে ৰনিত্যং স্কান্ত কৰি শবং অব্যাপিত্ৰ কৰিছিল। স্কান্ত কৰি কৰিছিল কৰি কৰিছিল। স্কান্ত কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল। কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল। কৰিছিল বিজ্ঞানিত কৰিছিল কৰিছিল। কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল। কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল। কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল। কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল। কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল। কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল। কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল। কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল। কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল। কৰিছিল ক

কলিকাত। বাক্ষসমাজের বক্তৃত।।

১ আষ্টি বুগবার ১৭৮২ শক

" সভাং জ্ঞানমনন্তং ব্ৰহ্ম যোবেদ নিহিতং গুলায়াং পর্মে ব্যোমন" সেই সভা স্বৰূপ জ্ঞান-স্বৰূপ অনস্ত-স্বৰূপ ব্ৰহ্মকৈ যিনি শ রীরের প্রমাকাশে উপলব্ধি করেন, —তাঁহার প্রিয় আবাদ-স্থান যে হৃদ্যাদন তাহাতেই আদীন দেখেন, " সোহশ্লুতে সৰ্বান্কা-মান মহ ব্ৰহ্মণা বিপশ্চিত, "তিনি মেই সর্ব্যন্ত ব্রক্ষের সহিত কামনার সমুদ্য বিবয় উপভোগ করেন। তাঁহার হৃদয়ে আনন্দ স্ৰোত বহম,ন হইতে থাকে। তিনি দেই রস-শ্বৰূপ — সেই আনন্দকরকে কি অপার ডপ্তি, অপার শাস্তি অমুডব করেন। এই জগৎ সংসারে আমাদের চ-কের আলোক কে > এই অক্সকার নীরস শংসারে আমাদের c- ত্র-রঞ্জন কোথায় ? এ-থানে যদি কোন আলোকই না থাকে. यमि ठ स सूर्या छात्रकाशन मकल है निर्दर्शन হইরা যায়, তথাপি সকলের আলোক-স্ব-क्रभ क्र थोरकन ? यामत्र। द्वाक्रधर्म इंहेटड নিয়তই এই উপদেশ পাইতেছি যে ইহার পূর্বে কিছুই ছিল না; তখন চন্দ্র ছিল না, स्या हिन मा, मक्क हिन मा, विद्यार हिन मा; তথ্য কেবল সেই জ্ঞান-জ্যোতি, সেই স্থা-

কাশ, সেই সকল প্রকাশের প্রকাশ, এক মেবাৰিতীয়ং দংস্থৰপ প্ৰব্ৰহ্মই ছিলেন-তিনিই অন্ত-ৰূপে বিরাজমান ছিলেন ! ठाँहा इट्रेंट यमीम लाक. यगना कीव-ভাহাদের কামনার অজ্জ বিষয়, এই জে।তির্মার সমুদ্য জগৎ; তাঁহ। হইতে নিঃশ্ব-সিত হইয়াছে: তাঁহার প্রকাশেতেই এ সমুদয় প্রকাশ পাইতেছে। " ভমেব ভান্তং অমুভাতি সর্বাং তম্ম ভাসা সর্বামিদং বিভাতি।" সেই সকল জ্যোতির জ্যোতি আমাদের আত্মাতেও প্রকাশ পাইতেছেন: আমাদের কি মহত্তম অধিকার আনন্ত আৰু শ ধাহার প্রকৃতার ধারণ করিতে পারে না-থিনি সকল রাজার দকল দেবতার দেবতা; তিনি আমা-দের ক্রদরে বাদ করিতেছেন: আমাদের প্রার্থনা বাকা গ্রছণ করিতেছেন: সংসারের তুর্গম পথে তিনি দের নেত। হইয়াছেন। আমরা ধনা যে তাঁহাকে আমরা হৃদ্য ধামে সাক্ষাৎ উ-পলাল করিতেছি। বধন অভুরাকাশে, यथन हित्रमास शास कार्य, मिहे का তিৰ্ময়কে দেখিতে পাই: ডখন সকল **जो**ब नीतव इय्र--नकल मक्ति सक्त इयु: তথ্য মন কেবল গড়ীর স্বরে বলিতে থাকে. अगरीभत ! जूमिरे थना, जूमिरे थना । सूर्या যেমন আমাদের চক্ষের আলোক : পর- মাজা দেইৰূপ আমাদের অন্তর্কাশের স্থা। হিনি দেখানে তাঁহার স্থবিমল প্রভা বিকীণ করিতেছেন। তিনি এক এক বার আ-মাদের হৃদয়কে যে পবিত্র স্বর্গীয় ক্যোভিতে এম্লিত করিয়া দিতেছেন; শত শত স্থ-যোর প্রভা তাহার নিকটে মলিন বোধ হয়। তিনি আমাদের নিকটে কি প্রকার আলোক বিতরন করিতেছেন ৷ তিনি জ্ঞান ধর্ম পবিত্রভার আলোক প্রদান করি-তেছেন, তাঁচার অনুরাগ কিরণে আমা-র'দণের আত্মাকে অনুরঞ্জিত করিতেছেন। ধখন আমর অন্তরাকাশে প্রমাতা কপ স্থ্যা দেখিতে পাই, তগন এই সূৰ্য্য তাহার নিকটে অন্নীভূত হয়। যথন তাঁ-লার সৌনদর্যা-জ্যোতিঃ আমারদের আ-ন্মাতে উদয় হয়: তথন উন্নার শোভা কে:-থার থাকে ্ তাঁছার আনন্দ মূর্ত্তি দেখিবার সময় বিষয় কোলাছল আর **জাতি**গোচর এয়ন: মোচ ছুংথ শোক ভাপ সকলই দুরীভূত হয়। তথন সকলই নৃতন ভাবে বিরাক্ত করে। তথন আমরা এক নুতন ্ক্ষারে অবভরণ করি ; এক নূতন রাজ্জা উপনাত হই। তথ্ন আমর। এক অনুপম

তখন বলিতে থাকি, ধনা তুমি জগদীশ্ব! কি জাশ্চয়া তেমার করুণা! তুমি মনুষা জন্মকে কি মহৎ করিয়াছ! আমরা অতি ক্র , আমরা কল্যকার জীব; আমা দের মনের অধিপতি হইর। তুমি বাস করিতেভ। ছুমি সকলের সম্ভলনীয়, ভুমি স্ক;লর ব্রণ্য়ৈ —দেবতারাও তোমার স্তুতি বাদ করিয় শেষ করিতে পারে না; আমর। কুর জীব হইরা তোমার দাকাং লাভ করিছে। এখানেই যদি ভোমার এই থকার করণার ভাব, তবে অনন্ত কাল প-য়ান্ত তোমার করুণার আরে। কত আশ্চর্যা চিক্ত পাইব। তৎকালে আমাদের আনন্দ, আসাদের প্রেম, আরোকত উচ্চুল হইবে। তোমার জ্যোতির প্রফাশ আরে। কড উচ্ছ ল ৰূপে দেখিতে পাইব। তোমার প-রিপূর্ণ মঙ্গলভাব হইতে অমরা কি না আশা ক্রিতে পারি? তোমার সেই শনির্বাচনীয় সত্য ভাব মনে করিয়া ভোমাতে কড না বিশাস স্থাপন করিতে পারি ? ভোমার সেই সত্য স্থাপর মঙ্গলভাব মনে উদিত হইলে আমরা কেবল আশ্রহ্মা আশ্রহ্মা এই মাত্র বলিতে থাকি এবং আমাদের কঠ হইতে ধন্য স্থাপীশ্র ; তুমিই ধনা, তুমিই ধনা, এই ধুনি অনবরত উপিত হইতে থাকে।

ওঁএকমেবাদ্বিতীয়ং

ঈশ্বরের সহিত মন্থব্যের সম্বন্ধ।

কুতজ্ঞতা প্রকাশ। ২০৪ সংখ্যক পত্রিকার ৫৬ পৃষ্ঠার পর।

কিছু এই রহজ্ঞহা কি একারে থকাশ করিছে হইবে ? ইহার জন্য কোন বাহ্যাড্রের আবিশুক করে না; মনে রহজ্ঞহার
ভাব থাকিলে অংপনা হইতেই ভাষা
কার্যেতে প্রকাশ পাইবে। ঈশ্বরের কর্মগার ব্যাপার শ্বরণ করিয়া আমাদের যে
প্রকার ভাব হওয়। উচিত, ভাষার এক
ক্রাও যদি হয়, তবে ভাষাই আমাদের
মন্দ্র প্রকৃতিকে অনুরঞ্জিত করিবে।
আমাদের উৎকুল নেতে, আমাদের সানন্দ
মূর্তিতে, তাহা প্রকাশ পাইতে থাকিবে।
আমাদের মনে এই রহজ্ঞভার ভাবটা নিরন্তর থাকা চাই;—ভাষা ব্যভীত কোন
বাহ্য ক্রিয়ারইকোন মুল্য নাই।

মনুষোর প্রারতিই এই ৰূপ যে তাঁহার আন্তরিক ভাব-সকল আর্ক্তিতে, বাক্যেতে, কার্মেতে, বাক্তা হইবে। যদি কেবল কতক গুলিন সুবিনাস্ত কথাতেই ঈশ্বরের নিকটে আমাদের ক্তজ্ঞতা প্রকাশ করা হয়, ভাহার সহিত গাঁঢ় ভাব মিশ্রিত না থাকে, তবে মুপ্রের ভাব, কথার ভাব, দেখিয়াই ভাহা বুকিতে পারা যায়। আমাদের সমুদ্য় ভাব, সমুদ্য কার্মা এই ক্তজ্ঞতার ভাব প্রাহিত হইলে আমরা এক কৃত্ত মুর্দ্তি বার্মা করি। ভাহা হইলে আমাদের মুথ হইতে একটি শ্বনীর জ্যোভিঃ বাহির হয়; আমাদের কঠ হইতে ঈশ্বরের প্রশংসা ধনি উৎসাদের কঠ ইতে উপিত হইতে থাকে। আমাদের মৃতি উপাতের বাহির করণা; তিনি

শামাদিগকে যে সকল শ্রেষ্ঠ অধিকার প্রদান করিয়াছেন এবং সেই সকল অধিকার বুঝিতে ও ক্ষমতাবান করিয়াছেন, তাহা মনে করিয়া আমরা যেন প্রীতি ও বিশ্বাসের মধ্যে নিরস্তর সঞ্চরণ করি। যথন আমরা জানিতে পারি যে সেই অনস্ত প্রেম আমাদের জীবন-পথের নেতা, তিনি আমারদিগকে ম-স্থানের দিকে, সতোর দিকেই লইয়া যাই-তেছেন; তথ্য মনের গানি ম্লানতা বিষয়তা সম্বল বিনাশ পায়।

ঈশ্বরের প্রতি যদি আমাদের যথার্থই কুতজ্ঞতার ভাব থাকে. ভবে অবশ্যই একটি मत्न এकि अगान, আমারেদর সম্ভোগ, বিরাজমান থাকিবে। क्रेश्व-রের উদার স্পাত্রতে যথন আসর। জীব-নের অ'পক ভাগই ইন্দিয় জনিত বিজ্ঞান-জনিত প্রেম-জনিত আনন্দ উপভোগ ক-রিতেছি, তখন আমাদের মনে খেম-পূর্ণ সম্মোধ-ভাব নিরহর থাকা উচিত। যদিও আমর। চুর্বলত। দরিক্রত। বা লো-কের নিকট হইতে ছুঃখ ভোগ করি: যদিও ছঃদহ শারীরিক ক্লেশ বা অন্যায় দও সহা করি; এই সকল বিপদ বা ইহা অপেক। অরে। মহত্র প্রকার ভয়ানক বি-পদেই বা কি । আমর। ঈশ্বরের রাজ্যে যে সমস্ত স্থুখ অপর্যাপ্ত ৰূপে ভোগ করিতেছি. তাহার তুলনায় দে দুঃখ-রাশিই বা কোথায় থাকে ? আমাদের বিশ্বাদের কি এতটুকুও বল নাই যে মনে করি যে ঈশ্বর আমা-দের জন্য যাহা করিতেছেন, তাহা মঙ্গলের জনাই করিতেছেন ২ আমর৷ ঊনশত বার ভাঁহার নিকট হইতে যে সমস্ত করুণার চিহ্ন পাইয়াছি, যদি শত বারের বার এক-বার ছঃখ ভোগ করি, তবে কি আমরা ইহা মনে করিতে পারিব ন। যে তাহাতে ঈশ্বরের ভাচ্ছিলা বা ক্রটি নাই। আমরাকি ইহা মনে করিতে পারিব না যে যত স্থায়ে আ-মাদের যথার্থ মঙ্গল, তিনি আমারদিগকে দেই অকারেই স্থা করিতেছেন ? আমরা যদি শত শত ছুঃখ ভোগ করি, শত সহস্র विপদে আক্রান্ত হই, আর যদি আমাদের হৃদরে এই বিশ্বাস, এই প্রেম-ভাব, বিরাজ-

মান থাকে ; তবে আমাদের দকল সন্তা-পের উপশম হইবে।

ঈশার আমারদিগকে যে সকল অননদ মুক্ত হক্তে বিতরণ করিতেছেন, তাহার জনা তাহাকে সক্তক্ত চিতে বার বার নমসার কর। যত দিন এখানে আছ, এখানকার কল্যাণকর বিষয় সমুদ্রই উপতোগ কর; ঈশারের নজলময় রাজ্যে থাকিয়া আনন্দিত মনে কাল যাপন কর।

ঈশ্বর আমার্দিগকে যে অবস্থাতে রক্ষা করিতেছেন, তিনি আমাদের মঞ্চলের জন্য যাহা কিছু বিধান করিতেছেন, ভাহাতে ত্ত থাকা কঠিন কর্মানহে; কিন্তু মনে কর. তিনি তাঁহার কোন মঙ্গলাভিপ্রায় সিদ্ধ করিবার জন্য আমারদিগকে ছঃখ বিধান করিতেছেন, বিপদে নিকেপ করিতেছেন: তাহাতেই বা কি ? আমর। কি ভাঁহার জনা কিছু মাত্র ত্যাগ স্বীকার করিব না, কট্ট বহন করিব না, স্থামাকে তাঁহার কোন গড় মঙ্গলাভিপ্রায় সিদ্ধ হয়, তবে কি ভাহার জন্য আপনাকে ভাগাবান মনে করিব না ? না, কেবল বিষয় ভাবেই দিন যাপন করিব ্ ঈশ্বরের প্রতি ক্রতজ্ঞতা অর্পিত হইলে আমাদের একটি আনন্দ-পূর্ণ প্রেম-ভাব নির্ম্তর জন मर्श विदाक्षमान थाकित्।

আমাদের হৃদয় ঈশরের করুণা রসে
আদ্রু ইলে আমাদের মন হইতে স্বভাবতঃযে ভাব উপিত্র হয়, মুথ হইতে স্বভাবতঃযে সকল বাক্য নিঃস্ত হয়,তাহাতেই
ভাষর প্রতি ক্রন্তজ্ঞতা প্রকাশ করা হয়। যথন
কোন স্থাক্ষিপুষ্প হস্তে করিয়। মনের সহিত
তাহার প্রতীর নাম উচ্চারণ কর। যায়,তথনই
আমাদের ক্রন্তজ্ঞতা প্রকাশ হয়। যে স্লে
আমরা কথায় প্রকাশ না করিতে পারি, সে
স্থলে মনের সহিত ক্রন্তজ্ঞতার ভাব ঈশ্বরেতে সমর্পিত হইলেই তাঁহার পূজা
হইল।

এই প্রকারে ক্রডজ্ঞতা প্রকাশের ভাব জ্ঞান হইলে আমাদের জীবন সম্পূর্ণ পরিবর্ত্ত হইতে পারে। যদি আমাদের তা-বং কার্যোর সঙ্গে এই মধুর ভাব মিপ্রিত

হয়,তবে দেখিতে পাও,ডাহা হইতে কি আ-শ্চর্যা ফল উৎপন্ন হয়। যথন আমরা কোন माध्यातिक कार्यः स्रुप्तांस कार्यः, नगांचा कार्यः, দম্পন্ন করিতে পারি; যখন সাস্ত্রা বাকে: (कान (गांक-मड्रश्र-वाक्तित वार्डनाम निवा-রণ করিতে পারি; যখন ধর্মাযুদ্ধে প্রবৃত্ত কোন ব্যক্তির অনুরাগ-শিখা আরে। উদ্দীপন করিয়া দিতে পারি; যখন কোন জ্ঞানগর্ম্ভ এন্ত পাঠ করিয়া আত্মাকে প্রশস্ত করি; কান সংসঞ্জাভ করিয়া পবিত্রতা উপা-র্জন করি; যথন আহার বিশ্রাম বা ব্যায়ামে মুখ্ড: লাভ করি: এই ফল ফলে ঈশ্বরের নিক্ট ক্লভক্তভা থকাশ করিতে কি আনন্দেরই উদ্ভব হয়? আমরা এই প্রকার প্রত্যেক নির্দেষ পবিত কার্যের क्याः क्रेश्वत्क यमि धनायाम मिरु, उत्व যে সকল কল ক্ষত কার্যোর জন্য ঈশ্ব-য়ুকে ধন্যবাদ দিতে সাহদ করিতে পারি না,তাছাতে আমাদের মলিনত্ব কেমন স্পাই প্রকাশ পাইতে যে সময়ে কোন কর্ত্তবা ভার হস্তে রহিয়াছে, তথন যদি মিধা। স-ময় ক্ষেপণ করি; যথন অনোর কোন উপ-করে সাধন করিতে পারি,সে সময় ধণি इय: आत्मादमहे वाग कवि: यथन किन মনদ গ্রন্থ পাঠ করি অথবা অপরিমিত পান ভোগন করিয়া অপনাকে অসাড় করিয়া ফোল : এই সকল ন্নায়ে কি আমতা ঈশ্ব-तर्क धनावाम मिटङ शांत ? क्टब्हे शांद बर्। डॅ.कात अभूला मान-मकल अभाग भू खेक ব বছার ক্রিয়া কি ভাঁগের প্রসন্মতা প্রার্থনা নরিতে পারি ? কথনট না। এই প্রকার কুতজ্ঞতা প্রকাশের ভাব অভাস পা**ইলে** ग्लिन आत्मारम आभारमत श्रवृत्ति कहेरव नः এবং আমাদের নির্দোষ আমোদ-সমু-मध मुख्य वर्ष तक्षिष्ठ क्षेत्र। आमारमञ ভীবনের অভি সামান। ঘটনাও ঈশ্ব-রের গন্তার মঙ্গল ভাব ব্যক্ত করিতে থাকিবে।

কেবল আমরা অংপনারা যে সমস্ত ক-ল্যান উপভোগ করিছেছি, তাছার জনাই যে ঈশ্বরকে ধনাবাদ দিব, এমত নছে; দ্রা-তার মঙ্গল অবস্থাই ক্রভক্ততার বিষয়। অ- সংখ্য অসংখ্য জ্ঞীবের স্থুৰ বছুক্ষতা দেবিয়া ঈশ্বরের প্রতি কৃতজ্ঞতা অবশ্রই উদয় হয়। আনাদের এই পৃথিবী, যাহা প্রাণদাতা স্থানির চঙুর্কিকে চিরকাল পরিজ্ঞান করিয়া আসিডেছে, যাহা রজনীতে স্থানিক জ্যোৎসা-স্থাতে অভিষ্ঠিত হইতেছে, যাহা পাত প্রীয় দিবারাজির পরিবর্জনে ভূতন মূতন পরিছেদে পরিশোভিত হইতেছে, যাহা পাত প্রফী কটি পতক্ষ সকলকে মাতার নাম প্রতিপালন করিতেছে: এই স্থুখ্যাম হইতে যদি ঈশ্বরের মঞ্চলকর কৌশল দেখিয়া ভাষার প্রতি একটি কৃতজ্ঞতা যাক্যও মা

মহত্র মহত্র বৎদর পুর্বেষ্ট যখন ঈখার এই পৃথিবীর প্রতি দৃষ্টি করিছেছিলেন, তখন ইছাতে এমন একটা জীবও ছিলানা যে সে তাহার ক্র**ট∤র কারুণা ভাব বুঝি**ছে পারে এবং তাঁহাকে ধন্যবাদ করে। ভাহা-দের মুখ হইতে একটী কুডজ্জতা বাকাও উপিতহয় নাই। যথন ০২কাণ্ড কুছীরা-কুতি জীব-মুক্ত **জল মধে। ক্রী**ড়া করিয়া বেড়াটত; প্রকাণ্ড হস্তী-সকণ উচ্চ দেব-দারু রুক্ষ, সকল বিদ্রিত ফারত: তথ্য ভাহার৷ তাহাদের অফাকে কি জানিত ৷ যিনি ভাছাদের প্রকাশু শ্রীর নিমাণ করি-লেন: যিনি জলস্থলকৈ তাহাদের বাসোপ-গোগা করিয়া দিলেন : ঘিনি ভাচাদের জন্য ফুর্যোর জ্যোতিঃ প্রেরণ করিলেন; ভাঁছাকে ভাছারা কি জানিত > একাণে সহস্র সহস্র বংগর অভীত হইয়াছে, এখনই কভ জাবই বা এই মুক পৃথিবীর হইয়া ঈশ্বরকে ধন্যবাদ দিতে পারে? অতি দম্পে জীবই এই নীরব পুথিবীর প্রতিনিধি বজা হইয়া ঈশরের প্রিত্র নাম ধনিত করিতে পারে। পশু পক্ষার। आभारमत्मभराउ পূর্বকালের শীব-नकत्तत्र अक ने चत्त्रत्र विषदत्र व्यभाष् त्रि-য়াছে। তখনকার হন্তা থাছে বেমন আপনার গুলা গহরুরই কানিত, বাহাতে ভাহাদের অন্থি সকল এখনো এত্তনীভূত হইয়া বহি-রাছে,এক্ষণকার অস্ব গৈ সেই স্বপ ভাষা-দের যুগ এবং বাস-গৃহই জানে; যিনি তাহাদের শ্রকী ও করুণাময় পাড়া; একে বহুনাং যো বিশ্বাতি কামান্' যিনি এক হুইয়া অসংখ্য জীবের কামনা-সকল বিধান করিতেছেন, তাহারা তাঁহাকে জানি-বার অধিকারী নতে; তাঁহার অজতা করুণ মরণ করিয়া তাহারা কৃতজ্ঞ হুইতে পারে না।

অতএব অংমাদের কি উচিত নছে যে মাহার৷ ঈশ্বরের মঞ্জ স্বরূপের প্রতি ক্রত-ভতে। প্রকাশ করিতেই পারে না; আমর। কেবল তাহাদের স্তুখ্যের মুক সাক্ষী থাকিয়াই নিরস্ত না হট: কিন্তু ভাহাদের জন্য একবারো মেই বিশ্বপাতাকে নমস্কার করি? আমা-দের জনোও তাঁহাকে ধনাবাদ দিই; অ-নের জনাও তাঁহাকে ধন্যবাদ করি। জী-বিত কি মৃত সকল মন্ত্রদার উপরেই 🕉 – হার যে অজ্ঞ করুণা বর্ষিত হইভেছে; আমাদের জাবিত অবস্থাতে তিনি আমাদি-গকে যে একার যত্নের সহিত লালন পালন করিতেছেন এবং মৃত্যুর পরেও স্বীয় ক্রোড়ে আকর্ষণ করিয়া লইভেছেন; তাহা দেখির। আমরা যেন তাঁহাকে ধন্যবাদ করি। লক্ষ ব্যক্তি আমাদের মহিত এককে যে সকল আনন্দ উপভোগ করিতেছে এবং দেবতারা যে সকল পবিত্র আনন্দ ভোগ করিতেছেন, যাহা আমরা পাই না : এ সকলের জনাও তাঁহার প্রতি কুতজ্ঞ হই। যাহাদের চকু আছে, কর্ন আছে, তা-হা**দের স্থাবের জন্য অন্ধা**ও ব্যক্তির ঈশ্বরকে ধন্যবাদ করুক**া কুধার্ত ব্যক্তির**। যেন ঈশ্বরকে নমস্কার করে যে অন্যেরা আহার পাইতেছে,শোকার্তেরা এই জন্য যে অনোর। সুখে আছে। অনাথের। যেন অন্য-কে সনাথ দেখিরা তাঁহাকে প্রণিপাত করে।

পশু রাজ্যের মধ্যেও যে সমস্ত কর্মগার বাগপার দেদীপামান রহিয়াছে, ভাহার
জন্যও যেন আমরা ঈশ্বরকে ধন্যবাদ দিতে
কান্ত না থাকি। জীব ক্ষন্তরা আমারদের
উপকারে আইসে, এই জন্য যে ঈশ্বরকে
নমস্কার করিবে, এমত নহে; তাহাদের মধ্যে
যে আনন্দ প্রধাহ নিরস্তর প্রবাহিত রহিয়াছে, তাহা দেখিয়াই তাহাকে নমস্কার
কর। অসংখ্য আসংখ্য জীব যে সমস্ত নির্দোধ
স্থখ সম্ভোগ করিতেছে, তাহা যদি আমরা এক

দৃষ্টিতে দেখিতে পাইতাম; তবে আমাদের मत्न (य कि व्यान्तर्या ভारের উদয় इहें ७, बला यात्र ना। मीन-मरलदा स्नेनेल मधुरम দলবন্ধ হইয়া কেমন সুখে ক্রীড়া করি-তেছে। ভাহাদের জীবন এক অনন্ত ম-হোৎসব; ভাহাদের আহারের অভাব নাই, ক্রীন্তার শেষ নাই: কেহই তাহাদের মধ্যে কুধার্ত্ত, পীড়িত, বিষয়, বৃৎসিৎ, মলিন-বেশ-যুক্ত নহে; তাহাদের কোন ভয় নাই, ভুত কালের বিষয় তাহাদের স্মরণ হয় না. ভবিষ্যতের জনাও চিস্তা করিতে হয় না ৷ ঈশ্বরই তাহাদের অন্ন পান পরিবেশন ক-রিতেছেন। স্থলে ও শ্নো কীট পতকেরা কেমন স্থাথে নৃত্য করিয়া বেড়াইতেছে; প্রজাপতির পরিচ্ছদ, ময়ুরের পক্ষা, শতাল-কারে অলক্ত রাজবৈশকেও তিরস্কার করিতেছে ; বিহঙ্গদেরা স্থধানয় প্রেমে বন্ধ হইয়া নীড় নিশ্মাণ করিতে করিতে কেমন আনন্দ স্বরে গান করিতেছে চায়া-বন্ধ কদয়ক মৃগকুল কেমন স্থাখে রে মন্ত ক-রিতেছে এবং মৃগী রুঞ্দারের শৃক্ষে কণ্ড-য়মান চইয়া কি আক্রাদ প্রকাশ করিতেছে। এবিশ্বরাজ্য স্থথের রাজ্য ! তুই বিন্দু জলের মধ্যে সমুদর মা-নব সংখ্যা ছইতেও অধিক জীব কেম্ম স্থুতের সঞ্জব করিতেছে: সকল স্থানেই জীবন ও সুখের প্রবাহপ্রবাহিত হইতেছে ! यि । मिम्नूत मिलन विन्यू विन्यू कतिश গণনা করিয়া শেষ করা খায়, তথাপি ঈশ্বরের করুণার স্থল গণনা করিয়া কেহই শেষ ক করিতে পারিবে না।

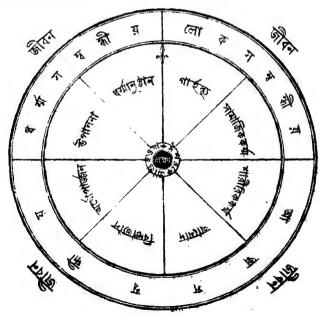
এখন দেখ, ইহা কি আমাদের অতান্ত উচিত নহে যে আমাদের আত্মাকে কত-জ্ঞতা-রদে আক্র করিয়া ঈশ্বরেতে সমর্পণ করি। যে সকল জীব তাহার ক্রন্তীকে শানিতেও অক্ষম, তাহাদের জনাও যথন জিনি এত করিয়াছেন; তথন আমরা তাঁহাকে যে জানিবার অধিকারী হইয়াছি, আমরা যেন তাহাদের মত মুক না ধাকি কিন্তু আমাদের কঠ হইতে যেন ক্রত-জ্ঞতা ধ্বি অনবর্ত উপিত হইতে থাকে।

कीवत्मत्र कोर्या **७ लका।** मः यर कर्म अकुर्वीत छर उक्ति ममर्गलार।

পূর্বে মানের পত্রিকায় মন্ত্রনার কর্তব্য শ্রেণী তিন ভাগে বিভক্ত **হইয়াছে। মনু**ষা क्रेश्वर कीव अ मामा**व्यक कीव अ**वश संबंध স্বাধীন পুরুষ। তাঁহার এই তিন প্রকার পদ এবং তদমুদারে ভাঁছার তিন প্রকার কর্ত্বর বৃহিয়াছে। উত্তরের প্রতি সকল কর্ত্তব্যর সারাংশ এই ' আত্মানমের থিয়-মুপানীত ' প্রমান্ধাকেই প্রিয়ন্ত্রে উপা-मन) कहित्वक। (लाक मश्कीय कर्खवा এই (य সকল লোকের মধ্যে প্রেমস্থুত্র বিস্তার করিবে। আপদার থাতি এই কর্ডবা-- ইখরের মঙ্গল ভাবের অ্সুকরণ করিবে। এই জিন প্রকার কর্ত্তব্য প্রক্ষার বিমিশ্র ভাবে আছে। ইহার এক প্রকার কর্ত্বা সংশাধন করিছে গেলে ভিন প্রকার কর্ত্তব্য সংসাধন করিতে হয় এবং ইহার হথ্যে এককে পরিত্যাগ করিলে সকল প্রকার কর্তব্যরই ব্যাঘাত ৰুৱে। আমরা যদি মাপনার প্রতি কর্ত্বা ছাড়িয়া দিই ; ভাছা হইলে ধর্মের প্রাণ

বিন্দু হয় । রাদ আনোর প্রাক্তি কজ্বা পরিত্যাপ্ত করি; তবে ধর্মা নীরস,
মিলীব, বিকট হইয়া পড়ে—ধর্মা মুখানের
ক্ষুমানার হল বে এই সংসার, তাহা ইইতে
বহিছুত হইরা সে ধর্মা আর উন্নত হইতে
পারে না। সকল কর্জব্যের মুকুট অকপ
বে ঈশ্পরের প্রতি কর্জব্য, তাহাতেই যদি আবছেলা কবি; তবে ধর্মের মুল শুক্ক হইয়া
যার। এই সকল বিচিত্র কর্জব্য যথন ঈশ্বর
শ্রীতিতে সন্মিলিভ ইইবে; তথনই তাহারা
একীভাব ধারণ করিবে,তথনই তাহারা
বলীভাব ধারণ করিবে,তথনই তাহারা
বলীভাব ধারণ করিবে,তথনই হছা। এবং কর্জব্য
পৃথক্ না থাকিয়। একত্রে সংমিলিভ ইইবে।

এই প্রস্তাবে জীবনের কার্যা কি এবং লক্ষ্য কি তাছাই বলিবার তাৎপর্যা। জীব-নের কার্য্য তিন শ্রকারে বিভক্ত করা যাইতে পারে, আঅ-সম্বন্ধীয়, লোক-সম্বন্ধীয় এবং ধর্ম-সম্বন্ধীয়। আপনার জন্য যে সকল কার্য্য করি, ভাছা সামান্ত এই চারি প্রকার: শারীরিক কর্ম্ম, আমোদ, বিদ্যাভ্যাস, এবং অর্থোগার্জন। অনের ক্রমা যাহা



कति, छारा धृरुकर्य वा मामाजिक कर्य अवर धर्म महसीत या गरून कार्या कति, जारा उপामना किंदा धर्मामुक्ताना कीवरनत अह मकन काट्यात नका कि शाकित्व ? व्या-मता कि आदमारमत कनारे आत्मान क-तित ? व्यर्थत कनाहे व्यर्थाभाकान क-রিব ? আমাদের কি এই প্রকার নীচ লক্ষ্য थाकित्व ? এथकात इटेल मकल कार्याह विक्रिस ভाব धात्रण करत । आमारमत कीवन अर्थ-भूना इस। कीवत्नद्र यथार्थ लक्का कि ? ना, क्रेश्वद्रक शास्त्र इत्र । अहे लका विव আমাদের বির থাকে; তাহা হইলে আমরা मधा विन्छू एउ थाकि, आह मभूनस मः मादहत কাৰ্য্যই পরিধি স্বৰূপ হইয়া আমারদিগকে আবেইটন করিয়া থাকে। এই মধ্য দেশে थाकिटल मकरनंत्र मदक्ष स्थापित मध्य ধাকে,কিছুই বিচ্ছিন্ন ভাবে থাকে ন।। সমু-দর সংসারের কার্য্য একীভাব ধারণ न तीत तका ७ जात्मान त्य अमन मीठ कार्या. চাহা অবধি আর উপাসনা ও ধর্মামুঞ্চান পর্যান্ত, একই কর্ত্তবার মধ্যে আইদে। থামোদের সময় কি ঈশ্বর হইতে বিচ্ছিন্ন হুইরা আমোদ করিব ৷ সামাজিক কর্মের সময় কি ঈশ্বরকে ভুলিয়া কর্মা করিতে इहेर्द ? ना। मकन अवचा, मकल का-ষ্যের সক্ষেই ঈশ্বরের সঞ্চে যোগ থাকিবে। ঠাছার সহিত সকল কার্যাই অনুষ্ঠের; ঠাহাকে ছাড়িয়া আমাদের কোন কার্যাই নহে। যে কোন কাৰ্য্য আমাদিগকে জাঁহা হইতে বিচাত করে, তাহাই অকার্যা। আ-स्माम कता कि आयात्रतमत्र निरंवध ? कथनई का। निर्दर्शय वाटमांटम आमात्रटेमत नेत्रीत अ মন বিশ্রাম লাভ করিলে আমরা ঈশ্বরের কার্যো মূতন পরিশ্রম করিতে পারি। किन्द आदमान विक आमानिशतक अञ्चकादत जाकर्षण करत य श्रेष्ट्रतक जुनिया याहे, जार कि तम जारमारम निश्च करें ? कथ-महे मा। अहे शकांत्र जेन्द्रतक व्याख इउमा यमि कीवत्नद्र नका इस, जत्व मश्कास्त्रद् সকল কর্মা এক মৃতন ভাব ধারণ করে ৷ আ-মরা তাঁছার অনুচর ইইরা, তাঁছার ঞেরিভ बहेत्रा, जीवन याजा मिक्सीर कति । अहे नका

टकरण सांघारम्द्र अधानकांत लका नरह, किन कि अभीवत्मत्र लक्षाः विभातमत कीवन চক্ৰ অনম্ভ কাল পৰ্যান্ত আবৰ্ত্তিত হইতে वाकित्व, अमारमंत कर्यात्कळ कमिक्टे প্রশাস্ত হইতে থাকিবে, আমরা মুখন মুখন অবস্থার পতিত হইব ; কিন্তু সমস্ত জীবনের লক্ষা একই থাকিবে –ঈশ্বকে পাগু হওয়া। এই লক্ষাটি যখন ত্বির থাকিবে चात डाइ।व हर्जुर्फिटक यामारमत कीवनहक আবর্ত্তিত হইতে থাকি ব. তথনট আমা-দের মুক্তির অংবস্থা হইবে। আমাদের এই লক্ষ্য এখানেই হির থাকিলে আমর: कीतमा कु हरे। जाहा हरेता अशास मकः लाई खुनुष्यंत जांव थांत्र करत, ममुमय कर्खवा बिः श्वीरमत नाम महरक मण्यम हा। केश-রের প্রীতি এবং তাঁছার প্রিয়কার্য। সাধন মিলিত হইয়া অমূত ফল থাসৰ করে।

> चरा— उक्तविमाग्निः ।

> > দিতীয় প্রস্তাব। জধন উপদেশ।

উপনিযদের ভাব।

ঈশ্বর সকল কারণের মূল কারণ, সকল শক্তির মূল শক্তি, সমস্ত আধারের মূলা-ধার: এই সভাটি আমাদের নিকটে বছ-জেই প্রকাশিত হয়। সেই অনন্ত শক্তির আবিভাৰ সকাতই রহিয়াছে ৷ इतम्ब अविशारणत मान वर्धन এই गाउ। প্রকাশিত চইয়াছিল, তথন অন্য সকল সভ্য ইছাতে আরুত হইয়া পিয়াছিল। अभारतत (महे मश्रम् व्यमक ভाবে मन निमग्न इडेल कुम जाव मकल है विवृदिक হর, আমাদের সকল শক্তি ত্তর হয় এবং আপনার অহলার অভিমান স্বার্থ-পর-তা পরাভূত হয়। ঈখরের অনন্ত ভাবে মন क्रांट मध इहेटल केंहिल गिक योगा-দের সন্মুখে এত অধিক প্রকাশ পায় ৰে ভাছাতে আমাদের খীর খীয় দশ্য শক্তি জার জ্বি পার না; ডাহাডে জামরা আপনার পৃথক্ কর্ছত্ব ভাব অনু-ছব করিতে পারি না; ক্রীবনের প্রতি

অনুরাগ ও কর্তব্যের ভাব দূর হইতে পারে। ঈশ্বরের এই অনস্ত শক্তির ভাব উপনিবদের মধ্যে বিকীণ রহিয়াছে। ঈশ্বর খিনি তিনি " শ্ৰেক্ত শ্ৰেকিং মানোমনো যথাচো ছ বাচং মন্ত প্রাণ্ড্য প্রাণককৃষক্ষকুঃ।" তিনি খ্রোত্রের খ্রেত্র মনের মন বাক্যের বাক্য প্রাণের প্রাণ চকুর চকু—ভিনি ইছাদের ম-কন শক্তির মূল শক্তি। 'ন তত্র স্থর্য্যোভাতি ন চ্নতারকং নেমাবিছাতোভান্তি কুতোহ্য-ম্মিঃ। তমেব ভাস্তমসূভাতি সৰ্বাংতকা ভাগ। সর্বামদং বিভাতি।"সূর্য্য সেখানে এ-কাশ পার না, চন্দ্র তারাও প্রকাশ পায় না, বিছাৎ সকলও প্রকাশ পায় না, তবে অগ্নি কে:খার ! সর্বত্র ভাঁহর আবিভাব, তাঁহার প্রকাশেতেই সমুদয় জগৎ প্রকাশ পাইতে-ए । मत्न कत क ममुन्यरे यक्तकारत व्यात्रृङ. একেবারেই তাঁহার শক্তি প্রকাশ হইয়া গেল। তথন আমাদের মত যদি কোন দ্রফী থাকে. তবে তাহার মনে কি হয় ? প্রাচীন ঋষিদের মনে অনেকটা এই প্রকার উদয় হইয়াছিল। তাঁহাদের নবীন নেত্রে সকলই স্বগীর,পবিত্র,শক্তিশালী বোধ হইত। বাস্থাকিও এই জগৎ মৃত ও অর্থশূন্য নহে, ঈশ্বরের সহিত দেখিলে ইহা আর এক ভাব ধারণ করে। ভাঁহার জ্ঞান, শক্তি, মহিমা, ই-হাতে প্রকাশিত হইয়া উঠে। আপনার ক্ষুদ্র বুদ্ধির উপরে নিঙর করিয়া দৃটি করিলে স-কলই ক্ষুদ্র দেখায় কিন্তু ঈশ্বরের সঙ্গে সক-লইমহান্ও পবিত্র ভাব ধারণ করে। অনস্ত আকাশ তাঁহার বৈৰ্ভাবেই পূৰ্ণতা প্ৰাপ্ত হয়। যথন আমাদের স্থার্থপরত। না থাকে, আনরা নির:পক্ষ হইয়া চতুর্দিক্ দেখিতে স'্ট, তথন দকলই আ'~চ্যা দেখায়। তথন মনে হয়, অনন্ত ঈশবেরই এই অনন্ত জগং। তখন মনে হয়, এই সমুদর শক্তি তাঁহার শক্তিতেই পরিপুরিও। এই সমুদর জগতের একটি শক্তি শ্ৰস্তভাব বলিয়া যাহাকে ব্যক্ত করা যার—ভাহার আত্মা ঈশ্বর। মনু-ষোর শক্তি আবার স্বভাবের অতীত। তিনি স্বভাব রাজ্যের সম্পূর্ণ অধীন নহেন, ঈশ্বর তাঁহাতে আপনার নাদৃশ্য দিয়াছেন। জ-গৎ আর ঈশ্বর, এই তুইকে যদি প্রকৃতি

ব্যার পুরুষ শব্দে বলা যার: ডবে প্রাকৃতির ভাৰ এই সমুদর জগতে, পুরুবের ভাব ময়ু-ताटक रे चांटह । यांश्रंत चल्ला मंकि माळ, যাহাতে কর্ত্তর নাই, বঙলুতা নাই, ডা-হার। প্রকৃতির অধীন; আর যে সকল জীবে তাঁহার মাদুশ্র আছে,তাঁহার স্বতন্ত্রতার,তাঁ-হার বিজ্ঞানের তাঁহার মঙ্গল-ভাবের আভাস আছে, তাহারাই পুরুষ। মনুষাকে এই চেতু বিশেষ ৰূপে ঈশবের পুতা বল। যায়। তিনি মনুধাকে আপনার **প্রতিক্ততি**তে নির্মাণ করিয়াছেন। তিনি পূর্ণজ্ঞান : মন্ত্র-যোর সহজ-জ্ঞান ও বিজ্ঞান তাঁহার জ্ঞানের আভা। তিনি অপরিমিত মঞ্চল স্বরূপ, মনু ষ্যের সাধু-ভাব আছে। তিনি শুদ্ধং অপাপ-বিক°, মনুবের পুণ্যভাব আছে। তিনিশ্ব-তন্ত্র, মনুধোরও কর্ত্তর শক্তি আছে। ঈশ্ রের সঙ্গে মনুযোর পিত। পুত্রের সমস্ক। অনা সকল বস্তু তাঁহার অধীন : কিন্তু ভাঁহার পিতৃভবি মনুষাই গ্রহণ করিতে পারেন আমাণ ভাঁহার মজাল অভিলায়ে আপন ইক্ষায় সহযোগা হইতে পারি. এই অধি-কারে অবাপনাকে ধনামনে হয়। অবে: স-কল জীব নাজানিয়। ঠাতার মঞ্জভাব সম্পান করিতেছে, আমরা পুত্রের নাায় অনুরাগের ম্চিত প্রম পি ভার কার্য্য সাধন করিছে ছি। আনরা যন্ত্র নহি কিন্তু স্বাধান পুরুষ। উপ-নিষদের মধ্যে এই প্রকার ভাব অভি অত্প স্থানেই আছে।"আক্সনাবিক্সতে বীৰ্যাং বিদ্যায়। বিক্ষতে ২মুভং।'' আপনার স্বার। বীহা লাভ করা যায় এবং ব্রন্ধ-বিদ্যা দ্বারা অমৃত লাভ করা যায়। উপনিধদে এই প্রকার আপনার কর্তৃত্ব শক্তির উচ্চেখ কোন কোন স্থানে পাওয়া যায়।বিশেষতঃ **প্রশোপ**নিবদে জীবাত্মাকে কর্তা ও পুরুষ বলিয়া স্পাটীই লিখিয়াছেন। " এষহি দ্রকী স্পাইটা স্লোডা আ্রাচা রদয়িতা মস্তা বোদ্ধা কর্তা বিজ্ঞা-नामा भूक्तवः।" এই कीवामा भूक्तव प्रकी স্পান্টা জ্যোভা ড্রাডা রসমিতা মস্কা বোদ্ধা वदः कडा।

কিন্ত উপনিবদের মধ্যে অনেক ছলে এই প্রকার দেখা যার যে ঈশ্বরের মহান্ও অ-নন্ত শক্তিতে মনুব্যের স্বাধীনতা পর্যান্ত বিনাশ করা হইয়াছে, এই প্রকার হওয়া নিডান্ত অসম্ভব নহে। মনুষ্যকে দেখিতে मञ्जूषस रुखि मर्था धमन धक क्यून की है एव-থায়; তাঁহার তুর্বলতা ও ক্ষীণ ভাব এমন থকাশ পায়: তাঁহার জীবনের অবস্থা এমনি পরিবর্তনশীল ; মৃত্যুর অবস্থা ' এমন গড়; যে ঈশ্বরের সভাতার তুলনার এ দকলই ছায়ার ন্যায় বোধ হয়। ঈশ্বরের व्यवस्था विश्व विश्व विश्व समुद्रमात स्थित धर्म-প্রকৃতিকে রক্ষা করা কিছু সহজ নহে। কিন্তু ইহা করিতেই হইবে। এ ছুই ভাবই একত্রে থাকা চাই। তাহানা হইলে ধর্মের প্রাণই থাকে না: রাজার অনস্ত শক্তি এবং প্রজার স্বাধীনতা,এ তুইই আবশ্যক। ঈশ্বরের শক্তি অলজ্মনীয় অথচ মনুবা স্থান: ঠাঁচার ঐশ্বের সীমা নাই অথচ মন্ত্রুয়ের নিজস্ব অধিকার আছে ; তাঁহার উপরেই আমাদের নির্ভর অধ্য আমাদের আত্ম প্রভাবের ক্রটি নাই। অপেনার উপরে কত টুকু নির্ভর আর ঈশ্বের উপরে কত নির্ভর, এই ছুয়ের সমি ाख इहेरनई ठिंक हहेन। स्व तालि देख রের অঞ্জয় পরিতাগি করিয়া,আপনার কর্ত্ত-ের উপরেট চলে, দে অস্থর; আর যে ঈশ্বরেতে আপনার কর্ত্তর বিনাশ করিছ: क्टिल, (म यञ्ज। मसूर्यात कर्ड्ड विना कतिरल धर्मात था। विनष्टे इत, रक्तन। अ ছ্যেরই এক প্রাণ। তাহা হইলে পুথিবীর আলোক নিৰ্কাণ হইয়া যায় এবং সকল হ যক্তের মত হহরা থাকে।

আমারদের স্বাধীনতা শক্তিতে ঈশ্বরের জ্ঞান ও মহিম। আরো উজ্জ্বল রূপে প্রকাশ পার। ঈশ্বর আমারদিগকে আপনার প্রতি-কৃতি প্রদান করিয়া ভাঁহার মহিম। প্রকাশ ক-রিয়াছেন। বলীয়ান, ধার্শিক নিংস্বার্থ স্বাধীন পুরুষ নাক্ষাৎ ঐশী শক্তির প্রতিকৃতি। মস্থু-ব্যের কর্তুত্ব বিনাশ করিয়া এবং আপনাকে তাঁহার যক্তের মত করিয়া ঈশ্বরের মহিমাকে মহীয়ান, করা হয় না। তিনি আপনার সদৃশ জীব স্থি করিয়াছেন, এই তাঁহার মহিমা। মন্তুরা তাঁহার ক্রীত দাস নহে ক্রিক্ক ভাঁহার স্বাধীন প্রস্লা। তিনি আমারদিগকে কার্যা-কারণ শৃক্ষপেই বন্ধ করেন নাই কিষ্কু- তাহা অভিক্রম করিবারও শক্তি দিয়া ছেন।

আবার আমরা স্থাধীন বলিয়া যে তা-হার অধীনত। পরিত্যাগ করিয়াছি, এমত নহে। **আমরা যত স্বাধীন,** তত তাঁহার অ-ধীন। আমরা ইচ্ছা পুর্বকে তাঁহার অধীনত। গ্রহণ করিতে পারি, ইহাতেই আমাদের স্বাধীনতা। আমাদের স্বাধীনতা শক্তি যতই মহৎ হউক না কেন. তাহা তিনি দিয়াছেন. তিনিই তাহা রক্ষা করিতেছেন, তাঁচার সহায় ভাঁহার আশ্রয়েই তাহা উন্নত ও বর্দ্ধিত হইতেছে। আমাদের এই শক্তি মহৎ বলিয়া যে তাঁহার প্রদত্ত নহে, এমত নকে। এই শক্তি আমারদিগকে আপনার উপরে নির্ভর করিতে প্রব্রে করে না কিন্তু ইহার মূল কারণ ও আত্মায়ের অতি প্রতি-ক্ষণে লইয়ায।য়। আমারদের এই কর্ডুর শক্তি থাকাতেই আমারদিগের প্রতীতি **হইতেছে যে আমরা ধর্মজীবি স্বাধীন** জীব আর তিনি আমাদের পিতা; এই ধর্মা সময়ং তাঁইার সহিত আমাদের প্রধান সম্বর্ধ।

ইশ্বরের প্রতি আমাদের নির্ভরের ভাব এবং তাঁহার সহিত ধর্ম-সম্বন্ধ এই ভূয়ের সম-আহী ভাব উপনিষদের মধ্যে স্পষ্ট পাওয়া যায় না কিন্তু ইচা ত্রাক্ষধর্মের মুখ্য ভাব: ভাঁহ। হইতে বিচ্ছিল ভাবও থাকিবে না, আপনার স্বাধীনতাও বিনষ্ট হইবে না। অন্ত-ষ্ঠানের সময় আমাদের কর্ত্তর প্রকাশ প'য় কিন্তু আমাদের কর্ত্তত্ব ভাঁহ হইতে বিচ্ছিন্ন নছে। ঈশবের প্রতি নির্ভর এবং আপনার চেষ্টা, আত্ম প্রভাব এবং দেব প্রমাদ,এ চুট একত হইলে আমাদের আত্ম প্রেরতাবত: প্রাপ্ত হয় এবং উল্লাভ করে। ঈশারের ভাবের প্রবলত৷ হইয়া ধদি আপনার শক্তি তাঁ**হাতে বিলুঞ্** হয়, এবং তাঁহাতেই আ মাদের কর্জ হ ছারাইয়া যায়; ভবে ভাহ-আমাদের প্রকৃতাবস্থা নছে। ধর্মা কার্যোর সময় আপনার কর্তৃত্ব অবশ্যই প্রকাশ পার। ঈশ্ব আমারদিগকে এত প্রকার অবস্তু. এত প্রকার ঘটনা, এত প্রকার বিল্ল, এত প্রকার প্রলোভনের মধ্যে রাথিয়াছেন যে आभारमत मश्मारतत महिक मध्यागर क-

রিতে হয়, সংমারের শত্রু সকলকে বল পু-র্বক অভিক্রম করিতে না পারিলে ভাহা-রাই আমার্দিগকৈ পরাজয় করে: অন্তরে আমাদের দেবাস্তবের যুদ্ধ মিয়তই রহিয়াছে; কথনো দেবতাদিগের জন্ম, কথনো তাহা-দের প্রাজয় হইতেছে। আমরা পদে পদে ব:ধ্য ও বিশ্ব দেখিতে পাই এবং আপনার ছুবলত। অনুভব করি; এই সময় আবার ঈশ্বরের প্রতি আমাদের নির্ভর যার। যথন কেবল জ্ঞান-ছারা দেখিতে যাই, তথন জঁ-হার মহান্ভাবে আমাদের ক্র শক্তির লোপ হয়। কর্ত্তব্য সম্পন্ন করিবার সময় আ-মানের কর্ত্তর প্রক:শিত হইয়া উঠে। তথন দেখিতে পাই যে দকল বিদের প্রতিকূলে আমরা ধর্মের পথে, কর্তব্যের পথে, দণ্ডায়-মান থাকিতে পারি। যথন আপনার কুদ্র শক্তিতে বিষয়াকর্ষণকে নির্ভ করিতে না পারি, তথ্ন স্বভাবতই ঈশ্বরকে আমর। স।শ্রেয় করি এবং দেই অনস্ত প্রশ্রবণ হুইছে আমর। উপযুক্ত মত বলবীয়া প্রাপ্ত হই। আনাদের ধর্ম-অক্তি-হইতে আপনার ক-र्के इ এनः ने चारतत आमान, এ छुट्टे तुकि-তে পারিতেছি ৷ আমরা বুঝিতে পারি যে মামাদের স্বাধীনতাও তাহার আভারাধীন; ভাঁহার আশ্রয়-বিহীন হইলে অগ্নি একটা তুণও দথা করিতে পারে না, মনুধাও একটী স্বাধীন ধর্ম কার্য। অনুষ্ঠান করিতে भंदरम मा

~0:0:0

কঠোপনিয় ।

ए इर्श वसी !

১ সমস্থ বিষয়-প্রবৃত্ত ইন্দ্রিং-সক্লকে চনন করিবাডেন"; এই ছেডু মনুধা বছিবিষয়ই দেখিতে পান, অন্তরাক্ষাকে দেখিতে পান না কোন কোন ধীর (বিষয় ছইডে) আরও চক্ষু হইয়া এবং অন্তত্ত্ব ইচ্ছা করিয়া প্রত্যাধ্যাকে দেখিয়াছেন।

যধন তিনি ইজিদ-শহলকে বহিনিবিদ উপ-লব্ধি কবিবার জনাই পতি কবিযাহেন, তথনই তাহারদি-বকে এক প্রকার জনন করিয়াহেন; অস্তরাল্লাকৈ দেখিতে পাইলে ডাহারা অমর হইড। (আনিক বিরি)।

- ২ বালকের। বাস্থ বিষয়েরই পশ্চাৎ
 ধাবদান হয় এবং ভাহার। বিস্তীর্ণ মৃত্যুর পাশে
 বন্ধ হয়। কিন্তু ধীরের। ধ্রুব অমৃতত্তকে জানিয়া এই অধ্রুব বিষয়-সকলের মধ্যে কিছুই প্রার্থনা করেন না।
- ত যে আয়া ছারা (লোকে) ৰূপ রূস গল্প শব্দ শ্লাদ বৈপুন, এই সকল জানি-তে পারে; সেই আয়ার লানিবার আর কি অবশিক আছে। ইনিই সেই আয়াং।
- ৪ যে আছা। ছারা (লোকে) স্থপ্পাবস্থা এবং জাগরিতাবস্থা উত্তয়ই দেখিতে পায়, নেই মহান্ সর্ব্বানাপী আন্থাকে জানিয়া ধার ব্যক্তি আরু শোক করেন না।
- ৫ যিনি এই কর্ম-কল-ভোগী জীবাত্মাকে ভুত ভবিষ্যতের নিয়ন্ত। কপে নিকটক্ষ করিয়া জানেন, তিনি আর তাহা হইতে কিছুই গোপন রাথেন না। ইনিই সেই আত্মা।
- ৬ ত্রন্ধার তপজাতে যিনি সর্ব্ধ এখনে ই জিলিয়াছেন, এবং পঞ্চভুটেরও পূর্ব্বে উৎপন্ন ইইনাছেন এমন যে সেই হিরণাগার । আলা, তাঁহাকে যিনি সকল ভুতের লারীর গুহাতে নিহিত করিয়া দেখেন, (তিনিই যথার্থ দেখেন)। ইনিই সেই আলা।
- ৭ যে দেবতাময়ী অদিতি হিরণাগর্ব ৰূপে (পরব্রহ্ম) হইতে উৎপন্ন চইয়াছেন এবং সকল শরীরের গুহাতে প্রবিষ্ট হইয়া রহিয়াছেন ও সকল ভূতের সহিত ক্ষামান ছেন; ভাঁহাকে যিনি দেখেন, তিনিই সেই ব্রহ্মকে দেখেন।
- ৮ গার্ত্তিণ স্বারা যেনন গার্ত্ত স্থাক্তে হয়, সেই ৰূপে কান্ত-স্বর্গ নিহিত স্তাতিযোগ্য স্থায়িকে ধ্যান-প্রায়ণ এবং ক্ষ্মী মনুষোরা দিনে দিনে (যড়ের সহিত রক্ষা করেন) এই দেই আস্থা।
- এই লোকে স্পান্ধ বুবা ঘাইডেছে যে ইহাতে আছাও ঈশ্বর একক্তি কটাছে বে আছা দার রূপরুস গছ ইত্যালি উপলালি হা, দে আদাদের এট কুর জাবাছা, ইনিই নেই আছা, ইনি ব্রহ্ম, এ কথাতে ইবলান্তিক পণ্ডিত ভিন্ন আরু কোন মসুছাই সার দিতে পারে না। পরের কতক শুলি লোকের অর্থত এই প্রকার বোধ হুইডেছে।

শ্ব সর্ব্ধ অধ্যয় হিরণ্যগর্ভ উৎপন্ন হয়। পরমাত্মাতে এই সকল বিশেষ বিশেষ রূপ কম্পিত হইয়াছে। ৯ বেধান ছইতে সূর্যা উদর হয়, আর বেধানে অস্ত গমন করে; সকল দেবভার। ভঁ:হাতেই অপিত, ভাহাকে কেহ অভিক্রম করিতে পারে না। ইনিই সেই আন্ধা।

> যিনি এখানে তিনি অনুত্র, যিনি অ-মুক্র ভিনিই এখানে; যিনি ইহাকে নানা ভাবে দেখেন, তিনি মৃত্যু হইতে মৃত্যু প্রাপ্ত হয়েন।

১১ মন ধার। ইনি প্রাপ্তব্য: ইহাতে নানা ভাব কিছুই নাই; তিনি মৃত্যু হইতে মৃত্যুতে গান, যিনি ইহাকে নানা করিয়া দে-খেন।

১০ অঙ্গু প্রমাণ এই পুরুষ, আত্মার মধ্যে স্থিতি করিতেছেন, ইনি ভূত ভবি।য-ডের নিয়ন্ত।, ইহাকে জানিয়া (ধার ব্যক্তি) কিছুই গোপন রাথেন না। ইনিই নেই অত্যা

১৭ উচ্চ ভূমিতে জল বর্ষণ হইলে তাহ।
বেমন নিম্ন প্রদেশের নধ্যে বিকীণ হইয়
ধাব্যান হয়, সেই রূপ যিনি গুণ-সকলকে
(আক্ষা হইতে) পৃথক করিয়া দেখেন, তিনি
(এক শরীর হইতে অন্য শরীরে) ধাব্যান হন।

১৫ পরিশুদ্ধ জল যেমন সমান ভূমি-তে সিক্ত হইলে একই প্রকার থাকে, হে গৌতম! জ্ঞানবান্ মুনির আক্মাও সেই প্রকার হয়।

পঞ্চম বলী।

১ বিশুজ-জ্ঞান জন্মবিহীন (আত্মার) একাদশ দার এই শরীর-পুরী; ভাঁহাকে ধ্যান করিয়া এবং (শরীর হইতে) বিমুক্ত হইয়া জীব মুক্তি লাভ করেন।

২ ইনি আদিত্য হইয়া ছ্যুলোকে বাস করেনগ, বায়ু হইয়া অন্তরীক্ষে বাস করেন, ছোতা হইয়া বেদীতে বাস করেন, অতিধি হইয়া গৃহ মধ্যে বাস করেন। ইনি মনুঘাতে বাস করেন, দেবতাতে বাস করেন।
নত্যতে বাস করেন, আকাশে বাস করেন।
ইনি জলেতে উৎপন্ন হয়েন; পৃথিবীতে
উৎপন্ন হয়েন; ইনি যজ্ঞান্ত রূপে উৎপন্ন
হয়েন; ইনি পর্যতে উৎপন্ন *হয়েন; ইনি
সত্য এবং বৃহৎ।

ত যিনি উচ্ছে প্রাণকে উন্নমিত করেন:
অপান বায়ুকে অধোতে নিক্ষেপ করেন,
শরীরের মধ্য-স্থিত যে এই সম্ভঙ্গনীয়
(পুরুষ) তাঁচাকে সকল ইন্দ্রিরের।
(স্বায় স্থীয় বিষয় প্রাণান ছারা। উপাসনা
করে।

৪ শরীরস্থ এই আত্মা যখন লংশমান হন, যখন দেহ হইতে বিমুক্ত হন; তথন এই শ্রীরের আর কি অবশিষ্ট থাকে। এই দেই আত্মা।

ধনা প্রাণ ধারা না আপান ছারা মর্ত্য কথন জীবিত থাকে; কিন্তু অন্য এক জন দ্বারা জীবিত থাকে, যাহাতে প্রাণ অপান উত্তয়েই সমাপ্রিত হইরা আছে"।

৬ হে গৌতম : আমি এইক্ষণে তোমাকে গুফ্ক সনাতন বজের বিষয় বলি এবং আহা (ভাঁহাকে না কানিয়া) মরণ প্রাপ্ত হইয়াই বা কি প্রকার হয়, ভাহাও বলি।

৭ কেছ ব' শরীর ধারণ করিবার জন্য দেহীর গর্জ মধ্যে প্রবেশ করে,কেছ বা জাবর মধ্যে প্রবেশ করে। যেমন কর্ম যেমন জ্ঞান, দেই অমুদারেই গতি হ্রণ।

৮ বর্থন সকল প্রাণির। নিদ্রাতে অভি-ভুত থাকে, তথন যে পূর্ণ পুরুষ জাগ্রত থা-কিয়া সকলেরই অশেষ কামা বস্তু নির্মাণ

শব্দর আনের আপ; তিনি সমল্ত আধারের মূলাধার
দ্বি মনুষারে মৃত্যুর পরে এই আকার গতি হয়. রাজধর্ম
এরপা বলেন লা: রাজধর্ম এই শিক্ষা দেন যে মনুষ্
শব্দরকে লাভ করিবার জনাই সূত্রী ইইয়াহেন এবং উৎ
কৃষ্টী শিক্ষার ছব এই সংসারে প্রেরিড ইইয়াহেন। কোন
শক্ষাই শব্দর ইইডে চিরকালের জনা প্রচ্যুত থাকিবেন
না। পশ্ব পক্ষী বৃক্ষ ইইছা মনুষ্
দ্বিরু না। করে পাপী ইইছা অনুজ নত্রারাতে
কৃষ্ট ইইবেন মা। হিন্তু গালী ব্যক্তিন সভ বার, শিক্ষা
পাইরা ভায়ার পরম পাতার শব্দিত মিলিত হইবেন।

করিতে থাকেন; তিনিই পরিশুদ্ধ, তিনি ব্রাপা, তিনি অমৃত কাপে উক্ত হয়েন। তাঁছা-তেই লোক সকল আ**গ্রিত ^ইইয়া আছে,** ভাঁছাকে কেহু অভিক্রম করিতে পারে না। ইনে সেই অগ্রাহা।

১ একই অগ্নি যেমন ভুবনেতে প্রবিষ্ট হইন। নানা শেপে নান রূপ ধারণ করে: দেই প্রকার একই সর্বী ভুতের অস্তরাত্ম।, নূপে রূপে ভিন্ন রূপ ক্ইয়াছেন; আবার ক্তন্ত্র অবিকৃত রূপেও আছেন।

১০ একই বায়ু ভূবনেতে এন্টি ছইয়া যেমন নান: ৰূপে নান: ৰূপে ধারণ করে; গেই ৰূপে একই শ্বা ভূতের অস্ত্রাত্ম, কপে ৰূপে ভিন্ন ৰূপ হইয়াছেন এবং অবি-কৃতিও আছিন।

১১ সর্ব লোকের চক্-স্কপ যে স্থা। দে যেনন চাক্ষ বাহা দেয়ে লিপু হু। না, সেই কপ এ চই সর্ব ভুতের অন্তরাত্ব। লোক তুঃথোর সঙ্গে লিপু হরেন না: কিপু সর্বাধা পূণ্ই খাকেন।

১০ যিনি এক, সকলের নিম্নতা, এবং সকা ভূতের অন্তরাম। এবং যিনি এক কাপকে বছ প্রকাব করে। ত্রঁহাকে ঘাঁহার। আয়াতে সাক্ষাং দৃথ্যি করেন, তাঁহানেরই নিতাস্থা, অপর ব্যক্তিদিগের তাহাকলাপ হয় না

১০ যিনি অনিত্য বস্তু-সকলের মধ্যে এক মাত্র নিত্য, এবং সকল চেতনাবান্দিগের চেতন, একাকী যিনি সকল কালা বস্তু বিধান করিতেছেন; তাছাকে বংকার খালাতে সাক্ষাৎ দৃষ্টি করেন, তাহারদিগেরত নিত্য শান্ত, অপর ব্যক্তিদিগের ভাহা কদাপি হয় না।

১৪ জানির খানিকেশা পরম মুখকে যে প্রভাক্ষ করেন, আমি ভাছা কি প্র-কারে জানির— ইনি প্রকাশ পান কি নাপান, ভাছারই বা কি জানিব।

১৫ স্থা দেখানে প্রকাশ পার না, চন্দ্র তারাও দেখানে প্রকাশ পার না, এই বিছাৎ-সকলও দেখানে প্রকাশ পার না, তবে এই অমি কোখার সুসমস্ত জগৎ দেই প্রমেশক্রেই প্রকাশ দ্বারা অনুপ্রকাশিত হইতেছে; তাঁহার দীপ্তিতেই দকলই দীপ্তিপাইতেছে"।

ইতি পঞ্চম বল্লী সমাপ্ত।

यष्टं नहीं।

১ মূল যাহার উদ্ধে, শাথা যাহার নিমে, এনন যে সনাতন অক্ষণ সমান এই (সং-মার) ইহার মূলাধার পরম পুরুষই শুদ্ধ, তিনিই ব্রহ্ম, তিনিই অমৃত ক্রেপ উক্ত হয়েন: তাঁহাতেই সমুদ্ধ লোক আপ্রিত হইয়া আছে, তাঁহাকে কেই অতিক্রম ক্রিতে পারে না। ইনিই সেই আলা।

২ এই প্রাণ-স্বরূপ পরব্রজ্ঞের প্রথিষ্ঠান প্রযুক্ত তাঁহ হুইতে নিঃস্থ এই সমুদ্দ জগৎ যথা নিয়মে প্রকৃতি হুইতেছে। তিনি উদাত বজের নাায় মহা ভ্রানক; যা-হারা ই হাকে জানেন,ভাহারা অমুভ হয়েন।

ত ইঁ হার ভবে আগ্লি প্রজ্জুলিত চঠ ডেছে, হঁহার ভবে স্থা উত্তাপ দিতেছে, ইঁহার ভবে মেঘ, বায়ু এবং মৃত্যু ধানম ন কটাতেছে।

৪ এখানে শরীর-পতনের পুরের যিনি ইতাকে জানিতে পারেন (তাঁ) গদেরত মঙ্গুল)। (বাঁহার। না জানিতে পারেন। তথিবারা অন্যানা লোকে শরীর ধারণ করেন।

৫ যেমন আদেশে, সেই ৰূপ আত্মাতে; (প্রমাত্মাকে প্রকাশ দেখা যায়); যেমন স্বপ্নে, সেই ৰূপ উংহাকে পিডু লোকে দেখা যায়; যেমন জ্ঞানে, সেই ৰূপ গল্পবি লোকে ভাঁহাকে দেখা যায়; আর ব্রহ্ম লোকে ভা্যা আরু আড়পের নায় দেখাযায়;

ৰ এই পুৰিতাতেই মনুষোরং স্বীয় আজাতে ঈশ্বকে
ক্ষান্ত দৰিতে পায়। এখানে যাহার৷ তাঁহাকে না দেনিতে পায়, ভাহারা বে নারলাকে দিয়া তাঁহাকে ক্ষান্ত
দেখিকে পায়, ভাহার কে নতে: তবে উৎকৃষ্ট বিশ্বক ব্রহ্মলাক
ক্তিত তাঁহাকে পৃথিবীলে,ক. জনেক্ষা আহির। সুস্পাই
নেশ, যায়।

৬ পৃথক্ উৎপদ্যকান ইন্দ্রিং-দকলের পৃথক্ ভাব ও ভাষাদের উদয়ান্ত জ্ঞানিঃ। ধীর বাক্তি আর শোক করেন না।

৭ ই জিল গ্ৰাক ল ছইতে মন শ্ৰেষ্ঠ, মন ছইতে বুদ্ধি শ্ৰেষ্ঠ, বুদ্ধি ছইতে মহান্ আয়ো শ্ৰেষ্ঠ; মহান্ আয়ো ছইতে অব্যক্ত শ্ৰেষ্ঠ;

৮ অব্যক্ত হইতে বাপক অলিক পুরুষ শ্রেষ্ঠ; এই পুরুষকে জানিয়৷ জন্ত প্রমুক্ত হয় এবং অনুভত্তকে প্রাপ্ত হয়।

৯ তাঁহার স্বরূপ চকুর গোচর নহে, তাঁহা ক কেহ চকু দারা দেখিতে পায় না। তিনি ক্লাত সংশয়-রহিত বুদ্ধি দারা দুন্ট হইলে প্রকাশিত হয়েন; যাঁহারা ই-হাকে জানেন, তাঁহার। অমর হয়েন।

১০ যথন পঞ্চ জ্ঞানেক্রিয় মনের স-হিত যুক্ত থাকে, আর বৃদ্ধি বিচেটিত হয় না; তাহাকে প্রম গতি ক্রিয়া পণ্ডিতের। বলেন।

১১ এই যে দ্বির। ইন্দ্রির-ধারণ। ইহা-কেই যোগ কছে। যোগ কার্ল্লি,ন অপ্রমন্ত হুইতে হয়;কেন না যোগের উৎপত্তিও আছে, অপায়ও আছে।

১২ তাঁহাকে না বাক্য ছারা না মনের ছারা না চক্ষর ছারা পাওরা যায়। যাঁহারা বলেন তিনি আছেন, তন্তিম আর কি একারে তাঁহাকে জানা যাইতে পারে।

১৩ তিনি আছেন, এই প্রকার করিয়াও তাঁহাকে পাওয়া যায়; আর তত্ত্ব ভাবেও তাহাকে জানা যায়। উভয়ের মধ্যে তিনি আছেন, যাহার। এই প্রকারে জানেন, তাঁহার তত্ত্ব ভাবও আপনা হইতেই তাঁহার। প্রাপ্ত হয়েন।

১৪ মৰ্ত্য যখন ক্লিজিত কামনা-সকল হইতে প্ৰমুক্ত হয়, তথম তিনি অমৃত হন. এবং এখানেই ব্ৰহ্মকে উপভোগ করেন।

১৫ বধন ছাদরের গ্রন্থি-সকল ভিদ্-মান হর; তথনই মর্ক্য অমৃত হরেন; এই মাত্র অফুশাসন। ১৬ ফ্রন্থরের এক শন্ত এক নাড়ী; তাহার মধ্যে একটা নাড়ী মস্তক পর্যান্ত অভিনিঃস্ত হইরাছে। (মৃত্যু কালে) এই
নাড়ী হইতে উর্দ্ধে উঠিয়। পুরুষ অমৃতর্ব প্রাপ্ত হর; অন্য সকল নাড়ী দ্বারা উৎক্রমণ
হইলে অন্য অন্য একার গতি হর।

১৭ অঙ্গু ত মাত এই অন্তরাত্ব। পুরুষ
সর্বান সকল জনের হৃদয়ে সামিবিট আছেন; মুঞ্জা হইতে যেমন ঈষিকা গ্রহণ
করে,দেই ৰূপ আপনার শরীর হইতে তাঁহাকে ধৈয়া পুর্বাক পৃথক্ করিবেক। তাঁহাকে শুন্ধ ও অমৃত করিয়া জানিবে, তাঁহাকে
শুন্ধ ও অমৃত করিয়া জানিবেক।

১৮ নচিকেতা এই মৃত্যুপ্রোক্ত বিদ্যা লাভ করিয়া এবং যোগ-বিধি সমুদর শিক্ষা করিয়া, ব্রন্ধাকে প্রাপ্ত হইয়া নিজ্পাপ ও অমৃত হইলেন; অনোও তাঁহকে ক্যানিয়া এই প্রকার হইবেন।

সেই আত্মাই আমাদের উভয়কেই রক্ষা করুন; তিনি আমারদিগকে পরিবাণ করুন, তিনি আমারদিগকে বীর্যাব:ন্ করুন; আমা-দের পাঠ তেজ্পবী ইউক; আমাদের মধ্যে বি-ধ্বেন শাক্ষা

ষিতীয়াধ্যায়ে ষষ্ঠ বল্লী সমাপ্ত।
কঠোপনিষৎ সমাপ্ত।

বিজ্ঞান

শুধা এবং ভূঞা।

২০০ সংখ্যক পত্রিকার ৪৮ পৃষ্ঠার পর।

ইবা পূর্বে লিখিত হইরাছে যে শারীরিক অংশ কর হওরাই কুধার আদি কারণ। অনেক সময় সেই আদি কারণ সভেও কুধার অনুভব হয় না। অভ্যন্ত কুধার সময়ে ভাষ্ট্রেক, অহিকেণ প্রভৃতি ক্রবা ব্যবহারে বা অপুতিকর ফ্রব্যে পাকালর পরিপূর্ণ করিলে আপাতত কুধার নিবারণ হয়, কিছু ভাহাতে শরীরের কিছুমান্ত ক্ষতি পুরণ হর না। একন্য কুধার উপাদান কারণ (Proximate cause) অমুসদ্ধান করা কর্ত্ব্য।

প্রথমতঃ। ইহা সধারণ লোকের একটি সাধারণ সংক্ষার বে পাকস্থলি শূন্য হইলেই ক্ষুধার উদ্রেক হয় এবং কোন কোন শারীর-বিধান-বিৎপতিত

আমানের অধ্যের প্রতি বি । না বিষয় কামনা ;

বার্থপ্রতা; নোত, অজ্ঞান । এই সকল আনারনিগকে যুদ্ধর
পালেই যড় হরিরা রাখে । সেই সকল জন্ত-প্রতি হইতে ;

বুক বইলেই আনানের অনুভেন্ন নম্প্রে (বাল হন ।

কলেন বে পাকস্থালি পুনা হইলে ভাষার অভান্তর প্রদেশ পরস্পার বার্থিত হয় যেহেতু ভাষার নিয়-ভাই কিঞ্পুল্কার নায়ে গভি হইভেছে; সেই বর্ষণে ও এডে তেওঁক স্বায়ু সকল (১) উদ্ভেক্তি হওন্যাই ক্ষুণার কারণ। বস্তুত্য এই মত কোন কমেই গজত নহে, যে হেতু প্রথমতঃ সচরাচর ক্ষুণ্ধ উদ্দেশ হইবার আনেক পূর্বেই পাকস্থালি পুনা হয়, দ্বিভীয়তঃ অনেকানেক পীভার সময়ে কিছুদিন পাকস্থালি পুনা থাকে অগচ কিছুমান ক্ষুণো হয় না,তৃতীয়তঃ এমত এক প্রকার পীভা আছে বাহাতে পাকাস্থ পুর্ণ থাকিলেও ক্ষুণোল্ড হয়।

विखीग्रक्तः। काम काम भौतीत्र-विधान विश्वन-'ওড কছেন পাকাশয় হইতে পাচক রুদ* উৎপ-গু চইয়। অন্ন জার্ণ করে, পাকস্থলিডে অন্ন ন। ধাকিলে সেই পাচক রস অহাভাবে জগভা৷ পা-ক:শয়ের অভ্যন্তরস্থ (২) হৈাখিক বিলিকে আক-মণ করে ভদারা ভত্তা চেডক রয়ু সকল উত্তেজিত হওয়াতে কুংবাপ হয়। পূর্বের নাার এই কারণটীও নিভাব অগক্ত ও অমূলক, বে চেডু পাৰস্থলিতে অৰ না থাকিলে আদৌ পা-७७ तम उँ६ शव इत ना, अत्र काता शाकाश्रद्धत স্থার উদ্বেজিত হইলে পর, পাচক রস উৎপন্ন হয়। বিদেৰতঃ পাকাশয় পুন্য থাকিলেও বে কুছোধ হয় নাভাহাপুরের লিখিত হইয়াছে। আবার যদিও খুনা প্ৰোশ্যে পাচক বুস উংপন্ন হইড ভবাপি ভাষা পাকস্থলির অভান্তর এদেশকে মাক্রমণ করিতে পারিত না, যে হেতু সঞ্জীব ৰস্থুর উপরি পাচক রুগের কোন স্মধিকার मारे । পাচक तम अंदीरतत जिल्हा वा वाक्रित इंडेक নিজীব বস্তুকেই পরিপাক করিছে পারে, সঞ্জীব বস্বকে পরিপাক করিছে পারে না।

কুছীয়তঃ (Dumas) ভুমাদ্নামক স্বারীর বি-দ'ন'বৎ পণ্ডিভের মতে অন-রগ চোৰক(০) নাডী সমস্ব মর রগ (৪) অভাবে পাকাশয় ও অ-

(৫) সাবেউনীকে (৬) আফ্রমণ করে
কর্প তাহাদিগের গাতের অংশ আচূরণ করিছে
চেন্টা করে, ভাহাতেই কুছোধ হয়। ইহা পূর্বের্বাধিত হইয়াচে বে আনেকাবেক পীড়ার সময়ে
কিছু দিন অন্ন উদরস্থ না হইলেও কুপার উল্লেক
হয় না এবং সচরাচর কুথার উল্লেক হইবার অনেক পূর্বেই অন্ন জীপ ও আন রস আচুবিত হয়

মুজরাং এই নভ বে আবুজিনিজ ভাষা দঞানা-পার্থ আর মুক্তন বুজি প্রস্থান করিবার প্রয়োগ জন করে না।

চতুর্গতঃ পাকাশনের অভ্যন্তরশ্ব হৈত্রিক विज्ञिष्ड व नक्त क्लांक्सन खरम (১) आहर छा-হাতে পাচক রুগ উৎপন্ন হইয়া ভত্তা স্ক্র স্ক্র প্রণানীর মধ্য দিয়। পাকত্বির ভিতর নির্গত হ-ইয়া থাকে, সেই পাচক রুসে অর জীর্ণ হয়। (Beaumont) বোষনী সাহেব কছেন,পাকাশনে অন না থাকিলে ভাছার ভিতর পাচক রস নির্ণক হয় না কিন্তু হৈয়মিক কিলিডে কোঁচকান অংশ नकरन उरभन कहेगा खन्ना भारक दम व्यवानी-তে অসে অসে সঞ্চিত হয়। স্তনে কিরৎ পরি-মাণে ছকা সঞ্চিত চ্ইয়া সেই গুলা নিৰ্গত চ্ইতে ना পाद्रिका व्यक्तभ इक व्यवानी मकन विकीर्ग হওয়াতে বেদনা বোধ হয়, সেই রূপ পাচক রুস প্রণালীতে পাচক রুস সঞ্চিত ছইলে যে এক প্র-कांत्र विमना बांध रहा, छाहारकडे कूथा करह, धवर সেই প্রশাদীর ভিডর হড অধিক পাচক রস স-किछ हरेए बारक, एउरे मिर तमना अर्थाए কুণার আধিকা হয়। কিন্তু অন উদর্ভ হইবা মাজ সেই প্রণালী সকল হইতে পাচক রুস নিমৃত হ**ইরা পাকাশরের ভিতর পড়ে মুতরাং ভং**কণা**ৎ** কুখার নিবারণ হয়।

ৰ্দিচ এই কারণ বিন্যানে বোনকী সাহেবের বৃদ্ধি নৈপুণা প্রকাশ পাইয়াছে বটে কিছু বস্তুত পাকক্লি শুনা থাকিলে আলো কোনিকেল ন্তুত পাচক রস উৎপন্ন হয় না; উৎপন্ন হইলে ভাষা কেন পাচক রস-প্রশালীতে সঞ্চিত থাকিবে, একেরারেই পাকক্লিলে নির্গত হইতে পারে; বেহেতু পাচক রস প্রশালীতে পাচক রস সঞ্চিত হইলে ভাষা পাকক্লির ভিতর নিঃসূত হইবার কোন বিশেষ প্রতিবন্ধক নাই। উক্ত সাহেব বীন্ন মতের পোক্লার্থ লিখিয়ার্ছেন বে, অর পাক্লার্মান্থ হইবা নাত্র অংকলাং ব্ধেই পার্নাণে পাচক রস নিঃসূত হইতে থাকে, ব্লি সেই পাচক রস প্রকাশিক ভাষা হইলে কথনই এত নীত্র অধিক পরিনাণে পাচক রস নিঃসূত হইতে বাব

আর পাকাশরুহ হইবা মাত্র পাচক রস বিংসুত্ত হর দেখিরা নেই রস পূর্বে পাচক রস বাগালীতে সন্ধিত ছিল, বলি এরপ বিবেচনা করা বার, তাহা হইলে অপ্রা এছি ও অপ্রা এগোলীতে নিরত অপ্রা সন্ধিত থাকে বলা বাইতে পারে বেহেতু শোক উপস্থিত হইবা বার ভংকাশং অপ্রা নির্মন্ত হর। অভ্যার বার্কা অপ্রা ব্রাহ্

⁽¹⁾ Sensitive * Gastric juice Nerves.
(1) Mucous membrane: (1) Lactuals: (1) chyle

⁽¹⁾ Intestine.(1) cont.

^(:) Follieles cutfacun n

ও অন্ধ্র প্রণালীকৈ জন্ম সঞ্জিও থাকে না, পোক উপছিত ইইবা দান সেই অন্ধ্র অন্ধ্র প্রস্থিতে উৎপদ্দ হইবা আন্ধ্র প্রণালী দিয়া নির্মন্ত হয়, সেই রূপ অন্ধ উদরক্ষ হইবা মান্তই কোলিকেন্দ্রতে পাচকর স উৎপদ্ধ হইবা পাচকর স প্রণালী দিয়া নির্মন্ত হইয়া থাকে বস্তুজ, পাচকর স প্রণালীতে পূর্ব্বে পাচকর স সঞ্জিত থাকেনা। আবার অভ্যন্ত কুখার সমন্ত্র ক্রবিভূত কোন পুর্ত্তিকর ক্রবা পিচ চকারি ছারা শিরা মধ্যে প্রবেশ করিনা দিলে ভংক্রপাৎ সেই কুখার নির্মন্তি হয়; বদি বোমন্ট সাহেবের মত সভা হইত ভাষা হইলে কখনই এরপে কুখার নিরারণ হইত লা বেহেতু পিচকারি দিবার পূর্ব্বে পাচকর স প্রণালীতে বে ক্লপ পাচক রস সঞ্চিত ছিল, পরে ও সেই রূপ থাকে।

পঞ্চনতঃ কোন কোন পণ্ডিত ক্ৰেন শারীরিক क्यत (करत कथाद आनि कात्र महरू जेशामाम कात्र अ ৰটে,বেছেড্ৰ পিচকারি ছারা কোন জ্ববীভূত পুটি কর क्षत्रा भंदीरवद सरधा धारतभ कदिया मिरल कथात निवादण इस । इस मका विनिधा श्रीकात करा वा-इंक र्यम अहित्कन स्मब्दन का अभूति इंद क्राया পাকস্থলি পরিপূর্ণ করিলে (১) ক্ম্যার নিবারণ मा इडेड । विस्थवकः खकातः कथात नमस्य अन केंद्रक हडेव। माळहे कथांद्र निवाद्रण हर, किन्ह व्यहे অন পরিপাক ওরজে পরিগত হইতে অনেক বিলয় চুট্টা থাকে। যুদ্ধণ পুঠান আৰু পাকস্থ-লিভে থাকে,পরিপাক হইয়ারজেন পরিণ্ড না হয় ভতক্র পর্যান্ত সেই অর শরীরের ক্ষতি পর্য করি-তে পারে না অভগ্রনদি শীরের কডিই ক ধার छेलामान कात्रभ करेख, छात्रा करेतन खात्राव कति-ৰামাজ কথনই কুধার নিবারণ হইত না, অন জীৰ্ ও বজে পৱিষ্ঠ হইয়া দেই জাতি পৱিপুৰ্ণ করিলে পর কথার নিবারণ হইড। (২)

ৰঙড (Muller) মুলার নামক সুপ্রসিদ্ধ শারীরবিধানবিং পণ্ডিড কলেন বে কুগা বিশেষ কানিক (৩) ও শারীর ব্যাপক (৪)। ভুদ্ধ কানিক বা ভুদ্ধ ব্যাপক হোধ নামে। দৈয়িক ভুদ্ধ ব্যাপক বোধের কারণ

(5) Humboldt समत्य म है नाइक निविद्यादयन

त्व विका चार्मिदिका निवाणि (otomacs) करहेग्राकन

লাভিরা অভাত ভূগার সময়ে আপাডত নিবারণার্থে এক

আধিক কণ নির্শনে খাকিলে পাক। নায় ভূঠান ও কাকার আক। কর প্রেদেশ অভাস্ত পাঞ্চান বর্ণ হয়

श्रीकात प्रशिक्त संस्थ करत्।

अवर लोकाचंत्र जुना इंख्या सानिक त्यारभत कांब्रण। अन्न भीटकल्लिएवर मध्मय साम मगान क्रांश केटकांबाक करत (>), तारे केटल क्रांकत অভার হটলে পাকেন্দ্রির এই অবসা সাযুব गरिएटक প্রিজ্ঞান Brachet তেকেট সাজের পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছেন পা কাশব্যের আত্মন্ত্রা (২) ব্যবচ্ছেদ করিয়া কেলিলে आत कि का माज कुटबान हम ना ! (Dr. J. Ried) ডাজ্বর ফে, বিড সাহের পরীক্ষা করিয়া দেখি-যাছেন যে কথন কথন কোন কোন জীবের भाकामद्वत आञ्चल एकमन कविटल छ क्रांची वर्ग ৰটে ক্লিক বাৰক্ষেন্দৰ পৰেও পাকাশবেৰ অ'ছব (৩) পরিধি ভার সকলের দ্বা ক্ষ্রোথ হইছে পাবে : অভ্ৰব মূলত সাহেবের মভের ভাইতে ব্যাখাত হয় না। বত দিন প্র্যান্ত ক্রুপার ব্পার্থ নিগৃত্ত হ আবিষ্ঠ ন হয়,ডভ দিন প্লামু সন্ত अर्फिक मण बर्धा मुलाव नारहरवत मक जानिक নঙ্গত ও যুক্তিসিদ্ধ বলিয়া অবশ্যই দ্বীকার করিলন इडेटकर: ७६ शाकामध वा ७६ मई मंद्र'ड কুধার ছান বলা ধার না থেছেত্র পিচকারির দ্বারা व्यव मंद्रीय व डिम्ब्रक करेंदा माळ(পরিপাক करेंदाव পুর্কো) কাধার নিবারণ হয়। মুজরাৎ সর্কালার ও পাক হলি উভয়ই ক্পার স্থান বলা অসঞ্চ बटर, देवरिक अकाव अगुक्त शाकामग्रह माह्य বিজেশৰ জাৰস্থাল হওয়াতে ক্ৰেছাত হয়, এলনা শেই দৈহিক অভাব নিবারণ হইলে ক্ধার 3 নির্ভি ছইজে পারে, অধ্যা শুদ্ধ অন পাক্ नरक करेटन ७ कवा अ हिम्द्रान्द्र शके अवद्र পরিবর্তন হওয়াতে ক্রান্ত নিবরেণ হয়। চল বেরপ নিছাবেটের খনে, পাক্সনীও সেই রূপ क दबाद्यत कान, अवर नर्स नहीद्वर आहि छ। । শেই চকু পালৰ বেজ্প ভারি হইয়। নিনীলিভ **इष्ठ, दे**मांकक व्यख्डातब स्वाहे कल लाकाभट्य ক্ৰোধ ইইয়া থাকে। নিমাবেল কানীন শীভন কল ছারা চক্ষ্ গৌড করিলে যেরূপ আপাড্ড সেই নিলা তুরীকৃত হয়, অপচ ভাছাতে শার্থ-রিক ক্লাছি নিব'রণ হয় না সেই রূপ অন পাকা-भेत्रक रहेवा मात्रा ଓ चहित्कन भावत्म व्यक्तिका আতৃতি অপুটিকর দ্বা আহার করিলে ক্পর निवात्रण दश व्यवह जमाता देवहिक अञ्चत निवा-রণ অধাৎ ক্তি প্রণ হয় না

⁽২) এতব্যতীত কেল্পিড (Bile) কেল্লালা (Saliva) ইত্যালি ক্ষার কারণ করেলা করেল কিন্তু নেই সকল হত নিভাক্ত ক্ষমস্থত, ও লিখিছে পেলে ক্ষান্ত বাহ্মস্থা, ক্ষান্ত ক্ষমস্থত, ক্ষান্তিক ক্ষান্তন ক্ষেত্র বাহ

^{(*) (}Local) (a) systematic.

⁽³⁾ Homogenious stimulus. (3) Nervi Vagi or Premogastric nerves (5) Peripheral Extremitics.

ভত্ততা ফুল্ম ফুল্ম রক্ত বছনাড়ী দিগের মধ্যে রক্ত থাকে না কিন্ত ভার হা কোন ভীক ওণকর দ্রবা পাকাশয়ত্ব ইবা মাত্র সেই বজ বছনাটী সকল বজা পূৰ্ব ও সেই পালাস বৰ্ आरम्भा राक्त वर्ग इहेम्। छेट्ठे. ध्वर व्यक्तस भावक বস নিংগত হইতে থাকে। সেই বিশ্বরত माफी मकल बाक धूर्व इटेंडा बाक खरकाशार क-श्व निव'वन इस । देश खाड़ा वांच इस व क्या প্রকেন্ডলির রুক্ত চালনার কোন রূপ প্রকার অধীন ভটতে পারে 1

LOVE OF GOD

The tave of thee flows just as much

As that of ebbing self subsides; Our hearts (their scantiness is such)

Bear not the conflict of two rival tides Both cannot govern in one soul:

Then let self-love be dispossessed; The love of God deserves the whole And will not dwell with so despised a guest Madame Guyon.

কলিকভা ব্রাহ্মসমাজের উপাসনা সময়ে ব্রাহ্ম प्राध्य वा वाक्षाम व्य, खादा खनामा कार्मद সকল সমাজে পাঠ করা বিদেয়। অভএব বে বে সমাজের সম্পাদক তাই: প্রার্থনা করিবেন हैं। इंदिक क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र विमायुर्ला सम्बद्धा बाहित्व. 'কন্তু ডাকের মাল্ডল সেই সেই সমাক হইছে দিতে চটবে। প্রতি বুধবারে কি চারি বুধবারের একল ক-বিষা মাসাত্তে পাঠান ষাইবে, ঘাঁছার বেমন অভিপ্ৰায় হয়,ভাষা ভিনি আপনাৰ প্ৰাৰ্থনাতে অ'বেদন কবিৰেন।

যাঁহারা কলিকাডার ব্রাহ্মসমাজে উপস্থিত হইয়া ্ৰ স্থাপৰ্যো দীকিত চইতে অভিলাৰ করেন,ভাঁছার-भगदक अवश्य कत याहे एक छ मी किए इहेबात পক্ষমণ দিবসের পূরের উপাচার্যাকে পতা ছারা সং-ন দ করিবেন এবং ভালতে আপনার নাম, ধাম, পি ভাব নাম, বয়ঃ মুখ, বিশেষ কবিয়া লিখিবেন।

্রাভ রবিবার অপরাছ চারি খন্টার পরে ত্র-.কাপাসনার পদ্ধতি শিক্ষা দেওয়া হইয়া খাকে: গ্ৰন্থ বে সকল ব্ৰাহ্ম মহালয়েরা ভাষা শিকা করিবার মানস করেন, ভাঁছারা ভংকালে সমাজে দ্ৰপান্তত হটাবেন।

প্ৰাভাহিক ব্ৰহ্মোপাদনা পুস্তক ভুডীয় বাছ यूरि ७ १डेग्राटि, এव॰ छोशत मुना ल' श्रेडे चाना निर्माति ७ इडेग्राटि । ये।शत थाराचन इस मृना श्री त्यदासामार्थ ठाकुत्र शाशाहरलई शहरवन ।

জী কেশবচন্দ্ৰ দেন কলিকাভা ব্ৰাহ্মসৰাজের मन्त्राम् ।

ৰুলিকাড়া ভ্ৰাহ্ম সমাজের ১৭৮২ সংকর আবাদ মাদের দাম থাপ্তির বিবরণ।

ত্রাক্ষদিগের প্রতিজ্ঞাত সাহৎস্ত্রিক দান।

ঞীৰু ক	নেবেক্সনাথ ঠাকুর ১০০ বৈকুঠনাথ সেন ১০০ জনগোপাল সেন ১০০
44	देवकुर्श्वनाथ त्यन ১٠٠
6.0	कारेशाशाम त्मन ১٠٠
61	বিজেন্দ্রনাথ ঠাকর ২০
**	माखास्त्रमाथ ठावेत २०
4+	CEPTURE after \$1768
4,	वीद्रवस्माथ शक्त
6.0	काणीनाथ पड ১٠
4+	গোৰিস্ফচন্দ্ৰ ধর ১٠
44	Бक्टरणथंद्र (मर्व ५
66	कानाइनान भाइन @
46	लाशामहस्य मेख स
4.6	রামচন্দ্র পাল ২
66	श्रीनाथ मात्र >
44	केशब्दा न की >
66	জনমুরাম মলিক ১
	শ্রীরাম চট্টোপাখ্যায় :
46	রামকুক বন্দা
**	वमस्यूमात्र पंख >

আধু⁄জ-	রাজা সভাশরণ ঘোষাল	8640
-6	(भाभागमान ठाक्त	
6.	(शाशीत्याश्न त्यांव	5 %
44	ठल्ट्राचं चंत्र दम्ब	5 0
+ 6	जैसहरुक्त विमानाशह	189
41	वामवकुका निश्व	184
4	नीवकमन बद्याश्राधाः।	
+6	मननदमाञ्च हत्काशाचा	
16	श्चिम्रनाथ ८ ।	
46	मीलमाधव गुर्थाशाशाच	
14	नेनामहत्त मूर्यानाधाम	
64	উপে सामार्व ठाकूत	
+6	देवक्र केमाश्र दमन	*

38.0he/30

শুভ কর্ম্মের দান।

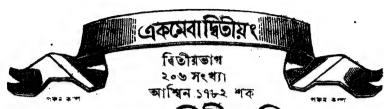
ঞীযুক্ত বে'গেখচক্র মিঞ্জ এককালীন দান।

শ্রীযুক্ত দেবেন্দ্রনার্থ সাকুর.. ১৫ गरगत्मनाच ठाकुत मानाधादत आख.. ..

E + 211/4

31/ SE

क्रिके बहे क्यारवाधिकी शक्तिका, क्रमिकांका सभारत (बाया-मारकाविक खाकनगरकर कार्याक्य करेक कारियारम क्षकानिक स्त्र । देशंड मूना । ४-इव ब्याना मात्र । >- कार्य मनिरात मध्य ३०३१ क्लिभक्कांक ३०४३ ! ..



<u>তত্ত্ররোধিনীপ্র</u>ত্রিকা

্ত ক শাংক ভোলন একানী বানাণ কিক নাৰীত দিবং কৰ্মানজ্ঞ । তাৰে বিকিন্ত আননাৰ বিশ্বনৰ কৰি চিন্ত কৰিব নাৰিক কৈ কৰা হিছি । । ও া 'পানৰানিৰজ্ব, সাৰা খণ্ড নাৰী হিৎসাৰ্থ শক্তিৰ জ্বাস্থা নাৰাতিবনিতি। এই সাজকাতবাস্থা সদৰ। সাৱতিক নৈতিক কৰা কৰা গৈ ভিন্তিন প্ৰীতিক সামি বিশ্বনা বিশ্বকাৰিক কৰ্মান্ত কৰ্মান্ত স্থা সনমেৰ।

কলিক।তা ব্রাহ্মসমাজের বক্ত তা।

- ২৯ আঘাড় বুধৰার ১৭৮২ শব্দ।

তৎ প্ৰতিষ্ঠেত্যুপাসীত প্ৰতি-হুবিন ভৰ্বত।

যিনি সকলের আতায়কান প্রমেশ্ব-রকে অ.আ.। করেন, ভিনি প্রভিগবান্ ছ-রেন। আপনার ক্তুর বলের উপর নির্ভর ক্রিয়া চলিলেই আমরা ভীত হই—দেই সকাভারকে সাজার করিলেই আমরা সাহস পাই। এথানে চডুর্দিকে শক্ত, চডুদিকে **उत्, इपूर्णितक हे अल्लास्ट्न। आधारत्य**त অভয়-পদ, আমারদের শান্তিদাতা, কেবল এক মাত্র পরমেশ্বর। তিনি সংসার সাগতের তরণী। তাঁহার শীভগ ক্রোড় আঞ্চন্ন করিলে द्रमगीর জেনভ্-লীন শিশুর মাার আমর। নিউয় হই। এই সংসারের বিচিত্র ঘটনার উপরে আখারদের কোন অধিকার নাই। वर्षादन कथरना दम्छ. कबंद्रमा व्यवज ভুবার বৃক্তি ; কথলো অচ**ও উত্থাপ**, কথনো শীতল বারি; কথলো সম্পূর্, কথনো বি-भम् ; कथरना वर्ष, कथरेना त्नकि ; क नक-লের উপর আমারদের কোন অধিকার महि। अ मकल घटना व्यामातरणत शाम নকে। আমরা কি করিতে পারি > আমার-

পরিত্র:বের উপায় কি? সংসার कुर्मिनरमञ्ज अन्त छैरपाछ इहेरछ किरम মুক্ত হই ? সেই ত্রশ্ব-ধান, সেই শান্তি-মিকেডনকৈ আতার করিয়াই আমরা স্-র্ক্ষিত হই। এই অক্সকার সংসারে যদি ভাঁহার আলে।ক আমারদের চকুর গোচর না হইত -এখানে বদি তাঁহার মুখজোতি বিকীৰ্ণ না দেখিত।ম: দেই অভয়-পদকে আভায় করিতে না পাইডাম; ভাছা ছইলে আমারদের কি তুর্দশা ছইত ১ কাখার আ-व्यदित व्यामता এই कन्टेकमय भरधत्र मर्था বিচরণ করিভাম ? কে আমারদিলের মৃত্যু ভয় হইতে রক্ষা করিত ৷ এট সংসারট याश्राप्तत मक्त्रय--- माश्मातिक मण्लाम् श-হারদের পরম সম্পদ্:বিষয় বিপদই যাহার-(मंत्र मृजू)जूना ; **এই সকল চঞ্চল क्**फ वि ষয়ের উপরেই যাকারদের সম্পূর্ণ নিডর: ভাষারদের কি ছুর্গান্ত ২ এমন ভিমিরাভীত জ্যোতির্মায় নিকেতন থাকিতে কেন তা-হার। এই সকল নীচ বিষয়ে বন্ধ খাকে ? এই অজ্ঞকার সংসারের আ্লোক দেই পরমেশার। এই সকল ভয় ও বিপদের ভরত্বের মধ্যে তিনিই আমারদের ভেল।। क्रदोनकात भक्तमिरशत योक्रमरगत তিনিই আমারদের বর্ম ও ছুর্গ। ছুংখ ও সকল তাপ,সকল ভয় ও সকল বি-পদের মধ্যে তাঁহার ক্যোভি আরো উচ্ছান

इहेशा প্রকাশ পায়। সেই বিম-বিনাশন, ছু:খ-বিমোচন, সেই ভয়-জাতা, স্থােখর বর্জ-ধিতা, পাপের মোচরিতাকে আতার করি-तारे चामता था**छिष्ठातान हरे। हुःथ ७** वि-পদের মধ্যে তাঁছার মঙ্গল-স্বরূপে আমার-.পর নির্ভর যায়। লোকের নিকট ছইভে নিষ্ঠ্র আঘাত পাইলেও তাঁহার প্রেসম দক্তির উপরে আমরা নিশ্চল থাকিতে পারি। এখানকার সকল সম্পদ অস্থির ; তিনি স-कर मण्यदिनद्र मण्यम् इहेश जायनादक मान করিতেছেন। এখানে দাবত্তই ভয়, জিলি আমারদের অভয়-পদ হইয়াছেন। এখানে চতুর্দিকে শত্রুতা, কিন্তু দেই পর্ম বন্ধুর উৎ বাহকর মুখ আম।রদের সম্পুথে রহি-য়াছে। তিনি অনারদের সকল বিকারের ভেষল, তাঁহার অমূত সলিধানে আমরা সকল তঃখ বিসমূত হই। তাঁহাকে আতায় ক্রিলে আমরা কখন নিরাশ প্রাপ্ত হই না। চতুর্দ্দিকের বিষ্ণ, চতুন্দিকের পরিবর্ত্তন, চতু-ন্দিকের অভিরতার মধ্যে চিনি আমারদের নিশ্চল সহায়। সকল পরিবর্তনশীল ঘট-নার মধ্যে তাঁহার স্থির মঞ্জ-ভাব মুদ্রিত রহিয়াছে। জড়নর বিধররাশির মধ্যে তাহার জ্ঞান-জ্যোতি বিকীণ রহিয়াছে। তিনি বাতীত এই জগৎ আমারদের নিকটে অংগলিকার ন্যায়ণোধ হয়; তাঁহার দহিত সক্রই অধ্যুক্ত, জাবিত ও পা**ব্র** দে-থায়। তিনি এই বিশ্ব-মন্দিরের প্রম দে ছো: ভিনি অ:মারদের মনের অধিপতি। নিক্সনেই থাকি আর সজনেই थाकि, जिनि समित्रिक्त महस्र शाहकन । स्मर् বিশ্বভশ্চকুর আ্ঞারে আমিরা সর্বান রহি-क्षां छ । डाँ श्राद (अम-नृष्ठि बामातरमञ्ज উপরে নিয়তট রহিয়াছে। পিত। মাতা হইতেও আমারদের উপরে তাঁগার আধক শ্লেছ দে-বিতে পাই। শুরু হইতেও তিনি পুজনীর। তাঁহার পবিত্র চরণে ভক্তি-পুষ্প বিকীণ क तिम्रा व्यापता क्षेत्रार्थं हरे । उक्ति छेना-मना कतिया आमता जन्मतान् १वे. आमता महान् हरे। महान् किटम ? अहे मध्यादतत धन मान यग अन्यासीतक कि महान इहे। जामतः (गर्दे, जुमादक आंश्वः हरेशः महास् হই। সেই সকল সম্পদের সম্পদকে পা-ইয়া স্থসম্পন্ন হই। ''সমোদতে মোদনীয়ং হি লক্ষ্য।''

७ ७क विश्वासिक्षी स

ঈশ্বরের সহিত মন্ত্রব্যের সম্বন্ধ।

আৰু ধনা।

म हल-श्वत পর মেশ্বর মামার দের व्यक्तिया (परका)। अनुवास्य शर्यान्छ न। म-ক্ল-রাজ্যের রাজাকে দেখিতে পান, দে পর্যান্ত তাঁহার ধর্ম-প্রকৃতি চরিতার্থ হয় না — ঠাহার ধর্ম- ২৪ ৡডির মধো শৃক্ষলারকা পার না। যে দেবতাকে সামরা আরাধনা করি ; বাঁহাকে পুজা প্রবান করি ; উ.হাকে मक्टलब्रहे (मन्छ। विलिय़) कामि। (महे म-ঙ্গল-স্বৰূপের উপর যখন নির্ভর যায়, ড-ধনি ধর্ম বল পায়, আঁতি আঞ্জা-ভূমি পার। यथन क्रुड क्रुडा मिहे मर्ख कन्।।१-দাতা মঞ্লময়েরই প্রতি সম্পিত হয়; সেই মঙ্গলের নিকেতনেই খেরিত হয়: যথন তাঁহার মাডু ভাব, তাঁহার পিতৃ ভাব, তাঁহার গুরু ভাব, আমারদের নিকটে প্রকাশ পাইতে থাকে; আর আমরা শ্রন্ধা ও প্রীতি সহ গারে আমারদের সর্বস্থ তাঁহাকে উপহাৰ मिक् : उथन हे जैं। कांद्र प्याताधना इस ।

যথন আমরা ঈশ্বকে মঞ্চল-ত্বপণ
বলিয়া কানিছে পারি, তথন তঁ.ছার আন রাধনা সহজেই হয়। আমারদের প্রকৃতি এই রূপ যে বাহা কিছু পবিত্র ও মঞ্চল, তাহাতেই আ নারদের প্রীতিও প্রাক্তা হয়। পবিত্র চরিক্ত পুণালারে প্রতি ত আমারদের এই ভাবই উপিত ইয় এবং সকল মঞ্চলের একায়তন ঈশ্বরেতে ইছার সমাক্ চরিভা থতা হয়। কঠোর কর্তবা আমারদের নিক্ট হইতে যে প্রীতি ও অমুরাপ অর্জন করিছে পারে না, ঈশ্বরের প্রতি ভাষা সহজেই যায় এবং তাঁহা হইতে নিম্পামী হইয়া কর্তবার প্রোক্ত-সকলে মুভন বল বিধান করে। মঞ্চল-ত্বল স্বভা বলা হইলে সকল মঞ্চলের প্রভিত্ব আমারদের প্রস্কা ব্য়; দিখারের মঞ্জ ইক্ছা সম্প্র হউক, আমারদেরও এই ইক্ছা হয়; তাঁহার মহতী ইক্ছার আমারদের ইক্ছার বিরোধ থাকে না। "সোহগ্লুতে সর্বান্কামন্ সহ ক্রক্রণ। বিপশ্চিতা।" ঈথর-ধেনী ঈখারের সহিত কামনার সমুদ্র বিবর উপত্তোগ করেন।

আমরা খভাবতই যে বস্তুকে শ্রীতি করিতে চাহি; ঈশর নিজেই তাহা; যাঁহাকে নামরা পুজা করি, তিনি মঙ্গলময় নারবান্ ও শুদ্ধ অপাপবিদ্ধ। আমরা বতই তাঁহার নিকটবর্তী হই,ততই তাঁহার পবিত্র আনন্দ্রন অধিক করিয়া পান করিতে পারি এবং আমরা নিশ্য জানি যে যাহা কিছু অমঙ্গল, অনায়, অপবিত্র, তাহার লেশমাত্রও তাঁহা-তে নাই।

যথন আমরা একাত্তে ঈশবের মারা-ধনা করি: ভাঁছার পবিত্র সিংহাসনের নি-कडेबर्फी इहे; टीशंटक मक्रन ताटकात বাজা ৰূপে দেখিতে পাই: তখন তাঁহার বে গন্তীর পবিত্র ও মঙ্গল ভাব আত্মাতে ঞাতভাত হয়, তাং। ধারণ করিয়া রাখা সহজ নছে। ঈশ্বরের যে কি রূপ মাল ও পাবত ভাব, তথ্মকার সময়েই তাহার আ-ভাগ পাওয়া হায়, জাঁহার মুধ জ্যোতি আর অন্য সময় তেমন স্থান্স হয় না। সে সম-ষে এমন গভীর পবিত্রতা, এমন স্বলীয় মঙ্গল-জ্যোতি এমন আশ্চর্যা প্রেম অমুভূত হয় रा পরে সারণের সময় তেমন কিছুই দেখা ষায় না। তিনি আপনি ষ্থন আমার দের निकटि अकालिक इन ; उथन उँ होत्र পবিত্র স্বৰূপ,ঠাহার শুদ্ধ অপাপবিদ্ধ ভাব, হৃদ্রে যে একার অনুভূত হয়;আমরা আপ-নারা চেক্টা ক্রিয়া ভাহা ম.ন আনিতে পারি ন। অতএব ঈশ্বরের পবিত্র-শ্বরূপ মঞ্চল-ভাব बाँ গর। বুঝিতে চাহেন, ভাঁহার। স্বীয় খীয় পরীক্ষার উপরে দৃতি করুন এবং দেধুন ভারার অরাধনা আমারদের সহজ ভাব কি ना ? बाहाता के सत्तदक मूटश बटलन निश्नक-পৰিত্ৰ-ছৰপ কিন্তু জাহার এই ভাব সাক্ষাৎ না দেখিয়াছেম. ভাঁছারা ইহার অর্থ বুকিতে পারেন না। যদি ভাঁছারা জানিতে চাহেন.এই সকল ডাক কি,তবে ঈশবের নিকট হইতে 🖯

শিক্ষা করিতে ছইবে। কাঁছাকে জানিবার জন্য যে সাথক সরল হুদয়ে প্রার্থনা করে. সে কথন শুন্য হক্তে কিরিয়া আইলে না।

যথন আদর। এক এক বার বিছাতের ন্যায় ঈশবের প্রকাশ দেখিতে পাই, তথন আমারকের আআতে কি প্রকার ভাব উআলুলিত হয় ? সেই নিজঃজ-পবিত-শ্বরূপ, সেই শুক্ত অপাপবিজ্ঞাকে কি উপহার
দিতে বাথা হই ? তথন ঠাহার আারাধনা কি সহতে উপ্তিত হয় না ? তথন
প্রীতি ও প্রজ্ঞা একত্রে মিলিত হই না ?
উ.হর পবিত্র চরণে অপিত হয় না ?

দ্বারের আরাপনা আমারদের মহৎ অধিকার; আমরা ধনা ধে চির্দ্ধীবনই তাঁহার আরাধনাতে বার করিতে পাইব। দেই মস্ত্র-ব্যক্তপের সহিত্যত অধিক যুক্ত থাকা যায়, ততই তাহাতে অধিক প্রীতি হর; পবিত্রতা যত অধিক চিত্রা করা যার, ততই তাহাতে ক্রন্ধা করিবার ক্ষমতা হয়। ক্রন্ধরের শতপার আরাধনাতে আমাদের প্রীতি ও পবিত্রতা শতগুণ বল পার। আনত্তরালে যে এই প্রেম আরে। কত উজ্জ্বল হইবে, তাহা কে বলিতে পারে? তাঁহার এই বিশুদ্ধ প্রেমরদ্যান করিতে করিতে কেবল ধনা ধনা গদীশ্বর। তুমিই ধনা, তুমিই ধনা, এই ধনি শ্রীতি ও অমুরাগের দাহত উপিত হইতে যাকিবে।

ৰধন আমরা ঈশ্ববের মক্তল মুর্তির আরাধনা করি, তাহার সক্তে সঙ্গে তাঁহার সভা স্থান্দর মুর্তিও আমারদের নিকটে প্র-কাশ পার এবং বেই সভা স্থান্দর মক্তার্থ হঠ:

সুন্দর বস্তুর প্রতি স্বভাবত ই সামার্লি-গের প্রীতি জনো। এই আশ্বর্যা জগতের শোভা ও শৃক্ষা দেখিয়া আমরা কেন্দ্র ক্রিই ! গথন পেথিতে পাই যে দে মজালকনের আমর। জর্চনা করি, তিনিই এত আকাশ ও পৃথিবীর রুগরিত।; তথন উছে জে আমারদের প্রগাচ প্রীতির সংগার হয় স্কুন্দুরের প্রতি যে প্রীতি ভাষা বাহিরেশ বিষয়েই বন্ধ বাকে না; গেই প্রীতি উর্কু গাটী হুইয়া এই সকল সুন্দুর উজ্জুল বন্ধুর রুগনি

ভার প্রতি গমন করে! আমরা যখন কোল
নিপুণ নির্মাভার কোন আশ্চর্যা বা স্থানক কার্যা দেখি, তাচা দেখিবার সময় যেমন সেই নির্মাভার প্রতি আমারদের মনে মনে কভাবতঃ এক প্রকার প্রণা হয়, সেই কপ বা-হাদের মনে স্করি লৌন্দর্যোর প্রতি প্রগাদ অমুরাগ আছে, এই শোভন ক্রণতের কচার প্রতি ভাহারদের স্বভাবতঃ এক প্রতার প্রতি ভাহারদের স্বভাবতঃ এক

এল প্রকার প্রীতির সঞ্চার হওয়া কেমন স্থা ভারিক। এক বার মনে করিয়া দেখাটেশ্বর খ্য নার স্বন্ধর রচনার প্রতি।ক রূপ প্রতি - म म मृष्टि कांबर अहम। जिम अह मकन कुनार वञ्च (कदत यामात्रामत क्राइ करतन নাই। অতলম্পর্ম সমুদ্র গর্বে কত না সৌন্দ-भा व्यक्तम बहिशादक ! त्य मोन्मर्य। कि.न क्रमा ক্রিয়া আমারদের উপভোগ করিতে দি-রণছেন, তিনি নিজেই ভাহা ভাল বাদেন; ्हे ऋत्वरे केंधत এवर मनूर्य) त প्रज्ञात প্রতি-ভাব সন্মিলত হয়। কবি যেমন পা-সংকর প্রেফ, গায়ক যেমন **ভোভার প্রেফ,** ্চল্ডমর ভক্ষ-নিশাতা যেমন ভাহার-্দর | শব্দ নিপুণ মহৎ-কার্য্যের সমদর্শকের ্রেল: প্রকৃতির শোভাগ্রাহীর প্রেক ঈশ্বর ্নহ্ৰপ ্ভিনি ভাষা হইতেও অধিক। যান কৃষ্টির উপরে এই সকল সৌন্দর্য। করিয়াতেন, ভানি কি কামারদের প্রান্তন নাইন স্বিনি আমার্দের মুখ্ঞী অভি গলের সভিত নির্মাণ করিয়াছেন, ভেলিজ কি বনকে চিক্ৰবিচিক ভূদে ভাষ্ত করেন নাই > সমূত্রে সুনী**ন** ন্ধু প্রদান করেন নাই ন তিনিছ কি ইকু-বল্লককে নাম। বৰ্ণে ব্ৰাঞ্জ করেন নাই এবং কুষ্ণান্ত মেছের মধ্যে ভিনিই কি ভাঁছার মহিনা আবিভাত করেন নাই ৷ ভিনিই ক অংঘার,দর পিতা মঞেন, যিনি একটী সামানা কীটকেও বেশ ভূষা ছ**ইতে ব**-্ঞত কংনে নাই এবং একটা পু**স্পকে**ও েণ্ডিত করিতে ক্রটি করেন ন,উ ৷ তি-নিট কি নিজন বনকে পবিত্র আ্রান্সন সদৃশ নিশাণ করেন নাই, হিমালয়কে ভাঁহার মনিদ্র স্বৰূপ করেন নাই এবং তাহার

উচ্চ শিখরের উপর সহজ্ঞ সহজ্ঞ দীপ্য-মান ভূষ্য চিত্রিক বিভাব বিস্তার করেন নাই? যিনি আমারদের পিতা, ভিনিই কি এই একার করেন নাই? সেই প্রেমময়ের এতি প্রীতি হওয়া কি শ্বাকাবিক মহে?

यांत्रज्ञा त्यमन ने चारत्त्र सकत ७ छ-ন্দর মুর্ত্তির উপাদক, সেই স্কুপ তাঁহার সভ্য মুর্কিরও উপাদক। সভ্যকে সভ্যের জনাই প্রতি করা আমারদের স্বাভাষিক ভাব। সতেতে নিজ'ম অনুরাগের জনা কর लारक आव मान कहिर्छ छ छ इस मार्छ। এই ইচ্ছা থাকাতে আমারদের আত্মা সেঙ সকল মতোর প্রস্তাবণে ধাবিত হ**ইতেছে**। নানৰ জীৱন ও বিশ্ববাজা ছইতে বিদ্যা যে কৌশল ও নিয়ম উপদেশ দিতেছে, তাঞ্ দেখিরা কাহার না এই সকল কৌশলের রচ-য়িতা ও নেতার প্রতি প্রমায় ভাবের উদর হয় স্বাসরা জ্যোতিবিং প্রতিভাদগের প্রখর বুদ্ধির প্রাংস। করি এই জন্য যে তাঁচারা দ্রমারের রচন। পাঠ করিতে পারিয়াছেন,---দকল দমস্বয় করির৷ ভাছার অর্থ করিছে পাবিয়াছেন; ভবে দেই বিশ্ব-শিল্পী, অনন্ত কৌশলকর্তা, সকলের যন্ত্রী ও নিয়ন্তা, এই সকল প্রকাণ্ড ক্যোতির্গণের নির্মাতার প্রতিকি সামারদের ভক্তির উদয় হইবে না আকাশে উটোর অগণা রাজ্য প্রতি শরীরে তাঁহার অসংখ্য কৌশল দেখিয়া কি ভাছার প্রভি শরীর ও মন প্রাণ্ড ছইবে না ্ এই জগতের শুভ-কর নিয়ম দেখিয়া নিয়ম্ভার অভিথায় কি অবগত চইবে না সকল দৌনদর্যোর অক্র ঈশ্বরের প্রতি প্রীতি ধেমন সহকে করি,সকল সভ্যের আকর ঈশ্বরেতেও ভক্তি ध्यक्तः महरकहे छैन्द्र इता व्यायता এशास्त्र যে সকল সভ্য অনুসন্ধান করিতেছি এবং ষাহার অংশ্বেশণে এ প্রকার আনন্দ পাই-তেছি, তাহার প্রত্রবণ তিনিই। নিয়ম-শৃ-খালার বিচিত্রতা, মঙ্গালের জন। অসংখা উপযোগিতা, যাহা আকাশ ও অন্তরীকে, ভূলোক ও ছালোকে, মনুষ্য পাঠ করিতে-ছেন; তাতা ঈশ্বরের জ্ঞান শক্তি মঙ্গলের প্রতিভা। প্রত্যেক মূতন সত্যে ঈশরের

প্রতি আমারদের মুডন ভাব উদর হয়; এবং আমারদের ক্ষুত্র বুজির সঙ্গে ঠাঁহার বিজ্ঞা-নের মিল দেখিয়া আমরা পরন প্রতি লাভ করি।

অভএব জ্ঞান-প্রকৃতি, সৌন্দর্যা-প্রকৃতি ও ধর্ম-প্রকৃতি; এ তিনকে একত্র করিয়া ঈশ্বরেতে সমর্পণ কর। সেই সতা স্থন্দর মঙ্গলমারের আরিখনা ক্রিয়। জীবনকে চরিভার্থ কর।

ব্ৰহ্মবিদ্যালয়। দিতীয় প্ৰস্থাব। দিতীয় ইপ্দেশ।

তলবকারোপনিষদের আখ্যায়িকা।

দকল ধর্মেতেই এই বিশ্বাদ পাওয়া यात्र (य मनुवा-लाक व्यत्भक। उँ दक्ष লোক আছে এবং মনুষ্য অপেকা উৎ-কৃষ্ট জীব আছে। মনুষ্টোর স্টিতেই ঈশ্বরের জ্ঞান এবং মঙ্গল-ভাবের পরি-সমাপ্তি হয় নাই । মনুষা হইতে শ্রেষ্ঠ জীবকে আমরা দেবত। বলি। যে সকল উৎকৃষ্ট বৃত্তি এবং উন্নত ভাৰ পাইয়া আমরা মনুষা হইরাছি; সেই সকল রুক্তি ও ভাব ঘাঁহারদের আরো উল্লভ ও মহান্. তাঁহারাই দেবতা। দিবাধাম তাঁহারদে-এই অনন্ত কৃতি সেই র আবাসস্থান। অনস্ত স্কেপেরই সদৃশ। অসীম হইতেও অসীম তাঁহার রাজা। উপরে যে অগণা অগণ্য নক্ষত্ৰ লোক, সে সমুদ্য কি খুনা রহিয়াছে ? এই পৃথিবী যে এক বিন্দু স্থান, ইছ। যখন জীবন ও স্থাথে পরিপূর্ণ,তখন এই সকল প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড লোক-মণ্ডল কি সুখ খুনা ? ইছারা কি স্তন্ধ ক্লেকের মত রহি-রাছে ? এই সমুদয় স্থির আশ্চর্যা শোভা, ও আশ্চর্য্য কৌশল গ্রন্থ করে, ভাহাতে কি अमन अक्षी कीवल नाई? अ ममूलम भूना নছে; কিন্তু জীহার মহিমায় পরিপূর্ণ। সেই সকল উৎকৃষ্ট লোকে দেবতার। তাঁহার মহিমাকে মহীয়ান্ করিতেছেন। আমর। যদি কেবল উপমিতি দ্বারা দেখি, তথাপি

আমারদের এই শিক্ষান্তই দ্রুটাভূত হয়; এবং विष केश्वटत्र व्यवस्थ मंकि ও মঙ্গ-ল-ভার মনে করি, জবে আমর এমন কথ-ৰই মনে করিতে পারি নাবে মনুবোর স্ফিতেই ভাঁহার জান ও মঙ্গলের পরি-मशांखि इरेशांट्य ? उँ ९क्से लाटकत नामहे वर्गालाक—উৎकृष्ट कीरवत नामहे দেবতা। মনুষাও ফান ধর্ম পবিত্রতা যত অধিকার করিতে পারেন, ততই তিনি দেব নামের যোগ্য হয়েন, —ভাঁহাকে **इरम्य वना याहर**ङ পারে। ঈশ্বরের সঙ্গে ঘাঁহার যত নিকট সম্বন্ধ, তিনি সেই পরিমাণে দেব ভার গ্রহণ করিয়াছেন। যুদি मनुषाटक हे प्रवा वला यात्र. छटव छे थहा हो লোকের উৎক্লম্ট জীব-সকলকে আরো বি-শেষ करि एवड। वना याहरेड भारत। ত্রাহ্মধর্মে যেখানে দেবত। শব্দ ব্যবহৃত হইয়াছে, দেখানে তাহার অর্থ এই যে তাহারা জনান ধর্ম ঈশার-প্রীতিকে উল্লত। "মধ্যে বামনমাদীনং বিশ্বে দেবা উপা-সকলের সম্ভন্নীয় প্রমেশ্বর মধো রহিয়াছেন, আর সকল দেবতারা নিয়ত তাঁহার উপাসন। করিভেছেন। মনুষাও যখন ভাহার উপাসন। করেন, তখন তিনিও मित-जीव क्षांश क्रमा। किस मनुषादक সম্পূৰ্ণ কাপে দেবত। বলা যায় ন।। মনু-বোর অবস্থা সংগ্রামের অবস্থা, মনুমের **দেব-ভাবও আছে, অস্থুর-ভাবও আছে।** ভাঁছার অন্তরে দেবাস্থরের যুদ্ধ হইতে-ছে। কুঞ্র্তি স্থপ্রতির নিরম্ভর সং-প্রাম হইতেছে। কথনো অস্থরের। অধিক অল্ল পাইয়া বলবান হইতেছে—কগনে: দেবতার। উপযুক্ত অন পাইতেছেন। কগ (मा अञ्चारतत कार, कथाना (मन जारनत कार)। অস্তুরের জরেই আমারদের পরাজয় :দেব-जारमत करशरे जागातरमत विकास अ यक्त।

দেবতা আর অস্থরের আর এক ভাব এই;—বে সকল ভুত—অগ্নি বায়ু মেহ অভৃতি পৃথিবীর উপকার সাধন করিতেতে, প্রাচীন ঋষিগণ তাহারদিগকে দেবতা শব্দে বলিতেন। যাহা কিছু মহান্দীপ্রিমান্মঙ্গল- ভাব-সম্পন্ন,তাহাই ভাঁহারদের নিকট দেবতা হইত। যদিও ইহার। জড়,ঈশ্বরের যন্ত্র মাত্র; গদিও ইহার। না জানিয়া ঈশবের মঞ্জ অভিপায় সম্পন্ন করিতেছে; কিন্তু পূর্বা काटलं अञ्चरवात नवीन निरु हेश्ताह জীবিত বে'ধ হইত। উষা,সন্ধা; রুটি, সূর্যা; শগ্নিরায় ; সকলই ভাঁহারদের নিকটে স-চেতন কর্মাঠ জাবের নাায় মনে **হইত**। নিকটে যে সকল বস্তুকে অচেতন জড় মাত্র বোধ হয়, ভাঁহারা সেই দকলকে শক্তিমান্ জীব তুলা দেখিতে-ন : জগৎকে ভাষার জীবিত ভাব হইতে পৃথক করিয়া দেখিতে অনেক কাল সাপেক। নবামুগার্ম উদার মেঘ-মালাকে কেবল বাচ্পা রাশি মনে করা; ভীয়ণ বজু বিদ্যুৎকে কেবল ভাড়িত-যন্ত্ৰ ৰূপে দেখা; স্থানেক কেবল জুড়মর পুথিবী মনে কর: সহজে যায় ন।। রুটি ও সূর্যা; যাহারা সকলের উপকার সাধনে তৎপর এবং কি দরিজের কুটীরে, কৈ ধনীর আসাদে, সকল স্থানেই সমান ৰূপে প্ৰবেশ করে ; ঋষিগণ তাহারদিগকে ্দ্রতাত্মা জানিতেন। ভাঁহার। যাগ যজ্ঞ করিতেন এই জন্য যাহাতে দেবভাদের ভণকার হয় এবং পৃথিনীর অমিষ্ট নিবারণ হয়; তাঁহারদের আছ্তিতে যেন দেবভার-নের মঙ্গল, অস্তুরেরদের অমঙ্গল। দেবতার-দের মঙ্গল-ভাবের কোন ক্রটি নাই; কিন্তু ভাহারদিগকে বিম দেয়। অস্তুরের)ই মসুংক্র: যখন প্রবল হয়, তথা দেবতারা ভুজাল হয়েল ধেমন বৃদ্রাস্থর আরি ইন্দ্র ८ प्रवाशः, इत्र कारी कहेटल यह कि इस्र । द्वा-স্থারের সভিত ইংক্রুর সংগ্রামেতেই যেন ্জ বিচ্যুৎ উৎপন্ন হয়; এই সংগ্রামে ইন্দু জ্বা হুইলে পুথিবা রু**টিতে পু**র্ণ ₹ग ।

ংবদেতে এই তিন প্রকার দেবতা; আধানাল্লিক দেবতা, আধিলৌতিক দেবতা। আমারদের আল্লার দেব-তার স্থপ্রের্ডি, জ্ঞান ধর্ম ঈশ্বর-প্রাতি; এই অধ্যান্থ্রিক দেবতা। আধিতৌতিক দেবতা, মন্নি রান্ত্র শুড়ভি; যাহারা সকলে মিলায়: পৃথিবীর উপকার সাধ্য করিতেছে।

আধিলোকিক দেবত। মনুষ্য হইতেও বে সকল শ্রেষ্ঠ জীব এই ভুলোক অপেকা আরও উৎকৃষ্ট লোকে বাস করিতেছেন। বেদেতে দেবতা শব্দ যেথানে আছে, এই তিনের মধ্যে একটা না একটা ভাব ভাছাতে অবশ্য আছে।

তলবকারোপনিষদের আখ্যায়িকাতে আছে. ''ব্ৰহ্ম হ দেবেভ্যোবিজিগ্যে ''। ব্ৰহ্ম দেবতা-দিগকে জয় দান করিলেন। ঈশার দেবতারদেরই মহায়। যদিও এখানে দেবাস্থরের সংগ্রাম নিয়তই রহিয়াছে, কিন্তু ঈশ্বর পরিশেষে দেব তাদিগকেই জয়ী করেন। অগ্নাৎপাত জলপাবন, বঙ্গাত, ভূমিকম্প, সকল আধিভৌতিক অন্তর্। এই যুদ্ধে অবশেষে আধিভৌতিক দেবতারদেরই জয় হয়; কেন না ঈশ্বর "দেতুরিধিরণ" – ভৌতিক রাজ্যে কোন বিশেষ অনিষ্ট ঘটিবার উপক্রম হইলেই তাহা নিবারিত হয়। আবার অন্তরের দেবাস্থর কুপ্রবৃতি স্প্রতি: সাধু ইচ্চা, অসৎ ইচ্চা; ইচার মধ্যে সাধু-ভাবেরই জয়। দেবতারদের পক্ষে ঈশ্বর রহিয়াছেন, তিনি সকলের সাধু ইচ্ছা সম্পন্ন করেন—" দাধু যাহার ইচ্ছা ঈশ্বর তাহার সহায়"। ঈশ্বরের মঞ্জ অভিথাত্যুর বিপরীতে গেলে কথনই আমারদের মঞ্চল নাই; আপনার স্কুদ্র ইচ্চার উপরে নিভর করিয়া চলিলে ভাহার জয় কথনই হয় না। যদিওবোধ হয় জয় কিন্তু বাস্তবিক পদে পদে পরাজয়; প্রথমে দে আপনার নিক-টেই পরাজিত হয়। সংসারের নিকটেও ভাহার পরাজয়, কেননঃ '' অধর্মেনৈধতে एटड उम्री পশাতি ভতঃ ভাবৎ দপত্নান্ জয়তি দমুলস্ত বিনশাতি"।" ''অধর্ম দারা আপাততঃ বর্দ্ধিত হয় ও কুশল লাভ করে, এবং শক্রদিগকে জয় সমূলে বিনাশ পায়।" পরে দে যদি জয়ী হইতে পারে, ভবে সে ঈশ্বরকেই জয় করিতে পারে; কেননা দে ঈশ্বরের অভিকূলেই দণ্ডায়মান হই-য়াছে। ধর্মের সহায়, পবিত্রভার সহায়,

[·] ব্রাক্থর্মের বিতীয় থকের বোড়শ আন্থ্যায়ের ভৃতীয় শোক:

সাধুতার সহায় ঈশ্বর। দেবতাদের জয় হইল: কিন্তু দেবতার৷ মনে মনে অভিমান क्रितिन य आगात्रावरम्बर्डे अग्र. आगात्रामद्रेडे মহিমা। ঈশ্ব মঞ্জদাতা, ফলদাতা, সিস্কি-माडा, हेश जुलिया जाहाता मतन कतितनन, অপেনার ক্ষমতা-বলে আমরা জয়ী ইইয়াছি। আপনার ক্ষুদ্র শক্তির উপরেই ভাঁহারদের शक्त इहेल। जामता भाइति मि छ इहेसा मटन করি যে আপনার ক্ষমতাতে সকলই ক-রিতে পারি: আপনার বৃদ্ধি-বলে পুণ্য-কলে সকল বিশ্ব অতিক্রম করিতে পারি। দেব-তারা যাদও শ্রেষ্ঠ জীব, তথাপি একেবারে পুণুনহেন; এই হেডু ভাঁছারদেরও এই থ-কার মোহ হইল। যে প্রকার জ্ঞানে মঙ্গল-বিভরণ করিতে হয়, ভাহাতে ঠ।হারদের ক্রটি হইল । ভাঁহার। মনে ক-রিলেন আমারদেরই জয়, আমারদেরই মহিমা। যদি দেই জামের জান্য ভাঁছারা ঈশ্বরের জয় ঘোষণঃ করিতেন, তাঁহাকেই বন্যবাদ দিতেন: তবে আমারদের মনের সক্তেদকেমন মিল হইত। ভূম। আরি অ-েপতে এত প্রভেদ। ঈশ্বর তাঁহারদের অজ্ঞান ও অভিমান নিরাকরণের নিমিত্তে তাঁহারদের নিকটে প্রকাশিত হইলেন। দেবতারা জানিতে পারিলেন না, ইনি কে ? '' সবেন্তি বেদ্যং ন চ তদ্যান্তি বেত্ত। '' তিনি বেদা বস্তু সকলই জানেন, তাঁহার কেই জ্ঞাতা নাই। এই সময়ে তাঁ-হারদের সকল অভিমান থাকা হইয়া গেল, তাঁহার: জানিতেও পারিলেন না, ইনি কে 🏻

-

ভ্ৰাক্ষধৰ্ম গ্ৰহণ

শ্রীযুক্ত কালিকাদাস দক্ত ণত ও ডাদ্র রবিবার প্রাতঃকালে মাসিক ব্রাক্ষামাকে আচার্য্য ও উপাচার্য্যদিগের সম্মুথে দণ্ডা-রমান হইয়। বিহিত বিধানে প্রতিক্তা পূর্বক ব্রাক্ষধর্ম গ্রহণ করিয়। পরে স্বীয় মানসিক যে অভিপ্রায় ব্যক্ত করিয়াছেন, তাহা এই নিম্মে উদ্ধৃত হইল।

"হে জগদীশ ! তুমিই আমার সমুদয় আশা, সমুদয় ভরশা। তোমার প্রাপ্তির আশা সুন্য হইয়া জীবন যাপন করা কেবল ভার বছন করা মাত। এত দিবস তোমার স্বৰূপ চিন্তনে নিযুক্ত না হইয়া মহা মোহে মুগ্ধ ছিলাম, একণে ত্রিষয় আলোচন দারা আপন ভ্রম দেখিতে পাইয়াছি এবং ক্রমে যত তোমার সতা পথে অগ্রসর হ-ইতেছি, ভত্তই যথাৰ্থ আনন্দ অনুভব করি তেছি। তোমার যে নিগঢ় তত্ত্ব-দকল জা-নিতে পারিয়াছি, তাহা নহে; তাহারই ব। ক্ষমতা আমার কি আছে > কিন্তু তোমাকে যে অত্যাপ মাত্র জানিতেছি, ভাহাতেই ভোমাকে আরে। জানিবার জন্য আমি তোমার প্রসাদে উৎসাহ ও সাহম পাই-তেছি। অদ্য তোমার শ্রসাদে সত্যধর্ম ব্রাহ্ম-পর্মা আমি অবলয়ন করিলাম; কিন্তু আ মার কি ক্ষমতা যে তোমার সাহাযা বাভীত **সেই ধর্মানুযায়ি সমুদয় কার্য্য করিতে** পারি। এই পবিত্র ব্রাহ্মসমাজে যে সমস্ত **প্রতিভ**র করিয়া এই পরম ধর্ম এছণ করি-লাম. হে ক্রুণাময় পিতঃ! আমাকে এ প্রকার বল দেও যে তৎ সমস্ত প্রতিপালন করিতে সমর্থ হই। আমাকে এ প্রকার মতিও ক্ষমতা দেও যে লে:ক-ভয়ে এবং বিষয় স্থথ-ভাগি-ভয়ে যেন ভোমার আদেশ মত কার্য্য করিতে কোন অংশে ভীত ন হই। এক এক বার তোমার বিষয় চিত্ত: করিয়া যে প্রকার বল পাই, সেই বল যেন ক্ষণ স্থায়িনা হইয়া আমার প্রাণের প্রাণ হয়। তোমার আজা প্রতিপালন উদ্দেশে যেন কোন বিষয় বিসজ্জন করিতে শক্ষিত না হই। হা! কত দিনে আমার সেই দিন আদিবে, যে দিন হইতে " ভুমিই আমার সর্বাস্থ হইবে "কেবল মুখেই ভোমার কথ: কহিব এমত নতে কিন্তু অন্তরেও ভোমার ভাব সর্বদা অনুভব করিব।যে দিন হইছে স কল কার্যাই তোমার প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া করি তে পারিব, তথন ধর্মা-কার্যা করা কঠোর ন। হইয়া পরম আহলাদক্র হইয়া উঠিতে:

হে প্রমাজন ! তোমার উপরে নিতর করিলে আমার কিছু মাত্র আশঙ্কা থাকে না ; যে আশঙ্কা সে আমার আপনার নি-কট হইতেই ৷ হে মঙ্গনময় ৷ আমার এই

দকল ভয় ভুর কর। স্থারণ ম্যুবোর সভাৰ যখন ভা বয় দেগি, তখন কি #-कृद्ध मकर्त य स्थार्थ शथ प्रिशिष्ट পাইরে, ভাইরে অরে ঠিক পাইনা। ভিন্ন ভিন্ন জাতিতে তোমার বিশুক্ষ শ্বৰূপে কত প্রকার ক পেত বিকার আরোপণ করি-যাছে, ভাছার আর দীনা নাই। পবিত্র মনে ভোমার আলোচনা ন: করিলে সেই নকণ ভ্রম দূর হটতে পরে না। তাকাধর্ম যথন এক মাত্র সভাধ**র্মা**তখন সেই **ধর্মা**-वल्लिएम्ब हेक्। कर्डवा इंटेरक्टा, य मका প্রচার পুর্বাক ভাঁছারা মানব জাতির অংশ্য উপকরে সাধন করেন। আমিও ত্রাক্ষার্শ্ম গ্রহণ করিয়া দেই গুরুতর ভার আমার কিন্তু ভোমার সহায় উপর লইয়াছি , লা পাইলে সেই ভারের মত কার্যা করি-বার আনার কি সংখ্ আছে ১ হে দয়মিয়া অকপট কলয়ে ভোমর নিক্ট দেই সা ছায়া প্রার্থনা করিতেছি; তুমি **খামাকে** তার। প্রদান কর। আমি অভি ক্ষুদ্র জীব, ভুলি অভি মহানু: ভোনার সহায়ত। না প্টিলে ভোমর কাষ্ড আমি কি ৰূপে এক্ষা করিতে পাছিব। চিত্ত**াল**ই তো হ'র সন্তান; অদ্য **রো**কা হইয়া বিশেষ ত্রিয়া আলি আপনাকে ভোষার সতা-ব্রত ব্রতী করিগাম, এক্ষণে বিশেষ ভাবের মান ধন জন্য ভোমার ই উপর নির্ভন্ন করিছেছি। ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং

বজ্ঞ

বারুবিজ্ঞান।

পৃথিবী প্রিবেটিড বায়ু-রাশির ভার আবি-সভ সভয়াতে বিজ্ঞান শা**ন্তের** যে কভ**্**দুর উ**লতি** সাপন হইয়াছে ভাহার সীমা করা যায় না। প্রিবীতে সচরাচর প্রদার্থ-শূনা স্থান প্রায় দুক্ত इस ना, यक म्हान (मधा वास ध्याप मकन है (कान না কোন পদার্থ দারা পূর্ণ রহিয়াছে। কোন শ্দাৰ্থকৈ স্থানাস্ত্র করিলে চতুর্দ্ধিকত ৰায়ু জং-ক্ষণাং প্রবল বেগে বিস্তুত হইয়া দেই পরিভাক্ত হান পরিপূর্ণ করে। ইহা দেখিয়া পূর্কতন

পথিভেরা বোধ করিয়াছিলেন বে, "একডি শ্নাকে দেখিতে পারে না ॰' অর্থাৎ আকাশ 🕇 কখনই পদার্থাপরিভক্ত থাকিতে পারে না, ইহা একটী প্রাকৃতিক নিয়ম। যদি একটা নদের এক অন্ত ক্লে নিমগ্ন করত অপর অন্তে ওঠ ছয় নিৰ্বেশিত করিয়া সেই নলাভাত্ত্ত বাহু আচ্-যণ করা বায় ভাষে হইলে ষভই সেই নলম্বায়ু আচ্বিত হইতে খাকে ততই ভাহার ভিডর জল উপিত হয়। প্রাচীন পণ্ডিতের। ইছার কারণ এই तथ दार्था कतिएक तथ अकुछ भूनारक स-থিতে পারে না এ জনা নলাভ্যম্ভরত্ব আকাশ বায়-শ্না হইলে জল হার। পরিপূর্ণ হয়। প্রকৃতি শ্নোর উপর বিরক্ত ইহ। একটী প্রাকৃতিক নিয়ম বলিয়া প্রায় তুই সহতা বংগর মান্য ছিল। পরে রখন ক্লো-রেন্স নগরে ৩২ বকিশ পাদাপেকা উচ্চ একটী জলোডোলক যতে: জন ভুলিভে নিয়া দুক হটল যে চাপদও উজ্ভোলন ছারা নলের ৩২ ব-ক্রিশ পাদ উচ্চ পদান্ত জল উঠে--ভদপেক। অ-পিক উৰ্দ্ধে আর কল উঠেন। তথন বভাৰতই এই প্রেম্ম উপস্থিত কইল কে,কেন ফল ৩২ ব্রিম পাদাপেকা অধিক উদ্ধে উধিত হয় না? হ-विशास गानिनीय नामक Gallilio পरिक ७० কংলে দেই ক্লোরেন্স্নগরে ছিলেন। ভিনি ইঞ্র যগার্থ কারণ অবধারণ করিছে না পারিয়া এই মাক্র সিদ্ধান্ত করেন প্রকৃতি শুনাকে দেখিতে পারে মা শুक् २२ भाम छेक भगास करे नियरमञ्जीमा अर्थाय আকাশ কথনই পদার্শন্ন্য থাকিতে পারে ন, এট প্রাকৃতিক নিয়মের অধিকার অধিক দুর উদ্ধ্ প্ৰাপ্ত নতে শুদ্ধ ৩২ পাদ প্ৰাপ্ত মাত্ৰণ।

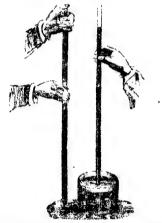
গ্যালিলীয়ের মৃত্যুর পর তাহার প্রাসভ শিষঃ वित्रत्भेती (Torricelli) देवात स्थार्थ कावून स-বঁপারণার্ব মনোনিবেশ করেন। তিনি প্রথমে অ-नुमान कतितान, य कात्रण कलात्कालक यास জন উপস্তান্ত্রিত থাকে সে কারণ ঘাহাইউক না কেন ভাহার শক্তি অবশাই দেই উপস্থায়ত कल सहस्रह कारबंद मगान वजेरनक, अवर करनद পরিবর্ত্তে ভদপেকা অক্লডর দ্রব পদার্ঘ ঐ কপে উত্তোলন করিছে গেলে সুতরাং সেই শক্তি জ-লের যন্ত উচ্চ স্তম্ভ ধারণ করিছে পারে, ভাষা

[.] Nature shhors vacuum. + Space

¹ Pump

ণ বায়ুরাশির চাপে তীণ ৩৪ গান 🖥 🛊 পর্যান্ত জল फैर्फ क्रार्टन्त्र मगदीत क्रालारजानक गरका समा १४ - "" পাদ অপেক্ষ: অধিক উদ্ধে উঠে নাই বোধ হয় সেইকল **খোলা হও**য়াতে জন্যান্য পরিকার ফলাপেকা ভারি इडेग्राहिल वहर (मर्डे अमरत वाग्राणित **सा**हत करि श्रीकरंड नार्त्तः

কথনই তত উচ্চ শুদ্র ধারণ করিতে পারি-বেক না। বে পরিমাণে সেই দ্রব পদার্থ জল অপেকা শুরু, সেই পরিমাণে তাহার উচ্চতা অপে হুইবেক। আর কোন শুরুতর দ্রব পদার্থ লইবা পরীক্ষা করিতেও অনেক সুবিধা, বেহেতু জ-দবদারিত শুদ্র অপেকারত অনেক অপেকা ১৩২ ভণ ভারি, এজনা পুর্কোক্ত শক্তি, বদি ৩৪ পাদ ক্ষিত্র জল স্তম্ভ ধারণ করিতে পারে, ভবে সেই শক্তি, ভদপেকা ১৩২ ভাগের এক ভাগ মাত্র অর্থান প্রায় ৩০ ইঞ্চ উচ্চ পারদ শুদ্ধ ধারণ কবিবেক। এরপ অনুমান করিছা ১৬৪৩ খৃত্র আক্রে উপ্ত টরিশেলী সাহেব যে নিমু লিখিত পরীক্ষা করেন ভাহা বিদ্রান শাপ্তের ইভিরুত্তে চিরশার-করি হটয়তে। ভিনি ৩০ ইঞ্চ অপ্রেক্ষা কিঞ্কি



অধিক লয়া এবং এক অস্ত খোলা একটা কাচ নিৰ্দ্যিত সক নল হাকে পাৰ্দ দাবা প্ৰিপ্ৰ-সেই নলাভান্তরত্ব পার্দ বহির্গত হইতে না পারে একনা খোলা অন্ত রুদ্ধান্ত ছারা আবদ্ধ করত সেই নলটা বিপর্যান্ত করিরা একটা পারদ পূৰ্ণ পাত্ৰে ভাষার সেট অক্ষ বন্ধ অত নিময় করিলেন। অনস্তর অঙ্গলী অপনীত করিয়া দেখি-लान वा, नलाइ शांत्रम खड़ किছू नामिया नियादह বটে কিন্তু সমস্ত একেবারেই মূলস্থ পাত্রে পড়িয়া য'র নাই. দেই পাত্রত্ব পারার প্র**ং**দশ ইক্ট পৰ্যান্ত উচ্চ হইছে এখায় ৩০ রহিয়া-(छ) देश मर्भन করিয়া हे ब्रिटमंगी একে-বারে আনন্দে পরিপূর্ণ হইলেন, বেহেতু ভিনি ৰ্হা পুৰ্বে অনুমান করিয়াছিলেন ভাছা এই

পত্নীক্ষান্তে স্পায় কপা সপ্রমাণ ছইল। গালিলীয় পূর্বেষ বাহা সিদ্ধান্ত করিয়াছিলেন (প্রকৃতি শ্ নাকে দেশিতে পারে না এই নিয়মের সীমা ৩২ পাদ উর্জ্ব পর্যান্ত) ভাহা বে, অমূলক ও নিভান্ত অসকত একণে তাহা স্পাট কপে সপ্রমাণ হইল, বে ছেতু এই পরীক্ষায় ৩০ ইক স্থানের উপরেই শ্নোর অধিকার আদিল। অবশেষে এই পরীক্ষার অনতিবিশেষ ই ইরিশেলী সাহেব ইহার যথার্ব কারণ বুবিতে পারিলেন।

বায়ু-বাশির সহিত পাত্রত্ব পারদের সংস্পাদ ৰাকাতে সেই ৰায়-রাশির তার পাত্রত্ব পারদের উপরি পড়ে। জদারা নলাক্তান্তরত্ব পারদ স্কন্ত উপস্তব্রিত থাকে। কিন্তু নলাভাত্তরত্ব পারদের পৃষ্ঠ দেশ রয়ে-রাশির সহিত সংস্পর্শ ন। থাকাতে ভদ্ৰাৱে আক্ৰান্ত হয় না, একনা দেই নদত স্তম্ বায়ু-রাশির ভারে উদ্ভাগেই নিপীড়িভ হয় **७**द॰ म्हे त्रमा स्थान कान भक्ति बादा साधा-**ফাগে নিপীড়িভ হইভে পারে না মুভরা**ং নলস্থিত পারদন্তমের ভাব, বায় রাশির ভ'রের সহিত সমসংস্থানে পাকে · : নেই নলের উদ্ধান্ত ভালিয়া ফেলিলে বা ভদত্তে বদি কোন আরম্ভক অথাৎ ছিপী থাকে ভাহা পুলিরা দিলে ভংকণাং সেই শুদ্ধ পড়িয়া যায়. ইহা ছারা পুর্বোক্ত ব্যাখ্যা আরও অধিক দ্রুচীভূত হয় য নলাভান্তরস্থারদ ক্ষম পাত্রস্থিত পার্দের উপরিস্থ বায়ু রাশির ভারের সহিত সমসংস্থানে রহিয়াছে, সেই স্তম্ভোপরি বায়ু রাশির চাপ প-ড়িবে আর এমত কোন শক্তি নাই সেই স্বায়কে ধারণ করিতে পারে, মুতরাং ভং-ক্ষণাৎ মুলন্থিত পাত্রে পড়িয়া যায় ৷

টরিশেলী সাহেবের পূর্ব্বোক্ত পদ্দীক। ও ব্যাখ্যা দ্বারা তাৎকালিক পণ্ডিত মণ্ডলীর মধ্যে দহা গোলখোগ উপদ্বিত হইল । বছকাল প্রচলিত বন্ধ-মূল মতের বিপরীত অন্যান্য আবিদ্ধিয়ার নায়ে এই আবিদ্ধিয়া প্রথমে তথনকার অধিকাংশ পণ্ডিত অগ্রাহা করিয়াছিলেন। মুবিখ্যাত ও অসামান্য ঘীমান্ Pascal পাস্কেল নামক পণ্ডিত টরিশেলী সাহেবের ব্যাখ্যা ঘুক্তিসক্ত বুঝিতে পারিয়া নিক্ষে এক প্রকার পরীকার প্রকৃত হইলেন।

অর্থাৎ পারছে পারদের পৃষ্ঠদেশের প্রতি বর্গ ইফস্থাবের উপরি বে বায়ুরাশি আছে তাহার ভার এবং নেট
পারদ পৃষ্ঠদেশের এতিবর্গ ইক ছানোপরি যে পারদ ক্তরু
তাহার ভার উক্তরই সমান।

পি এই নিম্মানুসারে পিচকারির চাগদত উত্তোপন করিলে জন্মধ্যে জল উঠে এবং দেই চাপনত বুলিঘা লইলে তৎক্ষণাৎ দেই জল পড়িয়া যায়।

ভিনি কহিলেন যে "বে বাছু রাশির মধ্যে আমরা বাম করি ভাহার ভার হদি যথার্থই ট-विष्मिनीय मालत शावमञ्जू धावन करत, जाश हरे-লে সেই নলকে বাহু রাশির উর্কু ভাগে লইয়া গেলে সেই নল বায়ু-রাশি অভিক্রম করিয়া বভ উপরে উটিবে, পারদ শুক্ত তত নিমে পড়িবে; কেন্দা সেই স্তান্তের আতার বে বাস্তু ভার ভাষা अहे डेक चारन **अ**रनक झान **बहेशा** बाहेरन " অন্তর পাদ কেল দাহেব এই বিষয় পদ্মীকার্য हेतिरभलीत जलरक **धाख्द्र•्* व्यटमच्य भा**≷-**डिट्डाम । मामक अर्बाइड भिथंड (मटम न-**हैया वाहेया व्यक्तितन व्य जी नज वज उर्फाणक क्य, शातमला ७७३ निम्न क्टेट माशिस । शा. প্রেশ নগরের একটা অভ্যাত্ত প্রাসাদে।পরি এ বি-ৰয় পুনঃ প্রীকা ভার। পুনঃ ৰঞামাণ ইইলে नद हेदिएने मारश्यक कार्विक गाउ जिने नकत मरफाइटे कि बाद्र जाभारनामिख हरेता एकन अकरत व्यक्ति करण वृद्धिक भावित्वम त्व, आव्या-ষণ শক্তি ছায়। বা প্রকৃতি শুন্যকে পাকিতে দেয় मा बिनया मरन शावम, ७ करनार जानक बर्ध कन, উক্তিত থাকে না, পাত্র পারবের উপরে ও বে কৃপ হইতে জনোত্তোনিত হয় ভাষার উপরে বাহ রাশির ভার ভারা উভান্তত পাকে। क्रम शारमार्शका ५७१ व्यश्य महा अह-इम् साम्र कार्यका कतसाह ५०१ एव अधिक उक्त (প্রায় ৩৪ পাদ) মা ছইলে বাছু রাশির ভারেয় শহিত সমাৰ হয় **না**া

ভরল পদাবের এক অংশ নিপীড়িভ ग्रेटल, क्रांबाद मनस्य खर्च नमान कृष्ण निर्मी-চেদ হয়, এ জনা নালের ছিলে যাত না কেন ভনপ্তি ভারের উচ্চতা এক সমা নত থাকে কিছু মাত্র ভারতম্য হয় না। বণা নসত্ত ভিন্তের মার্গ (Section) এক, ছই বা চারি বাচিপ্ত ছটক, ভানমুগত পর্মন্তর ও উঞ্চ উচ্চ ना बहार्थ बाह्य द्वारमाय कार्यय महिल इर सः। পরেদ্যুদ্রের অধ্যেত্র মত বর্গইক হয়,দেউ স্তম্ভ পাত্ৰত পৰিদেৰ ভাত ৰগইক স্থানো-প্ৰিঃ বায়ু স্কন্ত্ৰকে জেবি করে ৷ বলি পাবছস্তুত্তের अर्था जान এक वर्ष हेक रहा, आहा कहें ता मनी-कुछ राष्ट्र छाउन अर्था छ ११७ । अक वन देश हरू-বেক। তৎপরিবর্ফে পারদম্ভ**ন্নের** তল যদি **অন্ধি** বর্গ ইঞ্চ হয়, জবে দেই সমীকৃত বাছ স্বয়ের खना 9 व्यक्त वर्ष है का कहे दन का t

• Auvergne. † Puy-de-donne

डेजिएननी कानीक शृह बीक यज बाहा बाह् রাশির চাপের কৃষ্ম পরিষাণ করিতে হইলে অনেক আকার উপপাদন আৰশ্যক। বাহু র'-শির ভার অধিক ইইলে নলকু পার্দপ্তত उत्रेज, ६ काल हरेल महें सुद्ध निष्ठ हरा। अ জন্য ৰায়ু রাশির ভার পরিমাণার্থ পাত্র-रमत्र शृक्षेदम्य रहेट्ड समन् भावतमत्र शृक्षेदम्य ৰত উচ্চ ভাষা পরিমাণ করিতে হয়। ৰ্দি পাজ্ঞ পার্দের সমতল ভির शांटक. भाजमस्य दश्च **डेक ड**ी পরিমাণ ৰারা বাছ রাশির ভারের চিক পরিমাণ হয় লম্ব পারদ ক্ষয় উহত হইলে পাত্রম পারদের পুঠদেশ নামিয়া যায় বেহেড় ভাহাতে পাক্স शांद्रमञ्ज क्यामर्भ नवाकाखाद धाराण करत । এবং নলস্থ পার্দ ক্তম্ভ নামিয়া গোলে পাকস্থ পারদের পৃষ্ঠদেশ উন্নত হয়, বেছেতু ন্লাভ্য-ন্তর হইতে যে পারদ বহিণত হয় ভাহা পাত্রত্ব পারদের সহিত সংমিলিত হয়। যদি নলের ছিদ্রাপেকা পাত্রত্ব পার্দ পুষ্ঠ দেখের পরি-মিডি অনেকাংশে অধিক হয়, এবং বদি অভার সুক্ল পরিমাণ আবেশাক না হয় ভাহা হইলে নলভ পারদক্ষম উন্তবা নিয়ন্ত হওয়াতে পাত্রত্বপা-রদের পৃষ্ঠদেশাধে অসম্প নিয়ন্থ বা উল্লভ্যু ভাহার সংশোধন অনাবশাক। কিন্তু বদি অভান্ত সন্ধা পরিমাণ আৰখ্যক হয় হাছা বিজ্ঞান-শাস্ত্র দ-শ্বস্তীয় প্রীক্ষার্থ ব্যৱহার্য বাছু চাপ্নান যত্ত্বে প্রয়োজন, ভাহা হইলে পাত্রত্ব পারদের পৃষ্ঠদেশ ন্তির রাখিবার উপায় করা বা সেই পৃষ্ঠদে-শের পরিবর্ত পরিমাণ করা কর্ত্তব্য।

এই স্থলে একটা বাস্ত্র চাপমান বঙ্গের প্রতিকপ অকাশিত হইল, বাহার ক,খ, চিত্রিত পাত্রে একটা গ, চিত্রিত প্রদর্শক প্রদর্শ কের (Index) সংযুক্ত সেই অগ্রভাগ পাত্রত্ব পারদের টিক পৃষ্ঠদে-শের উপদ্নি সং**লগ্ন থাকে উক্ত** পাত্রের অংধাভাগ সংযুক্ত ঘ, চিহ্নিভ, একটী কু বুরাইয়া পাজের ভলভাগ উল্লভ বা PERIL करा वास उनक स्ट्रेल भावतम्ब भाके ভাহা-व्यवस् छ इहेटन वाशदक जेवल ক ব্ৰহা অনায়া-প্রদর্শ কের অপ্লক্ষাণের সহিব

^{🗜 (}र मकल मल महत्र कान नाम क्या अर्थ

তাতার দিলের ছিল্ল গোল তাতাকে বর্গ ইঞ্জিতে আদীও ইইলে দেই ছিজের অর্ছ ব্যাদকে বর্গ করিয়া ৭.১৪১৫০

পূর্মাবৎ সংলগ্ন করা বাইতে পারে। পৃত্তিদে-লের ব চিক্তিত প্রদর্শকের আর ভাগ হইতে পারদক্তম বত উচ্চনীচ হয় ভাহার পারিমামেপি-বোলী চ, ছ চিক্লিত একটি মানকলক রহিয়াছে।

বায়ু চাপমান যন্ত্র নিমিত বে পারদ বাবহার হয় তাহা অভান্ত পরিশুর হওয়। উচিত বেছেডু ভাহাতে অন্য কোন বস্তু মিশ্রিত পারিদেশে সেই বস্তর শুরুদ্ধ পরিষাণ অনুসারে, নিদ্দিউ উচ্চ পারদন্তরে শুরুদ্ধের ভারতন্য হয়। ৩০ ইঞ্চ উচ্চ পারিশুরু পারদন্তরে বত ভারি, পারদাপেকা শুক্তর কোন বস্তু ভাহার সহিত মিশ্রিত থাকিলে সেই স্তান্ত্র ভদপেকা। অধিক ভারি হয় এবং যদি পা৯দাপেকা লঘুতর বস্তু মিশ্রিত থাকে, ভাহা হুইলে সেই স্তান্তের শুরুদ্ধ অপেকাকৃত অপ হয়।

ষদি পারদের সহিত কোন কটিন পদার্থ মিশ্রিত থাকে, তাহা ছইলে বন ছাগ চর্ম ছারা (chamois Leather) ছাকিলে সেই পারদ নির্মাণ কর। বন ছাগ চর্মের মধ্য দিয়া পারদের প্রমাধু অনায়ানে নির্গত হয়, কটিন পদার্থের প্রমাধু নির্গত হয় না।

জলের ন্যায় পারদের সহিত্তও সচরাতর বায়ু ও अन्याना छत्रन श्रेमार्थ विभिक्षिष्ठ शास्त्र, वाग्र চাপমান বল্লের নিমিক্ত দেই অপরিওছ পারদ বাবহার করিলে সেই মিজিজ বায়ু ও বাল্প বায়ু রাশির চাপ হইতে বিযুক্ত হওয়াতে পুথক ভ্রত हरेया नत्वत्र स्, विक्रिक छेलतिकः भूना-कारन श-রিব্যাপ্ত হয়,সুভরাৎ দেই বায় র স্থিতি স্থাপকভা শক্তিও ভার ছারা বায়ু রাশির ভারে উদ্ভাগে নিপীড়িত পারদন্তম অধাভাগে অপা বা অধিক নিপীড়িত হইবেক। পরত্ব এতবাতীত, পারদ পরিপূর্ণ করিবার পূর্বে নলের অভাস্তর প্রদেশ নানা অকার মলে (impurities) পরিবেটিভ বাৰিতে পারে ! সমুন্দন (moisture) ও বায়র পর্মাণু সকল সচরাচর নলের অভ্যন্তর এদেশে সংযুক্ত বাকে, বদি পার্ম পরিশুক্ত হয় তবাপি ৰায়ু ব্লাখির চাপ খুনা হইলে সেই সমুক্ষন ও ৰার নলের উপরিস্থ শুনা স্থানে উত্থিত হইয়া পারদক্তরকে অধোভাগে নিপীড়ন করে এ क्षना नत्म छानिवात्र शृदक् भात्रमत्क छेख्य क्राप्त निम्न कहा कर्जना छाए। इटेटन यमि बाम एक बा কোন দ্ৰৰ পদাৰ্থ মিজিভ থাকে ভাহ। বিনিৰ্গভ इत्राबदः नगरम् उत्य क्रांत्र पूता धारीरा (spirit Lamp) कि कहिर्दक ভদভাতর প্রবেশ সংগ্র সমুক্ষর ও বার বিনির্গত

चित्रा भूतन कतिरम्ब ।—यदा नामत्र व्हिक्त न्यान ० ६७. व्यानार्च ♥ X कळा X ६,18388ळ १४,२९३०३ वर्त १७ ।

হর অবশেষে পারদকে নগে চালিয়া পুনঝার দিছ করিয়া লইবেক।

কিন্তু যদি পার্দ অভি নির্মণ্ড হয় এবং পারদক্তরের হিক উচ্চতা জানিবার নিমিত্ত বে সকল উপায় আৰশ্যক ভাহার কিচ মাত্র বা-ভায় না হয়, ভগাপি গুইটী সমান সুনিৰ্দ্মিত বালু চাপমান মশ্ব, শীডোঞ্ডার ভারতমো ভাহারদিগের অভিজ্ঞানেরও (Indication) বিভিন্ত। হয়। অন্যান্য তর্লপদার্থের ন্যায় পারদেরও শীভোঞ্ভার পরিবর্ত बहेरहज यन ७ छक्रद्व পরিবর্ত হয়। ছইটী সমোভয রূপে নির্মিত বায় চাপ-মান যক্ত যদি পরস্পর দুরবর্ত্তি এ রূপ বি-कादन সংস্থাপিত হয় হাতার্দিপের উফতাএক রূপানহে তাহা হইলে সমান বায় রাশির চাপে,অপ্সেফ প্রদেশ বিত বায় চাপ্যান ষত্ত্রের অপেকা, অধিক উষ্ণ প্রদেশত বায় চাপ-मान बर्डिक श्रीप्रमञ्जूष अधिक डेक दश । अ कता তত্ব পারদন্তভ্রের উচ্চতা পরিমাণ ছারা বাদ রাশির ঠিক চাপ জানা যায় না ; উষণতার ভা-রভন্যাসুদারে পারদের, শুরুত্বের যে ভারভন্য হয় ভাহা বিজ্ঞান পাজের নিয়ম মতে সংখোধন क्रिया नहेंद्र ठिक ठाल का ना या ग

পারদের শুরুত্ব অভান্ত অধিক, এ জনা বায় ठारभंद अज्ञान्त इक्षिया शाम हहेरत लाद्रमञ्ज्ञ এড অপে উন্তবা নিমুত্ হয়, বে ভাহা সহজে অনুভূত হয় নাকিন্ত পার্দের পরিবর্তে ভদ-পেকা লছুডর ভয়গ পদার্থ ব্যবহার করিলে বায় চাপের অভ্যান্স পরিষর্ড অপেকা কৃত উর্বন कर्ल (महरक) काना शहर ७ भारतः यवा शात-मार्टिका व्यम ३०६ व्यन्दर्भ समु ७ करा शाय-मार्थका कवस्त ३०१ छन प्रश्विक छेक (न्ध्राय ৩৪ পাদ) হয় সুভরাৎ ৰায় চাপ ৰে পরিমানে जिथिक वा अप्ता इटेंश्य शाहमला हु , अक हे-ক্ষেত্র এক দশ্বাংশ উবত বা নিয় হয় ভছারা জ-नखरबंद ३५ हेक डेबल वा निवाह स्टेटवक । পারদের পরিবর্ডে বায় চাপমান মন্তের নিমিত্ অবল বা লযুক্তর ভর্ম পদার্থ ব্যবহার করিবার व्यत्नक व्यक्ति व्यक्तिक कारह। त्रहे बर्जुद्र অভিশয় উচ্চতা প্ৰযুক্ত শুদ্ধ যে এক স্থান হইডে ष्मना चान्न हानना कत्रः इत्रह अभक्त नाह छेङ्ह खत्म भवार्थ मक्त क्हें एक बाल्य क्रिये कहें हैं। নবের উপরিষ শুন্য স্থান আত্রয় করে সভরাণ দেই বাজ্যের গুরুত্ব ও স্থিতি স্থাপকতা শক্তি মুগত্ব স্বায় রাশির চাপের প্রতিকৃলে নি शोकन करहा धरे कना वागु ठालमान मध्यक्र

নিমিত অনানো গ্রহত করল পদার্থের পরিবত্তে শুদ্ধ পার্দ ব্যবহার হয় :

বিজ্ঞাপন

ক (জ,ক)তে ব্ৰিক্সম কৈ ।

থক্ষা ব্রাক্ষ্যমালে লোকের অধিক সমালোচ হও্য দে, আনক ব্রাক্ষেরা উপাদনার জনা
ক্রান্ত প্রত্তি হয়েন না; অভগ্রর ব্রাক্ষ্যিপর
ক্রান্ত ভাল আসন নির্দিট্ট করা অভান্ত
গ্রেক্তন বেগে চও্যাতে বিভাগন করা যাইক্রেণ্ড বে, বে দকল ব্রাক্ষের। নিয়্মিত ক্রেপে ব্রাক্ষ্যমালে অগিন্যা উপাদন। করিতে অভিলাধ
করেন, উভারা আমার নিকট আবেদন করিলে
ক্রিট্ড থাকিবেন। উলিবেনি নির্দ্ধি আদিন
প্রেরণ করা যাইবেক,ভাহা ভাগারা সমাজ রক্তকে
দেখাইলেই ভাহাহদের আপন আপন নির্দ্ধিট আদিন
সম পাইতে পারিবেন। আসন নির্দ্ধিট হইবার যে
নির্ম্ব প্রাণ্ড হইল, ভাহা নির্দ্ধে উল্লুত করা গেল:
বির্দ্ধ প্রাণ্ড হইল, ভাহা নির্দ্ধে উল্লুত করা গেল:

জী সামস্পচন্দ্ৰেদান্তৰাগীশ কলিক,তা ব্ৰাহ্মসমাজের উপচোধা

নির্ম :

১ নিছম - বে ব্রাক্ষ প্রতি ব্রাক্ষ্যমালে আসিয়। চপাদনা করিবার অভিলাষ করেন; জিন উপাচা ০০০ জানাইলে উছোর জন। আসন নিদ্ধিউ পাকি-বক্ষ এবং 'ক্রন তারে'নখন'নপত্র প্রাপ্ত ইইবেন'।

হ নিয়ন— ব ব্রাক্ষের আসন নির্দিত থা-কেবেন, ভ ন যদি নিয়মিত রূপে আগমন না করেন, ভাচা হউলে উচিত্র আমন আরে নির্দিত থাকিবেক না এবং উপাচার্টোর প্রার্থনালুসারে হাছার নিদ্ধান-পত্র প্রত্যুপ্তি করিতে হউবেক।

০ নিয়ম— এ তির জাগন নিছিত হউবে,যদি ভিনি কলিকভোগে অনুপাস্থিত থাকা হেডু বা জন। কেনে করেণ বশকঃ সমাজে আংসিডে না পারেন; ভবে উপাচায়াকে পুরে ভাষার সংবাদ করিবেন।

৪ নিয়ম--উপাদনা আরম্ভ ইইৰার পূর্বে ধীয় খাঁণ নিজিট আগনে ব্রাক্ষেরা আদিয়া উপবেদন ক্রিবেন; উপাদনা আরম্ভ ইইবার পরে উলিংদের অপেকায় আদন শূন্য রাখা বাইবে না।

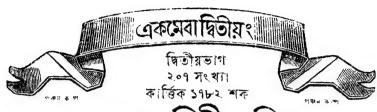
িনয়য়—আগামি পৌৰদাদ অবপি এই
 নয়য় প্রচলিত ইইবেক।

आर्थन मारमव मान आक्रिय विवर्ग। বান্ধদিগের প্রতিজ্ঞাত সাহৎসত্তিক দান। ইীঘুজুনবীনকুক মিফ ৫ भागमाहर्ग तमस গৌৰগোপাল বসাৰ..... অভয়াচরণ শুরা প্রাক্তাপ্রচম্প বার ব্ৰক্টেন্সনাথ বায়.. ১ देकलाम्हळ्य यटबालाधारा কিখোৱীনাথ চটোপাগায়.... u.e মাসিক দলে। ত্রীয়ক বামগোপাল খোষ ১২ গোপীমোহন খেষ कालीकमात्र रम 👀 श्रीनाथ (पात्र 8 উপেक्तरभारम ठेक्ट्रि. .. कल रहे। लाग्ड स्मन शतिवाह २. উম'চরণ মিক 05. শভ কর্মের দান : बाक्यभावायण भव ७ ठे:कुब्रमाम स्मल **৫** वामवाह्य मध > 5.8 এককালীন দান। श्चिषञ्च बरक्रभन्न निष्यः अध्यक्षात्रक विषयित्रीणे.

কলিকাত। রোক্ষ সমাজের ১৭৮২ শকের

ক্রি এই ওত্তরোধনী পত্রিকা, ওলিকাতা নগরে যোজা-নাকোত্বিত রাজনমাজের কার্য্যালয় হইতে প্রতিমাদে প্রকাশিত হয় ইহার ফুল্য।৮/ছয় আনা মাত্র।১৪ আবিন প্রিবার সম্বং ১৯১৭ কলিগতাম ৪৯৬১।

मानाभारत



*্*তত্ত্যরোধিনীপ্রত্রিকা

র কারণ কামিয়ন শঙ্গানী মান্থাকজনাসীতি দিলা সক্ষমস্কার। তিনের মিডাং জ্যানমন শ্রামির ক্তাঞ্চির্বযাস্থান কামবারি উচ্চে স্পান্ধ কিন্দ্র সাধান শাসাক্ষরিক স্থাপানি মানুবস্পুত্মপ্রতিমমিতি, একস্যাত সৈন্ধানাপাসন্থালার ক্রিক হৈ ডিড লচান্ড আন্তি বিশ্বান প্রতিষ্ঠিত ক্রিক ক্রেমিন হার্কি ক্রিক ক্রেমিন ক্রেমিন ক্রেমিন হার

बाक्षधरमात ना थानि ।

কলিকাভ ব্ৰাহ্ম সমাজ।

अधिका ५५५२ मध्य ।

ত॰ বেদাং পুরুষং বেদ যথা। মা বে। তৃত্যুঃ প্রিব্যথাঃ

मुद्रा (अभावानगरक राधाना निष्ठेक, এট ছেড় দেই মন্ত পুরুদকে আশ্রেয় কর। সংমারে যত প্রার বিপদ্ আছে, সকল অপেক। ভয়নক বিপদ্মৃত্যা মৃ-ভার করাল মূর্তি সর্বেদাই আমাদের সন্মুর্থ র্লিয়াছে। সংসার মৃত্যুরই প্রতিক্তি। সং-সারে যার জন্ম, তারই মৃত্যু; যার রূদ্ধি,তারই ক্ষয়। এখানকার চঞ্চল অনিতা বিষয় দ-कल, পরিবর্তনশীল অভির ঘটনা-সকল, মৃত্যুকেট সারণ করিয়া দেয় । এই মৃত্যু-ভয়. এই মৃত্যু-পীড়া হইতে কি প্রকারে নিস্থার পাইতে পারি ? মৃতুরে শুতিকৃতি সর্বতেই রহিয়াছে; কিন্তু সেই অমৃত-স্বৰূপকে আ-শ্রয় করিয়া আমরা মৃত্যু-ভয় চইতে মুক্ত ^{হই।} সংসারেই মৃত্যু-ভর, সংসার পারে সেই অমৃত ধাম। এবানে মৃত্যু-ভয়ে ভাত হই; আবার এখানেই অমৃতকে আ্ঞায় করিয়া অভয় প্রাপ্ত হই। কি আশ্চর্যা! আমরা মৃত্যুর মধ্যে থাকিয়া অমৃতকে জা-নিতেছি ! অতি কুদ্র হইয়া সেই রাজ-রাজ

দেব-দেবের আন্তার প্রাপ্ত কটতেছি। এই সকল বিচিত্র ঘটনার মধ্যে থাকিয়: তাঁছার মঙ্গল উদ্দেশ্য সংপন্ন করিতেছি। এখানে কত পশু পক্ষী, সিংহ হস্তী, জলচর খেচর, কত প্রকার জীব আছে, তাছার৷ তাছাদের স্রফট। পাতাকে জানিতে পারে ন: , ভংহার। তাঁহার এদানে স্থানে সঞ্জান করিতেছে, অবচ ভাঁহার অফাদ অনুভব করিতে পারে ন:। তাহার। ভাঁহার কার্যা সম্পন কার-তেছে, কিন্তু ন। জানিয়া কাঁহার ক্রিতেছে। মনুষোরই এই প্রশস্ত উল্লভ অধিকার যে ভিনি জানিয়া শুনিয়া আপুন ইচ্ছাতে তাঁহার মঙ্গল অভিজায়ে দোগ দিতেছেন। মনুষাই মৃত্যুর মধ্যে থাকিযা সেই অমৃতকে প্রাপ্ত হইতেছেন। এই ভ-शांनक स्रांतन था,कहा तमने चाउर-भरतक আশ্রয় করিতেছেন। এখানেই তাঁহার দক্ষে সম্বন্ধ নিবদ্ধ করিতেছেন। অমৃতের পুত্র হুইয়া অমুতের আঞ্চায়ে নির্ভয় হুইতেছেন। তাঁহর প্রতি নিউর করিলে আমাদের মুতন জীবনৈর সঞ্চার হয়, ভাষা ফটলে আমাদের শাস্থার আনন্দ-ভাব আর কি-ছুতেই যায় না। আলাদের শরীর মন ক্লিফ হইতে পারে : আমরা বিপদেই আক্রাস্থ হই আর রোগেই বা কাতর হই, তথাপি সেই আত্মার আনন্দ কিছুতেই অবসন্ন হয় না। সেই অমৃত নিকেতনকে অভিন

করিলে এমন যে ভয়ানক মৃত্যু, সেও আমার(দিগকে ভয় দিতে পারে না।

অ ৯এব এই ঘে(রতর সংসারে থাকিয়া উপ্তরেক প্রিভাগে করিও না।

মাহৰ বন্ধ নিরাকুর্ব্যাৎ মা মা এজ নিরাক্রোদনিরাক্রণমস্ত।

এজ আমাকে প্রিত্যাগ করেন নাই,আমি দেন জাঁহাকে পৰিভাগে না করি: ভাঁহাকে ভাড়িয়। যেন ভীবন যাত্রা নির্বাহ না করি। ীতে: হইতে আমুবা সকল ভোগ সকল স্তুখ পাইয়াছি: ফুণ কালেব নিমিত্তে বিনি আ-মার্দিগকে বিস্মৃত নহেন : ভাঁচাকে যেন পরিভাগে না করি। একণার ভাবিয়া দেখা তিমি আমার্দিগকে গ্রিভাগে করিলে আমাদের কি দশা হটত - আমর: কোখায় থাকিতাম > অনুমর। এত দিনে বিনাশ খা, পু তত্তাম : শকেটেছবাল হৈ কং আবিটাই ্ৰেষ আকাশআলান্দ্ৰিসাহ । কৈ বা শরীর-চেষ্ট, করিত, কে ২০ জীবিত থাকিত, বলৈ এগ অনুনক্ষকপ গরবেকা অগম দের াজে সজেট লাখাকিতেন ১ তিনিটা সক-লকে আনেক বৈতরণ করেন। ভূমিষ্ঠ হট্য। খলনি খমের। ধাছরে জাতিতে লাগিত প লভ হতী, তাভি , অনুষ্ঠাল পুৰ্য যী হর আত্রায়ে থাকিবার আশা করিতেছে: উঙকে কি পরিতাগে করিব ২ তিনি আন মাদিগবেক বিশাত নতেন , ভিনিত, প্রকার সার্থ্য করুল, যেল আ্রে**র ভাঁচাকে বি**-রত লা হল তিনি আনা কর্ত্তক সর্ববদা ০ পরিভাক্ত ধ্রেন। যিনি আ**সাদের স্করের** জনা, শিকারে জনা, বশোর জনা, বাস্ত বাহয়টেছন: ভাঁহটেক কি পরিভাগে কবিব ১ এছ কৈ মনুখে, ও কাষ্য ১ উছিকৈ কেনই বাং হালে কবিব লভাহাতে কি আমাদের মঞ্জল ছইবে ? এখানে আমাদের কি কোন যাত্ৰা নাই, সংঘারে কি কোন বিশ্ব নাই; আমাদের শরীর কি ক্লিম্ট হইতেছে না, মন কি অবসন্ন হইতেছে নাথে উটোর আ:শ্রয় বাতীত আমর: থাকিতে প¦রি ১ এখানে কি কোন ভয় নাই যে গেই অভয় প্ৰদক্ত আশ্ৰয় করিতে হুইবে না ২ এথানে

কি পাপ তাপ নাই যে সেই প্তিত পাব নের শরণাপন্ন হইবে না ১ এখানে দীপ্ত-শির। হইলে তিনি ব্যতীত আর কে আমাদিগকে শীতল করিবে ? এই ভয়াকীণ সংসারে ভীত হইলে আর কে আমারদিগকে অভয় দান করিবে ? কেবল এক মোহ আসিয়া আমার্দিগকে ভাঁহ: হইতে দুরে প্রক্ষেপ করিতেছে। তাঁহাকে পরিতাগে করিলে কি আমানের মঙ্গল হয় > ভাঁহাকে ছাড়িয়া অবিদের ধর্ম-কাঠা স্বার্থপরতঃ হইয়: প্রে আমাদের স্থা ভোগে কৃত্যুত। প্রকাশ পায়। এখানে ঘাঁহার। এই উপদেশ অবণ করিতেতেন, উাহারা যদি কেবল শ্রবণ করিয়াই চলিয়া যান, তবে এখানে ভাষ।ই রুথ:। যদি গুছে প্রান্তামন করিয়াই। উপ্তরেক ভুলিয়। যান, তবে তাঁজাদের আর কি হইন ? তাঁহালের ক্লন্য যদি উল্লভ ন হয়: ঈশ্রানুরাগ প্রজিত ন হয়: বিষয় কার্যের সময় উচ্চাকে মতে নং পাকে; ভবে এভ ক্লেশ কবিয়া এগানে আনিবার আবস্থক কি ১ তাঁছারা কি এখানে কেবল পাঠ ও ভাবণের জন্যই আসিয়াছেন ১ ব্রুকের স্থিত দুড়তর নয়ক্ষ নিবন্ধ করিবার জনা নহে ৷ যদি স্থাবের সময় ভাঁহার প্রদান স্মর্ণ ন, করেন, যদি অল পানে পুফী হুইয়া সেই অন দাতাকে মনে ন রাথেন, ভবে উচ্চার কি করিলেন > দেই গবিত্রতার প্রস্তবণ হইতে বিচ্ছিল হটয়া প্ৰিত্ৰতা কোথায় পাইবে ৷ ধৰ্মাবহকে ছাড়িং৷ আপনাকে খাৰ্মিক বলিয়া কি প্ৰকা-রে পরিচয় দিবে ১ সেই মঙ্গল নিকেডনকে ভাগ করিয়া কি ৰূপে ভদ্র নামের যোগা হইবে ১ অদ্য হইতেই তাঁহাতে আত্ম সমৰ্পণ কর, অদ্যত তোমরা নবর্জাবন প্রাপ্ত ১ইবে।

ভাঁছাকে কি প্রকারে উপাসনা করিছে হয়, ভাহার কি উপদেশ চাই ? প্রাণ ধন, বিদ্যা বৃদ্ধি, যাহা হইতে সকলই পাইয়াছি, ভাঁহার প্রতি কৃতজ্ঞ, হওয়। কি উপদেশ সাপেক্ষ। আজন্ম যাঁথার প্রসাদ উপজোগ করিতেছি, অনন্থ-কাল যাহার আশ্রেষে থাকিব, ভাঁহার উপাসনাতে কি শিক্ষা চাই ? পাপে তাপিত হইয়া ভাঁহার আশ্রেষে

कि मरनत मोलिना पुत कतिरव ना 🤌 रमहे গুরুর গুরু পিতার পিতাকে কি আর ধনা করিবে না > ধর্মা-বল উপাক্তনি করিবার জন্য কি উ:হার নিকটে প্রার্থনা করিবে না ২ স্বভাবকে বিক্তুন ক্রিলে আর উল্লের উপাসনাতে অশ্রদ্ধ। জ্যেনা। আলাকে প্রকৃতিস্থ কর, অদা রাত্রি হইতেই ভাঁহার উপামন: আরম্ভ কর। কেবল প্রবণ করিলে কোন ফল নাই। ভাঁছার শরণাপায় নঃ হইলে এ দেশের মঙ্গল কোথায় ? যে দেশে ঈশ্বরের পূজা নাই- এয় পরিবারের মধ্যে হাছার পাবত নাম উচ্চারণ হয় না-্যে ক্লান্ত ভাঁহার পৰিত্র আসন নাই: সেই খুনা (লশ্মেট শুন। পরিবার, মেবী শুন। 🗲 ৮৭ (ক বল ঘন-, বার্দের আলিয়। অদা ১০০১ উ,১৫ক আত্রা কর, ভাছার উ-পালনা অর্যু কর। তেমি দের শু.নবার উপায়ের খালার নাই, তেমির, জান সার। चारमहरू तृतियाछ । एरव छन्ने ३ कार्या, রিখ্যাম ও আচিত্রে কেনানা মিলিত কর ? ে।মার। আন। ছাইতেটা ভাঁচার উপাধন। অ, ব্যুক্র, তাহাব ক্স লাচ্রাথ পাইবে! ভাহার প্রবাদে জীবনের সমূল্য স্তথ-ভোগ ক্রিছেছ, কুডজ্ঞ হইয় তাঁহ∤কে নমস্কর কর। ভয় ও বিপদের সময় জাঁছাকে আশ্রয় কর: মাতৃ কোড়ে বাইয়: শিশু যেমন নি ইয় ইয়, সেই প্রকার ভিয় শুনা হইবে। পাপে তাপিত হইলে অনুতাপ ও অঞ্-পাত করিয়। ঠাঁহার শরণাপন্ন হও। তিনি শ্রণাগভাবংগন, তিনি জোমাকে পাপ হইতে মুক্ত করিবেন। যিনি জগতের ঈশ্বর রাজ পিরাজ, দেবতার দেবতা, তাঁহার আ-রাধনা কর : ঘাঁহাদের জানিয়া শুনিয়াও তাঁহার উপা্মনাতে প্রবুত্তি হয় না, তাহার: মাপনাকে পবিত্র করুন; ঈশ্বরের নিক্টে मुक्त इत्तर शर्थना कब्रन, यन कब्रन, অবশ্বই তাঁহার থাদাদ অনুভব করিবেন। ব্ৰহ্ম আমাকে পরিত্যাগ করেন নাই, আমি যেন তাঁহাকে পরিস্থান না করি; এই वाटकात व्यर्थ डिशिटमत इनका उ इहेटव । ওঁ একমেবান্বিতীয়ং

ঈশ্বরের সহিত সহবাস।

ঈশ্বে মন্ত্রে। অভি নিকট সম্পু। ঈশ্বর কল-দাত মনুবা কর-ভোকা, ঈশ্ব নিয়ত দান করিতেছেন, মসুধা গ্রহণ ক রিতেছেন। মনুধা পরিমিত আঞ্চিত জীব। তিনি অপেনা আপনি এখানে আমেননাই, আপনা অ,পুনি থাকিতেও পারেন না। তিনি অপিনা হইতেই জীবনও পান নাই, জীবন বক্ষার উপায়-সকলও পান নাই। তিনি উটোর সমুদ্র শক্তি এক অমন্তুমুল শক্তি হুইতেই পাইয়াছেন। ইশ্ব নান করিছে-ছেন, মনুধা গ্রহণ করিতেছেন। প্রিমিত বস্তুকে অনন্ত স্বৰূপের আন্ত্রিত ভিন্ন আনু কিছুই মনে করা যায়না, এই উভয়োল महक्र स्थान थ।कित्वचे शाहितः। ऋषत স্টি ক্রিভেছেন, রক্ষা ক্রিভেছেন, দলে করিতেছেন-মনুষা গেট অনন্ত প্রভাব করিতেছেন এবং উচার इट्रेंड अड्न উপরেই নিভর করিয় জানিত র্থিয়।ছেন।

অপেনাকে দেখ, ভূমি আপনাকে প রিমিত অভিতি ভিল গরে কিছুট মনে করিতে পারিবে নং ভুমি জাবনের জন। এক জনের উপর নিভর ক্রিটেড, জাবন র-কার জনা এক জনের উপার নিভর ক্রিভেড় ভূমি আপনাত্ত প্রিমিত ভাব হুহত্তেই মেই অপরিমিতকে জানিতেছ। তিনি তেখাকুক সৃষ্ঠি করিয়াছেন এবং ডিনি সমুদয়ই স্থান্টি করিয়া ছেন: তোমাকে রক্ষা করিতেতেন এবং দক লকেরকা করেতে ছেনা তিনিই ভোমার শ্রীর নির্মাণ করিয়াছেন – তোমার মন, তোহার আরা; তোমার জান, ধর্ম, প্রীতি, উচ্চা; স কলই স্জন করিয়াছেন — প্রেচা.কর কাষ্ স্বতন্ত্র করিয়া দিয়াছেন এবং প্রত্যোকের বিভিন্ন করিয়াছেন। আপনাকে জানিয়াই केश्वरत - अभन्न-স্বৰপ ঈশ্বকে জানিতেছ।

ঈশ্বর তাঁহার স্থাতির সঙ্গে সংস্কেই আছেন। নির্মাতা তাতার রচনার মধ্যে নাই ক্তি স্থার ক্রিমধ্যে পূর্ণ রূপে আছেন —তিনি আকাশে ওতপ্রোত ভাবে ব্যাপ্ত আছেন, তিনি প্রকৃতির প্রাণ-রূপে প্রতিশ্বেদ। নেই অন্ত স্থান স্থার ব্যতীত

পরিমিত কেনে বস্তুই থাকিতে পারেনা, টালার সাম্প্রেগে ভিন্ন কিছুই থাকিতে भ (त मा। किस मकला (उसे अतिके इसेशा र इंध्याप्ति अन्य मद्भ स्टाउ श्रद्धाः ా 🖔 शर्का कर है मुक्क, बेब(द) मक्तब् ভ্রাভা, <u>ভার হার কের ইহারদের কেরই</u> ট্ডাকে জানে না চিনিচন্ত তারককে লিয়ামত করিতেছেন, কিন্তু চল্ল তা-রক ভাষকে জালেনা। পশুগণ ভাষা ত্র জাবিত রাইয়াছে - ত্র্তা হাইতেই প্রিক্ত হুইচেড্রে এবং <u>হাঁহাতে</u>ই বান করিতেনে কিন্তু উ.চার সক্ষে সম্বন্ধ ডা:ু হাব। অনগভ নতে ৷ বিংহ ব্যান্ত আ প্ৰার एका शञ्हरके जातम, भन्नी काक्षीय राज्यकरक है। খানে,কুরার ভাছার পালককেই জানে: কে ম বুম আফ কাকে ভাঙার আবি আবি আবুজন নি-ম্মাণ করিতে শিক্ষণ দিলে,সে ভাষার কিতৃই ফানে মা। এই মকন জীবেরা ভাছারদের अकी भागात वाबर भारत मा।

মন্ত্রের বিষয় দেখা মন্য্য শরীর আদ মাতে জাছত: উড়িজ্জা যে, সে জাড় স্থাচ জড ১ইডে আবেক , পশু সে, সে উদ্ভিক্ত, অ- : পচ উন্তক্ত হউতে অধিক, মনুষাও আৰার পশ এবং পশু হুইছে অধিক। মনুষা । য়ত চুর জড় ২ টি ডুজ্জ এবং পুশ্ত ,। কেন ন) এ তিনের্ছ কিছু <mark>কিছু তি</mark>টোতে আছে। তত দূর ঈশ্ম এর সঙ্গে মন্ত্রাের জড় ও উ ছিন্দ্র ६१९ शहर २६८ (२/५) । किन्नु **मनु**र्याद ালার দক্ষে উচ্ছার যেমন যোগ, এমন থার কাহারও নক্ষে নাই। আমার শ্রীর---र में ६ ६६ ६३ ६३ हिम्बर में नियस्मत जातीन। ানি এই হাড়েছে আনুদেন ট্রেছের সভা। ণত্তি ইছা থাকিতে शास्त्र ना। এই হাত কেডুট জানেনা, কিছুই ইচ্ছা करत सा : ं क्य हैका मध्य प्रतिभाव সমস্বজনী, বাঁহারই নিয়মের অবীনে বহিষ্ট্রে। একটা মফিকরে নায়, একটা थापुत इद्धत महाह, क्रहे इस्ट क्रियदात । সঙ্গে অজনত সমকো রাহরাছে ৷

্ত পারেন। এবং আমার এই আশ্চর্যা হস্ত ও 🖟 স্কার যত। উন্নত অবস্থা হর, ঈশ্বরের সঙ্কে

আমি আপনাকে আপনি জানি এবং অ পনা হইতে ঈশ্বকে জানিতেছি। এই মান্স-কাতে, এই প্রস্তর-থণ্ডে, ঈশ্ব যে সকল শক্তি দেন নাই: তাঁহাকে জানিব'ব ছন: আমারদিগকে দেই নকল *শ*্ভেল দি-शार्डन ।

আমার শ্রীর ঈশ্বরকেই অবলয়ন করি। রহিয়াছে,ইছ। আপনা আপনি হইতে পাঃ। না —আপনা আপনি থাকিতে পারে ন।। আমার আত্মাও ঈশ্রকে আঞারকরিয়া রহি-রাছে। ইহা তাঁহা হইতেই হইয়াছে ; তা-হাতেই স্থিতি করিতেজে এবং উচ্চার সহ-্বংগেই জীবিত রহিয়াছে। তিনি যদি আং-মার মন হউতে আ'পনাকে বিযুক্ত করেন, তবে আর হিন্দু। করিতে পারি না , সন্ম এ-কুতি হইতে আপি গাঁকে যদি বিযুক্ত কৰেন. তবে নায় অনায় দেখেতে পাই 🛶 জনয় কথ্তে ধৃদি বিষুক্ত হয়েন, তবে প্রেম আর থাকিতে পাবে না; আত্মা চঠতে সদাপ विश्वक करहान, उत्व शक्ष्य ६ क्यानः करेता গঢ়ি—ভাঁহাকে আর দেখিতে পাইন . উট্গরে উপরে আর নিভর করি, না। অত-এব আমার সমুদয় জীবনট সম্পরেতে কাশ্রিভা, এনং ভাঁহার সহিতই যুক্ত। আমি অংপনাকে সম্পূৰ্কপে ক্ৰন্থ স-শুর হইতে বিভিন্ন করিতে পারি না, কেন ন ভ ছা ছইলে আমার বিনাশ। ঈশুরের महत्र मनुष्यात नकत्र ममहत्र है (यांश रुक्ति য়াছে—না জানিরাও উলির দহিত চাহার সরকার হিয়াছে। পুণালি। যেমন জানিরা শুনিলা অননেদ্র সহিত সম্বরের স্থিলিত ২ইতেছে—পাপী ব্যক্তি অন্ধ-কারে আরুত থাকিয়াও উচ্চার আশ্রেয়ে রাইরাচে এবং নান। ক্লেশ নান। যন্ত্রণার মধ্য বিয়া পরিশেষে উচিয়ার সাহত সন্মি-লিত হইতেছে।

'থামি ঈশ্বরের সক্তে আমার এই সম্বন্ধ কথনই বিনাশ্ করিতে পারিনা; কিন্ত ইচ্ছা করিলে তোহা রাদ্ধি করিতে এই মক্ষিকা আপনাকে পৃথক্ করিয়া বৃত্তি পারি, তাহা দৃদ্বন্ধ করিতে পারি। আ আননাকে আপনি বুঝিতে পারে না, কিন্তু । যোগ তাহার তত অধিক হর। যদি আমি শ্রীর মাত্রই থাকি, তবে জড়ের মত, পশুর মতই. ভাঁছার সজে আমার সম্ভা রহিল। আআাকে যত উন্নত যত প্রিত্র করি, ঈশ্ব-রের সজে সম্ভার উপর নিজ্য করিখাই আছি কেন্তু যথন আমি প্রিত্র থাকি ও মোহ মেঘ চইতে মুক্ত হই. তথন সেই নিজ্রের ভাব আমি উপলক্ষি করিছে পারি এবং ভাঁছতে সজে সহবাস তথনই যথাৰ্থ হয়।

আমি যতমনে করি, ঈশ্বরের সহিত ম্মানার দল্পা ভতই বৃদ্ধি করিছে পারি। আমার মনকে যত শিক্ষিত ও উল্লভ করি. উত্থারের মজে যোগ ভক্ত অ্থিক হয়। মুতন নুত্ৰ মৃত্যু অংমি যুঙ উপাজ্জন করি: সেই ে ডা-স্বৰূপের সজে আমার ১ত মিল হয়। প্রাঞা≱তিকে যত সারব∤ন্ ও ব∰ছত করি, মক্স-ভাব যত উপাজ্জন করি ; ঈশ্ব-বেব সংক্র তত মিল হণ ৷ জ্বাস্থার ভার-নকনকে যত উন্নত ও পবিশোধিত করি, শাতির ধত শশস্তা হয়; ঈশ্বরের সক্রে ভত মিল হয়। যত আত্মাকে প্ৰশস্ত্ৰ উন্নত করি, প্রিত্তা ও মার্ভার যত উপাক্তনি করি , ঈশ্বরের সজের ভত্তই মিল হয়। এই প্রকার উল্লিখ্য সঙ্গে সঞ্জে সেই প্রম সভা। মকল প্ৰিত্ৰ প্ৰেম-স্বৰূপ ঈশ্বৰূপে অগ্ৰিক কারয়া জ্যানতে থাকি। উচ্চোর সত-ভাব, ভাঁহার মঞ্জন ভাব, ভাঁহার খেম, ভাঁহার পবিত্রতা, আমি যত আগ্রহের সহিত আর্থনা করি, তিনি তত্ই দান করিছে খাকেন। আমার গ্রহণ করিবার শক্তি যত অধিক হয়, তিনি তত্ই দ'ন করেন। এই সম্বন্ধের হাগও হইতে পারে। শ্রীর যেমন অল্লা পাইলে শুক্ত হছলা যায়, আসাও তাহার অল ন: পাইলে মুদ্র হইয়। আইদে। প্রতিবার আমরা যত নিম্নামী হুই, ঈশুর ইইতে তত দুরে পতিত **হ**ই— ভাঁহার নিকটে যাইবার ক্ষমভা ততই হাস

মনুষ্য নানা প্রকারে ঈশ্বরের নিকটবর্ত্তী হইডেছেন। তিনি তাঁগার জ্ঞান-প্রকৃতিকে যত উন্নত করিতেছেন,তত সেই সতাস্বরূপের দিকে অগ্রসর হইতেছেন। তিনি তাঁহার ধর্মকে পালন করিবার যত্ন করিছেছেল, আন্তার প্রসাদ্ধতা রক্ষা করিবার কন: প্রাণ্ড পনে গুছেন করিছেন,—দিন দিন বর্মান করিবার দিকে তিনি এই প্রকারে অগ্রাসর হইতিছেন। তিনি স্থার্থ পরতাকে দমন করিতেছেন-সকলের প্রতি প্রেম ও মঞ্চল ভাবে বিকার করিতেছেন-ভালার ক্রম্ম দিন দিন উন্নত হুইতেছে। সেই প্রমান্ত্রন দিকে তিনি দিন দিন এই ক্রেপ অগ্রাসর হুইতেছেন।

আত্মার উৎকর্ষ দাবন কর - 'প্রেরতম मेश्रत क फिन फिन छेड्ड ल-बाल अयु टर কর: তাঁহাতে শ্রদ্ধ: প্রীতি, বিশ্বান, প্রগাচ-ৰূপে স্থাপন কর - ভাঁহার হস্তে আপনার সমুদ্র সমপুণ কর : দিল দিনই তাঁং র দিকে অগ্রসর হইতে থাকিবে। ভাঁহার জন্য আধক তাগি স্বীকার করিতে প্রার্থে, তাঁহার আনন্দ প্রচার রূপে পান কারতে পাইনে: ভাঁহার মহবামে অধিক ক্ষণ থাকিতে পাইরে। জ্ঞানেতে, ধর্মোতে, প্রতিতে, প্রিত্ততে, যত বান্ধত ইইতে থাকি, ঈশ্বরের দিকে তত্তই অঞ্গামী करे। मध्यादिक मध्यम् दिश्राम् छेशात আমারদের কোন অধিকার নাই : কিন্তু ঈশ্বকে যে ২৪ অধিক প্রার্থনা করে, দে ভাঁহাকে তত্তই উপভোগ করিতে পারে। জীবনের **দুঃখ** শোক তাহাতে কোন বিশ্ব দিতে পারে মা, বরং অনেক সময় তাহা-রাই সহায় হয়। সরল হৃদেয় উদ্পরের আন্ বাদ স্থান, পৰিত আত্ম ভাঁহার নিকেডন :

মনুষ্টের নিকটে ঈশ্রের প্রকাশ থে কথন্ কি প্রকারে হয়, তালা কিছুই বলা যায় না। চয়ত কোন পবিত্র সময়ে কোন ব্যক্তির ঈশ্রকে শ্রেন চইবা মাত্র ওা-হার আত্মা বিকম্পিত হয়। তথন তিনি ভাঁহার অবস্থা দেখিতে যান এবং দেখেন যে এত দিন আমি অক্ষ ছিলাম—কত পাপেতে, লোভেতে, আমি পতিত হইয়াছি। তিনি আপনাকে প্রা-জিত ও পতিত দেখিয়া অনুতাপিত হয়েন।

কিন্তু ঈশ্বের মেট বিতাৎ প্রভাবে তিনি আপ্রাধ্য চিব নিজিত শক্তি-সকল বুকিতে পারের। মতন দৌনদর্যা, মতন ভাব, তাঁ-হার মান বিবাজ করিতে থাকে। ঈশ্বরের ্প্রম প্রিরত: ও মঞ্ল-জ্যোতিঃ তাঁহার নিকটে প্রকাশ পাইতে থাকে। তিনি তাঁহার প্রম পিভার প্রতি হন্ত প্রসারিত করেন তিনি নব জীবন পাইয়া উপিত হন। দেই মাত্তেরহ পুণ নয়ন দেখিয়া তিনি অ-পার শাব্দি অনুভব করেন। তাঁছার সেই সকলোক পালনা প্রীতি পাইয়। কভন বল লাভ করেন। ঈশ্ববের প্রেম ওপবিত্রতা তাঁ-হার আত্মাতে প্রবেশ করে, ডিনি ভাহাতে শীতল ও প্রিত্র হয়েন। তথন ঈশ্বরকে তিনি দন্দ্য ক্লাদ্যের সহিত আর্থনা করেন এবং **ঈশারের নিকট হইতেও ঠাছার প্র**সাদ অবতাণ হয়: এই প্রকারে ক্রাঁহার অবাধ্য সম্বান ভাঁহার গুতে ফিরিয়। আইসে।

आधात गणि मश्मादत हित्सिम य-ল্লের নায়ে চলিয়া যাইতাম, **ভবে** আ-মার্দের 'থায়া ব-খনই **জা**ঞাত ত না কিন্তু ঈশ্বর আমারদের জীবনকে এ প্রকার খোতে বিহান বন্ধ জলের নায়ে विविधा (प्रज्ञा कशिक्षाः संस्थाद्रपतः সমর্ ই আমর সুখ ঐশ্বয় প্রভুর ल हे सू বাস্ত পাকি: কিন্তু আমতা কগনে নিৱাশ প্রাথ চটতেছে, কথানা বিপদ্ আমার-লের পথে বিল্ল ।দয়: তথন কেবল বি-বংশেরই বর্মণ হয়, তথ্য আপিনার অব-ত্ব' আবে করি, আপনার প্রতি দৃষ্টি করি। ্র মানব : এই মকল ভঃতেখর সময় আপেনার यर भे मन्भम एक अरुखन कुत्र । এই मूम्रस् केश्वतक कानाम जालन कर। এके ममत्त्र ভোমার অঞ্জ-জলে যে বীজ রোপিত হইবে, তাহ। সারব'ন রক্ষ হইবে এবং তাহাই ছায়: দান করিয়া সংলাব-ভাপ ছইতে ভোমাকে রক্ষা করিবে। এই সকল **ছঃখ** বিপদের উদ্দেশ্যই এই যে আমর সেই প্রম সম্পদ্দেই অক্য়সম্পদ্কে लां क करियांत कमा वाश करे। मल्लाम अ-পেকা, স্বা অপেকা, এই সকল বিপদ অনেক সমর আমার্দিগকে ঈশ্বরের নি-

কটে লইয়া ঘাইবার জন্য সহায় হয়। আমারদের জ্লয়-বেদনা, শোকাঞ্চ, অনু-তাপ হইতে যে প্রচুর অমৃত বারি নিঃসান্দিও হয়, তাহাতেই অনেক সময় আত্মার ২ল বীষা উপাক্ষন হয়।

ষাঁগারা ঈশ্বরের সহবাদের প্রার্থনা করেন।
ভাঁহারদের অভিলাষ অচিরাৎ পূর্ণ হয়।
ঈশ্বরে ভোমাতে আর কি বার্থান ? তুনি
নিক্রেই বার্থান। তিনি নিয়তই দান করিছেছন, আমার: প্রহণ করিছেই হয়।
তিনি কাহা হইতেও তাঁহার দান অদেয়
রাথেন না। আমরা প্রার্থী হইলে তিনি
স্বায়ং আপনাকে দান করিয় আমারদের
ত্যিত আয়াকে দাতল করেন। আর্মি
যথনই তাঁহাতে আপনাকে সমর্পণ করি,
তথনই আমার আত্মাকে পূর্ণ করেন। তো
মার আত্মা বিল্লাকের উল্লাভ হয়, তাহা
তিনি পূর্ণ করিবেন। তাঁহার সেই অফার
ভাগ্রেও অনস্ত প্রস্তরণ হইতে আ্যার
চিরকাল অয় পার প্রস্তই।

প্রমেশ্বর কাছারে: প্রতি প্রদ্রপাতী নতেন, কাছা হছতেও দুরে নহেন। জগ্ন সকলকেই ভাঁহার ক্রোড়ে ল-পিত: ইবার জনা হস্ত প্রামারিত ছেন। উচ্চার প্রেম, ভাঁহার পরিত্রতঃ তাঁহার মঙ্গল-ভাব, তিনি প্রতি হৃদয়ে প্রেরণ করিতেছেন। সেই স্লেছ্ময মাতা गकनरक दें। होत निकार वास्तान करिं-তেছেন। তিনি কাহা হইতেও দুরে নহেন। আমর৷ কি দকলে উাচার ক্রোড়ে গিয়া বিশ্রাম করিব না ? পা্পী পুণাাত্মা, দকলে মিলিয়া কি পিতার নিকটে গমন ক-রিবে ন। ? সকলকেই তিনি স্বীয় গৃতে স্থান দিবেন।কেছ পাপ তাপ, নানা ক্লেশ ও যন্ত্রণার মধ্য দিয়া ঈশ্বরের সহিত সন্মিলিত **इडेट** इंड के स्वाहित के इंड मक्त-मात्रकः; क्ष्म वा व्यानत्मृत्व केश्वरत्र সহিত মিলিত হইতেছেন। আমারদের জীবন যেন অভি দিন ঈশ্রের প্রতি উন্নত হইতে থাকে; প্ৰতিক্ষণে ঠাহারই निक्वेवर्जी श्रेट थात्क। सीवतनत महसु किरम १ धन मान अकुर इहे खीवरनत महसु

্ দয়-- ভিনিই মহৎ, খিনি ঈশ্বরকে আপনার সমুদ্য় জীশনই সমর্পণ করেন - হাঁচার স-হিত সহবাদ করিয়াই আনন্দ লাভ করেন এবং ঘাঁচার প্রতি দিনের কার্যা সভা,মঞ্চল-ভাব,প্রিত্তা,তেখন প্রকাশ করিতে থাকে।

ধর্ম্মের সহজ ভাব কি।

মতেরে ভাব যেমন চিরস্থায়ী এবং অপরিবর্তনীয়: মঙ্গলের ভাবও সেই ৰূপ চিরস্থা ও অপ্রিবর্হনীয়। মনুচ্ছার মনের থক্তিট এই ৰূপ যে তিনি যেমন মতা মিখারে মধো আজয় প্রচেদ দেখিতে পান, ্ষ্টে ৰূপ পাপ পুণোর **মধ্যেও অক্**য় প্রাক্তে পান। তিনি যেমন ইছা দেখেন যে গুণের আবার বস্তু অবশাই গাচে , কার্যামাত্রেরই কারণ আছে ; সেই ৰূপ ইহাও সহজে দেখিতে পান, সভ্য বা-বছাৰ স্বভাৰতই ভাল; পিতা মাতাকে মনান। করা পুত্রের পক্ষে মন্দ্ এবং তা হারদের ভ্রম্য। পাভাকে ভুলিয়া থাক। লশ্বরের ধল্মজীবি জীবদিগের পক্ষে মনদ। অমোরদের ধর্মের সহজ্ঞ ভাবে কি প্রকার, তংক: একে একে নির্দেশ কর: য:ইচেচ্চে।

১ : ধর্মোর ভাব আমর। ইচ্ছ। মত পরি-বর্জন করিতে পারি না, ভাষা আমারদের নিন্দা প্রশংদার উপর স্থাপিত নছে। আমরা দেখিতে পাই বা না পাই, ধর্মোর ভাব স্বাধীন কার্য্যে মুদ্রিত থাকিবেই থাকিবে। একটা হিতৈষণার কার্য্য দেখিয়া আমরা প্রশংদা করিলাম বলিয়। যে তাহা ধর্মা-কাযা হউল, এমত নছে; কিন্তু এই কার্যা স্বভাবতই মন্দল বলিয়। ইহার মাধুর্যা দে-খিতে পাই এবং ইছার প্রশংদা করি।

২।ইছা হইডেই এই সতা প্রকাশ পাইতেছে যে যাছা মঞ্চল, তাছা সকল ধর্মজীবি জীবের পক্ষেই মঞ্চলের ভাব নির্জ্বর করে না। আমরা এমন ক্রথমই মনে করিতে পারি না । যে আমরা হাহাকে অধ্যা ও অমর্থন বলিয়া ভানি, তাছা দেবভাদের পক্ষে মঞ্চল হইতে

পারে! বরং ইছ। মনে করা যায় যে আনমরা যে বর্গ ওয়ে আরুছির সৌ, ছবে শোড দর্শন করি, আনা জীবেরা সে আকার দেখে না; কিছু এ প্রকার কথনই মনে করিছে পারা যায় না যে কোন ধর্ম-জীবি জীব ক্রতম্বভাকে মঙ্গল বলে, নাায়কে পাপে বলে।

ত। ধর্মের সঙ্গে একটা কর্ত্তব্য-ভাবের যোগ আছে। ধর্মের ভাবের এই একটা বিশেষ লক্ষণ : আমারদের ধর্ম্মের জ্ঞান ধ-র্কোর ভাব, ধর্মের বিশাস, প্রকৃতির সঙ্গে এই এক বিশেষ পৃথক্। हुड़े मतुल (त्रशा कान कानत्त भीमा-१क क-রিতে পারে না, এই সভোর প্রতিমন দিলে ইহার সভাত। স্বাকার না করিয়া থাকিতে পারি ন:; কিন্তু এই সভা হইতে কোন कर्जना-जांच जिनस इस मः। इंड' इहेर्ड এমন কাষ্য দেখি না, যাহ। সম্পন্ন ক ক্রিতেই হইবে, এমন ভাব দেখি না যাহ। পোষণ করিতেই হইবে, কিন্তু যখন আ মারদের এই বিশ্বাদ হয় যে মঙ্গল-শ্বৰূপ ঈশ্বর আমারদের হাটা, পাত:, সর্বাস্তা-দাতা:তথন অন্তর চইতে এই আদেশ পাই, তাঁহার প্রাত ক্রতজ্ঞ হইটোই ইইবে, ভাঁছাকে মেবা করৈতেই হইবে-–তথন তাঁহার প্রতি আমার কর্তবাত। দেখিতে পাই। উচিত, কর্ত্তবা, বাধ্যতা, আন্দেশ, **এই সকল অবশাস্তাব-স্তৃচক শব্দ ধর্মোর** मरक्रहे भरतांत्र कता यात्र। यात्रा वटल আপনার এবং অনোর স্থুখ বর্দ্ধন করাই ধর্ম্ম, ভাষারা এই সকল শব্দের অর্থই করিতে পারে না। আমরা কোন কার্য্য ক্রিলে লোকের উপকার হইবে, ইহা জানা এক ; এবং এই উপকার-ছনক কার্য্যটী অবস্থা কর্ত্রা, ইহার বোধ স্বছন্ত্র। এই ছুই 🗷-কার জ্ঞান অনেক পৃথক্।

বিজ্ঞানের সক্ষে ধর্ম-জ্ঞানের যেমন
প্রভেদ: অনা প্রবৃত্তির সক্ষে ধর্ম-প্রবৃত্তিরও
সেই কপ প্রভেদ। মনুষ্যের উপরে ধর্মপ্রকৃত্তির যেমন আধিপতা, এমন আর
কোন প্রবৃত্তিরই নাই! আযোদ-স্পৃহা,
ষশ-স্পৃহা, এ সকল মনুষ্যকে আকর্ষণ করে

वटि : वि.स डाहांतरम्ब गटक सामांत्ररम्ब সে একার বাধা বাধকতা সম্বন্ধ নাই; यश्च (महे मकत अहां खत अनुशामी वह ভালাতে অব্যারদের গৌরব নাই ; যথন সে মকানকৈ ভুচ্ছ করি, ভাছাতে ল।ঘব নাই। কিন্তু ধন্ম-প্রবৃত্তি ধ্খন কোন বিষয়ে আমার-দিলকে নিষ্টোল করে, ভাহার ভাব স্বতন্ত্র। ७ अन आमात्राम्द्र क ध्वकात महन इस ना र्य , গল্বরিলেও হয়, মাকরিলেও হয়। কিন্তু महास इस् हेइ। कृत्रिक इहेर्स : इहा क्री উচিত, লা করিলে আপন'কে হান বোধ হয়। এই ছেডু দর্মার আমারদের দকল প্রবৃত্তির নেতা। কুধা দেনন অল সংগ্র-(क अतृष्ट करत , लाकालुद्रांश थाकारण्याः मन मम,का दक्तरन । श्रृद्ध कहे, धर्मा ७ (महे ৰূপ আমার্দিগকে কোন কোন কার্য্যে (নারোগ করে: কিন্তু প্রভেদ এই যে আমার-াদর উপর ধর্মোর আধিপত্য বৃধিতে পারি; ধর্ম কেবল প্রান্ত দেয় ন কিন্তু আদেশ করে এবং তাহার আদেশ অবহেলা করি-লে আমার্দিগকে গদ্ধীর করে ভৎ্যনা 455 1

া পর্মান্ত সহকেই আপনার উ-পরে আর এক জন অবিপতিকে নির্দেশ করে। খনা সকল এর্ত্তির উপত্রে ধর্ম-প্রবৃত্তির এত অংশিপভা কিলে ? আমার-. मद्र अक अकात প্রকৃতির সক্ষেক্ট্র-ভাবেরই যোগ কে**ন**, 'बर्ग(ब ্রনই বা দে প্রকার নাই p কেন হা ধ**র্মে**র चार्मरम व्यागता गाका'९ धर्मावरहत व्या-দেশ দেখিতে গাই। ধর্মের নিয়ম-সকল মেট ধ্যা-রাজেত রাজ ছই**তেই প্রস্ত** হুহ তেছে। মনুবোর যদি আপুনার নিয়**মে** চলিবার সম্পূণকামতাথাকে, তবে তাঁছার ক্ষেড়াচারের ১০কে কর্তার সক্ষেকিছুই ্বরোর থাকে না ; কেন না ভাছা **হইলে** তি ন কংহারে: অধীন নহেন,কাহারো নিকটে দায়ী নহেন। ধর্মের সঙ্গে আমারদের যে বাধ্য-বাধক-ভাৰ, যে কৰ্জনা-ভাৰ, তাহা হইতেই ্সই ধর্ম-রাজকে পাইতেছি,খাঁহার নিকটে আমরা বাধ্য ও দায়ী। আমরা স্থখ দেখিয়া, সংসারের উপকার দেখিয়াই, যে ধর্ম রা-

জ্যের এবং ধর্মরাজের ভাব পাই, এমত নেং। কিন্তু মন্তার ভাব ছইতে লব্ডবারে ভাব ছইতে লব্ডবারে ভাব ছইতে লব্ডবারে ভাব ছইতে লব্ডবারে ও দেখিতে পাই। দেই মক্তল-স্করেপ যে পর্যান্ত না পোঁছে না প্রায়ে ধর্ম বল পার না; সে পর্যান্ত মে আপনার এক মহং খালাব অনুভব করে, এবং তাহা পুর্ণ করিবার জনা বাগ্র হয়; কিন্তু যথন দেই মক্তল-স্কর্পকে পাল, এবং তাহাকে মন্ত্রেমণ করিলে অবস্থাই পার, হখন ধর্ম-প্রার্থ্তি চরি-ভার্থ হয়।

বখন আমর: এই প্রকারে ঈশ্বরে ধর্মা-রাজ্যের রাজা ক্রণে দে,খতে পাই, তথন দেখি যে ভাছারই নিকটে আমরা দায়ী। তিনিই আমারদের বিচার-কর্তা; ভিনি "ধর্মাবহং পাপমুদং"। তিনি ধর্মারা-(इहार निष्म व्यवश्रं रुक्त करिएन, দে নিয়ম রুক্ষিত হইল কি না, তাহা অব-ষ্ঠাই দেখিনেন। এই পৃথিবীতে আমারদের এই ভাবের সমাক্চরিতার্থত হয় ন। 🐣 লিয়া আ**মর**ং স্বভাবতই প্রকা**লের** এতি দৃষ্টি নিংক্ষেপ করি। এখানে যাহা কিচু দেখি, এই প্রচায়ের অনুকুলই দেখিতে পাই। যথন দেখি চির-দঞ্চিত পাণ-সকল আবিষ্ঠ হইল, নিজোধীর এতি হস্ত উ-ভোলন করিতে না করিতেই ভাষা নিবা-রিত হইল ; যথন দেখি আলাপছারী ধৃত আপনার পাদেই আপনি বন্ধ ইইল: क्थन यामाहरमह विश्वाम आरहा हुए इस (य পाপ भूरगात कलाकन नाया करप বিধান হইবে।

৫। স্বাধীন জীবেরাই থর্মের অধিকারী;
স্বাধীন কার্য্যকেই মথার্থ ধন্দ-কার্য্য বলা
যার: আমরা এই সকল কার্য্যেতেই পাপ
পুণ্য দেখিতে পাই। আমরা মাহা ইন্ডা
পূর্বাক করিতে পারি, যাহা হইতে ইন্ডা
পূর্বাক বিরত হইতে পারি, ভাহার জনাই
দায়ী। যদি আমারদের সকল প্রস্তুত্তির উপর
আমারদের নিজের কোন কর্ত্ত্ত্ব না থাকিত,
তাহা হইলে আমরা প্র্যুক্তিবি হইতাম না।
কতক গুলি বিষয় হুইতে আমরা স্থ্য
লাভ করি, আমারদের প্রস্তুত্তিই এইকপ্।

দেই সকল স্থ্য-জনক বিষয়ের আমারদের উপর আকর্ষণও আছে — কেন না সেই স্থাই তালারদের আকর্ষণ। !কত্ব আমারদের এ প্রকার শক্তি আছে যে বিষয়ের আকর্ষণ অভিজ্য করিলে ভালার সম্মুণ হইতে দূরেও বাইতে পারি। এই আমারদের স্বাধীনতা। উপযুক্ত বিষয় পাইলে প্রস্তি-সকল তো উত্তেজিত হইবেই লইবে, ভালাতে আমারদের দোয গুণ নাই; কিন্তু দেই সকল প্রাজ্বিক আপন ইছাতে নিয়োগ করাতেই আন্মারদের মনুষার।

পাপও স্থানীন কার্য্যের গুণ। অংমারদের মনের ভাব ও কার্য্য, যাহার উপরে
আমার-দের কর্ত্ত্ব আছে, তাহাতেই পাপ
থাকিতে পারে। পাপের যে কলক, তাহা
গাপীকেই স্পাস্থা। তাহার কনা সে অনাকে
দোষী করিতে পারে না; কেনন সে পাপকর্মে নিজেই সম্মত হুইয়াছে। যদি আর
কেহ তাহাকে প্রত্যুত্তি দিয়া থাকে, তবে
তাহারদেরও অবশ্রু পাপ , কিন্তু তাহার
প্রলোভনে পতিত হুওয়ার এবং নেই
পাপাচরণ করার যে দোষ, তাহা নিজেরই
মস্পূর্ণ। মনুষ্য স্থানীন বলিয়াই তিনি আপন কার্য্যের জন্ আপ্রিই দায়ী।

৬। ধর্মের দক্তে স্থের দক্তে স্বন্ধ আছে। যে পৃথিবীতে ছংখের এমন প্রাছ্থার, দেখানে ইচ্ছা পূর্বিক অন্যের ছংখ মোচন ও স্থথ বর্জন করাতে বিশুর মঙ্গল। মন্ধুবোর স্থা প্রবৃত্তি ছইতে অনেক ভলে ধর্মা-কার্যের উদ্ভব হুইতে অনেক ভলে ধর্মা-কার্যের উদ্ভব হুইতে অনেক ধর্মা-কার্যা অন্তর্গত হুইত। কিন্তু যদিও স্থা আর ধর্মাের সহিত এ প্রকার নিকট সম্বন্ধ; ভ্রাণি ধর্মা ও স্থা এক নহে। ধর্মা স্থান্ধনারই উপায় নহে।

বাহা মঞ্চল, তাহা সুখের অনুকৃতই হউক বা শুতিকুত্তই দুউক, তাহা অবশ্রুই মঞ্চল; সকল মঞ্চলের উদ্দেশ্রই যে সুখ, তাহা নহে। ঈশ্বরকে প্রীভি করা; তাহার মহিমানে মহীয়ান্ করা; আমারদের প্রম ধর্ম ; কিন্তু ভাছাতে আপো সুখের এতি দৃষ্টি থাকে না; যে ছেতু তাঁহার অভি নিঃমার্থ ভাষ গেলে তবে আন নদ লাভ হয়। অনের প্রতি कर्डरवारण्डे स्थ উत्मच्छ थारक ना । पृत-স্থিত বিযুক্ত মৃত ব্যক্তির প্রতিও আমরেদের কর্ত্তর আছে; তাহা তাহারদের জানি-বারও সম্ভাবনা নাই। আবার যখন আ-মরা অনোর স্থাথের জন্য কোন কার্য্য করি, তথন দেখি যে সে সুখ যদিও মঙ্গল, কিন্তু কুত মঙ্গল ; স্থাথের প্রতি তাহার দুটি থা-कुक वा ना थाकुक, भन्म मकल ममरब्रहे मक्ता

আমরা ধর্ম-প্রকৃতি হইতে আদেশ পাইতেছি, অনের স্থাবর্জন করা কর্ত্তরা; কিন্তু এই কর্তবার ভাব কোথা হইতে আদিতেছে ? ধর্মের সনে যে কর্তবার), অবস্থান্তাবিতা ভাষা কোথা হইতে পাই? আপনার ভিন্ন আর কোন ভীবের স্থায়ে বণ করা উচিত কেন? অন্তথ-নিরভিলায় হইয়া অনোর স্থা কেন দেখিতে বাইব ? ইহার উত্তরে আমরা এই মাত্র বলিতে পারি যে ধর্মের এই আদেশ, আমারদের স্থেচ্ছাকেও ধর্মের আদেশ মতে নি-রোগ করিতে হয়।

আমরা ধর্ম-বুদ্ধি হইতে ইহা দেখিতে পাই যে ধর্মেতে পুরস্কার আছে। আবার যথন ঈশ্বরের মঙ্গল শ্বরূপে বিশ্বাস যায়, তথন আবার নিশ্বর মনে করি যে তিনি পুনোর পুরস্কার অবশুই দিনেন। পরীক্ষাতে ইহার আনেক বিপরীত ভাব দেখিলেও আমারদের এই বিশ্বাস শিথিল ইয় না, যে ন্যায়বান্ পরমেশ্বর ধর্মকে, মঙ্গলকে, অবশুই জারী ক্রিবেন। ধার্মিকেরা যদিও আনেক সময় তুঃথ পায়, পাপীরা স্থা-সম্পদে কাল হরণ করে; তথাপি ধর্মের পুরস্কার যে আত্ম-প্রসাদ, পানপের দও যে আত্ম-গানি তাহার সজ্পে সম্পদ্ধি।

৭। আমারদের ধর্ম-প্রভারে ইঙাও ব্লিয়া দেয় যে পাপ হেয় ও দ্ওার্হ। পুণোর দেমন পুরস্কার, পাঁপের দেই ৰূপ দন্ত। মঞ্চল স্বৰূপের রাজ্যে এই থাকার বিচার। পাপের দন্ত যে অবশুদ্ধারী, পার্পির ক্রন্তই তালার দাক্তা স্থল; তাহার-দের অন্তর হইতে গুলি ও ভয় কেহই নিবারণ করিতে পারে না। তাহারা দত শত বাহা সম্পদ্দে পরিবৃত্ত থাকিলেও তাহার আত্মগানি কেহ বিযুক্ত করিতে সমর্গ ব্যুনা।

ধর্মের কল স্কুখ, প্রতিব্য কল ছুংখ ৬ দণ্ড; এই আনারদের স্বাভাবিক প্রতায় থাকাতে দকল ধর্মেতেই স্বর্গ নরকের কোন না কোন প্রকার ভাব পাওয়া দায়।

 ৮। ধর্মের ভাব এনন সহজ্ব যে তাহা অংশেক আর সহজ্বরিখা রক্ষান ধার

সহজে গ্রহণ করি; ভাল বিন্ মন্দ কি, এর সেই প্রকারে গ্রহণ করি। যাল কেই কিজ্ঞানা করে, বণকি ? আসরা বলি, চক্ষে দেখা। যদি কেই জিল্পানা করে, ধর্মা কি ? আমরা বলি, কোম মন্দল ক্যি নিরীক্ষণ করা, আহাতে ধর্মোর ভাবে আসমা আপমিই বুঝিতে পারিবে। ধর্মাকে ব বোল করিছে গিয়া অন্নকে অন্নক গুলার ভ্রমে প্রিভ ইইয়া ভেনা কলি কলি, সুগই ধর্মা, উপকারই ধর্মা; ভাবে পর্যোর সক্রে যে ক্রিবিছা, যে বাবাতা, য প্রোরবি। এ লালে কিন্তুই রক্ষা প্রে মা। ধর্মোর ভাবে আম্যান সহজেই বুঝিতে প্রিভে ছি, ভাহা অরপক্ষ, মারো সহক্ষে

> ব্ৰ ম্বিদ্যালের । দ্বিভাগ প্রস্তাব। ্টার উপদেশ।

তলবকারোপনিষদের আখ্যায়িকা।

ব্দ সংখ্যক পত্তিকার ৮ পৃথার পর।
পেবতাপিগের অজ্ঞান, মে,হ, অভিমান,
দুরীকৃত করিবার জন। ঈশ্বর তাঁহাদের
দম্বে আবিভূত হইলেন। ঈশ্বর সক-লেরই মঞ্ল-দ্বি, তিনি সকলের শুভ

উদ্দেশে সংসারের ঘটনা-সকল প্রেরণ ক রিতেছেন। আমারদের আক্সাযখন দুধিত হয়. যখন দে অজ্ঞান মোহে জড়ীভূত হয়, তথন তিনি স্বয়ং আবিজ্ত হইয়া তা-হাকে উদ্ধার করেন। যাহাতে আমর। তাঁহার সমীপস্থ ছউতে পারি, তাঁহার জ্ঞানও গ্রীতি উপার্জন করিতে পারি, ইহার জন্য জিনি সতভই যত্নবান্। তাঁহার সেই যত্নের সামা নাই। দেবতারা যখন অজ্ঞান ও মো**হে** প তিত হইলেন ; তিনি দেখিলেন, তাঁহারদের ছুর্গতি হ্য়; ভাঁহারদিগকে জ্ঞান দিবার জন্য, মোহ পাশ হইতে নুক্ত করিবার জনা,ভাঁহা-রদের নিকটে প্রকাশিত হইলেন। কিন্ত কি প্রকারে প্রকাশিত হইলেন ১ আমার-(मत वाजा रथन বিশুক্ত হয়, তাহাতে উ/হ†র আবিভাব ষে এ-কার, দেই প্রকারে কি জাঁহার আবিভাব হইল ৷ মনে কর, তিনি এক ডেজংপুঞ্চ জ্যোতি ৰূপে আনিভূতি কইলেন। দেবতারা মনে করিলেন, এখানে পুজর্মীয় ইনি কে আইলেন ? অগ্নি আপনা হইতেও তেজস্বান্ দেখিয়া বিন্মিত ইইলেন,জানিতে পারিলেন ना होन (क ? मकरल मरन कतिरलन,होन च-থির নাথে দীপামান, আগ্লি বুঝি ইঁহাকে জানিতে পারিবেন,এই মনে করিয়া অগ্নিকে বলিলেন, ছে অগ্নি ! ছে জাতবেদ। (আগ্নি এক একার দৃত স্বৰূপ। তিনি পুজার ক্রব্য লইয়া দেবভাদের দেন এবং পাপ পুনোর ফলাফল বিধান করেন; এই জন্য তাঁহার পদৰী জাতবেদা অৰ্থাৎ তিনি সকলই জানেন) হে অ্যে, হে জাতবেদ! তুমি গিয়া জান, পুজনীয় ইনিকে আইলেন! অগ্নি তাঁহার কথার তাঁহার নিকটে গেলেন**া ব্রহ্ম তাঁ**-হাকে জিজ্জাস। করিলেন, তুমি কে? অথি উত্তর করিলেন, আমি অগ্নি,আমি জাতবেলা। ব্ৰহ্ম বলিলেন, সেই যে তুমি, তোমার কি रीया कि भङ्जि? यशि दनितनन, আমি সগুদয় ব্রহ্মাণ্ড ভন্ম করিতে পারি। ব্ৰহ্ম তাঁহাকে একটা তুণ দিলেন, অগ্নি যত সাধ্য সমুদয় বল প্রকাশ করিয়া জা-হার কিছুই করিতে পারিলেন না এবং জানিতেও পারিলেন নাবে দেই পুজনীয়

ইনি কে ? অগ্নি ছত-দর্প হইয়া ফিরিয়া আইলেন।

পরে নকল দেবভারা বাগুকে পাঠা-ইলেন। বায়ুকে ব্রহ্ম জিজ্ঞানা করিলেন, ভূমি কে ? বায়ু উত্তর করিলেন, আমি বায়ু, আমি মাতরিখা। ত্রন্ধ বলেলেন, তেমোর কি শক্তি আছে? বাষু বলিলেন, আমি সকসই চুৰ্ণ ক্রিয়া কেলতে পারি। ব্রহ্ম ঠা-शदक बकेंगे कु। निटलन, छिनि मिरे कु।णी-কেও বিচলিত করিতে পারিলেন না। তিনিও লজ্জিত ও নত-মস্থক হইয়া ফিরিয়া আহি-লেন এবং জালিতেও পারিলেন না যে ইনি কে ১ এই সময় সকল দেবতার অভিমান নফ হট্রা গেল, তাঁহারদের জ্ঞানের উদ্দেক হুটল, ভাঁছারা জানিতে পারিলেন যে আ-বতন্ত্র শক্তি নহে, আমরা শ্বমন্ত নহি: কিন্তু আমারদের উপরে এক মন আছেন, তার শক্তিকে আশ্রয় করিয়া রাহ্যাছি: কিন্তু ইনি যে কে, তাহার কিছুই বৃধিতে পারিলেন না।

পরে দেবতারা মনে করিখেন, ইকু আমার দর মধো ত্রেষ্ঠ, ইক্রকে ইঁহার নি-কটে পাঠাইয়া দিই। তথন ইন্দ্ৰকে বাল-লেন, হে মঘবন ! তুনি যাও, ৷গায়া জান, পুজনীয় ইনি কে ? তিনি দেখানে ষাইবা মাত্র ঈশ্বর অন্তর্গন इंश्टलन। इन्स অভিমান করিয়া ভাঁাব স-মাপে গিয়াছিলেন, আমি দকল দেব-তার শ্রেষ্ঠ, আমি অবস্থাই জানিতে পারিব। ব্রহ্ম বরং অন্যান্য দেবতার দ-মাপে প্রকাশমান ছিলেন; উ.হার অভি-মানের প্রাচ্থা হেডু তাহাও থাকিলেন না। তথন অংকার্থতী এক জ্রী সেই স্থানে व्यवजीता इहेटनन! होन मूर्जिमजी उन्ह-विष्या। एपव जांतरमञ्ज जन्मदक कानिवांत कना यत्र ছिल, वााकृत छ। हिल, এই ह्यू ব্রহ্মবিদ্যা অনুগ্রহ প্রকাশ করিয়া স্বয়ং ইংক্রের সন্মুধে আবিভুত হইলেন। ব্রহ্ম-विमा जाहादक विलया जिल्लाम, द्वीन जन्म। এই সমুদর জগৎ সংসারেই ঈশবের আবি-ছাব। দেই অনন্ত-শ্বৰূপের এই অনন্ত ৰগং। এই জগতের নিগঢ় ভাব বুকিতে

গিয়া বৃদ্ধি বখন পরাভূত হয়---যখন সক-লই প্রহেলিকার ন্যায় ব্যেষ হয়; রুক্ষকে জিজ্ঞাদা করি,তোম,কে কে করিয়াছে ? সে কিছুই বলিতে পারে না,চদ্রকে জিজাদা করি,ভোমাকে কে করিয়াছে? সেও মূক হ-ইয়া থাকে---যখন আমারদের জ্ঞান আচ্ছন্ন হয়, নানা সংশয় আসিয়া আক্রমণ করে: তখন ব্রহ্মবিদ্যা রূপ। করিয়া আমারদিগকে শিক্ষা দেন। ব্রহ্মবিদারি উপদেশে আমরা ব্রজকে দেখিতে পাই। তথন আমরা এই गकत्वत वर्ष भाषे अवश व्यामातरमत वि-শ্বাস বল পায়। ইন্দ্রকে ব্রদ্ধবিদ্যা উপদেশ দিবা মাত্র ইন্দের ভাহাতে তৎক্ষণাৎ প্র-ভার জ্যাল-কেন ন: স্বকীয় আল্ল-প্রত্:-য়ের মঙ্গে ব্রহ্ম বিদ্যার বাকের মিল দেখি তে পাইলেন। মাতৃ ৰূপা ব্ৰন্ধবিদা। তাঁ ছাকে বুঝাইয়। দিলেন যে তোমর। যে অভিমান কারতেছ, আপনার আপনার জয় ঘোষণা করিতেছ: জয় বাস্তবিক তো-মারদের নহে। এ জয় ত্রন্সেরই জয়। ব্রহ্মই তোমারদের জয়-দায়।। তথন ভাঁহার ব্রক্ত-জ্ঞান লাভ হইল। এই প্রকারে আমরা তাঁহার প্রদাদেই ভাঁহার মহিলাকে দেখিতে পাই।

তথম ইন্দ্র দেবতাদের নিকটে গিয়া
আবার তাঁহার দিগকে শিক্ষা দিলেন। ইন্দ্র
সেই অবধি দেবতাদের মধ্যে আবেন প্রধান
হইলেন। অভিনানের প্রাচুর্য্য বশতঃ ইন্দ্র
পূর্ব্বে এক ভাবে কনিও হইয়া ছিলেন; কিন্তু
এক্ষণে প্রথমেই ব্রক্ষ-জ্ঞান লাভ করিলেন
বলিয়া সকলের প্রেষ্ঠ-রূপে গণ্য হইলেন।
ঈশ্বরকে জানিলেই মছৎ হয় এবং সকলের পূর্বনীয় হয়। অন্য দেবতারাও ব্রক্ষকে জানিতে পারিলেন; জানিলেন যে
তাঁহার শক্তিতেই আমারদের শক্তি, আন্মারদের সকলই তাঁহার প্রাাদ্যে, তিনিই
জয়-দাতা, সিদ্ধি-দাতা, মৃক্তি-দাতা।

ছান্দোগা উপনিষ্ৎ।

বলেন বৈ পৃথিণী ডিষ্ঠতি বলেনান্ত-রিক্ষং বলেন চ্চার্কিলেন পর্বাঙা বলেন দে-বমসুখা বলেন পশবশ্চ ব্যাংদিতে তৃণ্বন-স্পাত্তথাপান্যাকটিপতক্ষপিণীলিকং ব-লেন লোকান্তিন্ঠন্তি বলমুপাছেতি।

বিজ্ঞাপন

কলিকছে। বাজ সমাজ।

ক্ষেত্র প্রাধ্যসন্তে লোকের অধিক সমারেছি হওয়াছে, অনেক প্রাক্ষেরা উপাসনার জন্য আসন প্রাপ্ত হয়েন না: অভএব প্রাক্ষ্যিপরে জনা কভক গুলি আসন নির্দিট করা অভাগ্ত প্রাধ্যন বেগে হওয়াতে বিজ্ঞাপন করা যাই ক্ষেত্র বি, বে সকল প্রাক্ষেরা নিয়মত কপে প্রাক্ষান্তি আসিয়া উপাসনা করিছে অভিনাই করেন, উ, হারা আমার নিকট আবেদন করিলে উহির্দের জন্য আগানি পৌষ্মাস অবধি আসন নির্দিট হবৈক। উহিরেদের নিকট যে নিদর্শন পর প্রেরণ করা যাইবেক, ভাহা ভাহরো সমাজ রক্ষকে দেগাইলেই উহিরেদের আপন অংপন নির্দিট আসন পাইতে পারিবেন। আসন নির্দিট ভাসন পাইতে পারিবেন। আসন নির্দিট হইবার যে নিয়ম ধাণা হইল, ভাহা নির্দ্ধ উক্ত করা গেল; ভনভুসারে কার্যা ইইবেক।

জ্ঞী আনন্দচন্দ্ৰবেদাস্তবাগীশ কলিকাত। ব্ৰাহ্মসমাজের উপচেয়া

नियम ।

্ নিয়ম -- বে প্রাক্ত প্রতি প্রাক্তিমাতে আ-পিয়া উপাসন। করিবার অভিনায় করেন, তিনি উপাচ্চাহিকে জানাইলে তাঁহার জন্য আসন নি-দিনী পাকিবেক এবং তিনি ত,হরে নিদশন-প্রা

২ নিয়ম —বে ব্রাক্ষের অংশন নির্দ্ধিউ পা-কিবেণ, তিনি হনি নিয়মিত রূপে আপেমন না করেন; তাই। ইইনে উাহার হাগন আর নির্দ্ধিউ থাকিবেক না এবং উপাচারোর আর্থনারুশারে উাহার নিদ্ধান-পত্র প্রতার্পণ করিতে ইইবেক।

৪ নিয়ম — উপাসনা আরম্ভ হইবার প্রের্ক সীয় স্বীয় নির্দ্ধিট আগনে ব্রাক্ষেরা আসিয়া উপনেসন করিবেন; উপাসনা আরম্ভ হইবার পরে উহিচাদের অপেক্ষায় আসন শুনা রাধা যাইবে নঃ।

৫ নিয়ম—আগামি পৌষনাস অবধি এই নিয়ম প্রচলিভ হইবেক।

ব্রাক্ষসমাজের বস্তৃতা পুস্তকাকারে মুক্তিত ছইয়াছে মূলা। ৮০ ছয় জানা বাজ

কলিকাতা ব্রাক্ষ সমাজের ১৭৮২ সংকর ভাজ মাসের দান থাপ্তির বিবরণ।

ব্রাক্ষদিগের প্রতিজ্ঞাত সাহৎস্বিক দান।

ত্রীযুক্ত	माध्यक्तम् वर्गाकः	2		
46		11.		
16	বে!পালচক্র মতুমদার			
	•			
		240		
	মানিক দান :			
किलाक	ক্লক্ষ মুখোপাধায় ১			
mi X a.	কলুটোলাস্ত দেন পরিবার ১			
44				
66		b-		
۲,		•		
16	নীলকমল থিতা	Œ		
٠.	মদনমোহন চট্টোপাধ্যায়	8		
4.	य मन इस्य निश्ह	8		
6.	देवकर्षमाथसम्म	>		
	काशीनाथ मंड	2.		
4.4	উশাচরণ শিক্ত	2		
46	मीनभाषय मुरचाशाधास	>		
	শুভ কর্মের দান।			
শ্রীযুক্ত	ক্ষেত্ৰত বস্থু	•		
44	মদন্মেছিন সেন্	Œ		
**	লোকনাথ বৈবেয়	Œ		
6;	बहुमाथ हट छै। शाधाम,	5		
+4	कृषिनोकास बाय	2		
,1	मरहस्त्रनाथ मिक	2		
		68		
	এককালীন দান।			
और्क भिवष्टस नम्मो c				
नाग	तारत्र व्याच	810/5=		
		>2001> 0		



*্*তভ্যরোধিনীপ্রত্রিকা

ন্ত্ৰ কৰা একনি দমপ্ৰক্ষানী বান্যৎকিঞ্চনানী জনিকং সৰ্ব্ধানজন্ত । তদেবনিত্যং আনমনজংশিবং ক্তজ্জ্বিদ্ধবয়বন্দেকমেৰা বিতীক্ষণ সন্ত্ৰবাগিস ক্ষিনিয়ন্ত, সন্ত্ৰাপ্ৰথ সৰ্ব্ধাৰ-মন্ত্ৰ লাভিন্মজু বন্দপূৰ্বমঞ্জিমিতি। একস্যত সৈয়বোপাসন্থাপাৰ প্ৰিকটমতিক ফণ্ট ভৰৰ্থতি ভাগিন্দ্ৰ প্ৰীতিজ্ঞানা প্ৰিয়ক্ত কাৰ্যাধনক্ষ তদু পাসনমেৰ।

পরিবারের মধ্যে ত্রকোপা-সনার প্রার্থনা-বাক্য।

চে প্রাণদাত। মঙ্গলদাতা প্রমেশ্বর!
ছুমি আনারদের সকলকে এক পরিবারে
বন্ধ করিয়াছ এবং সকলকে প্রেম ও সদ্ভাবে
মিলিত করিয়াছ; আমারদিগকে তোমার
প্রাত আকর্ষণ কর, তোমার শীতল ছায়াতে
আমারদের সকলকে রক্ষা কর। তোমার
প্রদাদ প্রার্থনা না করিয়া আমরা কি করিতে
পারি? সংসারের বিশ্ব বিপত্তি হইতে পরিত্রাণ পাইয়া একাল পর্যান্ত স্থ্প-দৌহার্দে
জীবিত থাকিতে পারি, আমারদের ক্রে
মত্রে তাহা কথনই হয় না। তুমি আমারদের
সকলি, তোমার অজ্ঞ করুণার বর্ষণ পাইয়া আমরা হৃতী পুতী হইয়া ভোমাকে
কার্মনোবাকের প্রিপাত করিতেছি।

হে মক্সলমর! তুমি এই পরিবারের সকলের মথ্যে মক্সল-ভাব বিস্তার কর। আন্মর। ইছা আমাদের সকল সৌভাগ্যের সৌভাগ্য মনে করি যে আমারদের পিতা মাতা। এই পরিবার ডোমারই থিয় পরিবার, ডোনার মক্সল দৃষ্টি হইকে আমারদের কেইই বিচ্নান্ত নহে। হে জ্ঞানম্যুতা জগহন্ত হা ডোনার জ্ঞান আমারদিগকে শিক্ষা দেও; ডোমার জ্ঞান আমারদিগকৈ শিক্ষা দেও; ডোমার জ্ঞান আমারদিগকৈ শিক্ষা দেও; ডোমার জ্ঞান প্রসাম কর এবং ডোমার জ্ঞান

ভাণ্ডার ছইতে আমারদের সকল অভাব দুর কর। তোমা হইতে আমর। যে কিছু মঞ্চল প্রাপ্ত ছই, ভাছাতেই যেন সন্তোবে থাকি। তুমি যাহা কিছু দিয়াছ, যদি সকলই বার, তথাপি যেনু তোমার মঞ্চল-স্বরূপে বিশ্বাস কথনই শিথিল না হয়। তুমি আমারদিগকে সংসারের সম্পদ্ধ প্রেরণ কর আর বিপদেই আয়ুত কর, ছে মঞ্চলময়। প্রভোক অবস্থার পরিবর্জনে তুমি আমারদের সঙ্গেই থাকিও। তোমার দক্ষিণ মুখ তোমার প্রেম-দৃত্তি যেন সকল সমর আমারদের স্ক্রেম প্রিরা রাধে।

ছে পরমাজন্! তোমার হবের আমর।
সকলই সমর্পণ করিতেছি। অদ্যকার দিন
এবং সকল দিন যেন তোমার সক্ষেপাকিতে পাই, তুমি প্রসন্ন হইরা এই অধিকার
প্রদান কর। তুমি সক্ষেপাকিলে আমারদের সকল স্থুখ পবিত্র হুইবে, ছুংখের
সময় তোমার সান্ধুনা অনুভব করিব, বিপদের সময় তোমার অভেদা কবচে আ
র্ত থাকিব, সংসারের প্রলোভন আর
আমারদিগকে মুগ্ধ করিতে পারিবে না;
তাহা হুইলে আমারদের সমুদর কার্যা, সমুদ্র পরিশ্রম, সার্থক হুইবে এবং আমারদের সেই খান্ধি লাভ হুইবে, বাহা সংসার দিতেও পারে না এবং হরণ করিতেও
পারে না।

হে নিরবদ্য িরঞ্জন পরিত্র পরনেশার।
তোমার উদার প্রদান যেনন একণে আমর।
অন্ধ্রভব করিতেছি, এই প্রকার যথন পৃথিবার দিন প্রধান হইবে; তথন আবার
যেন আমর। প্রভাকে ভোমার চরবের মঙ্গল
লালা লাভ করিতে পাই। এই পরিবার
মধে। আমারদের দেশে, সমুদ্র পৃথিবীতে,
ভোমার প্রদাদ বিতরণ কর। তোমার জ্যোতি,

্বন দত্তার প্রপ্রবশ প্রেমুক্ত হয় এবং নক্ল-ভাবের উৎস উৎসারিত কইতে গাকে। ও একমেবাধিতীয়ং

ভাষার মৃত্যা, মৃক্ল স্থানেই প্রেরণ করে। ভাষার রাজের মৃক্ল স্থান হ**ইতেই**

ত্রা মাধ্যমার ব্যাখ্যাল ৷
কলিকাজ ব্রাহ্মমাজ !
২৫ গ্রাহণ ১৭৮২ শ্রুক

আনন্দৰপ্ৰমৃতং যদিভাতি:

ভুলোকে ছালোকে, আকাশে অন্ত-রীকে, উধাকালে সন্ধাকালে, অন্ধাবান্ একনিষ্ঠ ধীরেরা মেই স্বান্তক।শ্য অ: **নন্দ-স্ব-**ৰূপ অনুত-স্বৰূপ প্ৰমেশ্বকে দক্তি দুটি করেন। উপর উলীলনের **দক্ষে সংশ্রে সূর্যা** উদিত হুইয়া যথন অতেতন প্রাণিগণকে লচেত্ৰ করে: ৰূপহীন বস্ত-সকল**কে ৰূ**প-লান্করে; তথন দেই জো/চিম্নি সূর্যোর মংগা সেই 24কাশবান্ধ্রণীয় পুরুষ**ে**ক ক্রিলা দেখিতে পান। উষার আগমনের দক্ষে সজে আমাদের অন্তর্কাকে ভাঁছার অংলোক প্রকাশ প্রাথ। যিনি সূর্য্যের অ-শ্বলারা, আমাদের অন্তরাত্মা, সকল ভূতের অন্তরাকা, ডিলির-মূক্ত জগতের প্রকাশের নকে দকে ভাষার প্রকাশ হয় ৷ তরুণ স্থায় কৈরণে সেই জ্যোতির জ্যোতিকে দেখিতে পাই টিখার সৌন্দর্য্যে সেই সৌন্দর্যার मोन्सर्ग यामारणत निकटि थकाशिक इन ! শামাদের নিমীলিত নয়ন মুক্ত ছইবা মাত্র মেই বিশ্বত**ক্ষ আমাদের উপরে স্থাপিত** দেখি। তাঁহার মহিমা নক্ষত্রই রহিয়াছে। আ-মরা যদি উঁহার জনা বাাকুল হট; যদি সরল क्रन्ट्र ठैं[होटक था:र्थना कति; घनि क्रेश्वत जिल्ल

আর কিচুতেই আমাদের কুধা ভূফা নিবারণ নাহয়; তবে অন্তরে বাহিরে, দুরে নি-কটে, দকল স্থানেই তাঁহার প্রকাশ দেখা যার। যদি অপ্ৰিত্ত বিষয়েই নিম্মুখাকি. আত্মাকে অচেতন অসাড় করিয়া ফেলি,. ঈশ্রের জনা মনোদার মুক্ত ন। রাখি : তে विशारनाई साहे, निर्मन दरन वा मकन নগরে, তীর্থ-স্থানে কি দেব-মন্দিরে, কো-থাও তাঁহার দর্শন পাই না। যখন আপ-নাকে প্রতি করি, ঈশ্বরের নিকটে ক্লদয়-দার মুক্ত করি, সত্ঞ হইয়া তাঁহাকে অ-স্বেষণ করি; তখন গিরি গুহা উদ্যান কানন, নির্জন সজন সকল স্থানেই তাঁহার আবি-হাব দেখি। সুর্যাকে জিজানা করি, তিনি কোথায় ? সুর্যা ভাষাকে দেখাইয়া দেন। বনের নিজনি রুক্ষকে জিজ্ঞাসা করি, ডিনি কোধায় ১ তাহা হইতেও উত্তর পাই । ত-থন দেখিতে পাই, "সএবাধস্থাৎ সউপ-রিউ' মপশাৎ সপুরস্তাৎ সদক্ষিণ্ডঃ মউত্তরতঃ ''। ভুলোক ও ছালোকে ওঁ হার এই মহিমা; তিনি আনন্দ-ৰূপে অমৃত-ৰূপে শ**র্বা**ত্র প্রকাশ পাইতেছেন ; অংমাদের কঠিন হৃদ্দের কবাট বন্ধ করিয়া রাখি ব-লিয়া দেই জোতির জোতিকে দেখিতে পাইনা। সূর্য্যের অভাদয়ের মধ্যে তাঁহার আবিভাব—স্থর্যের অন্তমিত মহিমার মধ্যেও উ হার আবিজাব। যেমন উষাতে সেই থকার দয়নাভেও উন্হার প্রদল মুর্তিথ-কাশিত রহিয়াছে । যথন রঞ্জনীর ছায়া বস্থাকে শাস্তি ও বিআমে নিময় করে. যখন চন্দ্রম। অনেক সহস্র রশ্মিতে উপ্তিক হইয়া জ্যো**ৎসা-সুধা বর্ষণ করে, যথন ভা**-রকাগণ এই নিদ্রিত জগতের প্রহরী ৰূপে বিরাজ করিতে থাকে; তথন ভাছার মধ্যে-কাহার প্রকাশ দেখা বায় > " যুক্ত ক্রতার-কে ভিজন চন্দ্রভারকাদম্ভরো যং চন্দ্রভারকং নবেদ যম্ম চক্রতারকং শরীরং যশুক্রতার-কমন্তরোধময়তি।'' ধিনি চক্র তারকে থাকিয়া—চক্র তারকের অস্তরে থাকিয়া চক্ত তারককে নিয়মে রাখিতেছেন, চক্ত ভারক ঘাঁছাকে জানে না, চন্দ্র ভারক যাঁ-शत नतीतः, कारात्रहे ध्वकान मधा याते।

উवाकाटल महे चानम्बलममृडः, थ-দোধ কালে দেই আনন্দ্রপময়তং, নিশা-কালে দেই আনন্দৰপমমূত , প্ৰকাশ পা-रेट उट्टन। किवल এই मकटलत मर्पा कि তাঁহার আবির্ভাব ? মনুষ্টোর মধ্যে তাঁহার আবির্জাব নাই ? যদি উষার শোভা, সন্ধ্যার শোভা, চক্র তারকের শোভার মধ্যে সেই সত্য স্থান্দর মঙ্গল স্থৰূপের শোভা দেখিতে পাই, ভবে মনুধ্যের মুখালীতে তাঁখার আ-বিভাব আহে। কি স্কুস্পাইট দেখা যায়। ইহাতে যদি তাঁহার আবিষ্ঠাব না দেখিলে, তবে আর কোথায় দেখিবে ? মৃত্যুর ৰূপ জডের মধ্যেই কি কেবল তাঁহাকে উপলব্ধি করিবে, পশুরাজার মধ্যেই কি কেবল তাঁহার প্রকাশ দেখিবে? সমুদোর মুখ-শ্রীতে ভাঁহার সৌন্দর্যা দেখিবে না ? পর্মা-খার অনুরাগ-রঞ্জিত মুখে কি তাঁহার জে: তি ८७. थटव मः २ जन्द्र- व्यमी व्यमन-ऋष्य भू-প্রায়া যথন প্রিয়তন স্থারের জন্য প্রেমানান বিদর্জন করেন; তাঁহার উচ্চুল মুর্তিতে কি ভাঁলার প্রকাশ, ভাঁছার আবিষ্ঠাব, দে-थित ना ? श्रकां अर्थक, ममूज, नक्षज, সূর্যো তাঁছার এ প্রকার আবিছাব নাই। এই সকল পুণাত্মার ভবে কি চমৎকার : ভাঁহারদের ধশা-সাধন কি কঠোর ৷ তাঁহা-রদের হৃদয়কি শাতল কি পবিতাংশেই অমৃতের প্রিয় আবাদ-স্থল পুণারার যে হ্লন্ম, ভাষা কেমন শীতল ও প[া]ক্তা। তা-হাতে তাঁহার আবিষ্ঠাব কেমন স্পাই। এ-মন আর কোথাও নাই; আকাশে নাই, পুথিবীতে নাই, সমুদ্রে নাই। ব্রহ্ম-পরায়ণ পুণ্যাত্ম সাধুদিগের মুখ্রীতেই তিনি আ नम्नात्भ व्यम्ड-कार्भ ध्वकांम भारेएड খাকেন। যেথানে এই সকল পুণান্ধারা একাদীন হইয়া তাঁহার আরাধনা করেন, দেই এই পবিত্র স্থান-এখানে ভিনি আ-নক্ষ ৰূপে অমৃত ৰূপে প্ৰকাশ পাইতেছেন। এই পবিত্র ত্রাক্ষ্যমাজে আমাদের প্রিয়ত্ম প্রমান্তারই আবির্ভাব রহিল্পাছে। এখানকার **জালোক-কিরণে ভাঁরার পবিত্র জ্যোতিঃ** অকান পাইতেছে। প্রতি জনের হন্দরে ভিনি আরো উজ্জুল রূপে এবং প্রসন্ন

ভাবে প্রকাশ পাইতেছেন। এখানে যথন তাঁহার আবিজ্ঞাব অদ্য জান্ত্রশানান দেখি তেছি, ও তাঁহার প্রসময়ণ অন্তরে অভি গাঢ় রূপে অন্তর্ভর করি.তাছ; তথন কলে মিলিয়া তাঁহার পবিত্র চরণে প্রীতি পুল্প প্রদান কর এবং তুর্ল ভি মনুষা জ্লাকে কুভার্থ কর।

ওঁ একমেৰাছিতীয়ং

ব্ৰহ্ম বিদ্যালয় দিতীয় প্ৰস্তাব। চচুৰ্য উপদেশ। দাবেণাক উপনি

বৃহদারণ্যক উপনিবদের আখ্যায়িক। 1

তলবকার উপনিষ্পের মধ্য ইইতে গ্র উপাঝান বলা গিয়াছে, ভাগতে আ-ধিতে ভীতিক **香**香 দেবতার **ঈশ্ববের মহিমা যে ভিনি মাধুদি**গের ইচ্ছ সম্পন্ন করেন, ইছাও তাহার মধ্যে কথিত হইয়াছে। যথন আনর: কোন সংধুকশ্ম সম্পন্ন করি, ভাষাতে অ∤পনার মহিমা नां **क**बियः जेश्वद्वतः হ∂তে ঘোষণা করি, ভাই: পাওয়া গিয়াছে। আরো এই আছে যে দেবতাদিরের মধ্যে যিনি প্রথমে ঈশ্বরকে জানিলেন, ভিনি মহুৎ হুইলেনা **ব্রেশ্ন**বিদ্যার এই উপদেশ যে যিনি সকলের অধীশ্বর, সকলের দেবতা, তীহাকে জানিয়া ও তাঁহার অনুচর হইয়া এবং তাঁহার প্রিয় কার্য্য অনুষ্ঠান করিয়াই মনুষ্য প্রধান হয়। ব্রাহ্মধর্মে অংছে, "ইনি প্রমাত্মাতে ক্রীড়া করেন,ইনি প্রমাত্মাতে तमन करतम এवः मध्कर्मानीन इराम, हेनिहे उदक्तां भागक पिट शत्र सद्धा मर्दा (आर्थ) *। ঈশ্বরের জ্ঞানে, ভাঁহার প্রতি অনুরাগে, ধর্মের অসুষ্ঠানে আমারদের শ্রেষ্ঠত্ব।

অদ্যকার বস্তুব্য স্বাধ্যায়িকাতে আধ্যা-দ্বিক দেবতার বিষয় আছে। আমারদের অ-স্তুরের যে দেবাস্থর ভাহারদের ই সংগ্রামের কথা বলা হইবে—

[•] जाक्यक्-> चल-- क्याहा

लायी इग्र।

দ্যাত প্রাক্তাপতার দেবাশ্চাস্থরাশ্চ। প্রজাপতির তুই প্রকার মন্তান, দেব আর অস্কুর: দেবতার: অপ্সভাগ এবং **চ্**র্বনা; अम्रद्भुदः चर्मक ध्वः मन्त्रः। এই लारक অস্ত্রের্টে স্পন্ধ। করিয়া নেড়ায়; পৃথি-বাতে গ্রন্থের ভাবই অধিক, দেবতারই জ-প:। খ্ৰিকাংশ লোকেই আপন আপন প্রির প্রবৃত্তির দশীভূত। ''ছল্লেডি'ছি শুচি-নর: , '' "শুদ্ধ চরিত্র মনুষ্যঅতি ছলভি' "! ংতি জবে অন্তরে অস্তরদেরই পরা-ক্রম দেখা যায়। আমারদের ইন্দিয়-প্রাক্তন্ত্র দেবভাদিগের অধীনে না গাকিয়া অস্রদের বশবভী হইয়া লোক নমাজে নাম প্রকার অনিষ্ট করিতে থাকে, আস্থরিক লোকেরাই এখানে স্পর্দ্ধা করিয়া বেড়ায়। আস্কুরিক ভাব কি প্রদার,ভাহা ভর্গ-বঞ্চীভার কয়েক শোকে স্পন্ধ বুঝা ঘাইবো **अक्रीडक निवृত्यिक जनान वि**ष्ठाञ्चताः। न শৌচং নাপি চাঢারোন সভাৎ তেম্ বিদানে।

কোন্কশ্নে প্রত হইতে হয় এবং
কোন্কশ্ন হইতেই বা নির্ভ ইইতে হয়,
আনুসুরিক জনের ভোহা জানেন না ভাইবিদের
মবো শোচ নাই, আচার নাই, সভা নাই!
১০ মান্দ্রভিষ্ঠতে জগদাহরনীগ্রং।
অপরক্ষরসমূতেং কিমনাং কামতেভুকং।

ভ্ৰের অসতে।তেই বাস করে এবং জাওকে অপ্রক্ষার-সাম্ভুত কামতেছু নিরী-ধার বালিয়া স্থির করে:

এর প্রতিধ্যালিক জ্বান্ত হিন্তু করে। প্রতিষ্ঠ নিক্যানিক করে, মাজন জনতে বিভিত্ত ।

এই প্রকার দৃষ্টির উপার নির্ভর করি-দেই সকল অপপ্রস্থানিক আবাং জগতের ক্ষয়ের নিমান্তও অহিন্তের জন্ম ইবান্ত পাকে। ক্ষয়ের নিমান্তও অহিন্তের জন্ম ইবান্ত পাকে।

্নাল (দ্ধকী জাংসদ্ থাকান্ আৰভ্তে ভ্ৰত চিত্ৰ ভাচ।
ত পৰু ব কামন: আ আছি ক বিয়া দন্ত মান
মদাধিত ইইয়া মোহেতে অসত দেবাকেই গ্ৰ-

করে এবং অশুচি কর্মেই ব্রজী থাকে।

ডিভানপরিনেয়াক প্রলয়ভারুণালিভাঃ

⇒ানোপভোগপরমাএভাবদিভি নিশিচভাঃ।

্ তাহার প্রশার অপরিমের চিন্তাকেই আত্রয় করিয়া জীবন যাপন করে এবং কা-মোপভোগ ভাহারদের স্ববিষ। আশাপাশশতক্ষিঃ কামকোধপরায়ণঃ।

স্কৃত্তে কামভোগার্থমন্যায়েনার্থসক্ষান্।

শত প্রকার আশাপাশো বন্ধ হইর:

দেই কামক্রোণ-পরায়ণ লোকেরা কামভোগার্থে অন্যায় পূর্বক অর্থসঞ্জে অভি-

ইদমণা ময়: লব্পমিদং প্রোপ্স্যে মনোরপং। ইদমস্তীদমপিংন তবিবাতি পুনর্থনিং।

আজ আমার এই লাভ হইল, এই মনোরথ পরে সিদ্ধ ইইবে; এত ধন আছে, পরে এত হইবে; এই ভাহারদের ই গণনা।

জনৌ ময়া হতঃ শকু ইনিয়ো চাপরামপি। ঈগ-রোংহমহং ভোগী সিদ্ধোংহৎ বলবনে মুখা।

এই শক্ত আম। কর্ত্তক হত হুইয়াছে, অপর শক্ত দিগকৈও হনন করিব,আমিই ঈশ্বর, আমি ভোগী; আমি সিন্ধ, বলবান, স্থতী। আচেনাইভিজনবানমি কোইনো:ইন্তি সভূষণান্য, যক্তে দাস্যামি মোদিয়াইজুজানবিমোহিতা।

আমি ধনী,জনবান্, আমার সমান আর কে আংছে; অজ্ঞানে বিমোহিত হটয়া তালার: এট মনে করে।

অনেকচিত্তবিজ্ঞান্ত। হে জালসমাক্তাঃ। প্ৰসক্তাঃ কামভোগেয়ু পত্তি নুরকেইণ্ডচৌ।

এই শুকারে বিজ্ঞান্ত-চিক্ত ও মোহজা লে সমারত হইয়া এবং কামডোগে প্রসক্ত হইয়া অশুচি নরকে তাহারা পতিত হয়।

অন্তর্গদের পৃথিবীতে বড়ই আজেশা।
দেবতার। মনে করিলেন,এই সকল অন্তর্গদর
অভিক্রম করিবার উপায় কি? এক উপায়
আছে: আমরা যদি সকলে মিলিয়া ঈশ্বরের উপাসনা করি এবং উল্লের উপর জ্বরী
ইই, তাল ইইলেই অন্তর্গদের উপর জ্বরী
ইইতে পারি। এই ভাবিয়া তাঁহারা উদ্দাধি
যজ্জ আরম্ভ করিলেন। উদ্দাধি যজ্জের
মন্ত্র এই; অসতোমা স্কামর ভমসোমা
জ্যোতির্গমর মৃত্যোশ্যা অমৃতং গময়। দেবতারা মনে করিলেন, যদি আমারদের মধ্যে

[•] बाक्समी--र अण - ३३ कान्यान :

क्षक कर निवरणक इरेशा आधावरणव नक-লের জন্য হজ্ঞ করেন, তাহা হইলে আমরা ক্তকার্য্য হইতে পারি। এখনে বাক্-দেব-ভাকে বলিলেন, তুমি আমারদের হইয়া যজ্ঞ কর; বাক্-দেবতা সম্মত হইলেন। বা-কোতে বাহা কিছু ভোগ, তাহা আর আর সকল দেবতারা পাইলেন; কিন্তু ভাল বলার যে প্রশংসা, বাক্-দেবতা তাহা আপনতে রাখিলেন। বাক্য সকলের উ-পকার করিয়া এতটুকু স্বার্থ রাখিলেন। उथन अस्तात्रा विलल, पिथि हेनि कि-মন আমার্দিগকে জয় করেন। বলিয়া ভাঁহাকে আক্রমণ করিয়া পাপ দারা বিদ্ধ করিল।বাকা তাহাতে অভিভূত হইয়া অপ্রতিৰূপ বলিতে আরম্ভ করিনেন। व्यम छा, व्यन्त वी ७९म, এই नकल वाका ह অপ্রতিরূপ বাক্য। বাক্য সত্য মৃছ প্রিয় না বলিয়া আপনার উৎকর্ষ আর পরের মিন্দ। বলিতে লাগিল। বাক্য ভাল বলার প্রশংসা আপনারউপর রাখাতে ভাহার স্বার্থ-প্রতা দোষ হইল। তাছার সেই অপ্পারস্থা পাইয়া অস্কুরের৷ বাক্-দেবতাকে পরাজয় করির। আপুনাদের দলভুক্ত করিয়া লইল। অতএব দেখ, আত্মাকে রক্ষা করিবার জন্য কত যত্ন চাই; অপে দৌষকে অবছেল। করিলে ভাহা মহৎ অনিফের কারণ হয়। রুহৎ সমুদ্র-পোতে অপ্প ছিক্র হইলে তাহা यि উপেক। कता यांग्र, তবে म ममूज-পোতও ডুবিয়া যায়। আপনার বি-এমন কখনই মনে ষয়েও এই ৰূপ। क्रिंदि ना य बाबाटक প्रयादिक क-রিবার আবশ্রক নাই; একটি কোন কু-প্রবৃত্তি পোষিত হইলে তাহ। সমুদর সংভা-বকে আদ করিতে পারে। আপনি এই থকারে বিন্ট হ্ইলে, না আপনাকে উদ্ধার করা যায়, না অন্যকেই উদ্ধার করিবার শক্তি থাকে।

বাক্য পরংস্ত হইলে পর আর আর দেবতারা একে একে যক্ত করিলেন; কিন্ত দকলেই পরাস্ত হইয়া, ফিরিয়া আইলেন। কেহই নিরপেক্ষ হইতে পারিলেন না। চক্ষ্ সকলের উপকার করিলেন, কিন্তু ভাল দে-

থিবার অভিমান আপনার প্রতি রাখিলেন ! **শ্রোত্র ও ড্রাণেন্দ্রিয় অন্য অন্য আর আ**র দেবতার হিত সাধন করিলেন কিন্তু আপনা-দের উপরে এক একটি অভিমান রাখিলেন, ইহাতে প্রতি দেবতা অভিভূত হইয়া পড়ি-লেন। বাক্য অনুত বলিতে লাগিলেন। ভ্রাণেত্রির শরীর ও মনের বিকৃতি জনক তুৰ্গন্ধ বস্তুর থতি সুধা হইলেন। চকু মভজ দর্শনে প্রবৃত্ত হইল। খ্রোত্র সন্তুপদেশ ও ঈশ্বরের প্রদক্ষ প্রাবণ না করিয়া কুমস্ত্রণাই শুনিতে লাগিল। তথন দেবতারা প্রাণের নিকটে বাইয়া কহিলেন যে তুমি আমারদের कना युक्त करा था। युक्त करित्नन। था। চক্ষ্ শ্রোত্র সকল ইন্দ্রিরেরই উপকারী এবং সকল ইন্দ্রিরে উপকারেই ভাঁহার উপকার। যদি সকল ইত্রিয় স্কুত্থাকে,তাহা হইলেই থাণের মঙ্গল। প্রাণের এই প্রকার নিরপেক ভার্ব। অস্কুরেরা প্রাণকেও আক্রমণ করিতে গেল কিন্তু পর্বাতের উপরে চিল ফেলিলে শে বেমন চুৰ্হইয়া যায়, প্ৰাণকে আক্ৰণ করিতে গিয়া অস্তরেরা আপনারাই এই প্রকার বিনাশ পাইল। এই প্রকারে দেব-তার। জয়ী হইলেন। যতকল অসুরের ছিদ্র পাইরা ছিল, তভক্ষণ ভাহারদের পরক্রিম কেছ ভঙ্গ করিতে গারে নাই। প্রাণ যখন নিরপেক্ষ হইয়া ভাহারদের প্রতিকৃলে দাঁড়াইল, তথ্নই তাহারদের পর।জয় হইল। এই উপাখা(নির তাৎপয) এই যে যাঁহারা সাধারতের উৎকারের নি মিতে দাঁড়াইবেন; তাঁহারা থেন সক লের প্রতি সমান দৃষ্টি রাখেন, ভাষারদের যেন স্বার্থপরত। মা থাকে। স্রীরের মধে: যেমন প্রাণ, পরিবারের মধ্যে সেই ৰূপ পিত।। ভাতাদের মধ্যে পরস্পর দ্বেষভাব থাকিতে পারে কিন্তু পিতার সকল পু-জ্রের উপরেই মঙ্গল দৃষ্টি, সকল পুজের মকলেই তাঁহার মজল; আপনার মঙ্গল শাতক, পুতাদিগের মঙ্গল শাতক্ত, এমত নছে। প্রাণের ইচ্ছা যেমন শর্রের সকল অঙ্গাই ভাল থাকুক; যে হেতু শ্রীেরের मभूष्य व्यक्त, मभूष्य कार्या, मामञ्जमा करा थांकिटलरे थार्पात मञ्जल, भिज्ञात असे

প্রকার ভাব। প্রকার প্রতি রাজারও এই প্রকার ভাব চাই। পিতা থেমন সকল পুজের মঙ্গল চান, রাজারও গেই ৰূপ সকল প্ৰজাৰ প্ৰতি মন্দ্ৰন দৃষ্টি থাকা উচিত। এই কেনু লাগিলাম এক **হলে রাজাকে পিতা** বলিয়া বৰ্ণন করিয়াছেন, "প্রজানাং বিনয়াধা-ন হরক্ষণাৎ ভরণাদ্পি। দপিতা পিতরস্তা-जाः (क लिं: क्रजारङ उत्। ' दाक यिन नित-্গুজ স্থাবে প্রজা পালন করেন, ভাহা হই-. শই রাজ্যের মঙ্গল। আর বদি তিনি প্রজা-দের প্রীতিনা চ'ন,কেবল ভর থচার করিয়া সকলকে বশীভূত করেন এবং সকল প্রজাকে যদি আপনার স্বার্থ-সাধ্যের যন্ত্র মতি ক-রিখাফেলেন; তবে দে রাজা রাজাই ন-माधातद्वत मक्रदनत समा याहा-দের প্রতি ভার, উচ্চারদের প্রাণের মত 'নরপেক্ষ হওয়া উচিত। এক্ষণে যাঁহারা ব্রাজ্পর্ম প্রচার করিতে দ্রায়মান হইয়া-ছেন, উচোরদের কি প্রকার চেম্টা করা কর্ত্তবা হথন এখানে চতুর্দিকে অম্বর-্দর্ই জয়, তখন তাঁহ দের এমন এক জনকে চাই, বিনি নিরপেক হইয়া সকলের মঙ্গল করিতে পারেন, যিনি সাধারণের জনা আ-পনার জীবন দান করিতেও প্রবৃত্ত থাকেন। 4 প্রতির ধর্ম-প্রচারক অপিনার ধন মান এভুত্ব মধ্যের আইতি লাক্ষা করিবেন না। *বঙ্গালের* যে প্রকার উৎপাত, হাহাতে সকলেই মুমূর্য হইরাছে। তোমর: ্য কণেক জন এই ব্ৰহ্ম বিদ্যালয়ে শিক্ষিত গ্রহিছেত্, ভোষাদের উহ। অবস্থাই হাদাত শ্টরাছে, যে ধর্ম ভিল্ল, *টিশ্বর* ভিল্ল, আর ঘঃমারদের গতি নাই ৷ অভএব এইক্ষণে ভোমর সকলে একত হেইয়া স্থির করে, ঈশা-রর জন ধর্মোর জন্য কে ভোমারদের মধ্যে মস্তরদের স্থিত সংগ্রাম করিতে পারিবে। া নছাল্লা আপেনার সকল কার্যা পরিতারি করিয়া কেবল এক মাত্র এই ধর্মের উন্নতি-সাগন কাৰ্যো প্ৰতী হুইবেন, ভিনি এই ধৰ্মা-যুদ্ধের প্রধান সেনাপতি পদ প্রাপ্ত হইবেন। ঠাতাকে সাবধান হটতে হটতে, যেন আপনার কোন ছিলে না থাকে, যাইতে অস্তরেরা প্রবেশ করিতে পারে ৷ এক্ষণে অস্তরেরাই

শ্রবল, দেবতারা সুমূর্। অন্থরেরাই এক্ষণে জালা করিয়া বেড়াইতেছে। এইক্ষণে জালদিগের কত বজু চাই। এখন এপ্রকার ধর্ম প্রচারক চাই, যিনি ধর্মের ক্ষন্যে আপনার সকলই সমর্পণ করিতে পারেন এবং সকল ইন্দ্রিরের মধ্যে যেমন খাণ, সেই ৰূপ তিনি বঙ্গ সালাকের খাণ হইতে পারেন। ইহা হইতে মহোচ্চ পদ আর কি আহে।

নিবাধই সাম্বস্রিক ব্রাশ্ধ-সমাজের বক্তৃতা।

>२ कार्डिक मनिवात, >२७१। হে আমাদিগের চিরকালের ঈশ্বর ! চি-রকালের আশ্রয় দাতা। চিরকালের সহায়। আমাদিনের সর্বাস্থ ধন ও চরম সম্বল ! আ:-মরা কতিপয় স্থকূদে এইখানে প্রতিসপ্তাহে মিলিত হইয়া গত সম্বৎসর কালাব্ধি তোমার আরাধনা করিতে যে প্রব্তহ্ইয়াছি. ইহা আমাদিগের কি প্রযান্ত দৌভাগোর বিবর দরাময়। এ সৌভাগ্য আমরা কে-বল ভোমারই প্রদাদে লাভ করিয়াছি: আমর। এত দিন ভোষাকে ভুলিয়া অনিতা বিষয়ে মুগ্ধ হইয়া রুখা কাল যাপন করিছে ছিলাম কিন্তু তুমি করুণাময় পিতার নাায় তোমার এই অধম সন্তানদিগকে বিষয়ের বিষময় পথ হইতে প্রত্যারুত্ত করাইয়া তো-মার অমৃতময় পথে আনয়ন করিয়াছ, ভো-মার ক্রোচ্নে স্থান দান করিয়াছ ও সঙ্গেহ स्रमधूद वहटन निशंड धाई कहिट्डिइ या তোমাকে লাভ করাই আমাদিনের জীব-নের একমাত দাকল্য দাধন। তোমাকে लाफ कता आमानिरशत कि कूटे क्रुक्त नरह। তুনি প্রেমের ধন ; আমরা যথনই অকপট প্রেমলরে ভোনাকে ডাকিতেছি, তথ্যই তুমি আমাদিগের হৃদরে দাক্ষাথ প্রভাক হইতেছ। ধর্মা সাধন করিতে কভ বল, কভ বীর্য: প্রদান করিতেছ, তোমার সহবাস জনিত বিমলানক সুম্ভোগ করাইভেছ ও আমানিগের মনে এই ধ্রুব সভা প্রাদীপ্ত করিতেছ যে তুমি আমাদিদের চিরকালের উপক্রীব্য। ভোষার সহিত **এখানে সম্বন্ধ**

নিবন্ধ করিতে পারিলে দে সম্বন্ধ আর কোন কালেই বিচ্যুত হইবার নহে। ইহা-তে আমাদিণের মনে কি রমণীয় আশা বলবতী হইতেছে, মৃত্যুর পর পরলোকে তুমি আমাদিগকে তোমার মঞ্চলময় পথে লইয়া যাইবে ও আমাদিগের বিমলানন্দের ত্যোত ক্রমণ বর্দ্ধনান করিতে থাকিবে।

হে পরম বন্ধু ভূমি আমাদিলের মন ্ছামার খাতি লইয়া গিয়া আমারদিগকে বে কি অপার স্বথে স্থা করিয়াছ, তাহা কি বলিব ৷ তুমি আমারদিগকে অমৃতের পথ প্রদর্শন করিয়াছ: আমরা যদি ভোমার করুণার অতি নিজর করিয়া দুঢ় প্রশন্ত্রাতি-ণয়ে ভাছাতে চলিতে থাকি, ভাছা হইলেই আমরা জীবন সাথক করিতে পারি। কিন্তু হায় ! তোমার মহিত স্বর্গীয় সহ্বাদ সুখ, ধাঁহ৷ কখন কখন বিদ্যুতের নায় ক্ষণিক আমাদের চিদ্কিশে অভিভাত হয়, তাতা নির্মাণ জ্যোৎসালোক তুলা বিরাজমান থা-কিয়া তাইার মোহাস্ক্রকার নক্ট করিতেছে নাঃ দদিও ভূমি ভোমার সহিত সহ্বাস স্তুথ এমন স্কুলভ করিয়া দিয়াছ যে আমর। হস্ত প্রদারণ করিলেই ভাষা পাইতে পারি, কিন্তু আমরা মোহ-বশত এমনি বিমুচ্ হইয়া র্হিয়াছি, যে আমর ভাছাতে অবচ্হল: ক্রিয়া বিষয়ের পশ্চাৎ নিয়ত ধাবমান হইতেছি ৷ আমরা শরীর রক্ষণ, ধনো-পাক্তান. অ বৈমাদ अत्यादम এমনি मूक्ष इहेग्न' थेर्कि, य महे मकन का-র্যাকেই জীবনের সার মনে করি ও ভোমাকে লাভ করা যে আমাদের মহান্ থধান কর্ত্বা, তাহা ভূলিয়া যাই। আমরা নাায় পথে থা-কিয়া ধনোপাজ্জন করি, জ্ঞানালোচনা দারা বুদ্ধিকে মাজ্জিতি করি, স্বীয় পরিবারগ-পকে প্রতিপালন করি, এ সমুদায়ই তোমার অমুমোদিত কর্ম। যদি আমরা দেই স-কল তোমার প্রিয়কার্য্য বলিয়া সম্পাদন করি ও তাহাতে এই মাত্র লক্ষ্য রাখি, যে কিনে তোমার মঙ্গন্য অভিথেত নিজ্ হয় ূতাহা হইলে আমরা কেবল তোমারই কার্য্য করিতে থাকি, ভোমার সহিত সম্বন্ধ ক্রমে গাঢ়তর হইতে থাকে; কিন্তু তাহ। নাকরিয়া আমিরা দেই সকল কর্ম আমার-

দিগের আপনার কর্ম বলিয়া বোধ করি,
আমরা বিষয়ের জনাই বিষয়ে প্রকৃত্ত হই
ও তজ্জনিত হর্মশোকে বিমূপ্ত ইইয় থাকি।
হে প্রেমময় : কত দিনে আমারদিগের এ
জম দুরীকৃত হইবে:? কত দিনে আমর।
তোমাকে পরম স্কুল্, পরম শরণ, পর্ম আশ্র জানিয়। পবিত্র হুদর
ইইয়া তোমাকে প্রতি ও ভক্তি সহকারে অর্চন ক্রিতে পারিব? কত দিনে
বিষয় জনিত হর্মশোক ইইতে বিমৃক্ত ইইয়'
তোমার সহিত সহবাস লাতে বিমল সা
ন্দ্রানন্দ উপতেলি করিতে পারিব?

হে প্রমাজন্! আমারদিগের নিজের কি ধর্মবল আছে যে আমার: তাহার ছার তোমার পথে অগ্রমর হুইতে পারি? তুমি কুপা করিয়া তোমার প্রদান বদন আদিগাকে প্রদান করিয়া আমাদিগের ধ্র্মের প্রতি উৎসাহ বন্ধিত কর ও তোমার সহবাবের উপযুক্ত কর ।

ওঁ একমেবাদিতীয়ং

বিজ্ঞাপন

আগামী মাঘ মাস হইতে ডাকের নিয়ম পরিবর্ত্তিত হইবে, সেই অবণি বিয়ারিং
পত্রিকা ডাকে চলিবেন: অতএব তত্ত্ব-বোধিনী পত্রিকার প্রাহক মহাশর্মিগের শুভি নিবেদন, ঘাঁহারা বিয়ারিং পত্রিকা
লইয়া তথায় ডাকের বেডন দিয়া থাকেন,
ভাঁহারা টিকিট ক্রয় করিয়া আমার্মিণের
নিকট প্রেরণ করিবেন। নতুবা পত্রিকা পাঠাইবার আরে উপায় হইবেক না।

. আগামী ২৫ অগ্রহারণ রবিবার অবধি ব্রজাবিদ্যালয় পুনববার পুরবিবৎ চলিতে আরুদ্র হুইবে। শিশুদিগকে ব্রাজাধর্ম শিথাইবার জন্য এবংসর একটি শিশু বিদ্যালয় স্থাপন করিবার কংপা আছে।

ক্তজ্জতার সহিত স্বীকার করিতেছি যে প্রীযুক্ত সমূতলাল মিত্র মহাশম প্রীয়ক্ত রাজা রাধাকান্ত দেব বাহাত্ত্র কৃত শব্দকংশ ক্রমের বিতীয় বার মুদ্রিত পুস্তকের প্রথম থাও এই সমাজে দান করিয়াছেন।

কলিকাতা ব্ৰাকা সমাজ।

ककरण नाक्रमभारक लारकत अधिक नमार्द्रोह চত্ত্যাতে, অনেক তাকোরা উপাসনার জন্য व्यानम् अंशिश्व स्टास्त माः; व्यवकात द्वाक्तिरशद करा কতক গুলি আসন নিৰ্দিট করিয়া রাখা অতাস্ত প্রয়োজন বোধ হওয়াতে বিজ্ঞাপন করা যাই-তেছে ধে, যে সকল ব্রান্ধের: নিয়মিত রূপে ব্রা-ক্ষমমাকে আমিয়া উপাদনা করিতে অভিলাষ करवन, जाहावा आयात निक्रे आदिमन कहित्व জ্ঞাবদের জন্য আগামি পৌষমাস অবধি আসন बिधिके इहेत्वक । छैं।हादुरमञ्ज निक्र व निमर्भन পাত্র প্রেরণ করা বাইবেক, ভাষা ভাষারা সমাজ बक्रकटक (मथ्दिलहे हैं;हाब्रह्मब व्यापन व्यापन নিক্ষিত আগন পাইতে পারিবেন। আসন নি দিন্ট হইবার যে নিয়ম ধার্ঘ হইল, ভাছা নিয়ে हिंद्ध ७ कता श्रीत : उपनुत्राह्म कामा इडेटाक।

> श्री व्यानमहत्त्वपाष्ठवाशीम কলিকাড। ব্রাহ্মসমাজের উপাচ!গ্র

নির্ম ।

১ নিয়ম-তে ব্ৰাহ্ম প্ৰতিব্ৰাহ্মসমালে আ-দিলা উপাদনা করিবার অভিলায করেন, তিনি উপাচ্যেতে জানাইলে উহির জন্য আসন নি-দিউ থাকিবেক এবং তিনি ভাহার নিদর্শন-পত্র क्षांख ६३ त्वन ।

হ নিয়ম--- যে তাজেল আনন নিফিট থা-কিবেক, ডিনি যদি নিয়মিড রূপে আগমন না করেন ; চাহা হটলে উচোর আসন আর নিদিউ धाकित्वक मा कवर हिलाहोदात । व्याधमानुमाद्व ভাষার নিদর্শন পত্র এতার্পণ করিছে ভইবেছ।

७ नियम---गाँशित जानन निर्मित इडेटन, यक्ति ভিনি কলিকাভায় অনুপ্রিভ পাকা হেছু বা অন্য ্কান কার্ণ বশক্তঃ সমাধ্যে আসিতে না পারেন : ভবে উপাচালতক প্রবেষ ভারার সংবাদ করিবেন।

৪ ^{ভি}ষ্ম -- উপাসন ৷ তারস্তু হইবার পুরের স্বীয় वैश निभिन्ने काम्यन अध्याता आभिया छेशातमन করিবেন , উপাদনা আরম্ভ ইইবার পরে উহ্চের্ড অপেক য়ে জানন শুন। রাখা ষাইবে না।

 जिग्न--वागामि (शोषमाम व्यवधि क्रें) নিয়ম প্রচলিত কটকে।

ত্রাদ্দেশাকের বক্তা পুস্তাকারে মুদ্রিভ হইয়াছে। মূলা। 🗸 ভয় আন। মাত্র

কলিকাতা ব্রাহ্ম সমাজের ১৭৮২ শকের আশ্বিন নাদের দান প্রাপ্তির বিবরণ। ত্রাক্ষদিগের প্রতিক্ষাত সাম্বৎসরিক দান। জীযুক্ত ছিল্পেন্সনাথ ঠাকুর मट्डास्त्रनाथ ठाकुत्र मात्रमाध्यमाम भटकाशाधाय .. ১. হরনাথ ঠাকুর कार्जिक हत्र गिलक युवलभाग तम्म মাসিক দান। জ্রীযুক্ত জীনাথ ঘোষ মদনমোহন চটোপাথ্যায राशदनाम पछ केश्वहत्त विभागांगांशव রামচন্দ্র ঘোষাল कःभोनाथ मख.. देवकुर्छन् थरम् শুভ কর্মের দান। क्षीयुक्त समन्द्रभाष्ट्रम स्मन काशीनाथ म প্রসমবুমার ঘোষ ⁶⁶ শ্রীনাথ মুখোপাধায়ে এককালীন দান। শ্রীযুক্ত রাখালদাস বিশাস वल हाजी जाकामभाज ाञ्चाधत्र कशांल मानाधादत मान तथान्।

টেক্রি এই তত্ত্বেধিনী পত্রিকা, কলিকাতা নগরে ঘোড়া-मारकाष्ट्रिक बाक्रममारका कार्यालय करेरड अजिमारम প্রকি:শিত হয়। ইকার মূল্য । 🖋 ছয় আংনা মাত্র। ২২ জন্ম হায়ণ সোমধার সম্বৎ ১৯১৭ কলিগভান্দ ৪৯৬১।



ন্ত কৰা, বে মিলম গ্ৰামী মান্য থকিকবাসীত দিচ' সৰ্কাসস্থাক । তদেবনিত্যং জ্ঞানমনতংশিবং যত জনিব্ৰয়বদেকদেবাদিতীয়ং সৰ্কাৰ্যাপিন ক্ষমিগত্ব সক্ষাভ্ৰয়সক্ষ্যিৎসৰ্কাশক্ষিত্ব ক্ষম্প ব্যক্ষতিমমিতি। একসাডটস্যবোপাসনবাপারত্তিকটমচিক শব্ভ ভাই কিছিল ভাইৰ বুলীভিত্তস্যা ক্ষিমিক ক্ষমিল ক্ষমিল কিছিল ক্ষমিল কিছিল কিছিল কিছিল কিছিল কিছিল কিছিল কিছিল কিছিল কিছিল কিছ

ব্ৰহ্ম স্তোত্ৰ।

ফে আমারদের চির কালের পিতঃ মাতা ! তুমি পিডা হইতেও অধিক যতেও মাতা হইতেও অদিক স্নেহে, আমার্দিগকে লালন পালন করিতেছ; আমারদের কুডজ্ঞ-তা-পূর্ণ হৃদয় এছণ কর। আমাদের নিক্রার অসহায় অবস্থাতে তুমি জাগ্রত ছিলে, জা-গ্রত থাকিয়া আমার্দিগকে রক্ষাক্রিয়াছ। অদা আমর: দিবসের আ'লোক পাইয়া,ফুডন বল মুতন ক্রিলাভ করিয়া,ভোমাকে কায়-মনে প্রণিপাত করিতেছি। আমাদের প্রতি চোমার অজ্ঞ দান ; কিন্তু আমরা ভাহার কোন ৰূপেই যোগ্য নহি। ছে প্রমাত্মন্! आमता कि शकांत वारका, कि ध्वकांत मरम, ভোমাকে ধন্যবা**দ দিব। ভোমার করুণা প্রতি** দিনে মূভন, প্রতি সন্ধ্যার মূভন। আমর। যেন কথন তাহা ভুলিয়া না যাই।

হে পরমান্ধন্! একণে আমাদের সকলকই তোমার হতে সমর্প। করিছেছ। আন্দানের দেহ মনের সকল শক্তি তোমারই—
দে সকলকে তোমার কার্য্যে নিয়োগ কর।
আমারদের সকল ভারুকে প্রিঅ কর।
ভোমার সতা, ভোমার ধুর্মা, বেন আমারদের
ভীবনের অম্ব-পান হয়। আমারা বেন ভোনার প্রীতি, ক্ষানের রাধিয়া সকলকেই
প্রীতি করি; বেন অনেয়র দোব প্রশক্ত

মনে মার্জনা করি। আমরা যেন দকল কার্যো সভাবাক্ হই, সকল বাবহারে স-রল হই, সকল কথাতে অকপট হই এবং সকলের সক্রেম ও সভাবে দিন যাপন করি।

আমারদের মনে ভোমার মঞ্জের এড উদ্দীপন কর। তুমি অব্মার্দিগকে এই প্র-কার সাধু ভাব দেও, যাহাতে তাপিতের गत्क गम-छुःशी रहे; अनांधरक आधार पिटे: বিপন্নকে উদ্ধার করি; শোকার্ত্তকে সাস্ত্র করি এবং সকল মনুষ্টের মধ্যে মঙ্গল-ভাব শচার করি। হে পরম গুরু ! ভোমার শিক। रयम व्यामतः। मकल ममरः इन्मरः धात्रः। क-রিয়া রাখি: অতি ছুর্বল যে আমরা, আমার্দিগকে পাপ পরিহার করিবার বল দেও এবং যাহা সভা, যাহা মুকল, যাহা পৰিত্র, তাহাই অনুসরণ করিবার স্প্রা দেও। আমরা যেন এই সংসারের অস্থায়ী ধন সম্পত্তির উপরে সকল আশা স্থা-পন না করি কিন্তু ভোমাকেই আমারদের অক্ষয় ধন ৰূপে সঞ্চিত করিয়া রাখি।

হে পরমেশর ! অদ্যকার দিন ভোমার করুণাই ব্যক্ত করিতেছে, দিন রাত্রিই ভোমার করুণা প্রচার, করিতেছে। প্রতি দিনই আন্ মারদিগকে এই শিক্ষা দিতেছে যে ভূমি আমারদের নিকটেই আছ; ভূমি আমার-দের মধ্যে বাস করিতেছ; আমারদের মঞ্চলের জন। ধর্মা, অর্থ, অহরছ প্রেরণ ক-রিচেছে। স্থাপেতে,জঃখেতে, মৃত্যুতে,সকল সময়েই আমারদের সঞ্জে দংস্পৃকী ছইরা রহিন্ধ্যু ।

ওঁ একমেবাদিতীয়ং

ব্রাহ্মধর্মের ব্যাখ্যান। কলিকাতা ব্রাহ্ম দমাক। তহ প্রাবদ ১৭৮২ শক। তমাক্সস্থ বেহন্তপশ্যন্তি ধীরাস্তে-বাং শান্তিঃ শাস্থতী নেত্রেষাং।

অস্তরতম প্রিয়তম প্রমেশ্বর তিনি আ-মারদের হইতে দুরে থাকুন, আমরা ভাঁহা হইতে দুরে ধাাক,একি কথন থার্থনীয় হ-ইতে পারে ? তিনি সকলের থাণ স্বৰূপ; তিনি জ্ঞানদাতা, পরম স্থক্ৎ; ভাঁহার কর্মণা আমরা অজ্ঞ ভোগ করিতেছি; তাঁহা হইতে দুরে থাকি, তিনি আমারদের হইতে দুরে ধাকুন; এ থকার অভিলাম কি কাহারও কথন হইতে পারে ? প্রকৃত মনু-ষ্যের কি কথন এমন প্রার্থনা উবয় ছইতে পারে ১ যদিও তিনি পাপে কলক্ষিত হয়েন; অপবিত্র বিষয়ে মগ্ন থাকেন; তথাপি তাঁ-हात बाजा कि व अकात बमाए हरेटब পারে, যে তিনি ইচ্ছা করেন, ঈশ্বর হইতে দুরে থাকি,ঈশ্বর আমা হ**ইতে দুরে থাকুন।** মনুবের কি এমন ছুরবন্থ। হইতে পারে যে ঠাঁছার আত্মাহইতে ঈশ্বর-স্পৃহা একেবারে নিৰ্বাণ হইয়া যায়। যে বাজি তাঁহার রুজ মূরি দেখিতেছে—তাহার মহন্তরং বন্ধু-দ্যতং ভাব দেখিয়া স**ক্**চিত **হইতেছে, সে** বণিও এক এক বার মনৈ করিতে চাতে, আমি ঈশ্বর হইতে দূরে থাকি,ঈশ্বর আম। হটতে দূরে থাকুন; কিন্তু ভাহার আত্মা হইতে কি কথন কথ**ন এ প্রকার** গভীর ধনি উত্থিত হয়না "ভূমি কোৰায় পলায়ন করিবে: আর কাহা হইতে নিস্তার পা-ইবে ৷ তাঁহার আত্রর হইতে বিচ্যুত হইয়া वात्र कांहात व्याखटा गाहेटव ? " कुमि পा-পেতে ভীত হইয়াছ, তাঁহার শরণাপন্ন হও, कोश हरेटज मुक्क हरेगांत रेव्हा कत ; श्रेष-রের নিকটেই জন্দন কর ; ভাঁহা হইতে বিচ্ছিন হইয়া থাকিলে তোমার কি হইবে? পাপময় আত্মাও তাঁহা হইতে দুরে থা-কিতে পারে না। গিরি গুলা, কানন সমুদ্র, ষেখানেই যাউক, পাপী ভাঁহার রাজ্য হইতে পলায়ন করিতে পারে না; ঠাহার **मंत्रगोशन ना रुरेटन फ्लाउट्सत्र उस रुरेट**क মুক্ত হইতে পারে না। অতএব পাপ করিয়া তাঁহা হইতে দূরে বাইও না; ব্যাকুল অ স্তরে, গ্রামি-যুক্ত মনে, তাঁহার নিকটে প্রা-र्थना करं; वल " आमि आशनात्क अधना করিরাছি ; তুমি আমাকে গ্রহণ কর : আ-মার হৃদর অক্ককারে আরুত হইরাছে, ভুমি জ্যোতির জ্যোতি, তুমি আমাকে অঞ্চকার হইতে আলোকে লইয়া যাও। তুমি সহত্র দণ্ড দেও, ভাহা আমি বহন করিতে প্রস্তুত আছি, কিন্তু আনাকে কুটিল পাপ হইতে মুক্ত কর এবং তোমার প্রদান মুখ আমার নিকট প্রকাশ কর।" এই প্রকার গ্রানি-যুক্ত ব্যাকুল-চিত্ত হইয়া তাঁহার রূপ্য প্রা-র্থনা করিলেই তাঁহার করুণা-বারি অবস্থাই পতিত হইবে, তিনি ভোমার দগ্ধ আল্লাকে অবশ্তই শীতলকরিবেন। যাহারা পাপ করিয়া ঈশ্বরের শরণাপল্ল না হয়; এই মনে করে যে ঈশ্বর না থাকিলে পরকাল ना थाकित्वहे जांव अदः उनसूत्रभ मिथा। শিকান্ত করিয়া রাখে; সেই **আত্ম**াতিরা এই ইচ্ছা করে যে जेन्द्र आमा क्टेटक पृद्र থাকুন, আমি ঈশ্বর হইতে দূরে থাকি। ভরেতে মোহেতে মুগ্ধ হইরা তাহারা মনে কত কুটিল সংশয়কে স্থান দেয়। তাহাদের কি তুর্দ্দা ! ভাহারা কি রূপা-পাত্র ! ঈশ্বর নাই, ভাহারদের আত্মা ইহা কোন ক্রমেই বলিতে চায় না; তথাপি তাহারা অক্সধা-কিবে। তাহারা দেখিতেছে, পুণ্য-পাপ-मनी जेन्द्र कांश्रक चारहन, जाहा सिविद्रा-ख म्बिटन ना। **ड**ॉइंटम्ब्र **चल्र**द्ध स्त्रख হইতেছে কিন্তু ভাইারা পাপে**র শাস্তাকে** : ভন্ন করিয়াও করিবে না। পরম পিডা তা-হারদিগকে তাহ্বান করিভেছেন, ভাহারা দে আহ্বানের প্রতি বধীর। ছোররা 💗

ভাঁহার শান্তি-ভয়ে সঙ্কৃচিত হইতেছ ? ক-थनरे रहे जा। डाँरात मकल मास्टिरे ঔষধ। এখন হইতেই তাঁহার শরণাপন্ন ইও; मकल ग्रांनि इट्रेंटि युक्त इट्रेंटि, मक्त जा হইতে পরিত্রাণ পাইবে। ভোষাদের আন্ধা পুনর্বার পুণ্য-জ্যোতিতে জ্যোতিয়ান্ হ-हेटव ; क्रेश्वटतत वाटका मन आकृष्ण हहेटव ; रमहे পবিত श्वकट भव मह्वादमं स्थाना इ-ইবে। ৰখন মৃত্যুকাল উপস্থিত হইবে; त्महे अक**ी फिन, यथन केश्वरतत मन्म**ुदश দ গুরেমান হইবে, তথন তোমাদের মনে কি इहेटव ? त्क्इ मटन कदित्वन, '' এक ममग्र আমি ঈশ্বর ছইতে দুরে থাকিয়া কুটিল পথে ভ্রমণ করিতেছিলাম; তথন আমার উদ্ধারের আর আশা ছিল না; তথন ঈশ্ব-রই কুপা করিলেন, ভাঁহার প্রণাদেই আমি আবার তাঁহার প্রতি গমন করিয়াছি, এ প্রকার না হইলে আমার কি হইত ?" কেইমনে করিবেন, "এখন আমার কি হইবে ৷ এ শোক ও যন্ত্রণা-ভার জার কোন ৰূপে বহন করা যায় না। আমি কোথায় যাইভেছি,আমার গতি কিহইবে? হা! আমি আমার জীবনের প্রতি কিছুই দৃষ্টি করি নাই-- কত সময় সৎপথে গেলেও যাইতে পারিতাম, তাহ। আমি তুচ্চ করি-য়াছি, ঈশ্বর কৃত সময় আমাকে সভক করিয়াছেন, ভাঁহার কথাও আমি অবণ করি নাই। এখন আমার কি হইবে ? " এই মৃত্যুকাল যে বছদুর, এ প্রকার মনে করিও ना, किছूरे चित्र नारे। এ अकात मत्न क-রিও না, এখন ইন্দ্রি-সূপ উপভোগ করি রুদ্ধ বয়সে ধর্ম সাধন করিব ; তথন ঈশ্বরের প্রতি মন দিব। অদ্যই ধাহা করিতে পার, প্রদিন ভাহা করিতে যাইও না। चक्रदाता ममदत्र उरे वन शातः, जाकि যদি কোন প্রলোভন অতিক্রম করিতে পার, কোন কুটিল ইচ্ছাকে জন্ন করিতে পার,তবে এমন মনে করিও না যে আজি ইহা চরিতার্থ করি, পরে আর করিব না। এই ইচ্ছা চারা म्भकेरे कांना यारेटज्टह, व बश्चता मार वात नारे, यन रहेटड अधाना कुछिन छाउ দুর হর নাই। অপবিজ্ঞার উপরে বাহার

কিছু মাত্ৰ ঘূণা আছে, সে কি তাহা হইতে विमुक्त ना इहेब्रा छिक्टिक शहब ? म कि এক ঘণ্টা কাল অপবিত্যতার মধ্যে থাকিয়া স্থ্যথাকিতে পারে? অতএব যিনি পাপ হইতে মুক্ত হইতে চাহেন, যিনি পরাক্তিত ধর্মকে পুনর্কার জয়ী করিতে চাহেন ; তিনি এখনি তাঁহার নিকটে দগুায়মান হউন। অ-মুতাপিত হৃদয়ে ভাঁহার নিকটে অশ্রুপান্ত কর্মন—তাহা হইলেই ভাঁহার হৃদয়ের য-ত্রণা যাইবে, পাপের আকর্ষণ থাকিবে না. শোকের তীব্রতা থাকিবে না। তথন তিনি আর এমন মনে করিবেন ন: যে ঈশ্বর আম। হইতে দূরে থাকুন। তথন তাঁহার গাঢ় অ-মুতাপ হইবে যে এক সময় তাঁহা ইইতে দূরে ছিলাম; তাঁহার সঙ্গে যে নিগ্র সম্বন্ধ, তাহারকা করি নাই—তৎকালে আমার জীবন কি শ্নাকি অপবিত্র ছিল। এইক্লণে ঈশ্বর-প্রদাদাৎ ভাঁহার দর্শন পাইতেছি, তিনি কুপা করিয়া আমার নিকটে প্রকাশিত হইয়াছেন। তিনি তথন পরীক্ষাতে জানি-লেন যে তাঁহাকে যে সকল জ্ঞানির শিক্ষায় আত্মাতে সাক্ষাৎ দুফি করেন, ভাঁহারদেরই নিতা শান্তি হয়, অপর ব্যক্তিদিগের তাহা ক্দাপি হয় না। তিনি দেখিলেন যে এক স-ময়ে যখন আমি ঈশ্বর হইতে বিচাত ছি-লাম,তথন আমার কি ব্যাকুলতার অবস্থাই ছিল;একণে উাঁহার নিকটে আদিয়াছি, একণে দকলই জ্যোৎসাময়, দকলই স্থ-ধাময় ! তিনি এই ছুই অবস্থার মধ্যে কেমন প্রভেদ দেখিতে পান। এক সময়ে তিনি তাঁহা হইতে দুরে থাকিয়া কোন স্থাঞ্চ স্থী ছিলেন না; আর এক সময় তাঁহাকে আত্মন্থ দেখিয়া কোন বিপদেই বিপন্ন হ-য়েন না। যদিও শত শত বাহিরের শক্ত তাঁহাকে আক্রমণ করে, ভাঁহার আত্মার শাস্তি কেহই হরণ করিতে পারে না ; কেন না তিনি আন্থার আরাম-ত্বল ঈশ্বরকে পাইয়াছেন। ভাঁহার নিকটে শোকের তীব্রতা নাই, মৃত্যুর ভয় নাই-পাপের গানি তাঁহাকে স্পর্শ করিতে পারে না; উতিনি শোক হইতে উত্তীণ হয়েন, পাপ ছইতে উত্তীৰ্ণ হয়েন, এবং হৃদয় প্ৰস্থি-সকল

হইতে বিমৃক্ত হইয়া অমৃত হয়েন। ' যিনি এক মাত্র দক্ষের নিয়ন্তা এবং দর্বর ভূতের অন্তর্যা, যিনি এক ৰূপকে বহু প্রকার করেন, ভাঁহাকে যে সকল জ্ঞানিরা স্বীয় আত্মাতে সাক্ষাং দৃষ্টি করেন, তাঁহারদের ই নিতা সুখ, অপর ব্যক্তি,দগের তাহা কদা-পি হয় না। " " যিনি ভাবৎ অনিভা ২স্কর মধে; কেবল এক মাত্র নিভা এবং ভাবৎ সচেত্রনের এক মাত্র চেতন কর্তা, একাকী যিনি তাবতের কামা বস্তু বিধান করিতে-চেন, ভাঁহাকে যে সকল জ্ঞানিরা স্বীয় আ-মাতে সাক্ষাৎ দৃষ্টি করেন; ভাঁছাদেরই নিতা শাস্তি, অপর ব্যাক্ত-দিপের ভাষা ক-मालि इस ना। " अथारन वला क्ट्रेट्ड एड. যাহারা তাঁহাকে স্থায় আন্তাতে সাকাৎ দেখেন : এই আলোক কিরণে যে তাঁহার জাজ্জালামান প্রকাশ রহিয়াছে, এও এক ভাবে দুর। আহাতে দেখাই তাঁহাকে নিকট করিয়া দেখ**া এই সমাজ-**মন্দিরে ভাঁচার আবিছাব দেখিতেছি; কিন্তু ইহা হইতেও তিনি আমাদের নিকটে রহিয়া তেন, তিনি আমাদের আআর অস্তরে রহি-য়াছেন ৷ তিনি আমাদের শরীর ম**ন্দিরের** প্রম দেবত।। বাহিরে যে উট্টার প্রকাশ मिश्रा, (मञ्जूष्ट) कारक मृद्य (मन्द्रा) यथन তাহাকে হাদয়ে দেখি, তথমট নিকটে দেখি। তিনি শরীর মনিদ্রের দেবতা। তিনি অংমাদের নিজস্ব ধন। বায়ু রুটি, আগ্ন कृषा, यमन माधावरणव डेशकारवव अना. তিনি কেবল সেই ৰূপ সাধারতেই ধন ন-ছেন : তিনি প্রত্যেকের নিজস্ব ধন। তাঁ-হার সভে প্রতি আত্মার বিশেষ সম্বন্ধা। ভিনি প্রতি শরীরের পুর-স্বামী ; ভিনি প্রতি জনের গৃহ-দেবতা: আমর। যেমন বলি, সামার পিতা, আমার মাতা, আমার ভ্রাতা, অংম: র স্বসঃ, এই সকলকে আমার বলিয়া বলি ; ঈশরও দেইৰূপ আমার ঈশ্বর, তিনি আমার ক্দয়েশ্ব। '' য উদরমন্তরং কুরুতে অথ ত্যা ভয়ং ভবতি " যিকি আপনা হ-ইতে ভাঁহাকে অপ্পত্ত দূরে দেখেন, ভাঁহা-রও ভয় হয় ; ধখন আপনার আত্মাতে তাঁ-হার অবিভাব দেখি, তথনই ভাঁহার স**ভ**ে

থাকিয়া নিঃশক্ষ হই। কি আশ্বর্য ! অন্তরে, বাহিরে, সর্কাত্রই তাঁহার প্রকাশ দেথিতেছি। যখন চক্ষ্ উন্মালন করিতেছি.
তথন চতুর্দিকেই তাঁহাকে দেখিতেছি,
যখন চক্ষ্ নিনীলন করি, তথন অন্তরেই
তাঁহার স্থাকাশ-মুর্তি বিরাজ্ঞমান দেখি।
ওঁ একমেবাদিতীয়ং

অন্তরতরং যদযমাত্রা।

সকল ধর্ম অপেকা ব্রাহ্মধর্মের এক বিশেষ গৌরব এই যে তিনি ঈশ্বরকে অতি নিকটের বস্তু বলিয়া দেখিতে আমার্দিগকে উপদেশ দেন। অনা ধর্মে ঈশ্বরের প্রকাশ বাহিরে দেখিয়াই নিরস্ত থাকে: কোন ধৰ্মে এই আশা মাজ পাওয়া হায় হে এখন ঈশ্বর আপনাকে প্রচন্তন বাথিয়া-(इन, जिवारक जामाहरमत निकरि धका-হটবেন। আলেখন বলেন, এখন ঈশ্বকে সাক্ষাৎ প্রকাশমান দেখ, ভবি-যাতে তাঁহাকে আরো উজ্জল ৰূপে দে-থিতে পাইবে। ঈশ্বর, প্রতি আত্মাতে যে প্রকারে আপনাকে ব্যক্ত করিন্টেছেন, কোন বাছা বস্তুতে বা কোন গ্ৰন্থ মধ্যে উা-হার অকাশ সে অকার কখনই থাকিতে পারে না। তাঁহার সঙ্গে আমারদের এ প্র-কার নিকট সহস্ক যে আমরা ভাঁছাকে পিতা বলি, আমরা ভাঁহাকে মাতা বলি, আমরা তাঁহাকে অন্তরতম প্রেরতম প্র-মেশ্বর বলিয়া তাঁহার সমাপ্রভী হই। তিনি যে হঠাৎ আত্মাতে কি একারে ক-থন কথন অতি জাত্ল্য ৰূপে প্ৰকাশিত रदान, এই निगए बााशादित अदिन करा যায়না : কিন্তু তিনি যে বাস্তবিক থকা-শিত হইতেছেন, ইহা কেহই অস্থীকার ক-विटि शादान मा। याश्रेत क्रम्य शायानवर কঠিন হইয়া গিয়াছে,সে ভিন্ন আর সকলেই ইহা মুক্তকটে স্বীকার করিবে এবং দেই পাৰাণ হৃদয়েরও মানিতে হইবে যে কোন না কোন সময়ে জ্রাত্রর আছে উভার मन्द्रार्थ थकांन পारेग्राट्य।

মনুবোর কি এমন কখনা অবস্থা হই-তে পারে যে চিরকালের জনা ঈশর হইছে বিচ্যুত থাকেন ? এমন ছইতে পারে না। কারণ জ্বনা অবহা কিসে হয় ? ঈশার যাহার হৃদর-মন্দিরে কথনই আসেন না, কথনই আপনার উপদেশ-বাক্য প্রবণ করান না; তাহাকে আমরা জ্বনা বলিতে পারি না। কিন্তু যে ব্যক্তি ঈশারের প্রেসম মুখ দেখিয়াও অল্প থাকে, যে ব্যক্তি উ।হার পত্তীর বাক্য শুনিরাও তাহা অবছেল। করে; তাহাকেই জ্বন্য বলি।

• ঈশ্বরের জ্যোতি সকল হৃদরেই থকাশিত **হইতেছে। আমরা যদিও তাঁহাকেনা দেখি,** না চাহি, ভথাপি জিনি আপনাকে থকাশ করেন। যে বাজি শিশু হইয়া পরে মনুষ্য হইরাছে, দে তাহার জীবনের মধ্যে ঈশ্ব-রের প্রকাশ অবশাই অনুভব করিয়াছে। আমরা ঠাঁহাকে আপনার বলিয়াই আ-লিঙ্গন করি, আর অপারচিতের মতই দেখি; ষ্ঠাহাকে গ্রহণ করিতেই হইবে। ওঁাহার ক্লিগ্ধ প্র্রাতি-দুফ্টি যে নাও অমুভব করে, ঠাহার মহৎ গন্তীর আদেশ-সকল অনেক সময় ভাহার কুটিল গতিকে অবভাই বাধা-দেয় এবং উল্লভ বিষয়ে নিয়োগ করে। ঈ-শ্ব শানিতে দেন যে তাঁহার আদেশ পা-লন করাই শ্রেয় এবং কল্যাণকর। যিনি এমন গন্তীর আদেশও অবহেলা করিয়া পাপে পতিত হন, তিনি তৎক্ষণাৎ দেখিতে পান যে তাঁহার জয় বাস্তবিক তাঁহার পরাজ-রের কারণ; কেননা তখন ডিনি তাঁহার হৃদয় হইতে তাঁহার পরম বন্ধুকে বহিষ্কু ক রিয়া দিলেন।

আমারদের প্রতি জনের পরীকা কি
ঈশ্বের আবিভাব দেখাইয়া দিতেছে না?
কত সময় কেমন আশ্চর্যা-কপে আমারদের
মনের ভাব, আমারদের চিন্তা-শ্রোজত
কয়। বাহিরের কত ঘটনা, কত অবস্থা, কত
পরিবর্তন, আমারদের এমন ভাব-সকল
উদ্দীপন করে, যাহাতে আমারদের জীবন
পুনর্কার মৃতন হইয়া, উঠে। যদি কথন
কোন প্রলাভন আমারদিগকে কোন নীচ
কিয়া পাপ কর্মে শ্রুত্ত করে—মিধ্যা বা
শ্রাবাণা বাক্যে কুমস্ত্রণা দেয়—মিলন বা

স্বার্থপর .চিন্তার উদ্দীপন করে: তথন কি অস্তর হইতে আর এক গভীর ধনি শ্রুত হয় না, যাহাতে সত্য, মঙ্গল, নিঃস্বাৰ্থ ভাব, পবিত্রতা; এই সকল মারণ হয় ১ এই প্রকার যথন আমরা শ্রেয় ও পেয়ের মধ্যে আন্দোলিত হই, তথন মঙ্গলের চারিদিকে কডই উৎসাহ--কত আনন্দের এবাহ দেখি-কে পাই। তথন বুঝিতে পারি যে ঈশ্ব আপনার প্রতি আমাকে আকর্ষণ করিবার জন্য সাহায্য করিতেছেন। ঈশ্বরের ইচ্ছা এই যে আমর। চিরজীবনই তাঁহাতে প্রীতির সহিত অনুরক্ত থাকি; তিনি আমার্দিগকে ভয় দেখান, বা উৎসাহ দেন, ছঃথে ফেলেন, বা ऋश विधान करतन, मकलहे हेह तहे कना रा ভাঁহার সৎপথ আমর। অবলয়ন করিয়: থাকি।

ইছা আদারদের কে জহনা অধিকার—
ইছাতে আমারদের কত উৎনাহ যে ঈশ্বর
আমারদের সঙ্গে সত্তে রহিয়াছেন। চুর্বল
কুদ্র জীব যে আমরা, আমারদের ইছাতে
কি একার আদা ভরশা, বল বাঁহা, উদয়
হর। ঈশ্বের নিকটে যাইতে আর আমারদের কি ভয় বাকে ১

যিনি নিয়তই আমাকে তাঁহার প্রেম **লান ক্রিতেছেন এ**বং **ঠ**ালার অজ্ঞ সা-হাব্যে আরুত করিতেচেন, ঠাঁহাকে ছাড়ি-য়া বিশ্বাস ও নির্ভর ও এীতি আর বাহার প্রতি বাইতে পারে ? পুক্র যদি ভাঁচার পিতার গৃহ ভ্যাগ করিয়া অরনো অরণে। ভ্ৰমণ করে— অনেক আন্যং সক্ষেপ্তিত হয় ও প্রতিক্ষণে পিতার উপদেশ-সকল উল্লেখন করে; আর যদি সেই অবাধা পুত্র তাহার শ্রতি পদ বিকেপে সেই পিতার ত্রীতির চিহ্ন পায়; কোন স্থানে ভাঁছার এক স্নেহ-পূর্ণ পত্র, কোন স্থানে তাঁহার প্রেরিত কোন বন্ধু, কোন তানে তাঁচার আর কোন অভিজ্ঞান; এই সকল পাইয়া কি তাহার মন আর্দি হয় না ১ এই একার পিতার নিঃস্বার্থ প্রেম ও অনিবার্য্য যত্ন দে-থিয়া সে কি বশীভূত হইবে না এবং পুনরায় তাহার পিতার পদতলে আনিয়া व्यवसङ् इहेटव ना ।

ক্ষম্বর এই প্রকার ভোষার জীবনের সমুদর পথে তাঁহার ক্ষ্ণার চিহ্ন-সকল বিভারে করিয়া তাঁহার গৃহে ফিরিয়া আ-গিচেত ঝালেশ কারতেছেন। তিনি ভোষাকে মানতে বাধ্য করেন না: যেহেতু তোমার ধর্ম-প্রকৃতি দে প্রকার বাধ্যভার অধীন নহে। তিনি প্রোমাকে ভবে শ্রেমের পথে কি প্রকারে প্রস্তুক্ত করেন? মন্দ প্রেমের দিকে কভ সংশয়, কভ বিপন্তি, কভ ভয় বিভার করেন; আর মঙ্গন্ময় শ্রেমের দিকে কভ গভার আনন্দ, কভ পবিত্র চিন্তা, কভ বিনল প্রদাদ, বিকাশ করেন। এই প্রকারে ভিনি প্রধানে ভোমার চিন্তকে আপনার প্রতি আকর্ষণ করেন ও পরে ভোমার হস্ত্র ধরিব করিয়া আপনার অমৃত পথে লইয়া ধান।

আমাদের প্রতি তাঁহার যে কেবল রূপা দৃষ্টি মাত্র আছে, এমন নহে। তিনি স্বয়ং আপুনি আমাদের মঞ্জল সাধন করি-তেছেন। তিনি কেবল আমাদের কদেয়ে বাদ কারতেছেন না কিন্তু সঙ্গে **সঙ্গে কা**র্যা করিতেছেন। তিনি কেবল আমাদের সঙ্গী নচেন কিন্ত আশ্রয় দাতা। তিনি আমা-্দর ধর্ম-চেফাতে তাঁহার **অনোঘ সা**হাব্য প্রদান করিতেছেন। হে সাধু যুবা! তোমা-দের মধ্যে যে কেতকুটিল পাপ-পথ পরি-ত্রাগ করিবার দুঢ় সঙ্কাপ করিয়ছে এবং পুণা পদবাতে আরেটিণ করিবার যত্ন পাইতেছ, ভোমার কি কেই উৎদাহ-দতে; নাই 👂 ইছা ন ১. যে তু.ম অংপনার ভুকালতাও কুদ্রতা অঞ্ভন করিতেজ; কত উচ্চ প**র্বাতশিখারে** অংরোহণ করিতে হইবে, তাহার উপযুক্ত বল আপনাতে কিছুই দে গতেছ না; কিন্দু ইছ অপেক। আর অধিক কি মনে করিতে পার যে ঈশ্বরই ভোমার সহায়। তিনি আপনার বলি তোমাকে দিয়া শস্তুত কর।ই-ব্যব জনা আপনি সহায়তা করিতেছেন। তোমার যে দকল বিষয়, যে দকল চির-পোষিত প্রবৃতি, ভাঁহার জনা বলিদান দিতে হইবে, ভাহাতে তিনি কি উৎসাহ ও দাহদ দিতেছেন না ? তিনি কি তাঁহার न किन पुथ शकान कतिरहरून मा, याहारह

ভয় হৃদয় না হও ? কেবল আমারদের আ-প্রনার উপর নির্ভর ধাকিলে সকলই যন্ত্রণ!
এবং সকলই নিরাশা; কিন্তু সেই অভয়ণাতার প্রতি নির্ভর গেলে সকলই কল্যাণতর
উৎসাহ, বীর্যা, ও ক্লয় এবং আনন্দ্র প্রদান
করিতে থাকে।

ভাঁহার উৎসাহ-বাকো আমাদের সকল সংশায় দূর হর এবং আমাদের ভয়োদাম আবার নবীক্লত হয়। তাহাতে আমাদের যত্ন ও চেটা ও সভর্কতা আরো কর্ত অ-ধিক হয়। তথন আমাদের এমন কোন ভাব. কোন বিশ্বাস, কোন অভিজ্ঞা, কোন পরিশ্রম, কোন কাৰ্য্য; যাহাতে আত্মা পবিত হয়, যাকাতে ঈশ্বরের মহিত সন্মিলন হয়; তাংগ अवरङ्जा कति ना किन्छ व्यान-भरत तका उ সাধন করি। আমারদের যে সকল ধর্ম-6ে छ। একাকী অসহায় হইয়। করিলে নি-স্ফল হইয়া যায়, উহিার সহায়বান্হইয়া ক্রিলে তাহাতে মুতন বলাধান হয়। আ-পনার উপর নির্ভর করিয়া যেখানে ভয় এবং অভিরতা—ঈশ্বরের উপর নির্ভর গেলে সেখানে সাহ্ম এবং দুঢ়তা। যেখানে অ।প-নার চেষ্ট। নাই, দেখানে ঈশ্বরের প্রসাদ नाई-- यथात देशात अगाम नाहे, जि থানে আপনার চেক্টাতে কিছুই সিদ্ধ হয় ন:। আত্ম প্রভাবের উপর যতদুর নি জর;ত-ত দুর যেন আমরা সভয় ও সাবধান থাকি--ঈশ্বের উপর যত দূর নির্ভর, ভাছাতে যেন অপরান্তিত সাহস ও ভরশা পাই। যেথানে আমর৷ অবিক তুর্বল, সেখানেই অধিক সবল। যথন আপনার প্রতি সকল ভরশা ন थाकिता क्रियत्त्व श्रीष्ठ मकल निर्वत यात्र, তথনই আমরা কঠোর ধর্ম-কার্য্য-সকল অন্যানে সম্পন্ন করিতে পারি।

বিনি আমারদিগকে হস্তধারণ করিয়া আপনার অমৃত পথে লইয়া আইতেছেন—
আমারদের প্রতি আঁছার ষদ্পের কথন বিরাম
নাই; দেই ঈশ্বের প্রতি আমরা কড ঋণে
বন্ধ রহিয়াছি—দে খণ এমন সহস্ত জীবনও
পরিশোধ করিতে পারে না। আমরা
ননের সহিত উহিাকে কি প্রণিপাত করিব
না এবং যে অমৃত পথ তিনি আমারদিগকে

প্রতি ক্ষণে দেখাইতেছেন, তাহার অবলয়ন করিতে কি যতুবান হইব না।

ব্ৰহ্মসঙ্গীত।

রাগ ভৈর ব – চৌতাল।
তোমারি এ রাজ্য ধন-ধান্য-পূর্ণ শোভামস; তোমার মহিমা গায় সকল ভুবন।
ভ্রত্ত স্থরমা স্থাশোভন যথা দেখি; সবে
প্রমাশ্চর্যা মঞ্জল-সাজ্যে সজ্জিত কেমন।

প্রকুল্লিত কানন,গিরি,নদী,সাগর স্বযুত স্বগণ্য লোক, সকলি ডোমারই।

ধন্য প্রম কারণ, ধন্য জগত পতি, ধর্ষিত অবিরত আগি, ধন, জনবন; সুধ অতুলন।১।

ললিত রাগিণী—ভাল আড়াঠেকা। কোধা দিব মাডা ভোমার স্লেহের উপমা, ছে অধিল মাডা।

ন। হয় বিশ্রাম আতপ কোলাহলে;
ভূমি তাই নিবাইলে রবি, থামাইলে বিহঙ্গ কুলে। ২।

কুকৰ রাগিণী—তাল তেওট। তাঁহারি শরণ লয়ে রহিও, শরণ লয়ে রহিও।

বাঁহার ক্রপায় তুমি পুলিয়ে নয়ন,ভারে আগে দেখিও। ৩।

কুকৰ রাগিনী—তাল আড়াঠেকা। কেন ভোল ভোল চির-স্থস্থদে, ভুলনা চির-স্থস্থদে।

ধন প্ৰাণ মান সকলি যাঁ হতে, এমন স্কলে কেন ভোৱেল।

থেকনা থেকনা তাঁ হতে অন্তর ; তাঁরে ছেড়ে ত্রাণ কোথায়, কোথা শাস্তি বল।

চির-জীবন-সধা চির-সহারে, করুণা-নিল্যে, কেন ভোলো। ৪। টোড়ী রাগিণী—ভাল জাড়াঠেক। গেল বিভাবরী,আইল শুল্ল-বসনা উষা; মগন হও রে অমৃত সাগরে।

চির দিন জাঁরে রাখ হৃদরে; কেছ তাঁর সমান,চথে দেখে নাই,শুনে নাই আবত । ৫।

টো দী রাগিণী— চৌতাল।
তুমি তো জীবনের আধার, তাকি তোমায়, সংসার মোহ কোলাহলে দেও নিস্তার।
রয়েছো সকল তুবন করি আলো, নিরঞ্জন সনাতন, যত আর সকলি অসার। ৬।

টোড়ী রাগিণী—তাল তেওট। যদি অমৃতে না দেখিলে এ আলোকে, কি আর ভবে কি দেখিলে।

নাহি কেহ নাহি, তাঁর সমান, গ্রেম সৌ-দর্যা মঙ্গলে। ৭।

দেবগিরি রাগিণী—ভাল একডালা।
নয়ন পুলিয়ে দেখ নয়নাভিরামে। হৃদয়কমল বিকাশে যাঁর নামে।

গগনে ভারু সহস্র কর বিস্তারি জগত মন্দিরে বিরাজেন সঞ্চকাশ।

দেখ দেখ থেমাকরে, দিবাকর জিনিয়ে উজ্জুল স্থন্দর অনুপম। ৮।

শ্বরা রাগিণী—তাল আড়াঠেকা। আজি আমাদের মহোৎদব। আব্দ আনন্দের সামাকি।

দব স্থৃহদে মিলে ডাকি দখারে। আঞ্চ আনন্দের দীমা কি। ৯।

" রাগ মেছ--ঝাঁপতাল।

বিপদ-রাশি ছখ দারিক্র কি করে। যে নিরঞ্জন পরমে ধ্যান ধরে।

কি ভর লোক-ভরে; বিশ্বপতি মহেশ রাজ-রাজের প্রসাদ-বারি-গুণে,বিপদ-সাগর অনায়াসে তরে।

নিয়ত বহে আনন্দ-প্ৰন, তাহে পাই নৰ জীবন, নিমিষে সকল পাপ-তাপ হরে: হৃদয় আকাশে, জেন্ৎস্থা প্রকাশে, যথন (मिथ (महे कक्षणांकरत्र। >०।

রাগ গৌড় মলার—চৌতাল। তারে কেমনে ভোলে।; অক্সকার এ সংসার তিনি বিলা।

कि इत्त, कि इत्त, क खारन, यमि मरका ना कानित्न; भूना (म कीवन, वि-বাদেরই আলায়।

কেমনে তাঁরে ছাড়িবে: এখানে নাহি কি পাপ তাপ, আছ যে **স্থাবেতে শ**য়ান। না দেখিলে যদি তাঁর পাতি-নয়ন, কোথ। গিয়ে হইবে শীতল। ১১।

রাগ গৌড় মল্লার—তাল আড়াঠেকা। হা—যাবে কোথা আর পিতা হতে; আ-পন গৃহ ছেড়ে সুখ শান্তি পাইবে কোৰ।। সকলি সুধাময় যখন তাঁর সাথে ; ভয় ভাপ কি থাকে, সে অনৃত-নিকেতনে পাই-লে— সংসার-যাতনা সব ভুলিয়ে যাই।১২।

রাগ গৌড় মলার---চৌভাল। গাও তাঁরে,গাঁও সদা তরুণ ভালু, যবে অচেত্ৰ জগতে দেও প্ৰাণ; জন-ক্ৰয়-প্রকল্প চন্দ্র তার স্মানে মিলে মিলে গাও ভারে।

স্থুগভীর গরজনে কাঁপাইয়ে গগন মে-দিনী, মহেশের মহৎযশ ছোহে:, বারিদ , সবে মিলে মিলে গাও তাঁরে।

প্রবল নিক্ষু, ভ্রোতস্থতী, প্রকুল-কুসুম-বনরাজি, অগ্নি,ভূষার, কেহই থেকনা নীরব। যত বিহ্ফ চিতা বিচিতা মতে, আনন্দ রবে গাও বিধ্বিজয়ী ব্ৰহ্ম নাম; সবে মিলে মিলে গাও তাঁরে।১৩।

পরজ রাগিণী—কাপতাল! কে রচে এমন স্থুন্দর বিশ্বছবি, রতন মণি থচিত সম্বর কি শোভে।

তরুণ বিভাকর, তারা, বিশদ চক্রমা, ছগত রাঞ্চে কনক রজত রঞ্চন।

স্থারভি পুষ্পাভরণ বিপিন, গিরি, সিন্ধু, নদ, দকলি পরিপুরিত অতুল প্রভাবে।

কেমন স্থানিপুণ ভোমার লেখনী, ভো-মার জগত শোভা নির্বি নয়ন ভূ**লে।** ১৪।

দেশ রাগিনী—ভাল তেওট। (थकन (थकन मृद्र नाथ! मन्त्रम

কালে, ঘোর বিপাকে, পাপ বিকারে, চির দিন আমি তোমারি।

ধন মান চাহি না ডোমা হতে; দেও এই অধিকার; নিয়ত নিয়ত খেন সহচর অনু-চর থাকি ভোমারি। ১৫।

ছায়ানট রাগিণী—ভাল আড়াঠেক।

জাননারে কত তাঁর করুণা। যে জন দেখে না চাহে না তাঁরে, তারেও করিছেন প্ৰেন দান।

রদনা যাও জার নাম প্রচারো; ঠার वानम-कनन, युम्द वानन, (मर्शदा नहन, मनः (पश्द्र । ১७।

পুরবী রাগেণী—এক ভালা। मित्न निकीरथ **उक्त-य**ण गाउ,कडू डूनना ভুলনারে করুণা তাঁর।

থুলে দেও হৃদয়-ছার; তাঁর মুখ-আলো দেখি নাশো মনের আঁধার। ১৭।

ইমনকল্যাণ রাগিণী— চৌতাল।

তুমি জ্ঞান, প্রাণ; তুমিই সত্য, তুমি স্থানর, তুমি মঙ্গল; তুমি ভেলা ভবার্ণবে : তুমি দীন-শরণ ; তুমি গুরু, পিতা; পাতা।

ভূমি আদি, ভূমি অন্ত ; ভূমি জ্যোতিঃ স্বৰণ, ভুমি সৰ্ব্যস্থদাত।।

ভূমি নিজা, ভূমি পুরাণ ; ভূমি পরন, তুমি অমৃত-সেতু; তুমি অগমা অপার। এ-পঞ-বিবরাতীত, অনাদি-অল্পত-কারণ, ভুমি मकटलंब बुलाश्रंत । ১৮।

জ্ঞীরাগ—চৌতাল। ধন্য সেই সাধু, নেই জ্ঞানী; বে গুৰু বুদ্ধ সভ্যে খ্যারে নিয়ত। কত তাঁর আনন্দ তাঁরে পাইরে অন্তরে।১৯। কামোদ রাগিণী—তাল ধিমা তেতালা। কি ধন না মেলে যবে আনন্দমর প্রেম-ময়ের সঙ্গে থাকি।

মকল মূরতি দেখাও তোমার; প্রাণ আনুদে দেহে যখন তোমার দেখি। ২০।

জন্তন্ত্তী রাগিণী — চৌতাল।
জননী সমান করেন পালন, সবে বাঁধি
আপেন স্নেহ গুণে। মাতার ক্লেরে দিলেন স্নেহনীর, তথা দিলেন মাতার স্তনে।

পাপী তাপী, সাধু অসাধু, বিবেন স্বারে মঙ্গল ছায়া। কে বা জানে কড স্থ-রত্ম দিবেন মাতা, লয়ে তাঁর অমৃত নিকেডনে। ২১।

বাহার রাগিণী—ভাল আড়াঠেকা। আর কারে ডাকি, ডোমায় ছাড়ি থাব কার ছার। ডুমিনে আমার মোহ-আঁধা-রের আলে।।

' খেহিষয় সংশার দাঁঝে, মোকে অক্স সবে মোরা।

মুক্তি-দাতা, দেখাও কে অমৃতের সো-পান। ২২।

কেদার। রাগিণী—ভাল কাওয়ালি ঠেক:। তার হে তার হে ভয়-হর ভব তারণ হে ভব-তারণ।

ছোরতর সংগারে, তুমি বিনা কে ভারে, ওচ্ছে পভিত-জন-পাবন। ২৩।

বেহাগ রাগিণী—চৌতাল। জনম এমন র্থা চলে গেল। মোহে সজা হইয়ে কত স্বার থাকিবে বল।

চারি দিনের স্থাধেরই কারণ ভুলিতের গেলে সেই প্রাণ স্থারে; এখনো নাহি চেডন, এড অন্তেডন।

কণ-ভলুর সংগার ওরে ছেড়োনা অনুতে; এ সব কোর্থাবাবে এক পলকে। এলোডন এনন কি আঁছে বাতে ভোলো পরন সম্পদে; কিনের অভাব থাকে সে ধন মিলিলে। ২৪। বেছাগ রাগিণী—চৌডাল। থাকিবে এমন আর কড কাল। বল

कि जूरत जूरत तरहरा भन्न मण्यार

এ ধন পাইলে দকলি দেয়া বার, যদি এ প্রাণ বার কি তাহে; কি এমন বা অদের তীর। ২৫।

বেহাগ রাগিণী—ভাল ৰূপক। শ্বেম-মুখ দেখরে তাঁহার। শুভ সভ্য-শ্বৰূপ স্থাদর, নাহি উপমা তাঁর।

যায় শোক, যায় তাপ, যায় হৃদয় ভার; সর্বা সম্পৎ তাহে নেলে যথন থাকি তাঁর সাধা।

না থাকে সংসার তাপ, করেন ছায়া দান'; সকল সময়ে বন্ধু তিনি এক, স-ম্পাদে বিপাদে।

যদি ভাবে তাঁর কাবে, দিয়াছেন বে থাণ;

ছাজি যাবে। অনায়ালে ভাঁকে করিব দান।২৬।

বেছাগ রাগিণী—ভাল ধামাল।

অমৃত ধনে কে জানে রে. কে জানে রে।

থাধার-বুদ্ধি না পেয়ে আানে ফিরে,
তিনি ছে অফিঞ্চন গুরু।

वाक्रिक अस्टात कारूटत कार्केटत आर्थ यन मक्ति में शिरत।

থেম-দাতা আছেন ক্রোড় প্রসারি, যে জন যার নাছি কেরে। ২৭।

মুলতান রাগিণী— একতালা।
চাহি সদা ডোমা সঙ্গে থাকি, কেমন মোহ আসি, ফিরায় সে মন।

কেমনে পাব আমি ভোমার, দেখা দেও এই ভব-ডিমিরে। ২৮।

মূলতামূ রাগিণী—তাল তেওট। অজতা করুণ। হতেছে বরষণ তোমার। আনি দেও কতা স্থুখ স্লেহ ভরিয়ে, নাহি নাহি অস্কু তাহার। ২৯।

বিজ্ঞান

ক্ষা এবং ভূফা।

কে সধাত পত্ৰিচাল—৮০ পথাৰ পৰ।

भारीतिक विधान (Fissue) क्या रखना व्यक्त ক্ষার আদিকারণ,নেই ক্লপ প্রশ্বাস, মুর্মা ও সুত্রাদি থ'বা শারীরিক জলীয়াংশ কর হওয়া তাফার आहि कांद्रण। अण्डि अश्वादम आधाद्विद्रशद क न ফ স চইতে জলবিকি ক্লে নিগত হয়, সেই বাজ্প ওতার ভক্ত বলিয়া আমারদিগের ইজিয়গোচর হয় না, কিন্তু শীতল কাচ বা গাতৃপাত্তের প্রতদেশে প্রধান ত্যাগ করিলে ভতুপরি জন দেখা বার, বে-হেড প্রশ্বাস বিনির্গত জলীয় বাষ্প শীভন প্রদেশে मरलग्न इहेटल कटल পরিণত হয়, এकमा भी ककाटल প্রসাস নির্গত ছইবাদার কলীয় বাস্প সকল শীত-লভায় অপেকাকত ঘন চওয়াতে সেই রাজ্প আমহা দেখিতে পাই। কিন্তু শরীরের জনীয়াংশ নির্গত **ংইবার এই একটা মাত্র নির্গমন পথ নতে—চর্দোর** अन्देश किए विश्व विश्व के क्रियोर में निर्माण करें-তেছে, গ্ৰীম্মকালে বা অভ্যান্ত প্ৰম কবিলে দেই সকল দিল দিয়া অধিক জলীয়াং শ নিৰ্গত হয়। বখন জামিরা কিছু মাত্র শ্রম না করি ও শীতল খানে থাকি তথ্য গেই সকল ছিল দিয়া তত অধিক কলীৱাংশ নি-र्गंड हरा मा बट्टे, खवालि खहुमा बाल्ल कटल বাহ, নিগ'ছ হয় ভাষা নিভান্ত অপা নহে।

যদিচ নানাবিধ কারণ বশক, চর্ম কইতে বে কলীয়াংশ'নির্থত হয় তাহার তারক্তনা কইয়া পাকে বটে, তপালি শারীর বিধানবিং পারিতের। পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছেন বে প্রভান্থ চর্মের ভিন্নবা; বাষ্পা রূপে এক সের কইছে সেড় সের শারীরিক কলীয়াংশ নির্থত হয় । প্রতি মিন্নটে প্রধাস ভারা কুলকুল হইতে প্রায় চারি এগ হইতে সাত প্রেশ এবং চর্মা ক্টতে প্রায় একাদেশ গ্রেগ ক্ষল নির্থত হয়। এত ভাতীত প্রপ্রার বারাও শারীরিক কলীয়াংশ নির্গত হয়। থাকে।

প্রভাষ শারীর হইভে বে জলীয়াংশ নির্গত
চটতেচে, সেই কাতি পরিপুরণ না হইলে শারীর
বজের ক্রিয়ার বিষম বাজিক্রম হয়, বেহেতু জল
সর্কাপেকা শারীরের অপিক প্রয়োজনীয় অংশ—
শারীর নির্মাণের প্রধান উপকরণ। শারীরের ১০০
শত ভাগের ৭০ সত্তর ভাগ জর্ম ও ১০ ভাগ

জ্বিশ ভাগ জনাল্য কঠিব প্রার্থ জ্বাৎ শরীরকে ছৌল করিলে বলি ১০০ নের হন তবে ভাহার ৭০ নের জল ও ৩০ নের জ্বনান্য বস্তু। স্বরীরের এঘত কোন বিধান নাই বাহাতে কিছু না কিছু জনীয়াংশ না আছে। স্বন্ধি ও সম্ভবে এঘত কঠিন প্রার্থ, ভাহাতেও জনীয়াংশ আছে। কোন কোন শরীর বিধানের (বিশেষত বে শরীর বিধানের কিয়া স্বভার প্রবর্ধ) জলই নির্মাণের প্রধান উপকর্শ। শরীরের পৃথক পৃথক বস্তুর প্রতি ১০০০ সহজাংশের কত অংশ জল তাহা নিয়ে লিখিত হইন।

সাধুপার্থ(Nerves including Brain and spinal marrow,)৮০০

নাংশ পেনী(Muselcs) ৭৮৫,

কৃষ্ণ (Lever) ৬০

ক্ষমকুর (Loung) ৮০০

চক্ষ্মুকুর (Crystafine Lans) ৬০০,

ক্ষম (Pancreis) ৮৭১

দেশন রাধু লাল (Retana) ৯২৭

পিও (Rite) ৯৫০,

রাজ ৮৭০,

লালা (Soliva) ৯৯০,

লালা (Soliva) ৯৯০,

লালা (Tancreatic juice) ৯৪৫

ক্ষমরসে (Pancreatic juice) ৯৪৫

ক্ষমরসে (Pancreatic juice) ৯৪৫

ক্ষমরসে (Pancreatic juice) ৯৪৫

কল ছাত্ৰা পত্নীত্ত্বের বে কত কার্য্য নির্কাহ হয় ভাহার সীমা করা বায় না, ইহা एक मंद्रीর গঠ-নের প্রধান উপকরণ নছে, শারীরিক বিধান সকলের বিভি কাপকডা, কোমলব প্রভৃতি ভৌ-क्रिक थन गरून क्रजीग्रार्थ बाता उर्मात हत. শারীরিক কঠিন পদার্থ সকল ক্ষকর্মণা হইলে জলীয়াংশে পরিণত হইয়া শরীর হইতে নির্গত इन, ल्यांबर्गाश्रद्यांनी कडिन शर्मार्च मकन ब्रटकंब बनीयां राम श्रीमण करेयां ता शांकित अंदीरवर পোষ্ণ किया अण्यत इव मा "। मुख्यार ताहे क्रजीमार्टमंत्र मण्यका हहेटन व्यवभावे महीत व-ব্ৰের ফ্রিয়ার বিবম ব্যাঘাত হইবেক। অর অভা-বেও করেক সপ্তাহ জীবিত থাকা বায়,কিন্ত সম্পূর্ণ ক্ল অভাবে এ৪ তিন চারি দিনের অধিক লী-বিভ থাকা বার না। কুখার বস্ত্রণাপেকা ভূকার सम्बद्धाना नाम स्थापिक । मानाब वृत्ते हिरदा

[•] It is calculated that there are no less than twenty-eight miles of tubing on the surface of the Human body, from which the water will escape as insensible, Perspiration

এজৰাজীত জল ৰাছা শারীর বংজর বে কচ কার্জ্য শি-র্মাছ জ্বইচেছে লরীর বিষয়ায় বিশোল মুস্থপতিনা মা-কিলে ডাহা বিশেষ রূপে জ্বন্যক্ষম হওরা কঠিন।

[†] बूद्रजिलाबाटन स्वाव जिल्लाक खेटकील। क्लिकाफांड यस कार्य, सन्त शांत शिक्षिक अक्यीशुट्ट Bluck Hole

পশু পর্যাহকেও জুকা স্বারা শীল্প বলীভূত করা वःच "। शब्रुक माद्रोद्रिक संगोत्राथम क्य रुख्या - তৃক্ষার আদিকারণ বটে, কিন্তু মূখগছার ভাল ও शन ननीत्र देशिक विद्यालका (Mucous membrane) 电声 取编 臺灣福 臺灣福河 #139 (Proximate cause) octy war yan wifu-कात्र व्यादेश खद्ध उलामान कात्रण कुकानू कर **इत्र । यथा पुद्रा ७ धन कांकि शास्त्र छन्। इन्न किन्छ** ভদ্যারা শরীরের জলীয়াংশ হাস হওয়া মূরে থাকুক বরং রুদ্ধি হইয়া থাকে, 'এবং কোন কোন অবস্থায় এমত তৃষ্ণার উদয় হয় বে ৰত অল পান করা বাউক না কেন, কিছুভেই সেই ভূঞার নিবারণ হয় না। अन्दरमन माद्दर (Anderson) आहि का ভ্ৰমণের র্ভাত্তে লিখিয়াছেন বে " ৰখন আয়ার সম্ভিব্যাহারি অভ্যন্ত জুঞ্জু লোক ও পশুগণ बन थाल इहेन, उथन डाहाता खिन शास बन-পান করিতে লাগিল, ভথাপি কিছুতেই তৃষ্ণার নিবারণ হইল না বোধ হইল যেন জলের ভূষণা निवाबन मांक अदक्वाद्वरे ब्लाल इरेशाटक।" অধিকক্ষণ কৃষ্ণাভ থাকিলে শরীর এক প্রকার ম্রীভূত হয়, এবং প্রয়োজন পরিমাণে জলপান क्षतिहरू । अञ्चलक उरक्षा किरोहर स्म ना

এত জ্বারা স্পটই প্রভীয়নান হইতে ছেমুখ, ডঃলুও গলন্নী শুক্ক হওয়া ভূকার বে উপাদান করেণ ভাহার সন্দেহ নাই।

পরস্ত ত্কার সেই উপাদান কারণ আর ভাহার আদি কারণে আক্রন্থার সকল রহিলাছে। অত্যন্ত ক্ষার সনমে দিরা(vein) বা আরে (intestine) পিচকারির ছারা কল প্রবেশ করিয়াদিনে অথবা শীতন কলে লান করিবলে উক্তার নিবারণ হয় অথচ এক বিশ্বু মাত্র কলাও মুখ ও গলার তিত্র স্পাশ হয় না। এ কন্য অপব বানে পাটন কালে লোক সকল কলাভাবে ত্কায় কাত্র হইলে আক্রালিন (Franklin) সাহেব কহেন বে, ভাহাদিগের সমুদ্র কলে লান করা কর্তাত জ্বারা ত্কা। নিবারণ হয়। বদিচ ইহাতে ভ্রাকার নিবারণ হয়। বদিচ ইহাতে ভ্রাকার নিবারণ হয়। বদিচ ইয়াত

১৮০ জন সাহেবকে এক রাজি কর। কৃষ্ণ করিরা রাখেন পরবিদা আহুকে নেই গুচের ছার উন্নাটিত হইলে চুই হইল বে তথ্যধ্যে,কেলল ২০ জন আর জীবিত আহে, তেওঁ কারাক্ষল ব্যক্তির। তুলার বে রূপ অনহা বঞ্চা তেওঁগ করিবাছিলেন তাহা পাঠে আহাবদাম মদদ বিদীর্ণ হয়।

দ এনটেলী লাহেব আত্যন্ত টুউ হৈটিক সকলকে ভুকা বারা বশীভূত করিতেন। বর্তম তাহার। অত্যন্ত ভুকার্ত বইত তথন অতি অনুমতি পালনের পুরস্কার অরূপ অ-ত্যশ্য কল পান করিতে দিতেন।

ই স্থান বারা লোকসুপ্রিয়া কেন্ডাডাডারে ক্লম ক্রতিউ ক্রয়াতে ডুক্টার নিয়ায়ন হয়। প্রচুর পরিষাণে কাছারীর জব্য না থাকিলে এই রূপ ছানে বিষদ হানি হইছে পারে, বে হেডুক রান ছারা চৈছিক উক্ষভার ৰণ্পতা হওয়াতে শীল্লপ্রান্ধ হট্বার গ্রাবনা।

व्यक्ति व्यक्तिकावन मदद शुक्क छेलानाम कार्य निवाह्म इटेटम्ड जुरुगंद निवाहम एम ना। वा-नार्फ नारस्य (Barnard) निविद्यारकन त्य ''একটি কুছুরের পাকস্থিতে একটি চিন্ত চিল, সে নিয়ত জল পান করিত, কেন না জল পা-কাশয়ত্ত হইবাম:অই নিৰ্ণত হইয়া ৰাইভ শ্রী-রাভাষেরে আচুবিত হইত না। জলপান করিলে শুল্ক মুখ ও গলা আফ্রে হওয়াতে তৃক্ষার নিবারণ হইত না। অলপান করিতে করিতে সে বভক্ষণ প-ৰ্যাস্ক অভাস্ক ক্লাস্ক না হইড ডডকণ পৰ্যাস্ক সেই ৰণ পানে কান্ত হইত না, অভান্ত ক্লান্ত হইলে কিয়ৎকণ বিজ্ঞান করিয়া পুনঃ পূর্বারূপ কলপান করিতে আরম্ভ করিত, কিন্তু কিয়দিন পরে বখন ভাহার সেই পাকাশয়ের ছিদ্র রূত্ত হওয়াতে পা-কম্বলি হইতে জল নিৰ্গত হওৱা ক্ষান্ত হইল, তথন শীত্রই ভাষার সেই অবিশ্রন্ত তৃষ্ণা নিবারণ হইল।

সকল জীৰ সমান জল পান করে না। শলকী (শব্দার) প্রভৃতি ক্তক্ণলিন জীব ব্ভাবতই অভাপ্ত অল পান করে এবং জল পান না করি-য়াও বছদিন জীবিত থাকিতে পারে। গণ্ডার মহিৰ, জিব্ৰা (বনগৰ্জন্ত) জিৱেকা, এইছি কতকতলি জাৰ বভাৰত অধিক জল পান করে, এবং জল না পাইলে অধিক দিন জীবিত থাকিতে পারে না এবং কোন কোন জীবকে জল পান क्रिट्ड क्या करनह निक्रे कथनहे प्रथा याप्र ना। अन मकल कीर्वात भंदीत गठरनद अधान উপকরণ, नकन जीरवत्रहे महोत यरश्रद किया नि-वारार्थ निकास आहाकन किछ यथन मकन की-रावरे भवीत बहेरक अधाम क वर्ष हेकानि बावा জলীয়াংশ নিৰ্গত হয় এবং দেই ক্ষতি পরিপুরণ न। रहेरल क्लाम क्लीव मीविक शांकिरक भारत मा, उथन बन्धान मा कतिया कित्राभ এक कीव অপর জীব অপেকা অধিক দিন মুস্থ শরীরে ও व्यक्तरमं कौविक शंकित्क शादा ? इहात निकास নিভান্ত সহজ নহে। সকল জীবের আহার একরূপ ন্ছে--কাছার আহারীয় দ্রব্যে অধিক, কাছার আহারীর ক্ৰো জন্প জলীয়াংশ আছে: ৰাছালের আহারীয় ক্রব্যে অধিক জলীয়াংশ আহে তাহারা কাল্য আর বাহাদের আহারীর *क*लीग्रार म खारक अस्या व्यधिक क्षत शाम करता। शृद्धांक न्ध्रायत धरेत्रश शिक्षांच कथन বুজিনংগত বিলয়া বীকার

করা হায় ন'. বেতেত্রক উদ্ভিক্স ভোক্সীদিশের মধ্যে কেই অধিক কেই অপ্যাক্তর পান করে, 'क्रमु अक्ल कीरबंद कलीयांश्म क्रम नमान नटर, কলেত অধিক কভার আপা, বাছালিগের জ-লীয়ালখ ক্ষম আধিক ভাতারা অধিক কল পান কবে এবং যাহাদিগের অম্প স্তরাৎ ভাহারা चण्ण कल लाम कत्रिया थाटक, এই ऋल्ल मिह्नास নিভান্ত অসংগত ও অযুক্ত নহে, প্রভাত নানাবিপ কারণে এই সিদ্ধান্ত সমত ও যুক্তি সিদ্ধ ताथ व्या शीच काल वा अखात अम कतिल শরীর হটতে অধিক জলীয়াংশ নির্গত হয় একন। সামর স্থিক কল পান করি। শীভকালে বা অ-धिक आधि मां कब्रिटन काल्य क्रम निर्मक दश ध-জনাতত কল পান করি না। মনুষোর মধ্যেও কেই কেই অধিক কেইবা অপ্যক্ষল পান করে। (Sauvages) সভেক্স সাহেৰ শীয় প্ৰছে (Nosologica Medica) টলস (Toulouse) विश्वविमानदात अक्क्रम मटकात विषय निधिया-চেন, ধনি আলে তৃষ্ণা কি ডাহা কিছই জা-निर्देश ना अवर वस्पिन विस्तुमान जनशान नः कतिया । अद्भरमं काम राभन कतिएन। উক্ত গ্রন্থে আর একটা স্ত্রীলোকের বিষয় লিখিত ভাতে বিনি এক সময় ৪° দিন এক বিশ্ছুমাত কোন প্রকার ভরল পদার্থ পাণ করেন নাই। खंडांड (Berard) माद्यव कावन व आवानीय ভাৰে। কন্ত জলীব[্]ল আছে **অ**য়ে ভাৰা **একৰার** ্বিবেচন, করিয়া দেখিলে প্রেয়াক্ত বিষয় অধিক অ.শ5ন জনক রে'গ হয় না।

কগংপাতা লগদীখন অসামানা বিৰয়ের নায় অংমারদিগোর ক্ষণা ও তকা দিয়া অসামানা কো এল ও অপার অভূপম কারুল্য রুস বর্ষণ করিয়া--ছন: আমারদিলের শারীরিক ব্যহতভা ও জ-· ল'রণ্ডল নিয়তই কয় হইতেছে তিনি সেই কতি ারণার্য শুদ্ধ নালা প্রকার সুস্থাদ পুর্য্তিকর আন-हाहीय ७ शामीय अवा विशा कात करवन नाहे, শরার বক্ষার্থ কুলা জ্বলাদিয়। এরূপ করিয়া '৸য়াছেন, যে অ'ষরা সেই ক্ষডি পুরণ না ক্রিয়া কথনট নিশিচ্ছ গাকিছে পাবিনা, যে কোন श्रीकाद्व इचेक महि कांछ श्रुवन कांब्रिक बाधा इडे। माल। व्यक्तल चारकार्थ मिल महारसंत्र आण तकार्थ ৰল-পুৰ্বাক ত্ৰহ্ম পান ক্রাইয়া দেন, ভিনিও ক্ষুধা ভৃষ্ণা দিয়া বেন আমারদিপের সেইরূপ বল-পু-ৰ্বক আহার করাইয়া দিভেছেন। এই কুপ মা করিয়া দিলে কথনই আসারদিণের শরীর রক্ষা হইত না, আমার্দিণের শারীরিক অংশ নিয়-ভট্কায় হইভেছে ভাষা আমরা বোধ করিছে शाहि ना, वाध कहिएक शाहित्वक कुषा कुका ना

থাকিলে সেই জ্বান্ত পুরুদ করিছে কথনই আ মারদিনের ভাদুশ বন্ধ হইজ না, মুভরাং নীতাই শরীর পতন হইড।

विछाशन

আগামী বর্ষের বিস্ত সংস্থানার্থে আগামী ২৪ পৌষ রবিবার অপরাক্ত ৫ ঘন্টার সময়ে ব্রাক্ষানিগের সভা হইবেক। ব্রাক্ষানাত তথাকালে সভাতে উপস্থিত হইরা যাহাতে ব্রাক্ষামালের উন্নতি হয় এমত বিধান করিবেন।

ত্রীআনন্দচন্দ্র বেদান্তবাগাণ উপাচার্যা।

আগোমা মাখ মাস হইতে ডাকের নিরম পরি
বর্তিত হইবে, নেই অবধি বিয়ারিং পাত্রিক। ডাকে
চলিবেনা; অভএব ড ভ্রেপিনী পাত্রক। এচেক
মহালায়দিগের প্রতি নিবেদন, বাঁচারা বিয়ারিং
পাত্রিকা গাইরা ভ্রেগ্র ডাকের বেডম দিয়া থাকেন,
উচিলা টিকট কর করিয়া আমার্যাদেগের নিকট
প্রেণ করিবেন। নতুবা পত্রিক। পাঠাইবার আর
উপার হইবেক না।

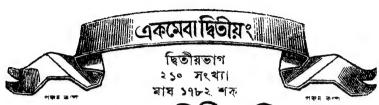
কলিকাতা ব্রাহ্ম সমাজের ১৭৮২ শকের কার্ত্তিক মাসের দান থাপ্তির বিবরণ। ব্রাহ্মদিগের প্রতিজ্ঞাত

	সাৰ্থ	দরিক দা	न। `		
শ্রীযুক্ত	त्रभगीरणायन को	খুরি		₹€	
44	रत्राज्या मख			>0	
44	ब्लक् रात मख		••	>	
	artis	ं स्कामाना		9	Þ
<u>শ্রীমুক্ত</u>	त्रमशैंदगाचन तर्			>=	

" द्राज्या व्यनमन् (हा	ज्ञण रभव	व्यक्त	•
		-	
			23
, পুত ক	न्म्रज नान	T 1	
अपूक कानीनाथ ता .			>
मानाधारत माम व्याच	40 0 40		Cla/E
			/- '

यहनत्यासम् हरक्षांभाधात्र ...

এই ওদ্বরেথিনী পরিকা, কলিকাতা সগরে বোড়া-সাঁ,ত্রোভিত ব্রাক্তনাক্ষের কার্য্যালয় হইতে অভিনানে ক্রোভিত হয়। ইহার বৃল্য । ৯০ ছচ আনা নার। ১০ পৌব রবিবার সত্ত্ব, ১৯১৭ কলিগভাল ৪৯৬১।



- তত্ত্বরোধিনীপ্রতিকা

ন্ত্ৰখন একানি সমাজনাতীয়ালাখনিক কামীন্ত নিজন কৰি মত ৪৫০। তালে মিডিড কানিখন স্বংশিকং লত আছি রবধনান নাম গাছিলটো সংস্কালালিক স্থানিত জ্বাসন্ধানিখন স্কালিক মন্ত্ৰাপতি, নাম নিজন স্কালিক স্কালিক স্থাতি মানিজ। এক সাজ সৈনাৰোপালিক স্কালিক স্কালিক স্কালিক স্কালিক স্কালিক স্কালিক সংগ্ৰাহিক সংগ্ৰাহ

ব্ৰান্ধধৰ্মের ব্যাখ্যান।
কলিকাডা ব্রাহ্মনান।
গ্রাধ্যার ১৭৮২ সক।
হিরণাুুুুুেম্ব পরে কে। যে বিরক্তং
ব্রহ্ম নিষ্কলং।

অামরা এই মাত্র শ্রুত ক্টলাম, জন্মর আমাদের শ্রীরের পুর-স্বামী : তিনি প্রতি ক্রনের গৃহ-দেবভা। তিনি আভার অন্ত-রাক্স। খাঁহার। তাঁহাকে আত্মত্ব করিয়া **দেখেন, ভাঁচারাই যথার্থ দেখেন। যাঁচারা** তাঁগাকে অন্তরে অন্তেষণ করেন, জাঁগা-দের যত্ন কথন বিফল হয় না। বাজি তাঁহাকে এই অকারে অস্বেদণ করে। अप्तरक वाहिरतत विवरत लिख थाकिया শাপনাকে ভুলিয়া থাকে-বিষয় কামনা-ভেট আপনায় সর্বস্থ বলিদান দের। বাহি**রে** কখনই ভাঁহাকে নিকট করিয়া দেখা যার না; আকাশে বে তিনি ওহথোত ভাবে ব্যাপ্ত রহিয়াছেন, সেখানে দেখা তাঁহাকে मण्या विक्र कि कि दिशा (मशा नम्। ममूनम জগতে জীহার প্রতিরূপ: ক্ষিত্র জাতাতেই कौरात कल (मधा योजः। क्षेत्रित स्मेक्टर्याः मस्तमा मृशकीत्य, वर्षित्कत कलान्यक्र শনুভানে ভাষ্যে ভাবের প্রতিরূপ মাত্র विका योग। जाकाटकरे की राज गाकारकन विसंक क्षिरकारकः रमक्षरसङ्ख्या किनि नकार জ্ঞানমনন্তং ৰূপে থাকাশ পাইতেছেন।
স্থোনে তিনি শন্তাং শিবমবৈতং ৰূপে
থাকাশ পাইতেছেন। উাহার প্রতিরূপ দকল স্থানে। মাডার স্নেহ, ভাতার, দৌহার্দ্দ
পজ্ঞিতা সভীর পবিত্র প্রেম; এ সকলই তাঁহার থতি ৰূপ, আত্মাতেই তাঁহার ৰূপ প্রকা
শ পাইতেছে সেই 'হিরণুরে পরে কোবে'
তিনি সাক্ষাৎ বিরাজ করিতেছেন। সেই
সভ্য স্থৰূপ, আনন্দ স্থৰূপ, অমৃত স্থৰূপ,
সোধানে থাকাশিত হইতেছেন। জগত সংসার তাঁহার মালিন দর্পণ; তাঁহার বিমল
নিরবরর স্থানর মুর্ভি অস্তরে থেমন প্রকাশ
পাইতেছে, এমন আর কোন স্থানেই নর।
ধে ব্যক্তি উাহাকে অস্তরে অস্থেষণ করে,
ভাহার বৃদ্ধ ক্রথন বিকল হয় না।

কিন্তু আছাতে তাঁহার কি একার আবিভাব ? দেখানে ভিনি কি একারে বিরাজ
করিতেছেন ? কেছ বলেন, যেমন আমি
আছি ইছা নিশ্যর বোধ হয়, শারীর
বধ্যে যেমন আপনাকে উপলক্তি করি, প্রমেশ্রকে লে একার স্পান্ত ছেবিতে পাই
না। বিনি আছার আছা, আছাই হাঁহার
শারীর, তাঁহার। তাঁহাকে যেখানে উপলক্তি
করিতে পরেন না। তাঁহাকে যেমন করিয়া
ক্রেবিত হয়, ভাহা ভাহার। দেখেন না।
ভানা ছারা প্রকাশ হুইতেছে দ্রে পরিমিত
বন্ধর আছার সেই অপরিমিত। সেই মুল

কারণ ও আন্তায় হইতে জীবাত্মা বিচিত্ন হুইয়া থাকিতে পারেন না। যিনি আমার আশ্রায়, ভাঁহা হইতে কেমন করিয়া দূরে খাকিতে পারি। আমরা রুক্ষ কল কুল नाथा शल्लव मिथिटिहि, हेहा कि मत्न क-রিতেপারি দে ভাহার মূল নাই, যদিও ্দই মূল মৃত্তিকার মধ্যে প্রিফ হইয়ার-প্ৰিমিত আ্বাও विद्यारकः व्यामारनत দেই মূল কারণ বাজীত থাকিতে পারে না। 'মামি যথনি আপনাকে জানিতৈছি, তথনি জানিতেছি আমি পরিমিত আভিত এবং আমার উপরে এক মহান্ পুরুষ আছেন, যাঁচার আমি আত্রিত। আপনার জ্ঞানের প্রতি দৃষ্টি কর, ভাহা চতুর্দ্দিকেই পরিমিত ও দীমাৰজা; কিন্তু ভাছাই অসীম জ্ঞানকে প্রকাশ করিতে ধাকে। আপনার ইচ্ছার ভাব দেখ, তাহা স্বাধীন অথচ কুদ্র ; তাহা দেই মহতা ইচ্ছারই অধীন দেখিতে পা-ইবে এবং দেই অপরিমিত শক্তির আল্ল-রেই আপনার স্বাধীনতার **একাশ** দেখিতে পাইবে। আপনার শ্রদ্ধা তাক্ত প্রীতি ভাব मक्लारक পরীক্ষা করিয়া দেখ ; সেই অনস্ত শ্বৰূপে স্থাপিত না হইয়া কিছুতেই তা**হা**রা কুপু হয়না। আপনার সমুদ্ধ আ্ছাই পর-নারার আশ্রমে দেখিতে পাইবে। আন্সার সঙ্গে সজে ভাষার মূল কারণ ও আত্রয়কে দেখিতে পাইবে। যেমন সমুদায় বস্তু আ কাশ অবলয়ন করিয়। আছে এবং আ-কালের সহিত সমুদর পরমেশ্বরের আ-শ্ৰমে রহিয়াছে, জীবালা দেই ৰূপ প্রমা-স্মাকেই অবলয়ন করিয়া র**হিয়াছে। সেই** পরে অক্ষরে আন্ত্রনি । স্বিনাশী পর-নাত্মাতে জীবাত্মা প্রতিষ্ঠিত আছে। যেমন রধ নাভি ও রথ নেমিতে অর সকল সম-পিত রহিয়াছে, মেই ৰূপ এই প্রমান্তাতে मर्व कुछ, मकल (प्रवृक्त), मकल (लांक म-कल ध्रका এই म्यून्स आंद्या मर्याण इरेडा রহিয়াছে। জীবাত্ম প্রমাত্মা এত নিকট যে ভাঁহাদের মধ্যে আকাশেরও ব্যবধান নাই। আত্মার সজে পরমাত্মার এই একার निक्षे मम्बा। श्रामता श्रामिक स्टेश कि জাশ্ৰয়কে জানিব না ? বে ব্যক্তি তাঁহাকে

অন্তরে দেখে, দে দেই এক অ্থিডীয় সকলের আশ্রাহকে এবং আপনার আশ্রাদ্দিন দেখিতে পায়। আগ্রা পরমাস্মা উভরেই একতা রহিয়াছেন এবং উভয়েই পরস্পারের সধা। এ ছুই জন সর্বাদা একতা থাকেন। এক জন আশ্রায়, এক
জন আশ্রাড; এক জন কলভোগী, আর
উক জন কল দাতা। অভএব তাঁহার সক্ষে

কেহ বলেন, ভাঁছার সহিত সহবাস কি প্রকারে হইতে পারে ? মনুষা মনুষোরই দর্জী হইতে পারে কিন্তু কোথায় সেই ভুমা অনাদ্যনন্ত পুরুষ আর কোথায় আমরা এই मकल कूप्त कीव- आभारमत आवात नामा অভাব, নানাছ্গতি। ঠাহারা সেই মহান্ পুরুষকে দেখিয়া এবং আপনাদের অভি क्ष जाव (मधिया कै। शत निकटि गाहेट छ সঙ্কুচিত হন। কিন্তু সহবাস কি? না, একতে থাকা। দুরের বস্তুর সঙ্গেই সহবাস ছর না কিন্তু অন্তরতমের সঙ্গে কেন না এ-कटल शाका याहेटव ? अमन स्य निकट्डेब्र বস্তু, উভার সঙ্গে সহবাস কেন না হইবে ? আত্রয় হইতে আত্রিত কি দূরে থাকিতে পারে ? পুর্বাকালে মছর্ষিগণ ভাঁহার সহ-বাস লাভ করিয়া ভাঁহাকে ব্রুতলন্যস্ক আমলকবৎ বলিয়া গিয়াছে! কলকে যেমন আমর। হস্ত ছারা স্পর্শ করি, ঠাহাকে দেই ৰূপ আক্সাদার। স্পর্শ করি। তিনি আমাদের এত নিকটে আছেন যে আত্মা তাঁহাকে স্পর্শ করিয়া জানিতেছে; काशत माम मःम्मु के हहेशा तहिशाहि। যখন ডিনি আমাদের এত নিকটে আছেন, তথন ভাঁহার সহিত সহবাস কেন না হইবে? गहराम आत काशंदक वटल ? आमत् गूक ক্লায়ে তাঁহার নিকটে আর্থনা করিভেছি, তিনি তাহা শুনিতেছেন; তিনি আমাদি-গকে জ্ঞান দিভেছেন, আমরা ভাঁহার জ-মৃত বাক্য শুনিতেছি; একি ভাঁছার বহিত সহবাস নয় ? আমি' যখন যাহা ভাঁহাকে বলিভেছি, তাহা ডিনি শুনিভেছেন ; ডিনি যাহা আদেশ করিতেছেন, আমি ওনি-তেছি; এ অংশকা সহ্যাস আর কিই-

हेटव ? डीहात मांकन मुश्र मर्भन कतिएकहि. ভাঁহার নিকট হইতে জ্ঞানের উপদেশ অবণ করিতেছি এবং তাঁহার নিকট হইতে আমা-(मत व्यार्थना-वांदकात मात्र भारेटकहि: ब অপেকা সহবাস আরু কি হইতে পারে। যাঁহার। বলেন, তাঁহার সহিত সহবাস কর। यांत्र ना. छाँहाता यांच ज्वा कारतत कना विद्युष्टना करंत्रन, जद्य (मर्ट्यन व्य असन मह-বাস আর কাহারও নক্তে হয় না। ভাঁহার উপদেশ-বাকোর শব্দ নাই, অথচ তাহা আ-মরা গ্রহণ করিতেছি: তাঁহার সহবাদে এই সকল স্থল ইন্দ্রিয়ের আবিশ্রক করে না, আ-মাদের এ চকু, এ কর্ণ, তাহাতে আবশ্যক হয় না। তিনি নিজে যেমন অচক অকণ্ অথচ দকল দেখিতেছেন ও শুনিতেছেন: আমরাও এ চকু না দিরাও তাঁহাকে দেখি-ভেছি, ও এ কর্ণ না দিয়াও তাঁছার অমুভ বাক্য আবণ করিতেছি। যখন এই প্রকারে ভাঁহাকে সাক্ষাৎ দেখিতেছি, ভাঁহার বাক্য জ্ঞানণ করিভেছি, তাঁহাকে স্পর্ল করিভেছি: ज्थन महताम मक जिल्ला योत कान कथा बाता आमारमत जाव न्याके कानाम बाहरङ পারে? তিনি রম খনপ, ঠাছাকে লাভ করিয়া জীব আনন্দিত হয়েন। ধেমন চকু ৰাজীত জ্ঞান দারা তাঁহাকে দেখিতেছি স্পর্নের বাতীত সারা দারা ভাঁহাকে স্পর্শ করিভেছি, সেই রূপ ভাঁহার অমৃত আনন্দ-রম জিহ্বা বাভীতও আস্থাদন কবি-ভেছি। ঠাহার সেই অতুলা থেমানদ আত্মাকেই সিক্ত করিতেছে। তাঁহার প বিত্র আনন্দ যথন আমাদের আত্মাতে উদয় হয়, তথন রদ স্বরূপ বলিয়াও আমাদের সকল ভাব থাকাশ করা যায়না। কোন রবের সঞ্জেই সে রসের মিল নাই, ভাহার पूलना नारे। छाहात महबाटन हेक्किएत्रत माराया हारे ना। जिनि नित्क वाकी सिया তাঁহার সহিত সহবাসও অতীন্তিয়। জী-ৰাক্সা বৰ্ণন ভাঁহাকে স্পৰ্ম করে, ভাঁহার দক্ষিণ মুখ দর্শন করে, তাঁহার উপদেশ বাকা আবেণ করে, তাঁহার অমৃত রস. আ-খাদন করে; তথম ভাহার চকু কর্ণ ও অনা ইন্দ্রিরের সাহায্য আবস্তক করে না। ভাঁহার

স্থিত এমন নিকট সম্বন্ধ যে জীৱাত্মাতে ও তাঁহাতে আকাশের ব্যবধান নাই : কেন না উ:হারা উভরেই আকাশের অতীত। জীবাত্মা তাঁহাকে স্পর্ম কবিয়া রহিয়াছে। তিনি আকাশে যে রহিয়াছেন: বাহিরে স্বৈত্ই ভাঁহার যে প্রতিরূপ রহিয়াছে: श्चित्र मोन्मर्सा, मसुरवात मञ्जल कार्या, বন্ধুদিগের প্রণয়ে তাঁহার মঙ্গল ভাবের যে সকল আদর্শ রহিয়াছে, তাহা দেখিয়া আ-মরা ক্রতার্থ হইতেছি। কিন্ত আন্তরে যে তাঁহাকে দাক্ষাৎ দেখিতে পাইতেছি, এই আমাদের মহৎ অধিকার। বাহিবে ওাঁহার প্রতিরপ: অন্তরে তাঁহার রূপ দর্শন করি-ভেছি। দেখানে ভাঁহাকে দেখিলেই ইহার অর্থ স্পাই বুঝা যায় যে তিনি রস-স্বরূপ তৃপ্তি হেডু; দেই রস স্বৰূপকে লাভ ক-রিয়া জীব আনন্দিত হয়েন। এখানে আ-মরা যাহা কিছু উপভোগ করিতেছি, সক-नरे ठीराव अनामार। वाश्व वृक्षि ऋषा চন্দ্র সকলে মিলিয়া ভাঁহার উদার প্রসাদ বিতরণ করিতেছে। কিন্তু তিনি স্বয়ং আ-পনাকে আমাদের আত্মাতে একাশ করিয়া ষেমন প্রীতিও করুণা প্রকাশ করিতেছেন. এমন আর কিছতেই করেন নাই। তিনি আপনার দক্ষিণ মুধ প্রকাশ করিতেছেন. আপনার প্রেম দান করিতেছেন, আপনার সৎপথে আমার্দিগকে রক্ষা করিভেছেন: এই তাঁহার সঙ্গে আমাদের প্রধান বন্ধন। তিনি যে আপনাকে দান করিয়াছেন, এই ঠাঁহার সকল দানের অধান দান। তিনি যে আমাদিগকে অমৃতের অধিক:রী করিয়াছেন এই আমাদের সকল অণিকারের প্রধান অ-ধিকার। আশ্চ্যা। আমরা এখান হইতেই জানিতেছি, তিনিই আমাদের প্রম সম্প্রদ তিনি আমাদের পরম গতি, তিনি আমাদের প্রম লোক এবং তিনিই আমাদের প্রম यानमा

ওঁ একমেবান্বিতীয়ং

ব্রাক্ষধশ্রের ব্যাখ্যান।
কলিক্তি ব্রাক্ষ সমাক।
১৪ ভার ব্যবহা ১৭৮২ শক।

ন চক্ষুষা গৃহাতে নাপি বাচা নানৈদে বৈস্তপ্সা কর্মণা বা। জ্ঞান প্রসাদেন বিশুদ্ধসম্বস্তুতস্ত তংপশ্যতে নিষ্কলং ধ্যায়মানঃ।

প্রমন্তার সহিত আন্থার কি একার ন্ত্র : ঠাছার সহিত সহবাস কি প্রকারে চয়:তাহা এই মাত্র বলা হইল। তিনি চকুর গ্রাপ্ত নহেন: আমরা আত্মাতে দেই জ্ঞান স্থৰপের প্রকাশ দেখিতেছি। তিনি স্মাবণেন্দ্রির অভীত : অথচ ভাঁছার আ-দেশ ভাঁছার উপদেশ, আবণ করিতেছি। তিনি সকল ইন্দিয়ের অতীত: ভাষার সভা কুন্দর মঞ্লভাব এইণ করিতেছি: ভাঁহর অমুডানন্দ-রুম পান কবিয়া পরিভপ্ত হইতেছি। তিনি ইচ্চি-ষের গ্রান্ত হল ন। বটে কিন্তু আত্মার সহিত তাহাৰ অতি নিগচ সম্বন্ধ। আমরাধান-যকু হইয়া, শুদ্ধ-স্তু হইয়া, আভাতে ভাষাকে সাক্ষাং দেখিতে পাই। সেই ভ্যার সহিত সহবাস করিয়া আমারদের क्ष क्ष कीवन मार्थक इंड्रेडिड़। यथन দ্বিতে পাই যে তাঁছার জ্ঞান-চক্ষ আ্যার উপরে প্রদন্ধ ভাবে বিকশিত রহিয়াছে, যথন তাহার চকু আমার চকুর উপরে প-তিত দেখি ; তখনই তাঁহার স্থিত আমা-দের দন্মিলন হয়। এক বার অবস্তব কবিয়া দেখ, জ্ঞান দৃষ্ঠিতে প্রেম দৃষ্টিতে এক বার আত্মাকে উল্লভ করিয়া দেখা: ठारा स्ट्रेटल हे के **चटबत मुखि (मिश्वटा**छ श्रा-ইবে। ভাঁহার দে দৃষ্টি, প্রেম দৃষ্টি। প্রীতির ভাব ভাঁচার যেনন, আমারও ভেমন। খাঁ-লাকে প্রীতি নয়নে দেখ, তাঁহার উদার থীতি সমুভব করিতে পারিবে: তাঁহার প্রতি উদাদীন-ভাবে দেখিলে সেই প্রেম-ময়ের থেম আর দেখিতে পাইবে না। অনুরাগের সহিত, তাঁহাকে দেখিলে তাঁ-হার এক ফুডন মূর্ত্তি প্রকাশিত হইয়া উঠে।

একের श्रीভিতে श्रीजि-छात मन्म न हम मा : শ্রীতি উভনেরই চাই। ঈশ্বর আমারদিগকে ষে শ্রীতি করিতেছেন, মেই প্রীতি আবার আমারদের গ্রীভিকে আকর্ষণ করিভেছে! তিনি আমারদের উপরে তাঁহার অজত্র প্রেম-বারি বর্ষণ করিভেছেন : আমরা জঁগ-शांदक व्यामारमत श्रिमितिन्द्र मिश्रां क्रजार्थ হইতেছি। উদাসীনের মত দেখিলে জাঁহার विश्वक डेज्इ ल (श्रम अनुखब करा यात्र नाः, বিশুদ্ধ জ্ঞাননেতে, প্রীতি রঞ্জিত নর্বেই, তাঁহার থেম-দৃষ্টি প্রকাশ পায়। দৃষ্টি মাজু-স্লেছের ন্যায়। মাত-স্লেছের नात्र (मह विश्व पृष्टि गक्स क्शंटरक मिल রাখিয়াছে: সকল জগৎ এবং প্রতি জনের ক্ষয় ভাঁহার ক্ষেহ-রুদে মিক্ত রহিয়াছে। তিনি প্রতি জনকেই পৃথক্ পৃথক্ দেখিতে ছেন। তিনি একাকী প্রতি আত্মার প্রেম-কুধা শাস্তি করিতেছেন। পৃথিবীর মধ্যে যদি আর কেছই না থাকিত : আমি একাকী ভাঁহার রাজ্যের অধিকারী হইতাম: ভাঁহা হইলে তিনি আমাকে বে প্রকারে দেখি তেন, এখনো অগণা জীবের মধ্যেও আ মাকে সেই অকারে দেখিতেছেন। রাজা আপন রাজ্যের প্রতি প্রজাকে জানিতেও পারেন না; জনং পিডা ভাঁহার অসীম দংশারের অতি পুত্রকে স্বকীয় সেহময় ক্রোড প্রদান করিডেছেন।

আৰু কাল বাঁহার আন্তরে রহিরাছি,
এখনি যিনি আমারদের সকলকে তাঁহার
প্রেম বিতরণ করিভেছেন, তাঁহাকে রুড জ
চিত্তের সহিত নকছার কর; সমুদ্র মন সমুদর আত্মা, তাঁহাতে অর্পণ কর। আক্রম
থিনি আমারদিগকে রুকা করিতেছেন, ভুমিঠ হইবা মান্তই বাঁহার স্লেহে আমরা
লালিত পালিত হইরাছি; তাঁহাকে নমছার
কর। তাঁহার এই/ক্রেহ কোঝা হইতে আবিভূত হইল? আনরা এই পৃথিবীতে কিছু
ভানিরা শুনিরা আলি নাই; আমরা এই
সমরে মুহপিপ্রের রারে স্লচেত্র ছিলাম;
আ্কানের আরত ছিলাম; আ্লানার হি
আাক্র, ভানিতেও পানি নাই-আলোমা
দেখিনা নাকই কোঞা। মুইতে প্রেক আলিরা
দেখিনা নাকই কোঞা। মুইতে প্রেক আলিরা

আমারদিগকে আলিজন করিল। তথন আমারদের এমন কি গুণ, কি আকর্ষণ ছিল, যে আমারদের উপরে কাহারও যত্ন হইতে পারে ? কিন্তু ঈশ্বর পূর্ব্ব হ্ইতেই মাতার হৃদেয়ে স্নেছ প্রেরণ করিলেন। সেই স্নেহ তথ্য আমারদের বর্মা স্বরূপ হইয়া আমার-দিগকে দকল প্রকার বিম্ন হইতে রক্ষা ক-রিয়াছে। আমারদের জীবন রক্ষা হেও ঈ-শ্বর মাজু-স্তনে তুঞাদিলেন, মাতার হৃদয়ে স্নেছ দিলেন; এই স্বেহেতে ছুপ্কেতে আ-মরা এক সময় লালিত প†লিত হইয়াছি। ভাঁহার প্রীতি আমরা প্রার্থনা করি নাই, তাহা আপনা হইতেই আদিয়া আমারদি-গকে গ্রহণ করিল। তিনি পূর্বে হইতেই আমারদিগকে প্রীতিকরিয়া ছিলেন, আ-মরা কত কাল পরে তাহা জানিতে পারিয়া এক্ষণে ভাঁহাকে প্রীতি প্রদান করিভেছি। যথন আমারদের দশু ছিলনা, তথন তিনি छक्ष मिटनन: यथन प्रश्न मिटनन, उथन कि অল দিবেন না? যখন বুদ্ধি ছিলনা, তথন রক কবিলেন; যথন বুদ্ধি বলে আমার-দিগকে সম্পন্ন করিলেন, তথন কি আমার-দিগকে আর আফ্রায় দিবেন না ? যখন অ-নাথ ও চৰ্বল ছিলাম, তখন আপন ক্ৰোড়ে রাথিয়া পালন করিলেন ;এক্ষণে কি আমা-রদিগকে পরিভাগি করিবেন? ভাঁহার প্রতি হইতে বঞ্চিত করিবেন > ডিনি তথনও আমারদের পিতা, মাতা, সর্বাস্থ, ছিলেন ; এখনো তিনি আমারদের পিতা, নাতা, এবং অমস্ত কাল পর্যান্ত আমারদের পিতা মাতা থাকিবেন। তাঁহার প্রীতি বিহীন হইয়া আমরা व्यव कीयन लहेश कि করিব ? আমরা কি অনন্ত কাল কেবল উ-দাসীনের মত থাকিয়া ভুপ্ত থাকিতে পারি ? তাঁহার উদার প্রীতি আমর। আরে। উজ্জ্বল ৰূপে অমুম্ভব করিতে থাকিব—আ-मात्रतमत श्रीं कि कांशांटक ब्यादता श्राप्त कटण দান করিতে থাকিব—এই থকারে আমা-तरमत ममस भीवन गुष्ड इट्रेटव । जिनि ष्यामात्रमिशतक स्क्रांन धटर्मत्र मिका मित्रा, ভিডিক্ষা থৈয়ের অক্ষ্যে কবচ দারা আ-র্ভ করিয়া, এই পৃথিবীর কঠোর ত্রতে

ত্রতী করিয়াছেন: তাঁছার চির-সহবাদেন জন্যই আমিরা এখান হইতে প্রস্তুত চট-তেছি। তাঁহার প্রতি সকলে কুভক্ত ই'3। তাঁহাকে বৰ্জনান দেখিয়া, তাঁহাকে লা-ফাৎ প্রতাক্ষ করিয়া, আপনাকে কৃতার্গ কর। প্রীক্তি নয়নে ভাঁছার বিশুদ্ধ প্রেম मर्भन कत ; अमन स्टूक्ट, अमन दक्क, आह আমারদের কেছই নাই। আমর: প্রার্থন: করিতে না করিতেই আমারদের আর্থনীয় সমুদয় বস্তু তিনি আহোজন করিয়া রাখি-য়াছেন, আমারদের কামনার পূর্বের দকল প্রকার কাম্য বস্ত্র বিধান করিয়াছেন। উ ছার এই উদার প্রীতি-ভাব দেখ, আর এই ক্ষুদ্র সংসারের ভাব দেখা। এখানে যাহাব निक्र इट्रेंट मकल थेडामा करा यात. ভাহা, হইতে বঞ্চিত হইতে হয়। যাহাকে পুত্রবৎ পালন করিয়া মনে করা যায়, 3% কালে এ আমার যতি স্বৰূপ হইবে, সেখান হইতেও নিষ্ঠার আখাত পাইতে হয়। অ-কুত্রিম প্রেম-ভাবে বন্ধুর হত্তে আপনার সমুদায় হৃদ্ধ অৰ্পণ কৰিতেছে, সে ভাষা পাইয়া নানা প্রকার নির্যাচন করিতে প্রারুত হইতেছে। যেখানে রুভজ্ঞতা প্রত্যাশা করি. দেখানে কৃতমতা : যেখানে বন্ধুতা,দেখানে এই অন্ধকার সংসারে আমর। প্রীতির উপর নির্ভর করিতে পারি 2 কাহার উপর নিঃশঙ্ক হইয়া বিশাস করিতে পারি? কেবল ঈশ্বরের শ্রীভির উপর নির্ভর করিয়াই সকল নিষ্ঠ রতা অ-ভিক্রম করিতে পারা যায়। যদি আমরা ভাঁছার প্রীতি ছইতে বহিষ্ত হইতাম, তবে আমারদের কি চুর্দ্দশাই হইত ? কা হার উপর নির্ভর করিয়া আমর। শান্তি পাইতাম ? এই সকল ছুর্বল লোকেরা, এই সকল স্বার্থপর লোকেরা; ইছারা আপনার আপনার লইয়াই বাস্ত, অন্যের বিষয়া কি দেখিবে ? কুদ্রের আঞ্চরে আমাদের পরি-ত্রাণ কোথায় ? এই পবিত্র স্থানে দেখ ঈশ্বরের কি উদার ভাব ় তিনি আপনার প্রীতি দান করিয়া আর সকল প্রীতির অ-ভাব দুর করিতেছেন। যেখান হইতেই যত আঘাত পাই, যত প্রকার হৃদয়-বেদনা

পুর ত হার ম্মাবেপ গিয়া ভাছার সক-গ্র বাল্ডির কইতেছে। যেখানে নিজর ক-াতে এত দেই দেই স্থান হইতেই ফিরিয়া লাল কিন্তু লামাদের চির্জীবন-স্থা আ-ল ৫০০০ দক্ষেত আছেন। তাঁছার অধীনে লাক। তা আফরা স্বাধান হট্য়াছি। স্বাধী-- भारा तरमन मसूना इ....काटः এश्रांत आः ः ন্তের ভারপ্তার। পরে **আমর: মুক্তি**র ভারত্ব কাম করিয়া শোক **মোক হইতে** प्रमुक्त हर्षेपा, ऋषव-अक्षि इहेत् विक्रुडि বাইরা, চরিভাগ হইব। কিন্দু এক সময়েই কি দে অব্ভার শেষ হুইবে : অন্ধু কালাই গানকের উপর অংনক প্রেমের উপর প্রেম নাভ করিছে থাকিব। মাহরে উপর আ-নার্দের এই প্রকার আশা ভরশা, ভাঁচাকে পরিত্রণাগ করিও না। ভাঁচার জীতির উপর নিজন করিয়া নকল ব্যাধি, সকল পীড়া ∌টাতেনুকুভও তিনি আমারদের প্রম নন্ধ, তিনি আমারদের উপাতা দেবত: তিনি ভাষার**েদর দকল** কা**মনার পরিনম∀ভি**। करकार जिन्**रहें** कि 'र्यन' क्रके रम क्रथन रमप्रन ি ন আমারদের নিকংগ এক,শ, সইতেচেন, নত ৰূপ গেন তিনি আমারদের ক্লদয়ে 15 तथा: शिंदकेस । (माझे व्यामन्म-(उद्धांत स्थान भ भारतभव कामत्य मार्यमाङ वटमान ठहेत्ड ধাকে তিনিভিল্ল লার আনারদের গতি র ৫ -- জাছার থেমই আমারদের দর্বস্থ। .= শামালুকু : (ভামারে অনুভানমর জার: জালার জালাকে অভিধিক করে। আমার লা দেন কোমার প্রীতি-দৃষ্টির উপরে **স**-সদাই বাংকে। আমার ইচ্ছা **যেন ভোমার** ্চতা ঐকু: হইতে স্বতন্ত্ৰ: থাকে। আমি িলিংও মার নিয়ম লা**জ্যন ক**রি, ভারে আয়া-ন্যাক মহন্ত্ৰ লণ্ড দেও ; কিন্তু আন্থাকে প-রিকাচ করিও মা। হৈ **সূত্**যা ভোষা , জল মারে আফারে থাতি নাই !

ওঁএকমেবাদি তায়ং

ঈশর জ্ঞান ৷

মনুষ্য ঈশ্বর হইতে বিভিন্ন হইয়া যাকিতে পারেম না। আমারদের অন্তরের গানীর ভাব-সকল শ্বন্তাবতই আমারদিগকে मिर महान् भूक्र रवत किटक करेश यात--मकल हे आमात्रदेश मदम काँहात विश्वाम উাহার ভয়, আরাধনা, তাঁহার প্রতি নিড त्त्रत जाव जिक्कीशन करहा। जामात्रतमत जा-স্তরিক বিশ্বাস, আন্তরিক ভাব-সকল ঈশ্-রের দিকেই উন্মীলত রহিয়াছে। আকাশ হইতে জলধারা পর্বাত-সকলের মধে। প্রাবিফ हरेत्र। (यमन aक मूर्यीन हरेत्रा शमन करत. নেই দকল ভাবও দেই প্রকারে ধাবিত হয় এবং ভাহাদের স্বাভাবিক গতি প্রতি রোধিত হইলে আর আর দিক দিয়া নিঃস্ক ছয়। যে পর্যাস্ত না ভাছারা ভাছারদের উ-প্রোগী বিষয় পায়, সে পর্যন্ত ভালারদের কিছুতেই আর শাস্তি ও তুল্ডি নাই। অভাস কুগার হইলে ককর মিজিত অলও যেমন আগ্রেকের স্থিত গ্রহণ কল। যায়, আমার-দের ঈশ্র-স্পৃহতি দেই কপ ভাগ ও অন ভাকে গ্রহণ করে; কিন্তু ভাষা গ্রহণ করি-য়া দে স্পাহার নির্ত্তি হর না, অশান্তি ও ব্যাকুলভার মধে। থাকিয়া ভাছার যথার্থ ধাম অব্ধেশণ করিতে থাকে।

ষ্ঠার প্রতি যাওয়াই আত্মার সহক। ভारत। एको की तटक এक अग्रह्म शुक्रात्यत অংক্রিত দেখিয়াই আমর। ভাছাকে ন্তির এবং স্থায়ী মনে করিতে পারি। চতুর্দ্ধিকের वियय-मकल अमन व्यक्ति । পরিবর্তনশীল যে ইহার মুলীভুত দেই সংখ্রাপে না গিয়া আমারেদের সভাভাব চরিতার্থ হয় न। এই সকল বিচিত্র ঘটনার মধ্যে সেই সবর নিয়ন্তার হস্ত না দেখিলে ইহারদের কোন অৰ্থই পাই না। অনস্ত আকাশ ও অনন্ত কালকে দেই জীবিত পবিত পুরুষের সম্ভাতে পূর্ণ দেখি। এই জগতের আ-क्टरा मुख्येता, खुक्तत को बल, निराम, अ छेপযো**तिष्ठा, এ मकल म**िष्ठे शंखीत ड्रांटन-রই কিরণ কপে আমারদের মনে প্রতি-ভাত হয়। আমরা স্বভাবতই সকলেরই কারণ অন্তুদস্কান করিতে যাই; কিন্তু এই স্বাভাবিক এর্ডি দেই সকল কারণের সুল কারণে না গিয়া কখনই নিরস্ত হয় না। व्यक्ति शार्थिव मोन्हर्सा तारे शूर्व मोन्ह-যোর আভাদ দেখিয়া আমরা পরিভূপ্ত হই;

व्यामात्रस्त धर्मात जाव-मकन मेचरत शि-सारे जागात्रक कीवन, जागात्रक मूल, ভাহারদের আঞায়ভূমি পায়। ধর্মের বল काशा इहेटड आहेटम ? आभातरमत धर्म-প্রবৃত্তির সন্য প্রবৃত্তির উপর এত আদি-পতাকিদে আমারদের প্রবৃত্তির উপর কর্ত্তার অধিকার কোথা হইতে প্রাপ্ত হ-(3श शाह) **এই অধিকার, এই বল, আমা**র-দের ধর্মা প্রকৃতির বচয়িতা ধর্মরাজ্যের নিয়ন্তা ঈশ্ব হুইতেই হুইয়াছে। ভাঁহার সহিত অংকার অকাট্য বন্ধন। আমারদের সকল কার্যোর জনা আপনাকে ভাঁহারই নিকটে দারী মনে করিয়া কার্যা করি। পাপ করিয়া তাঁচার নিকটে আপনাকে অপরাধী জ্ঞান কার এবং পাপের পরিতাণের জন্য ভাষারই প্রতি দৃষ্টি করি। আমারদের অস্তরের খতোক ভাবই ঈশ্বেব দিকে ভাগ-র মূল বিদ্ধ করিভেছে—ভাঁচার প্রতিট তাহার শাখা প্রশাখা বিস্তার ্তিছে। জগৎকে ঈশ্রের আভিত মনে না করিলে ইফার স্থিরতা পাই না। আ-মর অপেনাকেও ভাঁহার আছিত মনে ন। করিয়া থাকিতে পারি না। আমারদের कीतरमत मरक्र वर् विश्वाम मृठीहुर कत গে আমারদের জীবনের আতায়-দাভা আ-ছেন, আমারদের উপরে এক জনের চক্ রহিয়াছে, আমারদের ধন, প্রাণ, সুখ, দৌ-ভাগা, কাঁহারই হস্তে: তিনিই আমারদের क्रमा मः माद्रवर घटेमा-मक्त (अद्रेश क রিতেছেন, আমরা আপনারাই কর্জা নি নিয়ন্তা নহি, কিন্তু এক মধ্য-স্থিত মহান শক্তির চতুদ্দিকে আমরা ভ্রমণ করিতেছি। पुरूष पुरूष (यमन मश्का, केश्वरतत महिल आभातरम्य (महे श्रेकात मद्या। এই मद्रक्तहे তাঁহার পুজাও আরাধনার মূল; আনরা শানারদের ভ্রাতা-সকলের সজে থাকিয়া কভ সময় ভাঁহার আবার চাই, কত দ-মর তাঁহার ক্ষম। আর্থন। করি, কত সময় তাঁ-হার প্রসম্বতা প্রত্যাশা করি। আমার-দের এমন সকল বিপদ্ আছে যে মমু-নোর আতারে তাহার উপশম হয় না। এমন গানি ও বিষাদ আছে যে ঈশ্বর

ভিন্ন আর কাছারে। নিন্দুটি ছাদ্যের গণে
মুক্ত কর। যার না। দেকলেই ঈপ্তরের
জীব, দকলেই উাছার আদ্রিছ, তাঁছার উদার প্রদাদ প্রার্থনা কর। দকলেই ফাদর।
পাপ পক্ষে মলিন, অনুভাপিত চিত্তে
তাঁছার ক্রম। প্রাথনা কর। দকলেই তাঁছার
প্রীতির পার, তাঁছার প্রদাদ উপভোগ
কর। দকলে দেই প্রকী পাত। নিশন্ত
প্রির্জাত। ঈপ্তরের শ্রণাপ্র হও

জগতের ভাব।

মনুষা এবং বাহা ক্পৎ পরস্পার জাতা ভ शिमी। এই জগৎ कीविड, राहज এवः धर्म পূর্ণ। মনুবোর নায়ে ইছাও নিয়ন এব শক্তি, বিজ্ঞান ও কার্যো পরিপুরিত। জ্ঞান-রাজ্যের নিয়ম মনুষ্যের মনে এবং বাঞ বিষয়ে, উভয়েতেই বিদামান রহিয়াছে বিজ্ঞান্ট প্রকৃতি-নিভিত গঢ় ভাব-দকল আবিষ্কুত করিতে পারে। চক্ষে আমর: কেবণ কতক গুলি পরিবর্তনশীল,অর্থ শূন, घটनावली पिथिए शाहे; विकास है এडे সকল এছেলিকার অর্থ করিতে পারে।বি জ্ঞানই এই দকল ঘটনাকে আপনার আ-गुख कर्त : डेकाइटम्द्र थुन, डेकाइटम्द्र वर्ष केहाब्रटमत छेटलभा, केहाब्रटम्ब बिश्व मन्नक, সকল দেখিতে পায়; প্রত্যেক ঘটনাতে অন্য এক ঘটনার কার্য্য এবং সমুদ্ধ নিরূপণ করে এবং দকল ঘটনাতে এক স্থাদুর-বিস্তুত সুন্দর-স্থানা পূর্ণ কার্যা-কার্ণ-ভুত অবধারণ করে। আগ্রার নিয়ম সমুদর জ্ঞান-তের সঙ্গে ঐকা করিয়াই রচিত হইয়াছে ! আমরা এক অপরিচিত মুহন ক্ষেত্রে স্থাপিত কই নাই। আমারদের মানস প্রকৃতি,আর বাছ গ্রন্থ সরম্পর প্রতিকৃল নহে। বিজ্ঞা-त्वत निश्म छे छ दश्रद छ है (मर्था यांश, फे छ दश তেই একই পুরুষের হস্তাক্ষর পাট করা यात्रः, উভয়ে একই উদ্দেশ্য দিক করি-ভেছে, একই অর্থ প্রকাশ করিভেছে এবং উভয়ে মিলিয়া একটা আশ্বা সুশৃত্বলা রক্ষা করিভেছে।

ভাষার দৃষ্টাপ্ত দেখ; মনুষ্যের মনে এবং জগতে,উভায়েতেই কোতা তত্ত্বের নিয়ম বিদামান রভিনাছে। সৌর জগতের আ-কৃতি, গালি এবং শৃষ্ণলা, গণিত শাস্ত্রের নিয়ব্দর সম্পূর্ণ অনুযায়ী এবং সেই সমস্ত বিস্তৃতি এবং সংখ্যার নির্ম মনুষোর মনও সকান বলিয়া থাকিতে পারে না। আ-ম্ব্যাহ: সভা বলিয়া প্রভীতি করিভেছি, আনে তাকা স্থার্থই প্রকাশ করিতেছে; শ্মর যাহা ভাবতঃ জানিতেছি, অন্যেতে ভাগ কার্যাভঃ বিদামান রহিয়াছে। বিজ্ঞা-নের নিয়ম এ উভয়েতেই বিদ্যোন--আ-মারদের মান্সিক প্রকৃতি এবং ভৌতিক প্র-কৃতি উভয়ের মুলেই স্থাপিত রহিয়াছে। সেই দকল নিয়মের অনুবন্তী হইয়া গ্রহণণ যেমন ভাহারদের নির্দ্ধিট পথে পরিভ্রমণ করি-তেছে: তাহারই অকুষায়ী হইয়া আমারদের মন ও তেমনি গণিত শাস্ত্রের একটা সামান্য মতো সায় দিতেছে।

আবার দেখ, মনুষ্যের মনে শোভা,
কুষ্ণা, সৌলদর্যের ভবি. এ সকল বিদ্যান
রহিয়াছে। আমারদের প্রকৃতির মূলে এই
যে সকল ভাব নিহিত আছে, তাহা জগতে
কণাপতি বিদামান রহিয়াছে। মন্তব্যের কাযোর মধ্যে সাহ। কিছু আকর্ষণীয়, ভাছা
সভাব ভ্রির অনুকরণ। এই আদর্শ হইতে
হোরার যত বিভিন্নত। হয়, ততই তাহার
সৌলদর্যের হাসকলেল সলো তাহার তত
নিল গাওয়। যার না।

প্রকৃতিতে এই যে বিজ্ঞান নিহিত আছে

হাহা অমারদের শরার রচনাতে আরো

স্পাই প্রতিভাত হয়। শরীর রচনার সঙ্গে

হার অন্তস্থায়া বিজ্ঞানাম্মার সঙ্গে, কেমন

জাশ্চহ্য সংযোগ রহিয়াছে! জ্যোতির

সঙ্গের সঙ্গের কেমন সম্বন্ধ: আবার চক্ষের সঙ্গে মনের কেমন আশ্চহ্য সম্বন্ধ।

চক্ষেরত আলোক পত্তিত হইবা মাত্র তা
হার কিরণ-সকল কেন্দ্রীভূত হইয়া বহির্বি
ব্যের ছবি প্রকাশ করে। মনও সেই ছবি

তৎক্ষণাৎ গ্রহণ করে। এই তিনেতে একই

বিজ্ঞান কার্যা করিতেছে। কিন্তু তিনেতে

সমান ৰূপে নয়; কেমনা এই বিজ্ঞান এক স্থানে অজ্ঞান্তসারে কার্য্য করিতেছে, অন্য স্থানে জানত কার্য্য করিতেছে; কিন্তু ইহা-রদের মধ্যে পরস্পার যে একটা উপযোগিতঃ আছে তাহাতে তাহারদের মূলে একই অর্থ প্রকাশ পাইতেছে।

জগতে এই প্রকার একটা নিদ্রিত প্র-চ্ছন জ্ঞান রহিয়াছে। এই জ্ঞানটাকে আ-বিষ্কুত কর।; আমারদের জ্ঞানের তাখার একের ঐক্য নিরূপণ কর। ; রালোক দারা বাহ্য বিষয় পাঠ করা সমুদায় বিজ্ঞান শাস্ত্রের উদ্দেশ্য। কেবল কতক-গুলি ঘটনা দেখিয়া আমারদের জ্ঞান ভৃগু হয় না, সামর। সভাবতই সেই সকল ঘট-নার মধ্যে একটা নিয়ম অনুসন্ধান করিতে যাই। আমরা সকল বস্তুকেই ভূতলে পতিত श्रेट पिथि, भरत वरे मकल घरेनारक মাধ্যাকর্ষণের এক সাধারণ নির্মের অধীনে আনিয়া নিরস্থ হই এবং ক্রমে ভারারদের গতি এবং বেগের নিয়ম সকলও অবধা রণ করি। আবার কোন স্বচ্ছ পদা**র্থের ম**দো আলোক কিরণের সঞ্চার নিরীক্ষণ করি কিয়া কোন মহণ ভূমি হইতে তাহা প্ৰতিৰিয়িত হছতে দেখি; এই প্রকারে আলোকের পরিবর্ত্তন 🖟 এবং বক্রনগতির 🕇 নিরম অবধারণ করি। আমর: পরিবর্ত্তনশীল ঘটনা রাশির मत्था जाशतिवर्षनीय नियम जारम्य कति। এই সকল প্রকৃতির নিয়ম এবং বিজ্ঞানের নিখম সমান। আনরা অনায়াসেই জ্ঞানের নিয়ম চতুর্দিকে একটিত দেখিতে পাই। যেখানে বিশেষের মধ্যে সাধারণ ; পরিব-র্ত্তনের মধ্যে অপরিবর্তনীয় ; অস্থায়ীর মধ্যে স্বায়ী নিয়ম দেখিতে পাই; সেই স্থলেই আমরা আমারদের বিজ্ঞান-প্রকৃতির অমু-ৰূপ ভাব দেখিয়া আশ্চৰ্য্য হই এবং ঈশ্ব-রকে ধন্যবাদ দিতে থাকি।

সকল ঘটনাই যে কোন এক নিয়মের অনুষারী হইয়া চলিতেছে, এই প্রত্যয় অ-বলম্বন করিয়া আমরা নির্ভয়ে সকল কার্য্য করিতেছি। শারীর বিধানবিৎ পণ্ডিত যদি

^{*} Reflection + Refraction

জীবন সংক্রাপ্ত কোন এক মুতন কার্য্য দর্শন করেন, তবে তিনি কি দেখিতে যান ? এই পश विवस । ১—(महे जक कि श्रकांत, या-,• হাতে উক্ত কাৰ্য্য সম্পন্ন হইতেছে ? ২—বেই কার্য্যের প্রবর্ত্তক কারণ কি ? ৩--সেই কার্য্য কি অকারে সম্পন্ন হয় ? ৪--সেই কার্য্যটি कि ? e-महे कार्यात्र উष्मण कि ? ভাহার দৃষ্টান্ত, যেমন চর্বাণ কার্যা। ইহার অঙ্গ কি? মুখ, জিহ্বা, হন্তু এবং তাহার मक्षांतक (भनी ममुम्य-अम । डाहात थ-বৰ্ত্তক কি? বুভুকা প্ৰভৃতি ভাহার থ-वर्षक। कि ध्वकादा मिर कार्या मन्श्रम হয় ৷ সেই অলকে দস্ত ও জিহবা ছারা চর্ণ ও পেৰণ করিয়া সম্পন্ন হয়। সেই কার্য্য কি? অলের অবস্থান্তর করণ। তাহার উদ্দেশ্য কি ? প্রথমতঃ দেই অলকে গলা-ধংকরণ করা, দ্বিতীয়তঃ তাহাকে পরি-পাকের উপযুক্ত করা, তৃতীয়তঃ শ্রীরের পুষ্টিসাধন করা।

যে প্রয়ান্ত এই পাঁচ বিষয় নিরূপিত না इ. त अधाष तिहे कीवन-कार्यात ममूमस তত্ত্ব নিঃশেষে নিৰূপিত হয় না। যদি কোন এক বিশেষ কার্য্যে এই কয়েক বিষয়ের মধ্যে একটি বিষয়ও নিৰূপিত না হয়, ভবে তাহা শিক্ষা করা অসম্ভব: কেননা ভাহা হ-ইলে তাহা আছে কি না, তাহাই জানা যায় ন। ইহার মধ্যে কোন একটা বিষয় অনেক দমর অকস্মাৎ আবিষ্কৃত হয়। ইহার কোন একটা বিষয় প্রকাশিত হইবা মাত্র ভাহার আমুষ্ট্রিক করেক বিষয়ের সন্তাও সথমান হয়। শারীরবিধানবিৎ পণ্ডিত সেই জ্ঞাত বিষয় হইতে অজ্ঞাত বিষয়-সকলের অনু-সন্ধানে পরুত্ত হয়েন। কোন একটি অঞ্চ দেখিতে পাইলেই তাঁহার নিশ্চয় মনে হয়, ইহার অবশ্র কোন উদ্দেশ্য আছে। তিনি তৎক্ষণাৎ দেখিতে যান, ইহার কার্য্য कि ? कार्यात्र श्रकात कि ? कि कांतर। इंहा চালিত হয় ? কি অভিপ্রায় ইহাতে সম্পন্ন হয়? আবার তিনি যদি অঙ্গ না দেখিয়া কোন জীবন-কাৰ্য্য দেখিতে পান, তবে এই मत्न करतन, अरे कार्याषि कि सकारत छेश्श्रव **र्टेटण्टर** ? **अर्ट कार्या निकारक यञ्जरे**वा

কি? ইহাকি উদ্যেশ্য সিদ্ধ করিতেছে? অত্রুন উল্লিখিত পঞ্চ বিষয়ের এক বিষয় পাইলেই আমর। তাহার আমুবঙ্গিক অনানা
সকল বিষয় ছির করিতে উদ্যত ছই।
বিষয় ছের করিতে উদ্যত ছই।
বিষয় গেরাকাতে এই সকল বিষয়ের মধ্যে
একবারে সকল না পাওয়া যায়, তথাপি
শারীর-বিধান-বেভা ইহা নিশ্চয় মনে করেন যে ইহার। থাকিবেই থাকিবে; ইহার
মধ্যে একটি বিষয় দেখিতে পাইলেই ত্যহার সঙ্গে সঙ্গে সে সমুদ্য বিষয়ের সভা
সংশ্রমণ হয়।

এ প্রকার আমরা কেন মনে করি ? এই छ्लांद्रित मूल व्यक्तियन कतित्व त्मर्थ। यांत्र বে আমারদের জ্ঞান-প্রকৃতি আর বাহ্য-প্রকৃতি প্রস্পর সামঞ্জয় রূপে সংর্চিত। অত্যেক ঘটনাকেই আমর: উল্লিখিত নি-য়মের অনুবর্তী মনে করি। আমারদের জ্ঞান-প্রকৃতি এই নিয়ম না দেখিয়া থাকিতে পারে না। আমারদের পরীকা অতি স-ষ্কীর্ণ স্থানের মধ্যেই হয়, তথাপি আমর। ইছা সর্বর সাধারণ নিয়ম মনে করি। আমরা যখনই কোন পরিবর্তন দেখিতে পাই, 'ম-মনি মনে করি, ইছা একটি কার্যা; ইছার অবস্থা কারণ আছে। এপ্রকার মনে ক-রিতে পারি না যে কোন একটি কারণ, বিনা व्यर्थ, विना छेल्म्एक, कार्या क्रिंद्रद किया ध-কটি নিরর্থক কার্য্য উৎপল্ল করিবে। ইছা মনে হইলে আমরা জড় রাজ্যের মধ্যে কোন প্রকার বিজ্ঞানের ভাব অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত হ-ইতাম না এবং বিজ্ঞান-শাস্ত্র কেবল কতক গুলি অর্থপুনা অসমন্ত ঘটনাবলীতে পরিপূর্ণ থাকিত। আমরা ঘটনার সঙ্গে সঙ্গে যেমন তাহার কারণ মনে করি, সেই ৰূপ তাহার উ-(मन्ध्र मत्न कति। थट्याक शतिवर्कनगील घरे-নার মধ্যে ভাহার কার্যা,ভাহার কারণ,ভাহার উদ্দেশ্য, মনে উদর হয়,এবং আমারদের এই থকুডি-মুলক প্রভায় পরীক্ষাতেও স্থ্যমাণ इत। এই इंड् डिलिशिक शक विषयात मत्या একটি বিষয় পাইলেই তাহার আমুবঙ্গিক বিষয়-সকল অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত চই এবং यमि छाड़ात नकन विषय नाउ लाहे, उथालि ভাছার। আছে ইছা মনে করিতেই হয়। এই

নিয়মটি পরীক্ষার পূর্বেই আমারদের সভ্য বলিয়া মনে হয়; কেন না এই সভ্য অবলয়ন করিয়া আমারদের পরীক্ষা-কার্যা সম্পন্ন হয়। আমারদের আন্তিরিক শ্রহুতির যাহা অব্যর্থ ভাব, ভাহাই জগতে যথার্থ বিদ্যমান রহি-য়াছে এবং কার্যোও প্রকাশ পাইতেছে।

বিজ্ঞান-প্রকৃতির নিয়ম আমারদের সমুদ্য বাহা অকুতিতে যথাগই মুদ্রিত রহি-য়াছে। এই উভয়ের সামঞ্জন্ম না থাকিলে আমরা কোন একার সভা নিরূপণ করিতে পারিতাম না। আমাদের সকল পরীকা এই সমঞ্জদীভাবের উপর নির্ভর করি-তেছে। যে সকল রাশি রাশি বিষয় ও ঘটনা আমারদের সমাথে রহিয়াছে, ভাহাদের মধ্যে আমরা কি দেখিতে যাই ৷ এ থকার কোন বিজ্ঞানের কার্যা দেখিতে যাই, যাকা त्महे मकल विषय अध्योगीतक अर्थयुक्त करत ও তাহাদের মধ্যে একটি শুঙ্খলা রক্ষা করে। ভাহাদের অর্থ, ভাহাদের পরস্পর সম্বন্ধ, লক্ষ্য ও উপায়ের পরস্পর উপযোগিতা, এই প্রকার কোন বিজ্ঞানের চিক্ত, যাহা বাতীত ममुनय विषय मधुनम घरेगाई व्यामातरनत নিকটে অর্থশুনা ও মৃত বোধ হয়, ভাছাই সংমর। প্রকৃতি-ক্ষেত্রে অস্বেধণ করি। এই দকল নিধ্ম প্রাপ্ত হইবার জন্য আমরা নান। প্রকারে পরীক্ষা করি ; প্রকৃতির গ্র कार्य:-गरुन यञ्ज शुर्विक नितीका कति--(य দকল স্বাবিষয় দেই প্রীক্ষার অভিবন্ধক, ভাষা স্থানাম্বর করি এবং সেই সকল কা-গোর পরিপাক ও ফল দেখিবার জন্য নানা কৌশল প্রস্তুত করি। আমাদের পরীক্ষার ভাবই এই প্রকার। এই कार्याणित मरधा অবশ্য কোন বিজ্ঞানের নিয়ম থাকিবে, আ-মানের মন ভাহা অত্থে জানিয়া ভাহার अनुमक्तात्व अव्य हत्।

যে ফলে আমর। উপযুক্ত মত বিষয়
সংগ্রহে অক্ষম, সে কলে অনুমানও আমারদের সহায়ে আইসে। তথন আমরা
আমাদের জ্ঞানের জ্যোভিতে প্রকৃতির
বিষয় সকল পাঠ করিতে যাই। আমাদের বিজ্ঞান তথন পরীকার অপেক।
না রাধিরা আপনার ভাবাসুক্রপ প্রতির

নিরম নির্মাণ করিয়া লয়। উপযুক্ত পিরীকা। বাতীত এই অমুনান সমাক্ রূপে সংখ্যাণ হয় না বটে, কিন্তু তথাপি আমাদের বিজ্ঞান নিরস্ত থাকে না। সে কোর প্রকার বিষয় পাইলেই ভাছার মধ্যে সাধারণ নিরম অল্বেষণ করিছে যায়; আপনার সক্ষে তাছার প্রকা নিরম বিষয় না পাইলেও অনুনান করিয়াও একটি সিক্ষান্ত ছির করে; হয় তাহা পরীক্ষাতে সপ্রমাণ হয়, নয় তাহা বিনাণ প্রাপ্ত হয়। আময়াপরীক্ষাতে অমুনানে যে প্রকারেই অমুসন্ধান করি কি দেখি? জড়ময় সগতে বিজ্ঞানের ভার দেখিতে হাই।

उन्नरामिनीत आर्थना।

কোধা ওচে দীননাথ অগতির গতি। তব পদে অধানার থাকে থেন মতি।। তোমার মহিমা আমি কি বলিতে পারি বিশেষে অবলা আমি হীনবুদ্ধি নারী।। তথাপি কহিব কিছু যথাসাধ্য মতে। ভোমার সমান বন্ধু নাছি এ জগতে।। মাতা, পিতা, ভাই, বন্ধু, কেহ কার নয়। অসময়ে কেহ নয় জেনেছি নি চয়।। কিঞ্চিৎ করুণা কুপা কর বিভরণ। রাখ রাথ অধীনীর এই নিবেদন।। আমার নিকটে নাথ হও হে একাশ। অস্তরেতে থাক সদা এই অভিলায।। অন্তরে আছ হে ডুমি দেখিতে না পাই। मृद्राट जामारक मन। भूँ मित्रा विड़ारे।। যথন তোমার হৃষ্টি করি দরশন। हेक्का इस कति जब महिमा वर्गन ॥ আমি অভি মূঢ়মতি অম্পরুদ্ধি নারী। ভোমার মহিমা আমি কি বলিতে পারি।। যথন যে দিকে আমি করি দৃষ্টিপাত। কু হল্প হইয়া আমি, করি প্রশিপাত।। চক্র স্থা আদি করি এছ ভারাণণ। ভোমার নিয়নে সবে করিছে জমণ।। পৃথিবীতে না হইলে ক্রেরি প্রকাশ 🖟

কে শ্বেত্ অপতের অপ্তকার নাশ।।
মনের তিনির নাশ করহ আমার।
কাতর হইরা আমি ভাকি বার বার।।
বারেক করুণা-নেত্রে চাহ ক্লপাময়।
ভোনা বিনা কেবা আর দিবে হে অভয়।।
ভেবে দেখিলাম মনে সকলি অসার।
ধন জন পরিবার কেহ নহে কার।।
অসার সংগারে আছি পড়ে মায়া কূপে।
ভোমা বিনা পরিত্রাণ নাহি কোন কপে।।

WE praise thee in thy power, O God! We praise thee in thy sanctity. We praise thee who reignest in the furthest heavens.

We praise thee who dwellest in our inmost

souls,

Our Lord and hidden Comforter. No voice can duly proclaim thy greatness,

No heart can comprehend thy goodness, O thou Father of all our spirits. The lengings of the spirit are inexhaustible:

The longings of the spirit are inexhaustible Only thou caust fill the heart.

When it is empty and aching for thee, Hungering and thirsting for thy righteousness,

Thou visitest it with peace unspeakable. With thee there is no misory to the discressed; But forces is hallowed and pain is sweetened, And hardship is assuaged, and fear is calined.

For, thine own nature is blessedness,
And thou makest thy worshippers blessed.
Yea, blessed is thy presence, O Lord most

Holy 'Blessed is it to dwell with thee and to know

To rest on thee and to serve thee.

Blessed shall the nations be, when thy glory is recognized,

When all who love thee unite to succour and raise the weak,

When men of all climes and colours know their union.

Meanwhile, enable us to discern and love thy servants,

Under whatever strange name or false creed they are hidden.

Strengthen us in life or death, in this and in every life,

To be thine in fact, as we are thine in right; To obey cheerfully, to strive loyally, To suffer models, to enjoy thankfully

To suffer meekly, to enjoy thankfully. So shall we love thee while we live, and partake of thy joy,

of thy joy,
And triumph over sorrow, and fulfil thy work,
And be numbered with thy saints, and die on
thy begom.

NEWMAN

বিজ্ঞাপন

वांक नगाज

আগামা ১১ মাঘ বৃধবার সন্ধান ঘণ্টার সময়ে একত্রিংশ সাম্থসরিক ত্রান্ধ সমাজ হই-বেক।

্জ্রী আনন্দ হল্র বেদান্তবাগীশ। উপাচার্যা।

ব্রাক্স মহাশয়দিণের প্রতি নিবেদন যে ঠাঁহার। স্থায় স্থায় প্রতিজ্ঞাত সায়ৎসরিক দান, আগামী ১১ মাঘের মধ্যে সমাজে প্রে-রণ করেণ।

> **ঞ্জি আনন্দ্**চক্র বেদান্তবাগীশ। উপাচার্যা।

ভাকের নিমম পরিবর্তিত ছওয়াতে এক্ষণে বিয়ারিং পত্রিক। আর ভাকে চলেনা: অভএব ভত্তবোধিনী পত্রিক। আ-হক মংশারাদিগের প্রতি নিবেদন, যাহার। বিয়ারিং পত্রিকা লাইয়। তথায় ভাকের বে-ভন দিতেন, ভাঁহার। টিকিট ক্রম করিয়া আমারদিগের নিকট প্রেরণ করিবেন। নতুবা পত্রিকা পাঠাইবার আর উপার ছইবেক না।

শূল রোগের ঔষধ।

শূল কেমন ভয়ানক রোগ তাহা যিনি এই রোগে আক্রান্ত হইয়াছেন তিনিট বিলক্ষণ বুঝিতে পারিয়াছেন। এই রোগ জনিলে তাহা হইতে নিছ্তি লাভ করা এক প্রকার অসম্ভব বলিয়া সচরাচর উল্লি-বিত হইয়া থাকে।

কিছু দিন হইল এক সন্ন্যাদী আমাদের বাটাতে জাসিয়াছিলেন। আমার মধ্যম সহোদর প্রীযুত দীনবন্ধু নাাররত্ব ভাঁহার নি-কট হইতে শূল রোগের এক ঔষধ পান। তিনি ঐ ঔষধের পরীক্ষা করিতে আরম্ভ করেন। যত ব্যক্তিকে সেবন করান সক-লেই সম্পূর্ণ আরোগা লাভ করিয়াছেন। এই কপে ক্রমে ক্রমে ভিনি প্রায় ছই শত ব্যক্তিকে শূল রোগের যন্ত্রণ। হইতে মুক্ত

এই সংবাদ শুনিয়া এবং সবিশেষ সমস্ত অবগত হইয়া আমিও কলিকাতা ও তৎস-লিহিত স্থানের কতক গুলি লোককে উক্ত প্রথম সেনন করাইয়াছিলাম, তাঁছারা সক-লেই সম্পূর্ণ আরোগ্য লাভ করিয়াছেন। সূত্রাং ইহা যে শূল রোগের মহৌষধ সে বিষয়ে আমার দৃঢ় বিশ্বাস জ্মিয়াছে। এক্ষণে সাহস করিয়া বলিতে পারা যায় যিনি এই ঔষধ সেবন করিবেন তিনি নিংস-দেকত শূল রোগের অসহা যান্ত্রণা হইতে মুক্ত হইবেন।

যে যে দ্রব্যেও যে প্রণালীতে ঔষধ প্রস্তুত করিতে হয় ভাহার নিয়ম।

দ্রব্য ওজন ক্ষুঠ চুৰ্ণ ধেপীচ ভরি বিট লবণ থাা০ আড়াই ভরি সোহাগা থা০ সওয়া ভরি ^{হেম করিমা সইতে হয়}) মুফ্টানী হিং ॥০/০ দশ আনা

সঞ্জনা গাছের ছালের রস দিয়া প্রথমে হিং মাড়িতে হয়, তংগরে উহাতে বিট লবণ মিশাইয়া মাড়িতে হয়,তংপরে সোহা-গার পৈ মিশাইয়া উত্তমক্রপে মাড়িয়া ৫৪ চুযায়টি বড়ী বাঁবিতে হয়। সন্ধারমের পরিমাণের নিয়ম নাই, গত দিলে সমুদায় করা উত্তমক্রপে মাড়া ও বড়ী বাঁধা যায় ভাহাই দিতে হয়।

গুষধ সেবনের নিয়ম। প্রাতঃকালে এক বড়ী ও সায়ংকালে এক বড়ী মুখে ফেলিয়া জল দিয়া থা-ইতে হয়।

পথ্যাপথ্যের নিয়ম। পথ্য—পুরাতন তঙুলের অল, ছডপকু বঞ্জন, ছক্ষ।

মৎক্ত নিবিদ্ধানহে, স্থতে পাক করিয়া খাওয়া বাইতে পারে।

निधिक-भाक, जम, रिके, रेडन, काँगड़िंड, ডাইল ময়দা, পিউক, ভাজাদ্রবা, মাদক দ্ৰব্য, মুক্তন তণ্ড ল। क्रिश्रवहस्य भर्मः। কলিকাতা, >লা অঞ্চায়ণ, ১২৬৭। কলিকাতা ব্রাহ্ম সমাজের ১৭৮২ শকের অগ্রহারণ মাসের দান প্রাঞ্জির বিবরণ। ব্রাহ্মদিগের প্রতিজ্ঞাত সাম্বশরিক দান। জীযুক্ত ক্ষেত্ৰমোহন নিয়োগী অক্যকুমার দত্ত শ্যামাচরণ সরকার ভারিণীচরণ মুখোপাগ্যায় র্মদাস বস্ত মাসিক দান। গ্রীযুক্ত গোপীমোহন খোষ বাদৰকৃষ্ণ সিংছ बोमहस्य व्योगान ... 20 শুভ কর্মের দান। এককালীন দান। ञीतृक मधुन्नमन देवांव मानाधादत आश 🚰 এই उद्दर्शियो शतिका, क्रतिकाडा सश्रद्ध त्याका-

मारकाण्य जायमभारकत कार्यशामत व्हेरक अधिकारम

প্রকাশিত হয়। ইছার মূল্য । 🔗 😝 আবা হাত্র। ১ মাঘ

वृदिदांत्र मञ्द ১৯১९ क्लिशकाम् १३०५ ।



তত্ত্যবোধিনীপ্রতিকা

্ব ভৰাঞ্জনিষদ্যক্ষালীবান্য ৎবিক্ষনানীঅধিদংশৰ্জনস্ক্ৰং। তদেবনিত্যংক্ষান্যদন্তংশিবংখতক্ষত্তিরয়হুবয়েক্ষেনবাছিলীয়ং নৰ্জব্যাপিনৰ্জনিমন্ত্ৰ্নজালয়নৰ্জবিৎনৰ্জনিক্ষয় বৃষ্ণা ব্ৰঞ্জতিমন্তি।একন্যতনৈয়বোপাননবাণাবৃত্তিকলৈহিক্ষয়ভক্ষৰি তদ্মিন্ প্ৰীতিক্তন্য শ্ৰিষকাৰ্য্যনাধনক তদুপাননমেৰ।

একতিংশ সাম্বৎসরিক

ব্রাক্ষসমাজ।

গন্ত ১৯ নাম বুধবার কলিকাতা আৰুনমান্দের একজিংশ সাম্বৎসরিক সমান্দ্র অতি সমারোহ পূর্বক নির্বাহ হইছা গিলাছে। আচার্যা ও উপাচার্যা মহা-শরেরা বেদীতে উপবেশন করিলে শ্রীযুক্ত সভ্যেক্রনাথ ঠাকুর দণ্ডায়মান হইন্না ব-লিলেন।

"অদ্যকার উৎসব উপলক্ষে মহা সমারোহ দেখিয়া নয়ন ও মন তৃপ্ত হইতেছে, কিন্তু যাঁহারা কেবল সমারোহ দেখিবার জন্য অদ্য এখানে সমাগত হইরাছেন,ভাঁহারা অদ্যকার मित्नत यथार्थ (श्रीतव कि हुई कारनन न।। আমর৷ খুনা কৌতৃহল চরিতার্থ ক্রিবার सना अवादन चानि नोहे, चामता मश्मातीत মত হইয়া সাংসারিক ভাবে এই পবিত্র जान-मशास्त्र धकळ इरे नारे। भामता ध-খালে আদিয়াছি যে উশ্বের পিতৃতাৰ এবং মন্তুহুস্থার আজুভাব আমারদের মনে চির যুক্তিভ হইবে। আমরা এরানে আসিয়াছি रव क्लरत क्लरतात्र मध्यमान औष्ट्र मिथा উপিত হইয়া উর্দ্ধুৰে দেই মহেশ্বরের এতি धवन कतिरम् । ज्यानक अश्रादन काणिसाहि व विश्वद्रव्रदात व वृच्छा अन्त्र सुन अमर्थन क्रिया ভাষ্ট ধর্ম পালন করিছে অন্তর্ভ বুল

পাইব—তাঁচার ধর্ম প্রচার করিতে অপরাজিত উৎসাহ পাইব। আমরা এখানে আসিয়াছি যে ঈশ্বরের ভাবের ভাবুক পুন্য হৃদর সাধুদিগের মুখকোগতি দেখিরা মলিন হীন ভাব সকলকে দুর করিতে পারিব, ক্রহজতাকে উজ্জুল করিব, আশাকে উন্নত করিব—প্রীতি-পুশা বিকশিত করিয়া প্রেমশ্বরূপকে দান করিব। এখান হুইতে কেছ শুন্য হত্তে শুন্য হুদরে হে আয়ু প্রজ্বিত হুইবে, ভাহা যেব চিরদিন জ্বিতে থাকে।

অদ্য এথানকার ভাব দেখিয়া কি কা-शिद्धा मत्न इटेएए हा या एव मकल ला-কের বিপক্ষে, সকল অসত্যের বিপক্ষে, সত্যের জয় ব্রাহ্মধর্ম্মেরজয় হইবেই হইবে। काशंदत्र। यदन कि मरकात च्लाहा क्षेत्रीश्व হইতেছে না ? ঈশরের প্রেম সমূজ্য ল **इहेट उद्दा महत्व अला कृदि शहे**-তেছে না? উল্লভ আশার সঞ্চার ইইতেছে ना ? अकर्प किर् मत्न कतिराज्यहर्न ना. व्यक्ति मश्नादात व्यक्तिश्व व्यक्ति मान शांकिव ना, जांक प्रविध केश्वरत मन लान সমপ্ৰ ক্রিয়া নিৰ্জয় হইৰ ? কাফারো কি मान रहेए जार मा, जाना वर्गाय जात जात নীচ লক্ষা, নীচ কার্যা, পরিত্যাগ করিয়া जान्यम् कारतत नग हित्रकोयन यात रू-রিব ? অদ্য আমারদের মনে যে অমুরাথ-

অনল প্রছলিত হইতেছে, **তাই। যেন** নিকাণ নাহয়।

অদা যেন আমারদিগকে কে উলৈঃমরে र्नातरहरू, " मकरन खावन कत-वन्नरमरन जाक्रभरमंत क्य क्रेटन- ममुम्य श्रुविवीट ত্র: সাধ্যার জয় হইবে।" সত্য আপিনার বলেই এ শকার বলীয়ান্যে তাফা অনোর সংহায়া অতি অপেই আবশ্যক করে। দেখ. ব্রাহ্মধর্মের জন্য এখনো পর্যান্ত কাছারও রক্ত পাত হয় নাই, তথাপি ইহার বল क्तिमन थात्रात इहेटल्ट् । ठ्युकिंटक कि নিবিড় অন্ধকার! তাহার মধ্যেও সভ্যের यात्नाक क्रांच क्रांच थावान भारेरहरह। কত ভয়ানক প্রতিবন্ধক অতিক্রম করিয়া। ব্রাক্ষধর্মা উন্নত ভাবে পদ সঞ্চার করি-**७८७। এই कर**य़क व्याद्वर मस्या क्छ লোকের সভা অরুসন্ধানে স্পূচা জামি-য়াছে। ব্রাহ্মধর্মের শীতল আগ্রয়ে কত श्रुना-स्पर পূর্ণ হইয়াছে। ঈশ্বরের বি-শুদ্ধ-স্বৰূপ কত লোকের মনে প্ৰতিভাত হুইয়াছে। ঈশ্ব-প্রেমে কত আত্মা অভি-ষিক্ত হইয়াছে। এই অম্প কালের মধ্যে অনেকের মনে ২র্ণোর জন্য একটা অভাব ্রাধ হইয়াছে—জন্মরের জন্য একটা <mark>অভাব</mark> বেবে হুইয়াছে ; আত্মার সেই একটা গভীর অভাব, দংদার যাহা কিছুতেই বিমোচন করিতে পারে না। এই প্রকার সত্যামুরাগী সম্মরাম্বেধা সাধুদিগের আত্মাকে পূর্ণ করি-বার জনা কোন কোন মহাত্মা আপনার সমুদ্য পরিশ্রম, সমুদ্য যত্ন, অর্পণ করি-তেছেন। যাহাতে অসতে।র উচ্ছেদ হয়, ভ্রমান্ধকার দূর হয়, সংশয়াত্মা সভ্য-জ্যো-ভিতে পূর্ণ হয়, শুষ্ক ऋ**দ**য় প্রীতির নীরে অভিধিক্ত হয়, ভাহার এখন সতুপায় হই-য়াছে। এই অঁপ্স দিনেই ব্রা**ক্ষদিগের মধ্যে** একটী ভ্রাতৃ ভাব সংস্থাপনের উপক্রম হই-য়াছে। হা! তথন পৃথিবী কি স্বধের দিন দেখিবে, যখন এই ৰূপ হইবে, সমুদয় ত্ৰা-কাই এক শরীর, ত্রাক্ষধর্মাই তাহার প্রাণ। मिश्वत्र इपित्रा स्य अकात मूना-अन्त रहा, তাহা এক্ষণে **অনেকে অনুভ**ৰ করিতেছেন। দৈখারের উপাদনাতে সহস্র আত্মা পবিত্র

হইরাছে, উল্লভ হইরাছে, বল পাইরাছে, জ্যোতি পাইয়াছে, জীবন পাইয়াছে। তাঁ-হারদের হৃণর ঈশ্বরের ভাবে উচ্চ্সিত रहेशी जात्र जात अनम्रदक जाकर्षण कतिएउ-ছে। বঙ্গভূমির মধ্যে কোথার আলাহাবাদ. কোথায় ঢাকা, কোথায় মেদিনীপুর, কোথায় ত্রিপুরা, স্থানে স্থানে ব্রাহ্মদমাজ প্রাক্তিভ হইয়াছে। গত বৎদরে আমাদের মনে হইয়াছিল, এখনো পৰ্যাস্ত ব্ৰাহ্মধৰ্ম উদাসীন রহিলেন, এখনে। পরিবারের মধ্যে প্রেশ করিলেননা, এ বংদরে দেঅভাবও দুর হইয়াছে। এক এক পরিবার ব্রাহ্মধর্মের ছায়া লাভ করিয়াছে ৷ হা ৷ আমরা আশার অতীত কল পাইয়াছি। ইউরোপের বিজ লোকদিগের মনও ব্রাহ্মধর্মের ভাবে পূর্ণ হইতেছে। ভাঁহারদের অগ্নিময়-বাক্য-পূর্ণ জ্ঞানগর্ত্ত প্রস্থ পাঠ করিয়া কে না ভাঁচারদি-গকে ব্রাহ্ম ভাতা বলিয়া আলিঙ্গন করিতে উৎস্ক হন? তাঁহারা ইউরোপ বাসী হই-লেন, ভাহাতে কি ? ব্রাহ্মধর্ম পূর্বে পশ্চিম व्यक्तिय अक कतिरव। जानाथमा शृथिवीत न-মুদয় জাতিকে এক পরিবারের মত করিবে। ব্রহ্ম-পরায়ণদিগের হৃদয় অভিন্ন হৃদয়। দুরদেশ ভাঁহারদিগকে পৃথক করিতে পারে ना । मृत काल उाँशांतिमिश्राद शृथक् कतिएक পারে না। ভাঁহারদের মধ্যে যদি বিস্তৃত সমুদ্র মুখ ব্যাদান করিয়া থাকে, তথাপি জীহারাএক। যদি লক্ষ বৎসর ব্যবধান থাকে, তথাপি ভাঁহারা এক। সভ্য-ব্রত আচীৰ ঋষিরা যেমন আমারদের, ভজ্জপ ইংলপ্ত বা আমেরিকা বা পারস্তান দেশের কোন এক সভ্যাত্ত্রাগী ঈশ্বর প্রেমাও আ-बांद्ररपद्र जानामगारकद धक कर।

আমরা বদি কেবল গত বৎসরের আক্ষণপ্রের উন্নতির বিবন্ন আলোচনা করি, তবে দেখিতে পাই বে এই এক বৎসরের মধ্যে আমারদের মধ্যে কত অমুল্য সত্য মুদ্রিত হইরাছে। এই সমাকের বেদী হইতে বে সকল অধিমন্ন বাক্য নিংসারিত ইইয়াছে, তাহা কিকাহারে। অক্তরের গতীরক্ষম অদেশ পর্যন্ত বিকল্পিত করে নাই? আমরা কত সম্মন্ত এই পবিত্র ভাবে বিলিত হইরা ক্রিব্রুক্ত

অন্তরতম প্রিরতম ঈশ্বর বলিয়া প্রণিপাত আমরা কেমন স্পেট্ট শ্রমুডব করিয়াছি, জড় লগৎ আমারদের চক্ষের তত निक्र नरर्-क्षेत्र बाजात ग्र निक्र। ব্রাহ্মধর্ম সেই অন্তরতম প্রিয়তম প্রমে-श्वत्र यामात्राम्य निकटि उक्कृत बार्श প্রকাশ করিয়াছেন। আমারদের कি ভয়, কিনের অভাব আছে? আমরা দেই ঈশ্ব-রকে পাইয়াছি, ঘাঁহাকে আজ্ঞয় করিয়া সংসারের পাপ-তাপ ছঃখ-ছর্গতির মধ্যে অটল থাকিতে পারি। আমরা সংসারের আর সকল বিষয় পরিত্যাগ করিতে পারি. আর সকল সম্পূদ্ ক্ছে করিতে পারি; কিন্তু সেই প্রেম-স্বরূপ ঈশ্বর—তিনি প্রাণ হই-তেও প্রিয়তর—ভাঁহাকে না পাইলেই নয়। ভাঁহাকে পাইলে আমারদের নিকটে আর সকলই উজ্জুল দেখায়। আমরা সেই অ-মৃতের পুত্র বলির। আমারদের এই জীবনকে ব্দমূল্য জীবন মনে করি। আমরা আমারদের পিতাকে সর্বত্র দেখিতে পাই—তাঁহার প্র-কাশে স্থেয়ের প্রকাশের ন্যায় দিক্ বিদিক্ সমুজ্জুলিত দেখি। আমরা নিজনৈ তাঁহাকে অনুভব করি—প্রির বন্ধুর সহবাদ অপেক্ষা ভাঁহার সহ্বাদে সুখী হই। ভাঁহার জন্য আমারদের সকল কার্যা আনক্ষের সহিত সম্পন্ন করি-- পামারদের দেহ মনের সকল শক্তি তাঁহার হন্তে সমর্পণ করি। তাঁহার জনা আরু সকলি বিসন্ধন করিতে পারি। যদি এই থাণ দান করিয়া তাঁহার কোন মঙ্গল কার্য্য উদ্ধার করিতে পারা যায়, তবে আমারদের পরম সৌভাগ্য। সম্পদের সময় কুত্জ হইরা তাঁহাকে নমস্কার করি। বিপদে তাঁহার গুড় মঙ্গণ অভিথায় শিকা করি। পাপ-ভাপে দেই পৰিত্ৰতার অপ্রতবের নিকটে গিয়া শীতল হই। কোন অবস্থা কোন ঘটনা আমারদিগকে ভাঁহা হইতে বিচাত করিতে পারে না। র্ভুতে, বিদেশ रहेट चल्ला बाउड़ा य क्षकांत्र, लाहे क-কার আনন্দ হয়; কেনন। আমরা ইহা নিশ্চয় कानि य जामना (बश्राटन हे शकि, य जन-कांटकरे थाकि, मेखत आंगातदमत मटकरे पाकिरवन **अवर सू**खन **सूखन**ः सामन विधान

করিবেন আমাদের এসংসারে ভয় নাই---আমাদের মৃত্যুতে ভয় মাই। বিশ্বাস খুনা भूना-रूपस वाजि य मकुल भान भूना দেখে, আমরা তাহা দেব-ভাবে পূর্ণ দেখি ভাহারা যে সকল বিষয় স্মরণ করিয়া ভয়েতে কম্পিত হয়, আমরা তাহা স্মরণ कतिया , जानतम छेरकुल इहे। নেই মঙ্গল-স্বৰূপের অনুচর হইয়া দেখি, ष्मारमत थीठि ठाँहात सिर छेमात. सिर গম্ভীর প্রীতির অত্তরূপ ভাব ধারণ করে। তাঁহার সেই প্রীতি দেখিয়া আমরা সকলকেই বন্ধু বলিয়া, ভ্রাতা বলিয়া, আলিক্ষন করি —যে পর্যান্ত না সকলকে সেই পিতার চরণে আনিয়া অবনত করিতে পারি, সে পর্যান্ত আর কিছুতেই নিরস্ত হুই না। আমা-রদের প্রীতির বিরাম নাই। আমারদের আশার শেষ নাই। এমন কোন সত্য নাই. এমন কোন মঙ্গল নাই, ঈশ্বর আমারছের এমন পিতা নন যে তাঁহার নিকট হইতে আশা করিতে না পারি। আমর। ভাঁহার নিকট হইতে আশা করিতেছি যে সমুদয় পুথিবীতে ব্রাহ্মধর্ম প্রচার হইবে। আমর ভাঁহার নিকট হইতে আশা করিতেছি যে সকল মনুষ্য জ্ঞানেতে, ধর্ম্মেতে, প্রতিতে, স্বাধীনতাতে, উন্নত হইয়া দেই এক মাত্র মঙ্গল স্বৰূপের উপাদক হইবে। আমর। কাঁহার নিকট হইতে আশা করিভেছি যে প্রতি আত্মা উন্নত হইয়া ভাঁহার চরণের মঙ্গল ক্ষারা লাভ করিবে। এখন যদিও চতুদ্দিকে রোগ শোক, পাপ ভাপ, দেখি-তেছি: তথাপি এ আশা কিঞ্চিৎমাত্রও মান হয় না। সেই পিতা পাতা বন্ধু আ-মারদিগকে উদ্ধার করিবার জন্য যে কত উপায় করিতেছেন, তাহ৷ আমর৷ কি ব্দানি। সেই পিতা তাঁহার প্রতি সন্তানকে আপনার দিকে লইয়। যাইবার জন্য যে কত বতু করিতেছেন, কত উপার ব্রেরণ করিভেছেন, কত অবসর অস্বেবণ করিতে-ছেন, তাহা কে জানে। হা! আমরা দকলে কি ভাঁহার কোড়ে গিয়া বিজ্ঞাম করিব না? পাপী পুণাক্ষা সকলে মিলিয়া কি উচ্চার চরণে অবনত হইবে না? সংসারে ভিনি ভিচ আর আমারদের কে আছে ?
ভিনি আমারদের পরম গতি, ভিনি আমারবের পরম সম্পেদ, ভিনি আমারদের পরম
লোক, তিনি আমারদের পরম আনন্দ।
ভিনি আমারদের এথানকার পিতা মাতা
ভিনি আমারদের চিরকালের পিতা মাতা
ভিনি আমারদের সর্বান্ধ ধন।

ও একমেবাধিতীয়ং শ

ব্রাহ্মধর্মের ব্যাখ্যান। কলিকাতা ব্রাহ্ম সমাজ। ১৪ তার বুধবার ১৭৮২ শব।

ন তত্র গৃর্ব্যোভাতি ন চন্দ্র-তারকং নেমাবিদ্যতে।ভাস্তি ক্-তো হয়দন্ধিঃ। তমেব ভাস্তং অ-মুক্রাতি গাঁবং তস্য ভাস। সর্ব-মিদং বিভাতি।

শিষা আঁচার্যাকে জিজ্ঞাসং করিলেন रम रक जनतम् रम**र्हे ज**नि र्क्तन्थ स्थ-स्वन প্রমেপ্র, ঘাঁহর অচিস্তা অনস্ত ভাব বাকা ছার নির্দেশ কর। যায় না, বাঁহাকে জল-প্রায়ণ সভা-ত্রত ধারের। সক্ষাৎ প্রভাক উপলব্ধি করেন, তাঁহাকে আমি কি এ-কারে জানিব > ভাঁছাকে কোথার দেখিব > কে তাঁহাকে প্রকাশ করিতে পারে ১ আ-চার্যা উত্তর করিলেন, সূর্যা তাঁহাকে প্রকাশ করিতে পারে না, চক্র তারাও তাঁহাকে এ-কাশ করিতে পারে না, এই বিছুৎ-সকলও ষ্ঠাছাকে প্রকাশ করিতে পারে না, ভবে এই পার্থির অ্মি ভাঁহাকে কি প্রকারে প্র-कांच कतिरव ? मिश्रांत स्था हस अकांच পায় না, দেখানে সকলই তাহারা অক্স-কার। কেবল আত্মজ্যোতিই তাঁহাকে প্রাকাশ করিতে পারে। আত্মজ্যোতির খারাই দেই মত্য-জ্যোতির প্রকাশ হয়, স্থা চন্দ্রের জেগতি সেই জ্যোতির নিকটে পরাত্তর পায় : আত্মজ্যোতি হইতেই সেই সত্য-ক্লোতির আভাব পাওয়া বায়। এই আত্মভোতি কি? এক বার অনন্যমনা इहेम्रा, अविशास शुक्तक व्यवद्धत मुख्ये कत,

তাহা হইলে জানিতে পারিবে, আস-ক্লোভি কি। "অন্তমিতে আদিতো" সূৰ্যা यमि व्यक्त रहेशा यात्र, "हक्क्यमि व्यक्तमिट्ड" ठक्क यमि अछ हहेशा शांत. ''भारत अट**धो**'' অমি যদিনিবলাণ হইয়। যায়; ভবে 🕸 ক্যোতি অবশিষ্ট থাকে ? তথন সেই আ-बारकारिहे थारक। এখন अठाक (पश्र) এখন সূর্যোর জ্যোতি নাই, সূর্য্য অন্তমিত হইয়াছে: এখানে চল্লের কিরণও নাই: এখানে কেবল অগ্নির আলো রহিয়াছে। মনে কর এখানকার এই সমস্ত আলোক নিৰ্বাণ হইয়া গেলে: তবে সকলই অন্ধ-কার। ত্রক্ষণে এই আলোকময় মন্দিরে যে সকল ত্রন্ধোপাসক মহাত্মাদিরের ক্লিপ্ত মূৰ্ত্তি দেখিতেছি, তাহা তথ্ন দেখিতে পা-্ইব না। এই স্থান যদি এখানকার মড নিঃশবদ থাকে: এখন ঈশ্বরের মহিমা শ্র-বণে সকলে যে প্রকার স্তব্ধ ছইয়া ভাঁছাতে নিময় রহিয়াছেন.এথানকার এই আলোক निर्दर्भ इहेशा शिटलंड यनि काँहोता माई প্রকার থাকেন: তবে এই শব্দ-শূনা আ-লোক-খুন্য গুহে কেহ কাহাকে জানিতে 3 পারেন না। কিন্তু যদিও আমরা সকলে এই অন্ধকারে স্তকাগারে থাকি, তথাপি আমারদের অন্তরে আত্মক্রোতি নির্বাণ হইবেক না। প্ৰতি জ্বনে তথন আপনাকে দেখিতে পাইবেন, আত্মার প্রভা দেই व्यक्तकारतत मर्था व्यारता उज्जू न क्हेश व्य-কাশ পাইবে। সেই আত্মজ্যোতির সঙ্গে . দক্ষে দেই মৃত্য-জ্যোতিও প্ৰকাশিত **হ**ই-বেক ; সেই আত্মার কারণ, আতায়, স্থভং; তাহার অন্তর্যামী অমৃত পুরুষ; ভাহার সঙ্গে मदक्रे व्याविक् क इरेटवन । याशिक स्था -চন্দ্র প্রকাশ করিছে পারে না, আত্ম জ্যো-তিতেই তাঁহার অকাশ দেখা যায়। যে ভাঁহাকে বাহিরের মালোকে দেখিতে যায়. সে কি নিৰ্কোধ। এ কাহার না বোধ আছে ৰে দেই অন্তরান্ধাকে অন্তরেই পাওয়া যায়. অন্তরেই তাঁছাকে অন্যেশ করিছে ছইবে। জগতে তাঁহার জ্ঞানের, তাঁহার মঙ্গল-ভা-বের ছায়া যাতা: তাঁহার আলোক অস্তরে। " তমের ভাৰং স্মুভাতি সর্বাং তক্ষ ভাষা

मस्मिनः विकाछ । " ठाँशत अकारण मक-লই প্রকাশ পাইতেছে কিন্তু আর সকলই সেই প্রকাশের ছায়া: তাঁহার আলোক श्रमत्य बहिशात्क, आजात्करे कांशत डेक्कृत थकाम। यगम आद्वाटड—" এই উक्क न ত্রেষ্ঠ কোৰ মধো" সেই সুর্য্য-প্রভা থা-কাশ পার,তথন কি হয় ? প্রাতঃকালে সূর্য্য চন্দ্র একতা উদয় হইলে যাহা হয়, তাহাই হয়। তথন দেখিতে পাই, সেই সূর্যোর **अकारमरे वरे ठल अकाम পारेट**टहः; তাঁহার প্রকাশেতেই হইতেছে; জীবাত্মার জীবন, ভাহার ধর্ম, তাহার জ্ঞান, তাহার প্রেম, সকলেরই প্র-কাশ তাঁহা হইতে দেখা যায় ; তিনি আত্মার মূল কারণ ও আতায়-রূপে অভিভতি হন , বর্থন অন্তরাকাশে প্রমাক্সা-রূপ স্থর্যোর অকাশ দেখা যায়, তথন কি আপনার প্রতি আর লক্ষা থাকে > সেই প্রথর সূর্যা-*জ্যো*তির নিকটে কি চন্দ্রের প্রান্ত। আর দীপ্তি পায় 🖟 ভাঁছার সেই অভার নিকটে আপনার কুদে ভাব সকলই বিদ্রিত হয়। খিনি ভুমা, খিনি পূৰ্ণ মঞ্চল ; খিনি নিজলঙ্ক, পবিত্র-স্থৰূপ ; যিনি নির্বৃদ্য, নিরঞ্জন ; তাঁহাতে শ্রীভি-ভাব গেলে কি আপনার প্রতে প্রতি থাকে ? তথন আমারদের দেই শ্রীতি-দুর্ফী কি তাঁহা হইতে আর কোন দিকে লইয়া যাওয়া যায় ? ভাঁহা হইতে লইয়া গিয়া কি আপনার কুদ্র ভা-বের উপর স্থাপন করা যায় ? তথন সকল ভাব, সকল জীতি ভাঁহাতেই অপিত হয়। তাঁহাতে প্রীতি যেমন উজ্জালিত হয়, আপনাতে প্রীতি ভেমনি অন্তমিত হয়। সেই প্রীতি ঈশ্বরে গিয়া বিশুল্ল হইয়া আবার যথন সংসারে ফিরিয়া আইনে, ডখন তাহার কি শোভা, কি জ্যোতি ! তাঁ-হার সংশ্রেবে ভাহা পবিত্র ও নিমুগামী ছইয়া পুথিবীর আর আর সকল স্থানকে गिङ करत। ঈ**भ्**द~थिभी महाया (गरे মঙ্গল-স্বৰূপের আদর্শ গ্রহণ করিয়াই শাস্তি

করেন। জাঁহার শোভা অফুভব করিয়াই ডিনি শোভা ধারণ করেন। কর্মুরের ভাব তিনি যত টুকু অর্জন করেন,

তিনি ভাহাতে ই আপনাকে বোধ করেন। ভাঁহাকে ছাভিয়া আপনার যে কুংসিত ভাব, তাহা তিনি অমুভব করি তেছেন; তাঁহার মহিত থাকিয়া আপনার रा मञ्जू, जाहां अपिट उत्हा में महत्त्र স্থাদর মঙ্গণ ভাবের যদি তিনি কণা মাত্রও পান, তবে তাহা সমুদয় রাক্ষত্ত্বের সহিতও তিনি বিনিময় করিতে চাহেন না। ঈশ্বরের সেই মঙ্গল-ভাবই ভাঁহার সর্বান্ত :-ভাঁহার নিকটে রাজা, এখর্যা, তাঁহার কিছুই নছে। আমারদের এ প্রকার ডুর্বলভা যে এই ক্ষণ-কালের নিমিত্তে ভীহার যে থকাশ, ভাহাই আমরা ধারণ করিতে পারিনা কিন্তু এই ক্ষণ কালের প্রকাশেই আমাদের জীবন মুতন হইয়া উঠিতেছে। আমারদের স-শাুখে বিদ্যাতের নাায় তাঁহার উদয়ান্ত হইতেছে; কিন্তু আমারদের আশা হ-ইতেছে যে এগানে তিনি আপনাকে যে এক এক বার আলিঙ্গন করিতে দিতেছেন. পরে আমারদিগকে ভাঁহার চির আলিক্ষন প্রদান করিবেন। আমরা এ প্রকার হুর্বল হইয়া, দোবেতে প্লানিতে পূর্ণ হইয়া, ক্ষণ-কালের নিমিত্তেও ভাঁহার প্রকাশ দেখিতে পাইতেছি, এ কিছু সহজ্ব সূচনা নয়। ই-হাতে তাঁহার এই মজলম্মী ইচ্ছা একাশ পাইতেছে যে ভবিষাতে আপনাকে আরে: প্রাচর রূপে দান করিবেন। আমরা এক-ণকার মুহর্ত কালের যে আনন্দ, তাহা ভোগ ক্রিয়াই যখন আপনাকে ধনা মনে করিতেছি, তথন অধিক কালের জন্য তাহা ভোগ করিতে পাইলে আমারদের অবস্থা কি হইবে ৷ সেই অবস্থা পাইবার জনা আমরা কি না দিতে পারি ? আমরা অভি ছুৰ্বল; কখনো দেই মহান্ আনন্তা-মাকে পাবিত করে, আবার ভাষা বিলুপ্ত **হয়। ভাছা চিরস্থায়ী চইলে সংসংবের আ**-কৰ্ষণ কি কিছু মাত্ৰ পাকিতে পাইত ১ এ **খানে যথন** হি**ত্তাভের নাায় ক্ষ**ণে ক্ষণে क्रेश्वरतत्र श्रक्षांम (पश्चिद्र) व्याभादरमत मनुमह জীবন পরিবর্ত হইয়া ঘাইতেছে; তথন স্থারে নাায় উংহার নিরস্তর প্রক'শ দে-থিলে আমারদের কি সম্পদ্ধ লাভ হ-

है (त ? क्युकोट गई मिनिएड मिहे जीन स्मित আমান প্রিয়া আমারদের সকস ফেশ मृत हरेटण्डा मनुमन शृथिनी यभिभव 🙉 তথাপ আন্ধাসেই বিন্যু মাত্র অনৃত भारेक्षा अमन वर्तीकान् इत, स्य मधुणाय প্রাথনীকে দে কুছু করিতে পারেঁ। এখন যেমন দিবারাত্রি পরিবর্ত্তনের নাায় অস্তরে क्रियात्वत ভारतत जेमबाल स्ट्रिक्ट्, भरत श्रात रम जारबत जान्ड इंशेरिक ना ; केर्युत अधुरत उपचर थांकिटनम, स्ट्या-कित्रधात नाम् 'है। होत अकाम अनिरक्टन पिथिर। এখানে স্থানারদের এই প্রকার শিক্ষা ছইতেছে। আমারদের দেখা উচিত, আ-ত্মাতে প্রমায়ার প্রকাশ কত হইল, ভীহার সজে যোগ কত স্থায়ী হইল। 🕏 🛊 র জনা কত ত্যাগ স্বীকার করিতে পারিলাম। ইহা দেখিবার কোন আবশ্যক নাট যে কত ধন মান থ্যাতি প্রতিপত্তি লাভ হ্ইল, এই সকল গণনাতে আয়ুঃ কলে ক্রিলাকি হইবে ? মৃত্রে সময়স-कल हे भूना, मक न व्यक्तकाइ (मेरिटर) (य ধন নিতাধন, অফার ধন, তাহা কত সঞ্য কারতে পারিলে; ভাষাই গণনা করিয়া দেখা এই পন এখানে পাইলে সকল পা-ইবে। কিন্তু সংঘারের কি বিপরীত ভাব। লোকেরা অনায়|মে ধর্মকে অব**হে**লাক-বিলা, চির্ভালী ধর্মাকে অবছেলা করিয়া, এই নকৰ কৃত্ৰ বিৰয়েরই পাতাৎ ধাৰমান হয়তেতে—এক টুকু মান এক টুকু যশের জন্য ধর্মকে ঈশ্বরকে পরিভাগে করি-তেছে। কি আশ্ৰয়া ! কি মোই! ত। হারা বুলিয়াও বুলিবে না ; মোহ আদিয়া তাহা-র্দিগকে আর সভা **দেখিতে দে**য় না। দেই যে নিত। ধন,—সেই যে চির-সম্পদ, কাহা ছোমরা চির্দিন মজোগ করিতে পাহ্ৰে, এ আশাতে কেন না আনিন্দিত इहेटव ? (कन ना विषय-विशन-मान्नामटक कुछ করিতে পারিবে ? যাংকে স্থা চক্র ঐ-কাশ ক্রতে পারে না, তাঁহার অকাশ व्याप्रता ऋषा हत्स्यत्र नाम्न मिष्टिङ भारेव ! এখানে পরীকাতে ইহার আভাগ পাই-তেছि। এই ভাব विद्रश्मि इंटेटन इन्ध কি ? শোক কি ? মোছ কি ? সকল ছুঃৰ শন্ত করিতে পারা যায়—**চর্ক**ল শরীর স-वन इस, निक्तींका मन वीकावान इस। अह আশার কি বল নাই 🏿 ইহা কি ভবিষাতের পर्य-यमर्गक नरहा थेडारकतं मरम् चा-শার দক্ষে, যথন সংখ্যান ইইতেছে; তথন লংশর অন্ধার কি কিছু **মাত্র থাকি**ছে পারে ? কোটি কোটি স্থা যাঁহাকে প্রকাশ করিতে পারে না তিনি আত্মাতে প্রকা-শিত হইতেছেন, এই আমারদের 🐠 ত্যক ;—তিনি সেখানে চিরস্থায়ী হইবেন. এই আমারদের আশা। হে সভাকাম। তুমি বখন এই আশা দিতেছ-তুমি আৰু মার ক্লেরে চিরস্থায়ী হইবে, ভুমি ভাছা व्यवश्रहे भूर्व कतिरव । कड मिन, व्यति कड निन यागि रमहे पिरनत निमित्त यार्थका করিব, যে দিনে আমি ভোষার সন্মুখে প্রিপূর্ণ আনন্দময় হইব এবং নিজ্য কাল তোমার মঙ্গেই থাকিতে পাইব। হে প রমালন্! আমি তোমার শরণাপল হই-য়াচি। আমি যে ভোমার নিকটে আদি-য়াছি, তাহা এখানকার ধন মান যশের জন্য নয়। কিলে সকলে আমাকে আদর ক্রিবে, কিনে সকলের নিক্টে মান্য হইব : 🕚 ইহার প্রাধী হইয়া আমি তোমার নিকটে আটি নাই। আমি তোমার শরণাপল হই-রাছি যে তুমি অ।মার ছুর্বনভার পরিহার করিবে, পাপ-কল**ন্ধ হইতে নিন্ধৃতি দিবে**ঃ হে পতিত-পাবন ! তেগমার অমৃত সহবাদে নিরস্তর থাকি; এই আমার ইচ্ছা, এই আ-মার আশা। এই আশা পূর্ণ কর। আমি যেন অকৃতিৰ ক্ৰয়ে তোমায় সরল পৰ ষ্মবনম্বন করিয়া থাকিতে পারি।তোমায় व्यतारेन राम मश्मीरतत मकत निर्वत्रका अन তিক্রম করিতে পারি। যেন ভোমার **প্রীতি** পূর্ণ দৃষ্টির উপরে আমার আভি-নয়ন স**র্বাদ্য** রাখি। তোমার ইচ্ছার অধীনে থাকিয়া रान मकन कार्या कतिहउ शाहि । अहे व्या-मात वर्शना। তোমার विकटि खदा कार প্ৰাৰ্থনা নাই।

उक्रमवाष्ठितः

ব্রাম-ননাজের পুরাবৃত্ত।

গত ২৪ পৌৰ রবিবার কলিকাতাতে ব্রাক্ষ-সমাজের কার্যালোচনা জন্য ব্রাক্ষ্যিরের বে বার্ষিক সভা হইবাছিল, তাহাতে স্থাবর শ্রীযুক্ত রাজনারায়ণ বন্ধ মহাশয় ব্রাক্ষ-সমাজের পুরার্ত্ত বিষয়ক যে প্রবন্ধ পাঠ করিয়া-ছিলেন, ভাহা নিম্মে প্রকাশিত হইল।

"এক ত্রংশং বৎসর অভীত হইল, আমার-**प्तित थित क्य-जुमि এই तक फिल्म आक्य-४८म्पत** অথম স্থত্ত-পাত হয়; সেই কলোব্ধি বর্ত্ত-মান সময় পর্যান্ত এই ধর্মের কত উন্নতি হইয়াছে,তাঁহা আমার্দিগির একবার সমা-लोहना करा कर्डवा। এই ममारलाहनारङ ষ্মনেক লাভ আছে।ভবিষ্যতে কি প্রকারে আচরণ করা উচিত, তাহা পুরাকালের ঘটনা আলোচনা ছারা শিক্ষা করা যায়। লান্ধ-ধর্মের পুরারত্ত লিখিবার ভার আন্ধ-সমাজের অধ্যক্ষের। আমার প্রতি অর্পণ ক্রিয়াছেন। এই ভারটী আমার প্রেফ অতি মনেরেম ভার। যে সজীব ধর্মের বিষয় পূর্বের আমার অপ্প ক্ষমত মুসারে আমার बाक खांगितिक उपरम्म मिलाहिलाभ, মেই সজীব ধর্ম অনেক ত্রাক্ষের মনে এ-ক্ষণে সঞ্চারিত দেখিতেছি। এক্ষণে অ-लिक खोटकात्रे इन्हाइक्स इट्डाटक; शक्ता কেবল বলিবার বস্তু নছে, তাহা করিবার बक्छ। धे कथा क्विंग का इतिमद्रात कामग्र-क्य इरेब्राट्स. अयठ नट्स: छाश्रांत्रित्व মধ্যে সাধ্যামুসারে কেছ কেছ সেই হৃদ্রত প্রত্যানুষায়ী কার্যাও করিতেছেন। এক্ষণে অনেক ব্রাক্ষেরই এই গাঢ় প্রচার জন্মিয়াছে, ধর্মের জন্য তাগি স্বীকার করিতেই হইবে —কফ বহন করিতেই হইবে। দিন দিন অ-নেক ভূতৰ লোক আমারদের ধর্মগ্রহণ করি-ভেছেন। আমি আমার সন্ধীর্ণ শক্তি অনু-সারে যে ধর্মের উপদেশ দিয়াছিলাম, সেই ধর্মের উন্নতি দেখিয়া তাহার পুরার্ভ নিখন कार्याटक चांछि महमात्रम कार्या स्थान कति-ডেছি। প্রভাবটী স্বতি মনৌরুম, আমার ইন্ধা যে তাহা অতি উৎসুঐ করিয়া লিখি: কিছ মনের মতন করিয়া নিবিতে জীয়ার

অক্ষমতা বোধ করিয়া বিশেষ কোভ পাইতেছি।

যজ্ঞপ অন্ধানার রজনীতে সমস্ত নতো-মপুল মেঘারত হইলে একটা ভারকও আকাৰে স্বীয় রম্বীয় জ্যোতি ছারা চকু-ভারকে আমেদিত করে না. এতদেশে রামমোলন রায়ের আবিভাবের পূর্বের ধর্ম-সায়সা তাহার তদ্রেগ আবসঃছল। সকল লোকই পশু উদ্ভিদ ও অচেতন মৃণায় বা প্রস্তর নির্মিত পদার্থাকে স্থাট-স্থিতি-প্রলয়-কর্তা-ৰূপে উপাসন। করিত এবং অলীক ক্রিয়া-কলাপই আপনার্দিনের ঐহিক পার-ত্রিক মঙ্গল সাধনের এক মাত্র উপায় বলিয়া জানিত। কেইই দেই নির্বয়ৰ অতীন্দ্রি মর্ব মঙ্গলালয় প্রমেশ্বরকে আত্ম-দানপণি করিয়া তাঁহার পূজা করিত না। ধর্ম হানাবস্থায় থা-किटल श्रांत मकलई ही गांवसाय थाटक। ভিতরের অক্সকারের সহিত বাহা অন্সকা-রের জুলনা কোথায় ? এতদ্বেশ রাম্মো-ফন রায়ের আবিভাব ইওয়াতে *মে* অঞ্চ কার ক্রমে দুরীভূত হই:তচ্ছে ও ধর্ম বিষয়ে তাহার অবভা ক্রমশঃ উন্নত হইতেছে। ছগলী জেলার অন্তঃপাতি খানাকুল কুন্দ-নগরের নিকট রাধানগর আমে ১৬৯৫ শকে এ মহাপুক্ষ জন্ম গ্রহণ করেন। বাল্যকা-লাব্ধি ধর্মের প্রতি ভাঁচার নিডাম্ অনুরাগ ছিল। তিনি তিকাতাদি নান: দেশ করিয়াছিলেন ও যে क्रियाहित्वन, त्महे तम्हे तम শের ধর্ম বিষয়ে তথাকুসকান করিয়া-ছিলেন। পর্যাটনের পর গৃকে এতাবিমন করিয়া বিষয়-কার্ট্যে ব্যাপুত হইলেন; তৎ পরে ১৭৪০ শকে বিষয়-কর্ম পরিত্যাগ করিয়া কলিকাভার বাহির শিমলার উদ্যানে অব-স্থিতি করিতে লাগিলেন। দেই উদ্যান হইতে বাঙ্গলা অনুবাদ সহিত কয়েক থানি উপনিষদ্ একাশ করিলেন। সেই স-কল উপনিষদের এক একটি ভূমিকা পৌত্ত-লিক ধর্মোর প্রতি এক একটী প্রবল আ-घांड-चन्त्र स्टेशांटह। ১१८० मटक शांव छ-পীড়**ন নামক গ্রন্থের উত্ত**রে ' পথ্য প্রদান ' **এই কোমন আখ্যা** দিয়া প্রচলিত কাম্পনিক

ধর্মের সম্পূর্ণ প্রথম-স্বরূপ একথানি এম্ব প্রকাশ করিলেন। তিনি উল্লেখিত এম্ব-मकरत मध्यमान कहित्सम (य (रोप. श्रुतान ওপ্ত দক্র শাস্তই এক মাত্র নিরাকার স্থা-বের উপাধনার জ্বেষ্ঠত প্রতিপাদন করেন। ঐ সকল এন্ত প্রকাশিত হইলে চত্র্বিক ছইতে নানা শক্ত উপিত হইল: বামমোহন ব যের নিক্ষাও অপবাদের আর পরিদীমা বহিল না। কৰিত আছে যে তাঁহার প্রতি বিপক্ষ-দলের শক্ততা এত অধিক হইয়া উঠিগুছিল যে তিনি অন্ত যাইবাৰ সময় প্ৰিক্ষণ মধে কিবিচ ব্ৰখিতে **इहेट उन् ।** এই ৰূপ বিস্থ বিপত্তির আপনার মতের অমুবক্তীদি-গকে লইয়া এক উপাদনা দমাজ স্থাপন করিতে সম্থ হট্যাছিলেন: সেই সমাজ আমাব্দিলের এই বর্তমান বোল-সমান্ত। ১৭৫১ শকে ইছ। সংস্থাপিত হয়। তিনি এই উ-দেনে এই সমায়ক স্থাপন কবিলেন যে দক্র জাতীয় লোকেরা একতা হইয়া দেই এক মাত্র অভিতায় অনিদেশ্য মঞ্জনময় প্রথাপিতা প্রমেধ্রের উপাসনা করিবে। সমাজ স্থাপনে উঁহার যে এ অভিপ্রায় ভিল,ভাষা গমাজ গুড়ের দান পত্তে প্রকাশি-ত আছে। এই দান-পত্ৰে উক্ত হইয়াছে।

. The said messnage or building land tenements hereditaments and premises with their apportenances to be used occupied enjoyed replied and appropriated as and for a place of public meeting of all sorts and descriptions of p. o. de without distinction as shall behave and conduct themselves in an orderly sober ret gous and devout manner for the worship and adoration of the eternal unsearchable and ermutable Being who is the Author and Preserver of the universe but not under or by any other name designation or title peculiarly used for and applied to any particular being or beings by any man or set of men whatsoever * No sermon preaching discourse prayer or hymn be delivered made or used in such worship but such as have a tendency to the promeotion of the contemplation of the Author and Preserver of the Universe. to the promotion of charity morality piety

benevolence virtue and the strengthening the bonds of union between men of all religious presussions and creeds.'

'বে কোল আক'র লোক ছউক লা কেল,যাছারা ভ এতাকে রকাকরিয়া পবিত্র ও নম্ভাবে বিশ্ব-অটা বিশ-পাড়া অকৃত অমৃত অগন্য পুরুষের উপাদনার অভিনাধ করে, ভাষারদের দ্যাগদের জনা এই স্মাজ-গ্রু সংখ্যাপিত হুটল। যে কোন লোক,বাবে কোন সম্পায়, নাম রূপ-বিশিষ্ট বে কিছ পরিমিত পদার্থের উপাসনা করে: এখানে ভারার উপাসনা হউবেক না। * * যাহাতে বিশ্ব-অটা বিশ্ব-পাড়া প্রমেশ্বের ক্রড়ি মন ওবৃদ্ধি ও আহা উল্ভ হয়: বাহাতে ধর্ম,প্রীতি. প্ৰিক্তা, সাধু-ভাবের স্কার হয়: বাছাতে স্কল গ্ল र्ग्यत्र लाकप्रिरणत मरथा अवती खेका-सक्रम हशः है-পাধনার সময় এই প্রকার বন্ধাতা,ব্যাখ্যান,কোত্র, গান ভিন্ন অন্য কোন প্রকার ব্যবস্থাত হইবেক না প্রথমে কমল বস্তুর বাটীতে প্রতি শ্মিবার সন্ত্রার সময় ত্রান্স-সমাজ হইত: তথায় এক বংশর কাল মাত্র ছিল ৷ পরে ১৭৫১ শংক বর্তমান সমাজ-মন্দির প্রতিষ্ঠিত হটল এবং তথায় প্রতি ব্যবারে ব্রেলা-পাসনা হইতে লাগিল। সমাজ দিবসে স্থাান্তের কিয়ৎ কাল পূর্বে ইছার এক কঠরীতে বেদ পাঠ হইত: সে ঘরে কেবল ব্রজনেরা যাইতে পারিতেন। তৎপরে তাহার যে প্রণস্ত ঘরে সমাজ হইত,সে ঘরে প্রথমে শ্রীনক্ত অচ্যতানন্দ ভটাচার্যা উপনি-যদের ব্যাখ্যা করিছেন; তৎপরে শ্রীযুক্ত রা-महन्त्र विमानातीम विमास स्टब्बत छावा বাগিল করিতেন ও মধ্যে মধ্যে মুডন ব্যা-খান বচনা করিয়াও পাঠ করিছেন। তথ পরে ব্রন্ধ-সঞ্চীত হইয়া সভা ভঙ্গ হইত।

ত্রান্ধ-দমাজের বিপক্ষে ধর্ম্মণভা নামে এক সভা কলিকাভায় সংস্থাপিত হইল। ধর্ম্মনভার সভোরা ত্রান্ধ-দমাজের প্রতি অভিশন্ত ছেঘ প্রকাশ করিছে লাগিলেন। প্রান্ধ-দমাজের গৌরব রক্ষার জন্য রামমোলন রার, বর্ষে বর্ষে ত্রান্ধণ পণ্ডিভদিগকে অর্থ বিভরণ করিতেন; জক্ষনা সমাজের দানেক বার হইত। দমাজের বার নির্বাহ্ জন্য; টাকা নির্বাহী, ক্রান্ধক্ষণপুর নি-

ৰানী জীযুক্ত মধ্বানাথ মলিক, কলিকাতা निवामी और कार्तिकानांश ठाकुत ए श्रीयुक्त बामझकुमात ठोकृत ७ अयु छ तासकृष मिश्र, এवং তেলিনা পাড়া নিবাদী औरक यहना क्षाताम वटनमा भाषाचि महा भट्यता वा गटमाहन রায়কে অর্থ দিয়া আকুকুলা করিতেন। প্রথম কোন মহৎ অনুষ্ঠান করা কঠিন কর্ম। প্রথম অনুষ্ঠাতারা দকল করিয়া উঠিতে পারেন না: ইহাতে কিন্তু উাহারদিগের গৌর-বের কিছু হানি इहेटड পারে না। धर्म-मन्श्र-দায়ের যে সকল অরোজন, তন্ত্রে তিনটা व्यवान व्याद्यांकन ज्ञामत्मांकन दार्वत मम्ब সিজ হর নাই। প্রথমতঃ উপাসনার থারুট পদ্ধতি ছিল না: কেবল উপনিষদের লোক **७ (वनाय-श्रुक मक्टलंद वार्गिन इरेड)** রিতায়তঃ তথ্ন ব্রাক্ষ-দল বলিয়া দল-বন্ধ কোন সম্প্ৰায় ছিল না; তথন প্ৰতিজ্ঞা পু ৰ্বাক ব্ৰাক্ষ-ধৰ্ম গ্ৰহণ করিবার হীতি ছিল ন।। তৃতীয়তঃ আগ্ন-প্রত্য়-মূলক দত্য; যাহা मकल धर्म-मृत्ल निहिष्ठ आहि; याहा छर्क-छ-র স ছার। কথন ই আ নেনুলিত ও নিরস্ত হই-(५ शांदत नः ३ साहा मक्न मनुद्यात क्रमदत्र নিতাকাল বিরাজমান আছে: এক্সণে যেমন দেই অ।মু-প্রভার-মূলক দতের উপরে **র**:-দাধ-শাকে স্পাইট-ৰূপে প্রতিষ্ঠিত করা হই-য়াছে, এৰপ তথন ছিল না। ইহা যথাৰ্থ বটে যে রামমোহন রায় দেই আত্ম-প্রত্যয় ছারা ধর্ম-গ্রন্থ-দকলের পরীক্ষা করিতেন। তিনি কোন ধর্ম-গ্রন্থের সকল বাকোতে বি-শ্বাস করিতেন না: কিন্তু এক্ষণে আত্ম-প্রভায়কে যেমন ব্রাক্ষ-ধর্মের এক মাত্র পত্ত-न-ङ्गि दलिया म्लाके छेलामन ষাইতেছে, তথন এ ৰূপ হয় নাই। একণে যেমন ব্রাক্ষ-ধর্মকে দম্পূর্ণ-রূপে স্বাধীন করা হইয়াছে, তথন সে ৰূপ হয় নাই। আক্ষাসমাজ প্রতিষ্ঠিত হইলে এক বংসর পরে ১৭৫২ শকে রামমোছন রার ইংলগু-ছীপে গমন করেন। ভিনি ইংলতে গমন করিলে সমাজ ছুদ্দশ-এত হইরাছিল। ঘাঁহারা অর্থ দিয়া আমুকুল্য করিতেন, তাঁ-হারা ক্রমে ক্রমে সকলেই স্বীয় স্বীয় দাতব্য রহিত করিলেন; কেবল জীয়ুক্ত বাবু দার-

কানাথ ঠাকুর যাবৎ ভীবিত ছিলেন, তাবৎ क कि मारम अथरम ७० छोका, शदत ४० छोका क-বিষা দিতেন,তাহাতেই সমাজের বায় নিকাহ ছইত। অতঃজ্প লোক প্ৰতি ব্ধবারে সমাজে উপস্থিত হইতেন: পরিশেষে এমন क्टेल (य (क्वल >०। >२ कन कविश छेण-শ্বিত থাকিতেন। তথাপি ভব্তবোধিনী मलात याध्या धारिक काल १ या छ ममारू যে জীবিত ছিল, তাহা কেবল শ্ৰীযক্ত রামচন্দ্র বিদ্যাবাগীশ মহাশ্রের উৎসাত্র ও যতে । ঐ মহারদা ভতুবোধিনী সভা কি ৰূপে সংস্থাপিত হয়, তাহার রুক্তান্ত অতি কৌত হল-জনক। আমারদের প্রিয় वक्क और क रिनटवन्तराथ राकृत काहात चा-বি-শতি বৎসর বয়ঃক্রম সময়ে তত্ত্বোধিনী में मारकाशन करत्न। (योजन कारल य-থন ঐ সভার সংস্থাপকের মন অভান্ত ধৰ্মানুস্থিত্য ছিল, ষ্থান ডিনি সতা ধলা बाजारर्थ निकास नाक्न विक हितन. रथन ঐचर्यात ७ इंच्छित-स्ररशत नाना-विथ अल्लाखन माख्य मेश्राद्वत व्याकर्यनी শক্তি ছারা ভাঁহার মন প্রবল রংপে আরুট হইতেছিল : সেই বাাকুলতার স ষয়ে তিনি এক দিবল রামমোহন রায়ের প্রকাশিত ঈর্ণোপনিবদের এক খানি প-রিভাক্ত পত্র পাইলেন, সেই পত্রে পর-ব্রক্ষের নামের উক্তি দেখিলেন: কিন্তু তৎকঃ লে সংস্কৃত ভাষা না জানাতে তিনি ভাছার অর্থ ব্ঝিতে পারিলেন না। শ্রীযুক্ত वामहत्त्र विमाताशीम ये धकात्र उत्यव অর্থ করিছে পারেন, ইছা শুনিয়া বিদ্যা-ৰাগীশ মহাশয়কে ড'কাইলেন। সেই কা-লাব্ধি ভন্নবোধিনীর সংস্থাপক বেদ্ভ বেদাভাগায়নে নিযুক্ত হইলেন ও সেই সকণ শাস্ত্রের চর্চ্চ। করিতে করিতে তাঁ।-हात এ हे हेळात छेनत हहेल (य स्य मकल ধর্ম-ভাব তথন জাঁহার মনে উদিত চইতে-ছিল, তাহা আপনার প্রিয় বাক্ষরদিগকে स्वा शन कद्दन । (म हे অভিথাতের তিমি ভাঁছার দিগকে এক দিন আহ্বান ক-**तिरलग। रम भिरम अथरम উপনিধদের** ৰ্যাখ্যা হয়, তৎপরে বজুতা হয়, বজুতা

क्ट्रेट्स शत है शिव्ह तक मिट्रात महिता अक स्वन श्राप्त क कि जिन ये पर्याहला ना करा এনটি ধারা কাস্থাপিত হয়; সকলেই সেই লাস্থাস প্রেনতা করিলেন ও ম**ংগপ**-কাৰেল ভত্নবোধিনী সভা সংস্থাপিতা হ-েল। ১৭৬১ শকের ২১ আধিনে এই মত ভাষা এইণ করেন ৷ মে-পিভির জয় ল'বেডর নায়, অথবং রাজপুরুদদিপের দ-র্বাত্র থোষিত কামের ন্যায়, তত্ত্বপথিনা মভার নংস্থাপন সংভার নতে: কিন্তু বিবে-চন৷ ক্রিডে গোলে উক্তমভা সংস্থাপনের লগারর উদাপকাও অবিক। ভারা সভা ধর্ম এই,দা,শ এডিদ্র আন্দেলিত ও প্রসারিত ৮ইলাডে, যেসভার মত দালা আবাবদের পোর মাতভাষা অনেক পরিমাণে উল্লভ হুট্যাছে, যে সভার প্রক্রাশত ভত্তরের্নিনী পত্রিকা বিবিধ फान तनकत सक्तभ ; वक्र प्रत्भेत अवि উ,চিত, সে সভরে প্রারত্ত গোগ্রের गरका नादक भवद घरेना छ्वान कटहन। छक्षा । भी मजराह छेलागरम्ब वर्गगाः হঠত ও বজাত। হঠত। <u>আ</u>যুক্তর মতন্দ্র বিদাবোরীণ যত দিন কীবিত ছিলেন্তন্ত বে∥িনা সভার সংস্পাহকে বিশিষ্ট ৰূপে সাধার করিছে। তত্ত্বগোরিনী সভার অব্যোজ্য এক মত্ৰ স্পতীয় ঈশ্বরের মত পালার জন। রামা নাহন রাবের প্রদর্শিত পথ ঘবস্থন করি থেল এবং বেদ,স্থ প্রতিপাদ্য भग प्राप्त कुड-यः इकेलागा उँद्दा ध বামে : প্রার জন: (জনটা উপায় অবসমন করেছেন। অধানতঃ উংহারং একটা পাঠশালা ত্বাসন করিকোন। ঐ পঠেশ,পাতে সংক্ত বাসেরা ও ইংরাটী ভারাশিক। করান হইও । छे। सान् अङ्गेशतात अ**्ड विद्यम भटनां स्था**श দেওয়া, হটত। ঐ পাঠপান। **প্রথমতঃ কলি-**কাভায় জিল: পরে ২৭৬৫ শকে বংশবাটী আমে স্থাপিত হয়। নেখানে ৪ বৎসর থাকি-য়া ১৮৬৮ শকে তন্ত্রব্যেকিনী সভার অর্থাগ-মের অংশেকারত হান হওয়াভে,উহা রহিড হয়। দ্বিতায়তঃ তত্ত্ত্তাধিনী সভার অধ্য-কেরা চারি ব্যক্তিকে চারি বেদ অধ্যয়ন জনঃ কারীতে প্রেরণ করেন। তৃতীয়তঃ তাঁ-

হারা ১৭১৫ শকে ভদ্তবোধনী পত্রিকা করিতে षात्रस करत्म। এই পতিকা প্রথম প্রকাশাব্ধি ১৭৭৭ শক পর্য শ্রীযুক্ত অক্ষরকুমার দত্ত ইংার দ-ম্পাদকীয় কার্যা নিজাই করিয়া ছিলেন। তিনি নানাবিধ বিষয়ে স্কুচারু প্রস্তাব-সকল লিখিয়া পত্রিকাকে অলক্ত ও ভাহার মলোলতি সাধন করিয়াছিলেন। ১৭৬৮ শকে ভরবোহিনা সভা একে সমাজের कार्या निर्दर्शास्त्र जात धाहन क तरलन। (म हे व्यविष बाक्त-ममारकत कार्य:-वागानी क्रमभः পরিবার্তি হইতে লাগিল। পুরের প্রেক্ত-कारन छेनानमा चाहारक वला यांत्र, जाहा ছিল না; বর্তমান উপাদনা-পদ্ধতি ক্রমে ক্রমে অবল্যিত হইল। তত্ত্বোধিনী সভার गः इशिक पांशासन, याहातः ममाद्र छेल-দেশ অবণ করিতে আইনেন, ভাঁহারা পৌ ভাল কাদিলের নার কাপ্সনিক ধর্মের অনুশানন সকলই পালন করেন, এক মাত্র অপিতীয় পরব্র ন্দোর নায় কেন কাৰ্যাই করেন না। অভএব ষাধারদিগের এক মাত্র আদিতীয় পর্ত্ত-হট্য়াছে, তাঁহারদিগকে ক্ষেতে নিষ্ঠা বৰ্ত্তমান লৌকিক:চার পৌজনিকভা হ-ইতে নির্ব্ত ক্রিবার নিমিতে প্রতিজ্ঞা পূর্বাক ব্রাক্ষধর্ম গ্রহণের রী,ত প্রচলিঙ করিলেন। সে এতিজ্ঞা এই।

১ সৃষ্টি-স্থিতি প্রলার কড়া, এছিক পার-ত্রিত্মকান দাতা, সর্বঞ্জ, সর্বব্যাপা, মঙ্গল-স্বরুপ, নিরব্যব, একমাত্র, অভিতীয় পার্ত্তপোর প্রতি প্রীতি ছারা এবং উাহার প্রিয়কার্য্য সাধন দারা তাঁহার উপাসনাতে নিযুক্ত শাকিব।

২ পর ব্রহ্ম জ্ঞান করিয়া সূট কোন বস্তর আরংধন: করিব না।

ওরোগনাকোন বিপদের ছারা আক্ষম না ছইলে এংডি দিবস আংভা ও প্রীডি পুরুক পরত্রকোআভাসমাধান করিব।

৪ সংফর্যোর অনুষ্ঠানে যন্ত্রশীল থাকিব। ় ৫ পাপ কর্মা হইতে নিরস্ত থাকিতে সচেইট সন্ত্র

় ও যদি মোহ বশতঃ কথন কোন পাপাচরণ করি, ভবে ভরিমিতে অকৃত্রিম অনুশোচনা পূর্ত্তক ভাহা ইইতে বিরভ হইব। ৭ ব্রাহ্ম বর্মের উন্নতি সাধন;থে বর্মে বর্মে ব্রাহ্মসম:জে দান করিব।

কোন ব্রাহ্ম-ব্যাজে আচার্যা বা উ-পাচার্যোর নিকটে উক্ত প্রতিজ্ঞা পাঠ ক-বিয়া ত্রাক-পর্মা এছণ করিতে হয়। যদি ব্রাহ্মধর্ম গ্রহণেক ব ক্রি দনাজে আদিতে না পারেন, ভবে কোন ব্রাক্ষের সাক্ষাতে ঐ প্রতিজ্ঞ। পত্রে স্বাক্ষর করিয়া কলিকাতা বোক সমাজের উপাচার্যের নিক্ট প্র ठाइटन अ जिनि खाना मत्या भाग हा। ১१७१ भटक ১১ ८° वि मि<टिम मर्ख था। स বিংশতি হাব প্রীয়ক রামচন্দ্র বিদ: !-বালীণ আচার্য মহাণ্যের निकट्डे প্রতিজা প্রবিক ব্রাক্ষরশর্ম গ্রহণ করে।। কাণীতে প্রেটিভ বাজিকা যথন বেলা-ধাৰ্ম ক্রিয়া ভিরিয়া আহিলেন তথ্ন ভত্তবোধিনী সংখ্যাপক মহাশ্য় বেদের ভিতৰ কি আছে, ইছা যভই অনুস্কান ফ্রিতে লাগিলেন, তত্ত তীতার ক্সায়ে এই বিশ্বাদের সঞার হটতে লাগিল যে (बर्फिन महत्र वाक: अज्ञांच-कर्म भंग करा। ছাইতে পারে ন:। ধর্ম সর্কীয় যে সকল মত্য, ধক্র ধর্মের মুলে নিহিত আছে; যাহঃ মত্রার ভর্ষণ ব্যার সিদ্ধান্তের উপরে নির্বর করে না; যাহা আপনা আপনি मकल मन्द्रवात ऋषद्य छिष्ठ व्यः यावः কথন্ট মান্য মন হুইডে অন্তর্তহয় না : যাহার প্রমাণ জনতের অস্তিমের প্রানা-বের না) এট মাত্র আল-প্রায় সিদ্ধ: সেই সকর গতের স্হিত বেদ ও উপনিয়দের অনেক স্থলের অনৈক্য দেখির। তত্তবে!-ধিনী সভার সংস্থাপক মহাশয় ভির-নিওয় इंट्रेटनन (म এই मकल धाःख्त मकल वा-कारक अञ्चान विश्वा आध्य कवा गाहेट छ পাবে না. - তাহা সমাক-ৰূপে বাৰ্পাদ-গের ধর্ম-গ্রন্থ হইতে পারেন।। তিনি **ত**এব এক ધર્મા-હા**જ** 235.78 সঙ্কসন করিয়া থকাশ ক বিলেন। मिहे व्योगोत्रिम्पत्रेत वर्जनान वाक्तरमान এছ। ইচার প্রথম থতে উপনিষদ হইতে गः गृही उ था ही व अविभित्तात था उन के श्रेत বিষয়ক যে দকল বাক্য আছে; বোধ

হয়, এমন কোন জাতি নাই, যাংগরিদেশের ধর্মা-মন্তে ঐ সকল বাকা আপেকা, ঈরর সমন্ত্রায় উৎ চট তর বাকা প্রাপ্ত হওরা যায়। ব্র ক্ষাংশের যে দিজার গণ্ড, তাহা অটাদশ ক্ষান্ত, মহানিকাণ তল্প হইতে সকলেত। ইহাতে ব্রাক্ষানিকাণ তল্প হইতে সকলেত। ইহাতে ব্রাক্ষানিকাণের অতি কর্ত্তনা সংলার ধর্মা নিকাণের স্থলার উপদেশ বাকান্ত্র মাতে। ইহার প্রান্তি বিভ্র গোধনী সভার সংস্থাপক ব্রাক্ষান্তির সাংলাকি জ করিয়। ইহার সার মর্মান ব্রাক্ষানিকার আহান্ত্র শাহর সার মর্মান ব্রাক্ষানিকার আহান্ত্র গোদির মাত্র সংশ্বানিকার আহান্ত্র গোদির সার মর্মান ব্রাক্ষানিকার আহান্ত্র গোদির কিরিল নিহিত করিলেন। সে বাক্ষানিকার মিতির নিহিত করিলেন। সে বাক্ষানিকার

১ বেজা ব'এ হনিদ্যগ্রহার নানংহ কিলঃ নাধীং তদিশং সহসমূলহা

২ তেনের নি চাণ কান্যনাস্থা খারণ কথাপ্র নিধ্বণবংশ ৮নের বি চীলা সন্ধান্যালিকান্ত্র স্থাপ্র বাংসকাশাক্তিনংগ্রুবং পূর্ণম প্রতিম্মিনিক।

७ ६ हमा जिथेगारवा शामनका श्रीहिक्किरेगिक्
 कथा ७ ६ ४

৪ ভা মন্ প্রীকিন্তব্য প্রিবকার্ণণোপন্ত ভঙ্গবেন্যেব।

১ পারে কেবল এছপর্যুখ,যা্তাছিলেন , জনাডার কিছুই ছিব না; ভিনি এই সগুদর সূক্তিকবিংবনা

২ ডিনি জান ধরণ, অন্ত ব্রুপ মঞ্চর ধরুপ নিজ নিজ্ঞা, সর্গত, সর্ক্রপুণী সক্ষ শ্রুর নির্ব্যার, নিষিকার একম্বি, অহিনীয় সর্ক্রশক্ষিনানু হড্রা, ও প্রিপুণ কোল্ডি সহিত উংক্র উপ্যাহর না।

৩ এছ নাত উঁহেরে উপাসনা ছারা ঐছিছ ওছ পার্তিক সজান হয়।

৪ তাঁহাকে জ্রীতি করা এবং উহিয়ে প্রয় কার্যা দাধন করাই তাঁহার উপাধনা।

এই বাজ, নকর ব্রাজের এক ছেল। এই বাজ আনার নিগের বাজ ধর্মের মূল স্থ্রস্থান্থ ভালতে এমন একটা বাকা নাই, যাছা
আন্ধ্র-প্রভাৱ-নিজেনত - মুগক নহে। ইহাত যাছার বিগান নাই, ভাছার ব্রাজ-গর্ম এছন করিবার অধিকার হয় না, এবং ভা হাকে ব্রাজ ব্যায়া গণ্য করাও যায় না। ইহা ঈশরের লক্ষণ এবং মনুষ্টের কর্ত্রা কর্ম অতি স্কুদ্র অথত সংক্ষেপ-ক্ষেপ

ব্যক্ত করিভেছে ৷ ১৭৭২ শ**েক ব্রাক্ষা-ধর্মা-**धाष्ट्र भागम जानिय हवा द्रामिटमाहम द्राट्यंत्र সম: ্য ্ডেন্টা অভাব ছিল, তাহা क्षर्य क्षत्म (म.६न इहेल। छेशामना-अक-রং প্রস্ত হর্ন। আক্ষা-দলের স্থাটি হইল। ভাষ্টি গ্রাকে পার-পৃ**থা**র **হর্তে মুক্ত ক**রি-যা স্থান্ত্র প্রান্ত্র পর হছাতে পারন করা থেল এবং ব্রে: আ-বন্ধ-এন্ত মঞ্চলিভ হুইল। এই মকল পার। ইনের মাধন হইলে পর ১৭৮১ শকে তরুবোধনা গভা ভঙ্গ হয়। ভ । इतेवात समञ्जूषे म ७१ अर्काय समञ्जूष अ मणा च दा.का भमारक व्यर्भग करहना एक्ट्रास्था मधा खाक्रामाटकत थालीत কার। কারলা 'এবস্ট হুইলেন।যে নকল পূকে ভতুবোধনা সভা দারা চহতে ছগ, তাহা একেনে আকা সমাজের षात्र। ३०३। ४।८७ । ১३५১ मदक्त ३५ (भो८स ব্রাক্ষণিগের সাধারণ সভা হয়; ভাষাতে म(मध्रम)-कट्रा (य छेप।ट्रा यश्चं व्यक्त সংস্থিন ছইতে পারে, তাহার বিধান চ্ট্রাভিল ও সনাভোর এইনান কর্মা-কভার। নিযুক্ত হইডাছিলেন। বিবিধ উ পার ভার। বাজাধর্ম এচার করা তত্ত্বো-নি মভার এবান উদ্দেশ্য ছল: ওছ-েনি নাম লাপ্রভারের সভাছিল ও ব্রাফা-মমাজ কেলে উপামনা সমাজ ভিল। ম্পুরে বিনী সভার ভঙ্গ ইওবাডে একে-धमा थए। इत्त ७। त्र उ उ का मभाकत्क প্রাহণ করিতে হত্যাছে। ব্রহ্মাবদ্যালয়ের যা স্থাপন উক্ত ক। যা সাধন করিবার এক প্রধান উপায় জ্ঞান করিয়া ব্রাক্ষদমাজের কর্ম-ক্রান্ত্র ক্রিলালয় স্থাপন করিয়া-्नः वे विकाशित्य आयुक्त (मरवस्त्रनाथ চাক্র মধাশন বাদলাতে ও প্রীযুক্ত কেশবbe সেন মহাশ্য ২ংবাজা:ত স্থারু রুপে के । जना (मन বর্ত্তমান শক্তের ভাক্তে ব্র ক্রিস্লেস্ট্রের প্রথম বাংম-রিক পরাফা হয়, তাহার কল অভি मरखाय-कानक दिनएक इस्टेबक। ७० जन ছাত্র পরাকাদিয়া ছিলেন, তমধ্যে ১০ জন পরীক্ষোত্তার্গ হুইয়াচ্ছেন। যথন এক গুলি यूवा शुक्रवरक छेदत ह-पूर्व नगरन के बाद-

বিষয়ক উপদেশ শ্রুবণ করিতে ব্রন্ধনিগলের একত সমাগত দেখা দায়, তথন সভা ধর্মানুরাগী স্বদেশ-প্রমী ব্যক্তির মন কি পর্যান্তর না উল্লিফিড হয়? ব্রন্ধনিবদালয় দারা মহোপকার সাংন হ ইতেছে। সেই উপকার-সকলের প্রধান মুনাভুত ক্রিযুক্ত কেগব।ক্র সেন মহান্ধ্রের অসাধারণ বাক্-পটুতা, যত্ন ও উন্সাহ।

ব্রাক্ষ ধর্মের পুরারুত্ত আলোচনা করিলে *ইং* অনারাদে প্রভাত হইবেয়ে ই**হা** ক্রমশঃ উরভ কইয়া আদিতেছে। একবে भगारक एवं अकात छेतामना उ वाहिया-ন'ও বন্ধ দক্ষীত হইয়া থাকে, ভালুৱে ব্রাক্সধর্মা অভিশয় সজাব আকার ধারণ করিয়াছে। পুর্বাকার ব্যাখ্যানের পরিবর্তে এইক্ষণে যে সকল ব্যাখ্যান সমাজের বেদী কইতে পঠিত হয়, তাহা হৃদয়ের অন্তর ভম দেশ পর্যান্ত তড়িতের ন্যায় গমন করিয়া। ঈশ্বর-প্রেমামিতে প্রস্থালিত করে। পুর্বের যে মকল লান লীত ছইড, ভাগতে উষ্রের প্রতি প্রাত-ভাব ৭ড় অবিক প্রকাশত ছিল না; এফণে যে সকল সং-ক্ষাত হয়,ভাহা চিত্তকে এৰপ আদু করে, আলাকে এডকেপ উন্নত করে যে ভাষা বৰ্ণনাতীত। এফণে কোন কোন আহ্ম গরিবারের পুরুষেরা প্রত্যহ নিয়মিত সময়ে একত্রিত হর্যা ব্রক্ষোপাদন। করিয়া থাকেন; ছুছ একটা ব্রাহ্ম পরিবারে ক্রালো-কেরাও এই ৰূপ উপাসনা করিয়া থাকেন। একটা ব্রাহ্ম পরিবারের একেবারে পৌত্ত-লিকভার সহিত সংশ্রব পরিত্যাগ কর। হইয়াছে। আকাধর্মের ক্রমশঃ উন্নতি হত-তেছে: কিন্তু ভাষার মফোলতি তথন সা ধন হইবে, যথন পৌত্রলিকভার স্হত बार्क्षाम्टिशत कान मश्ख्यव शाकित्व ना। ঈশ্বর সভোর প্রম নিধান, সতা; তিনি অ: খ্লাপহাককে क्थन हे श्रव्य करा श्रीमान करतन मा। যুক্ত কাল পৌতালিকতার মহিত রাক্ষ ধর্মা মিভাত থাকিবে, তত কাল এখ-শের এরত জয় লাভ হইবেক না। পৌজনিকভার অধীনতা স্বীকার করিয়া কি ভাছাকে কথন পারাজয় করা শাইতে পারে ১ পৌত্তলিক তাব স্হিত স প্রব আমারদিলে-র ধর্মের অধিকতর উল্ভির যেমন একটা প্রাত্তরজ্ঞক, এ ধর্মোর প্রসারক ন। থাকা শে উন্নতির তেম।ই আর একটা প্রতিবন্ধাক। ইহা যুৱাৰ্গ বটে যে পৌত্তলিক সমাজ হইতে विक्रिन इहेरा भाषाहरूल अरहाक आकर এই ধর্মের প্রচারকের স্বরূপ হইয়া উঠিবেন; কিন্তু এমন কতক গুলিন লোক সংগ্ৰছ কলা উচিত, প্রচার যাঁহোরদের ব্রত ও এক মাত্র জীবনের কর্মা হইবে। ত্রান্ধধর্মের মহোন্নতি ভগন সাহিত হইবে, যথন বিশুদ্ধ-চরিত্র জ্ঞানাপর ব্র.জ-গরুল আপুর ইচ্ছায় নগরে নগরে, আমে আমে, গমন করিয়া লোকে-র কটাজি ও অপমান ও নিএছ জুজ্জ করিয়া এই ধর্ম শ্রারে প্রেড ক্টবেন এবং দ্র-মান দাক ভিঃসত অনলোপন উৎসাই-পূর্ণ বাক দ্বো ব্ৰক্তীতি-খুনা নিৰুৎদাহ বা-কি দিলের মন উৎসাহ দারা প্রছালত করিয়া যাবভার ক্সংক্ষার ও অধর্মনব্যান ছেদন করিবেন। কউ-দহিঞ্ত। বিষয়ে ওঁ। ছার-দিণের শ্রীর লৌহ সমান হইতে: উৎসাহ বিষয়ে উচ্চ দিলের মন জলন্ত অগ্নির নায় इरेट्रा याँ होता कारे एक उत्कर्म-माथ-নে প্রব্রত হইবেন, ভাঁহারাই যথার্থ পূর নামের উপযুক্ত। তাঁ্চারাই ব্রাক্দিগের : সেনাপতি হইবেন, তাঁহারাই ব্রাক্ষদিগের मत्था छेकांमन आख इट्रेंबन। हा ! खां-ক্ষদলের অলকার-হর্প এবং একার শুর-मक्त आभाविष्ठात मत्या कत्व छेन्य इ-ইবেন ?

দীপ্ত-শিরার অভিযেক।

কোথা ওচে দয়াময় জগৎ আথার। চাহিয়া দানের প্রতি দেগ একবার।। চির অনুঠিত পাপ করিয়া শ্রন। থেদেতে অন্তর মম করিছে ক্রন্দন।।

তোমার নিহিদ্ধ কর্ম কভ শত শত। তোমার দাক্ষাতে ক্রিয়াছি অবিরত।। আমার যে অপরাধ সংগ্রা নাছি তার : বুঝিতে না পারি গ্রন্থ কিনে হব পার।। কিছ জানি তব দয় সদীম অভুল। ভরদা হতেছে তাই পাব বুঝি কল।৷ কিন্দ্র হায় যখন ভাবিয় দেখি মনে। ভোষারে সরল চিত্তে ভাগিতে জানিনে। তথ্য যাত্র মম দিশুণ প্রবল ! হইয়া আমেটরে করে নিতান্ত বিহ্বল । কত আৱ নিজ। যাবে ভ্রম অক্ষকারে। ছবিল ভরণী দেখ অকুল প্রাথারে । এই বেলা জাগো কর লজ্ঞা পরিবার। ভক্তি-ভাবে পূজ তাঁরে ঘ্চিবে খাঁণার !! লোকের বিদ্রাপ্র এর কেন মিছা কর । কি ভ্ৰম ভে'ছার যার সহাব ঈশ্বর।। খাঁহা ছোচে আ(সয়াছ যাবে তার কাছে। ভবে কেন লোল ভাঁরে ভবে মিলে কালে: প্রবল বাড়ের মত ম।মৰ জীবন। कर्षरकत् माथा (पथ इय अपर्णामा) ছেই দিন্য জুৱাস স্ফেপ্ৰেল্ডে। मद्यक्ष कैं[इ]तुक्ते महाम एक्टन (एक घटना)। অভত্ৰ বলি ক্ষম মান ছে বার্ণ। कुरलारिकत मध्याम कत्रह वक्क भ ॥ যাহার। কেবল রত ইত্রের-দেবার। वार्यारम मिक्सा क ल (इलास इस्तास ॥ ঈশ্বরের উপাসনা তুচ্ছ মনে করে। বিষয়-গরল পানে স্থা বেধি করে।; ভাছাদের সহবাদ ভাজহ যত্নে : তাহ:দের ক্মন্ত্রণ শুন না অবংগ : তাহাদের উপহ।ম তুচ্চ করি মনে। কীদহে পিডার কাছে পাপের কার্ণে 🖟 অনস্থ ক্রোর দয়া জগতে প্রচার! করিবেন দৃঃথ নাশ শুন কথা সাব। কর হে একান্ত-চিত্তে তাঁহাতে বিশ্বাস: নিশ্চয় ঘুচিবে তবে যতেক ছত।শ।। অহর।র পরিহরি হইরা বিনাত। তাঁর আরাধনা কর ভক্তির সহিত।। করো না থিলম্ব আর নিমেষের ভরে। কি জানি এখনি যদিকাল প্রাণ হরে !! ভেবে দেখ দিন স্থির নাহি কিছু জাও। এখন হারালে কাল কি করিবে আরু॥

2

ওচে চাগদীপ লছ প্রশ্ম আমার। দক্ষার ভেনেরে কিবা দিব উপছার।। নি দ্য জানে ছে ভুনি দরার সাগর। क्षा कर होत्य यह स्टब्स को इस क महिद्ध अन्य सम र सुना खनदन । के (भटक कि रक्त नाथ विश्वार विवटन ॥ কোধাহে আপ্রা-দাতা করুণা-আধার। পয়া করে দেখ ওছে বিপদ আমার।। ভাবনাম অভিনেম হলে। জার জার। रिष्य दर 'अ(च्या न(४ **घत्राव (क)महि**त्र। বিজনে ব্যিয়া আমি দেখ দে একাকী। উপায় না দেখে নাব তোগাকেই তাকি॥ অনাথ নিভাস্ত আমি কে দিবে সাহানা। বলিব ক হাবে এল মনের যাতনা।। विध्या, छ महा वट्ड भावव समाहक। কি ১ হটতেছে ধাৰ আছি বন মাৰে।। কপে'ত জন্মন ধনি কাস্তারে বেমন। বব্রিত মিশারে যার কে করে আবে।।। ভেগনি আঘার দশ। দেখ ওতে নাধ। क्ष अञ्चल नग्न हुःश क्षांचाहा। क्तिमतन क विद्या भूदश काम्य (वनम)। कातम द्वान व्ह नाथ वट उक् यास्ता।। প্রান তোমার দ্যা মহিনা সাপার। ভাগ ভূমি হয় সক্রের সূল্ধারে॥ থাতিতে ভূমি হে।পড়। ডা কৰ কাহারে। কাগারট্রা যাত অতহে রক্ষা করিবারে॥ এক ভূমি যাব ভীয় জীতের কারণ। এক। তুমি সকলেরে করিছ রক্ষণ।। এক ভোম ছও পিড, প্রিড-পালন। पृत्तिः नाटाश्चर्यान्तिः "अद्भिक्षकः-समा। পাই ৭০ অনুচে পথ সকলি অগ্নীক। না বু ৰাখা নাম লোক ভ্ৰমে নামা দিক।। কৈও আমি তব পাল জানি ছে কেবল। ्राटे भर सम हित-भीवन मञ्जल ॥ ক, দব . ১ মরেই ক ছে মুক্তির কারণে । শোৰৰ ১১,মটাই পদ মনের যভনে।। অন্তথ্য ৰ জগৰাশ মহিনা ভোমার। करन ऋदन भूरना एन थ ब्रह्महरू खड़ातु ॥ এর্থার ভোমার দয়। বিরাজে সমান। সর্কত ভোষার নাম হর মহীয়ান।।

আনাধের নাথ তুমি পতিত-পাবন ।
শোকাতুর জনের শাস্তির প্রপ্রবাধ জংগ পারাবারে ভেবে যে ডাকে ভোমার ।
ছিগুণ মাহস বল সেই জন পার ।।
কুদ্র কটি, পশু পক্ষী, তব দয়া বলে ।
মনের স্থবেতে চরে অবনী-মগুলে ॥
ডবে কেন আমি পুড় যত্রণা শিখার ।
বাকিতে তুমি হে পিতা অনন্ত আ্লার ।।
বিলয়ন দয় আরে বিলয়ন। সয় ঃ
কুদ্রণা করিয়া শীন্তা দেও হে অ্লুর ।।

ওতে স্বগতের নাগ জীবের জীবন। দেও দেও দেও শীঘ্র তব দর্শন।। ব্ধির সংযক্ত কি চে আমার কথায়। পাণী বলে ত্যান কি হে করেছ আগায়।। ভৱে কেন তব মূখ দেখি ও না পাই। धनारशत मञ्ज धामि की मिन (८७/३)। ত্ব দ্যা-দৃষ্টি **পিতা** পড়িরে কংন। যাঙার আশায় ধরে রয়েছি ভারন। আমার বিলাপ-ধান কাতর জন্দন। কবে ভূমি ওচে নাথ করিবে ভারণ।। এম এম মোর কাছে দেওছে মান্তুনা / ভোমা বিনা কে সুচাবে মনের বেদনা।। আর নাহি কোন পথ থাব কোপাকারে। পরিত্রতা এক সাত্র ভুমি এ সংসারে ॥ জুমি বলি খুণাকরে পাণিজ্যা বলিয়।। কোধায় যাইব নাথ না পাই ভাবিয়া।। সমূলে আমার পাপ কর উৎপাটন। ত্তবে পাব ও**ছে নাথ ন**বীন জাবন।। যদি নানিমিল হয় অনুর আমার। কেননে আসন-যোগ্য হইবে তৌমার 🛭 অভএৰ কর নাধ কর ছে শ্রেবণ। ফদনের পাপ তাপ করহ । এ।। विवाद कारता ना जात करूना निधान। দ্যানয় নান তব কর ছে প্রানাণ।। হুইলে বিশুদ্ধ আমি তব দয়া বলে। গাইব তোমার গুণ অবনী-মণ্ডলে॥ বর্ণিব ভোমার শক্তি পাপী সালধানে। আনিব তোমার পথে অবিস্থামীরণে। প্রাণ মন দিব পিতা তোমাঃ দেবায়। গাইব তোনার নাম যথায় ভথায়।। দামাকা চরুণ যোষ্ 4

CORRESPONDENCE.

PROM FRANCIS W. NEWMAN ESQ.

TO THE SECRETARIES OF THE CAL: BRAHMA S"AMAJ.

DATED LOVD BY, 97, JOHN'S WOOD, 20th Oct. 1860.

D or Gentlemen

Your warmly welcome letter of July 6th seems to have lain some time at University College awaiting me. I thank you heartaly for it, I am tilled with delight, that those who have east off old rengious errors preserve p vertheless so positive a spirit of faith, full of promise for the world's future. much rejoice that you stardily refuse entrance to any name or form, however shight, which might seem to identify the aim may sent of Christian The same Christian has be a justly honoared; but at the present clieb of the world it inherits a carse, which it will beone of to all who touch and handle it . . . infinite theological continuously heart-eithering and head-perplexing. Whoever takes up the Christian time exposes his children and depen-

and trans to the mind, with

I would hope that in using your own Verlas as books of instruction, just as I use our Bible, you take good care that no authoring be allowed to them, other than what the opinions of other good and wise men may deserve. This is the central truth for which in this age we have to battle: that God has not given to our generation test of the own teaching than to some past generation; that as a Living God, he is as much to us as he was to our distant ancestors; and that while cach man has to learn much from all men collectively, we must never how to the absolute authority of any one man or any one book.

enormous loss of lawar, when nothing worse

occurs

Freedom politically socially, religiously, seem to be definable nearly in the same way. To be subject to our (man) is slavery; to be subject to all collectively is to be subject to Law and hereby to God; and this is freedom.

The kind words which you address to me personally I cannot reject; yet I fear to accept them unconditionally. I am not a professed religious teacher. I very s'dom appear in print in this character. In fact I

think that however needful religious instruction to those open to receive it, few will resign their bigotry at the summons of direct attack. In Europe men lay saide erroneous religion by their minds integrowing it; and with few exceptions thus is to be alone expected. With this conviction I beg to suggest to you, that for wraning your countryoney from purille and baneful superstition, the most powerful of all we spons would be, the Diffusion of Pure Literalure in the native In yours.

I have with you high hopes of the future.
.... Ghally do I recaprocate your salute of Love and Faith

I. W. NEWMAN

বিজ্ঞাপন

ব্রাহ্ম মহাশয়দিগের প্র ি নিবেদন যে ভাঁচাবা স্থায় স্থায় প্রতিজ্ঞাত সাদংসরিক দান, অত্ত্রহ পূর্বাক সমাজে প্রেরণ করেন।

ভাকেব নিম্নন পরিবর্ত্তি চ হওরাতে এক্ষণে বিয়ারিং পাত্রক, আর ছাকে চলেনা,
অত্রব যাহারা এই পাত্রকা বিয়ারিং লইয়া
ভগাও ভাকের সেতন দিতেন, ভাহারং টি,কট
ক্রয় করিয়া আমার দগের নিফট প্রেরণ করিবেন। নভুবা পরিকা পাঠ, ইবার আর
উপায় হই বিফ না।

রতজ্ঞতার সাহত প্রকাশ করিছেতি বৈ
প্রীয়ুক্ত দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশার কলিকাতার রুজ বিদালয়ে যে সকল উপদেশ হারা
ব্রাক্তি-বর্ম্মের মৃত ও বিশ্বাস
কল্ত-কপে আবিজ্ভ করিলাছেন, তাহা
প্রীয়ুক্ত সভোল্রনাথ ঠাকুর এক্ত-বন্ধ ও মুদ্রিত
করিলা ভালর সহন্দ্র থাপ্ত বাজ্ঞ-সমাজে দান
করিরাজেন: থ হারা উক্ত এক গাইবার অভিলাম করেন, তাহারা আগানী নামে তাজ
সমাজে অনুসন্ধান করিলে পাইতে পারিবান।
ইহার সুল্যা। আনা নিজ্ঞানিও করা লিয়াছে।
প্রী আনক্ষত্র বেদান্তর, গাঁশ

महकादि मन्नापक !

কলিকাভা ব্ৰান্ধনন জে। বিকেন পুন্তব	5
वह विश्वार नावित्व	>
व्यक्तिक्षा	4) 3
অস্কোটিক উপাসন্ধ	·/ 5
ाशोइलिकिथन्स्	10/0
বাজা বাফ নাংম রাধ কড় পর্বক 🕠 🕠 👵	100
हे या ७ ० वाण जा भागमा	a) o
েৰন¦গৰ অকাৱে সংস্ভ ট ∴ '⋯	11 •
देशिक्षे हिस्	1.
ক্রেদে স্বহিছে — প্রথম্বার	>
की किलीवास अं	2
प: पुरत्। असी अ∌(त त छु/म)	16
ফণস্ভ ড(ম)য় বাজালাবা(করণ),o
************************************	es)
ব্রক্ষর্গ ভুক্ল্ফ্রিন্স স্কুল্	10
প্রমেছ বর মতিলা	,0
र[६]११ र र र र र र र र र र र र र र र र र र	110
द्रांबन,द्रांगर, नपुर नफ्, जै।	100
STATES AND THE STATES	a) c
ব্লন্তিস্থিতি দেৱনাগর জকরে কটোপানিও বুর্গাল ভিত্তিয়াতীয়	, c
ৰণ্ম¦ল তিকীয়ভাগ ১৪৮৮% কড¦কটীকা বিভিকেটৌড	ay s
ইংর্কেল ভ্রমের ক্ষতি ও ধ্যালান পাব	
	. 10
ইংখাজি ভি.বাম প্রাধানদেরপি	o/°
निष्मित् न गिथार्ष	13
,বংম শংকর ভত্মসংখিনী প্রক্রিকা	¢
5444 #4575 PLANE (P. 588 55 P. 788	
ভারবের্গালনা ক্রান্ত্রকা	2
১৭০১ শাকের ভারুবের্গিনা পাত্রিকা 🔒	_
	Œ
ান হ শাক্র ভারবোধিন ! পাত্রিক।	¢
ান হ শাক্ষে ভাষ্ট্রেপিন! পাত্রিক। .৭৭০ শাক্ষ ভাষ্ট্রেপিনা পাত্রিক।	
ান হ শাকর ভাতুরোপিন) পাতিক। .৭৭০ শাকর ভাতুরোপিনী পাতিক। ১৭৭৪ শাকর ভাল, কার্তিক, নণকান ও চৈতে	¢
ান হ শাক্ষে ভাষ্ট্রেপিন! পাত্রিক। .৭৭০ শাক্ষ ভাষ্ট্রেপিনা পাত্রিক।	¢
ান হ শাকর ভাতুরোপিন) পাতিক। .৭৭০ শাকর ভাতুরোপিনী পাতিক। ১৭৭৪ শাকর ভাল, কার্তিক, নণকান ও চৈতে	¢
ান হ শাক্র ভাতুরোগিন! প্রিক। .৭৭০ শাক্র ভাতুরোগিনা প্রিক। ১৭৭৪ শাক্র ভাত্তি, কার্ত্তিক, নাক্ষর ও চৈত্র নিয়ন নাক্ষের ভাতুরোগিনী প্রাক্র	C C
ান হ শাকর অন্ত্রোপিনা প্রিক। এ৭০ শাকর ভারহোগিনা প্রিক। স্থান শাকর ভারে, কার্ত্তিক, কাক্ষ্ম ও টার্ক ভিন্ন দ শাসের ভারানাগিনী পার্কা	a
ান স্বান্ধর ভাতুরোপিনা প্রিক। এও স্বান্ধর ভাতুরোপিনা প্রিক। ১৭৬৪ শাকের ভারে, কার্ত্তিক, কাক্ষন ও টারে বিষ্ণান নামের ভার্যোগিনী প্রাক। ১৭৭৫ শাকের ভেতুরোপিনী প্রিক। ১৭৭৬ শাকের ভাতুরোপিনী প্রিক।	6 6 6 7 7 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9
ান হ শাকর ভাতুরোগিনা প্রিক। - ৭৭০ শাকর ভাতুরোগিনা প্রিক। - ১৭৭৪ শাকর ভাত্তি, কাজেন ও ইচের - বিল্লান নালের ভাতুরোগিনী প্রিক। - ১৭৭৫ শাকের ভাতুরোগিনী প্রিক। - ১৭৭৫ শাকের ভাতুরোগিনী প্রিক। - ১৭৭৫ শাকের ভাতুরোগিনী প্রিক।	6 a a a a
ান হ শাকর ভত্তবোধিনা প্রিক। এবণ শাকর ভত্তবোধিনা প্রিক। এবণ শাকর ভার, কার্তিক, নাক্ষন ও চৈত্র ভিন্ন নাকের ভত্তবাধিনী প্রিক। ১৭৭০ শাকের ভত্তবাধিনী প্রিক। ১৭৭০ শাকের ভত্তবাধিনী প্রিক। ১৭৭৮ শাকের ভত্তবাধিনী প্রিক। ১৭৭৮ শাকের ভত্তবাধিনী প্রিক। ১৭৭৮ শাকের ভত্তবাধিনী প্রিক। ১৭৭৮ শাকের ভত্তবাধিনী প্রিক।	a
ান হ শাক্ষ ভাষ্ট্রেপিন্ প্রিক। .৭৭০ শাক্ষ ভাষ্ট্রেপিন্ প্রিক। ১৭৭৪ শাক্ষে ভাস্ত, কার্তিক, কাক্ষন ও ইচজ বিষ্কান নাসের ভাষ্ট্রেকাশিনী প্রিক। ১৭৭৫ শাক্ষে ভাষ্ট্রেকাশিনী প্রিক। ১৭৭৫ শাক্ষে ভাষ্ট্রেকাশিনী প্রিক। ১৭৭৭ শাক্ষে ভাষ্ট্রেকাশিনী প্রিক। ১৭৭৮ শাক্ষে ভাষ্ট্রেকাশিনী প্রিক।	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •

ক কি ে	ক'তা ব্রাহ্ম সমাজের ১ ৭৮২ শ কের পীয মাসের দান আপ্তির বিবরণ।
	ব্রাক্ষাদগের প্রতিজ্ঞাত
2	माइएमिंट्रक मान।
श्रीपृक ं	
	অক্ষার সজ্বদার ২
٤,	नदबन्धनः थ दमन १
4.6	উমাচরগ্রেম
	'डम१६त्व ७७ ₹
"	निक्ताल भिक् १
6.6	গোলিকচনত মজ্মদার ২
	উপেক্রচন্দ্র চটোপাপায় ২
ď	क्षिक्त मृत्याभाषात ५
61	ক্ষেত্র মৃত্ত , , , , , , , ,
46	वादानाभ मेड """
5.9	करिकास बूर्धाशालास)
24	দায়কানাথ দলিক
	> <0*
	মাসিক দান।
শ্রীয়ুক	রাজা সভাপরণ খেলালা . ১৯৮১/১০
45	কালিদাস পালিজ ১২
	म्वाविकामाण बटकालाखास . ३६
1'	द्राभी वर्षमधी
	ব্ <i>জপুন্</i> দর নিত্ত ১০
. 6	অভয়চরণ উহ ১
1.6	র্জন আসলনার্যণ দেব ৫
44	কাশীপ্রসাদ ঘোষ 9
4.	ঈশরচন্দ্র বিদ্যাসাগর ৪
16	মদনবোহন চটোপাখায় ৪
	भीतक्षतं बद्धांभाषात् 8
44	काभोनाथ मच्च
	देवकूर्छमाथ सम १
4.	নীৰমাণৰ মুখোপাখ্যায় ১
64	क्रेमानवस्य गूर्याशीयाय >
	>>>42/>
	জুভ কর্মের দান।
जीश क	रेवक्केनाथ क्रम । ।
-1173	क्रांशादनातिनम देगटळा >
	Б अटमचेत्र शटकाशीयात्र
	* toro Marks
	3°12'
6	এককালীন দান।
প্রাণুক	রাজনোধিক শর্মা চৌধুরী >
मानाथ	ারে প্রাপ্ত ১১//১•

১৯ কাল, গুন শুক্রবার সম্বং ১৯১৭ কলিগড়াক ৪৯৬১ ৷



ত্তুরোধিনীপ্রতিকা

র জনাঞ্জিন্নিয় গাজনে নিমান্তিক নাসী জানিদশ শক্ষাসভালন । ভান ননি এলেজ্যান্যন্ত, ভিনেন শতক্ষিত গোলাস্কানিবলৈ ^{নি} পর্যন্ত গোলাস্কানিয়ন্ত, সৰবা প্রস্থানিক শক্ষাক্রিম জুলেজ্য এতিয় মিতিলেজ গাজনি স্বাধানন্ত লোকে হৈ তিওঁ চিত্র হিলাপেজ শক্ষাকি ভাষান্ত জীলিক জালিক স্বাধানিক স্থানিক সামিল সংগ্ৰাম কৰা উপুলাসনান্ত

ত্ৰন্ধ স্তোতা।

ছে অচিত্ত, এবত পুরুষ ! তোমার কি জিলাত আহি। পে সাকে নিপ্তিভ হয়, সে স্থান স্থপ ভুলাহয় : ভাছা যে আল্লেকে ঞ-বেপ কলে, সে আয়া প্রস্থ থাবিলেও জাতাত হয়, নার্ণ থাকিলেও র্ম-পূণ হয়, লিয়ুমাণ পাকিলেও ্মজীব হয়। ভোষার কোটিকাহম হিমাজে ভোমাকে যে বাজি দশন করিয়াছে, দে আরু কিতৃত দেখিতে চাছে না। যে, ব্যক্তি ছোমার প্রতি এক বার নয়ন উন্নীলন কৰে, ভাচাকে ভুমি শুনা হত্তে ফিরিয়। যা**ইতে দেওন**া; স্থনির্মাল শান্তি বর্ষণ করিয়া ভূমি ভাছার ক্লদগ্রেক পুণ কৰা যে বাজি তোমাকে জীবন্ত দেখে, সে যে দিকে *দেখে*, সেই স্থানেই ভোমাকে বির্ক্ম)ন (দ্ধে। প্রহ্মক্ত ভারকাগণের মধ্যে তোমারই শুক্তর্শ্মি দেখিতে পায় এবং আপনার গঢ়তম ও অন্তরতন প্রদেশে ভোমাকেই জাঞ্ত দেখিতে পায়। যে আর স্থন্ধ থাকিতে পারে ন[া]। সে তোমার অমৃত পাইরাছে,সে মৃত্যুতে ভীত নহে। সে তো-নার প্রাতিতেই বন্ধ আছে, সংসার পিঞ্জরে বন্ধ নাই। তাহার আত্মার সকল এডি ভগ্ন ^{६ छे} सं टाइ, मकल आवत्र মুক্ত কারণ যে ব্যক্তি ভোমার ব্ৰেজা বাস করে, তোমার আননেদ আনদিত হয়,ও **ভোমার থেম-পূর্ণ নয়নের সমক্ষে অহ্**রহ

ধ্যুন্তার ও জনবোরত বার্দ্ধিত হয় : এনি বি নিকটে ভাছাৰ গ্ৰান্ত কি ৮ ভাষার আন্যান কি ১ জে চেত্ৰময় অমুক্তময় শুরুষ (৪৮৮) ভুলি জাকাশের অভাত মহান গানিন পুরান, কেবেলে আহব এই ক্ষুদ্রমাত লোকের জাবি, ভথাপি জেমাত থাতি আমাবনিধাৰ প্ৰতি খাৰিচলিত ুরাহয়ণহে লে ডুফি আমার্দিটোর আলাকে আনুলক্ষ্ম ক্রিয়া রবিষ্ঠার পালত আম্বা ভোমাকে প্রাতি করিছে পারিছেছি। জুমি আমার দিলের হৃপ্যে শিশুদ্ধ প্রাতি উদ্দীপন করিয়াছ বৃ-লিয়াই ড স্কুশিখা, ডোমার আছি উল্ল ছয়। জুমেই আমার্চেন ক্লন্যে জীতি সুজ, প্রশানু চিত্ত কর এবং ডুমিট ভাছ গ্রহণ কর: আমর। কেবল জনগ্রের দার উক্স উন করিং। তে।মাকে আহ্বান মাত্র কার। ছে। হৃদংরশ্বর : জুমি যে আমার দর্গের আন্তরের কত অভারে রহিষাছা, ভাষাকে বুঝিতে পারে 🖟 সমুদ্র-নি(হত-রড্রের নায়ে যে সকল ভাব আমারদিগের আত্মাতে গভার মিনছ আছে, শাহা আমারদিরের আপনার্দিরের ২ অগোচর; তাহা ভূমিই কেবল দেখিতে চ আমির। বাহিরে নানা ক্লেশে পভিত ৮ইতে ছি, নানা কুটিল পথে উপনীত হইতেছি নানা বি-জীষিকায় ভয় পাইতেছি, তুলি কি ডাইং দে খিতেছ না ? দেখিতেছ — অথচ কথন কপন আমারশিলের এ ৰূপ মোহ হয়, যেন ভুমি

আমার্নিরেগর প্রতি উদাস্নি রহিয়াছ। দে দকল অনুৱত্ম গ্ডতম শব্ভিম নিশাল-ভ্য ামন: আমারাদগের অস্তরে নিহিত ভারছা দেই দকল বিশুদ্ধ কমিনা যথন ল ন ১৮০ের আত্মাতে উপিত হয়, ত-গ্র লাম্বানুতন আলীবন আংপ্র হই, তথানি মামৰ জাবত থাকি। নৌক। ধৰান প্ৰ-বল বাহ্যা, ও ভীষণ ওরক্ষে আক্রেন্যলিভ গ্ল, ছলান সেই নৌকাৰ্চ ব্ৰক্তরা ভয়ে বিশেষন ভটতে থাকে: কিন্তু স্থানিপুণ কলবর আপন স্থানে উপবিষ্ট থাকিয়া নৌক:বেক নিরংপদ **স্থানে লইয়া** বয়ে: মেট ক্রণ জামর। মধ্য পাপ-শ্পে নুভ্যান ভগন ভৃথি আমারদিগের অভারের স্থা- ভূত স্তানে নিস্তন থাকিয়া নানা বিশ্ব বিপান্তর লবে দিয়া আমারদিগকে তেমার ্লনন্য অনুভন্ন প্ৰে উত্তীৰ্ণ কর। অমা-८ फ्रिंग्यन माथा माछ । सः ८७ मि। ट्रिक समार्ग्य ক'ং, কুন্নং মত ধনাবাদ কবি,**তভট্ভোমা**-০ করণে অন্যার্গিলের জন**রে সহত্র ধারে** বলিও হাঃ হৈ বিশুক্ক কামন্ত্রে নিকেতন গ কভা দিয়ে হাফাকে দিশ । ক গাস্মা কলাইত কুটি। লাভার হান যেহা-গ্রুগ ্রান্ত্র আনিকা র_্ঝাডে জজ্জারত চর্ম। তিরেছিত চ-ংর, এড় দিনে পুলিবীর সমস্ত লোক ্ডেম্ব জেন্ডির বৃদ্ধের 🛊 ইট্যা এক পরি-व .११ अन्य क दिन कड सिट्स आमात्रिक-ুলৰ স্বল তাৰ ১৩ মার জেল(ভিতে জ-मक र भग्ना भृथितीतक खर्ग जुला कतित. ভাষ হা মারাজ্বের এ স্কল ক্ষিন মেৰ-খান পুনক কৰে। আমরা সকলে একছো কটন ্য মার চরুণে প্রাণিপাত করি।

वं এक स्मिना विशेषः

ত্রাক্ষবম্মের ব্যাখ্যান । কলিকভো আক্ষামজে। ১৮ জাত বংগার ১৭৮২ শক। প্রাবেশতেই সময় সাইভূটতবি-

ভ;তি।

এই সভাটি আমারদের আলাতে মু-্রত চইয়াছে যে অন্তরেই ঈশ্বরের উ-জ্ল প্রকাশ: আল্লেচ্যাতিতেই সেই

সভ্যক্ষ্যেতির প্রকাশ হয়। সে জ্যোভিকে চন্দ্র তারা বিষ্ঠাৎ থকাশ করিতে গারে না। আরার উজ্জুল কোষ মধ্যে সেই নির্মাল নিরবয়ব প্রমামা বিরাজ করিতেছেন। তিনি আমারদের অস্তর্তম পিছতম প্রমে-শ্ব । এগানে তাঁচাকে প্রতাক দেখ। ঘদি এই প্ৰিত্ৰ উপাদনা-স্থলে আদিয়া ভাঁছার আবিভাবে ন। দেখিলে: যেমন আ'সিয়া-ছিলে, শুনা কাদয় হইয়া তেমনি চলিয়া গেলে, ভবে আর কি চটল ১ এগানে তাঁহর দর্শন লাভ করিয়া ক্লত-পুণ হও। ত্রখান হইতে ভূয়োভূয় এই উপদেশ পা-हेशाध, এবং यह वात वला याय, अ वाका কপনই পুরতিন হয় নাযে প্রম:ক্ল অন্-রের সাহার, আহারেই ভাঁছার উজ্জাল একাশ (पर्थ गांस । এकर्ष काहा अंक क तत्. 'প্রাণেত্রেষঃ' ইনি সকলের প্রাণ স্বর্ণ যে পুণালা অন্তরে মেই পরমাল: কণ সূর্যোর থাকাশ দেখিতেছেন; মেই সভ⊹ জ্ঞান-জেলাভির উজজুল আভে আহাতে প্রস্থাত দেখিতেছেন; তিনি দেখিতেছেন. দেই প্রমেশ্বর আগে স্বৰূপ তিনি মৃত্যুর ৰূপ নহেন—তিনি অমৃত, সকলের প্র:৭ : যিনি অংকাতে প্রকাশ পাইতেছেন, জামর ভিছেতিক আক্ষার প্রাণ ক্রেপ দেখিতেছে: আয়েরদের দেবত। নিফ্রিল নতেন ; তিন জাগ্ৰত, তিনি জীবস্ত দেবতা ; ডিনি প্ৰাণ , তিনি সকল জনগতেৰ প্ৰাণ ; তিনি প্ৰাণের व्यान । रमरे थान-अक्स मकटलं मसुक्रनीय পর্ম দেবভাকে যথন অন্তরে সাক্ষাৎ পাই: তথ্নই ভাঁহার উপাদন। দার্থক হয়। যথন তাঁহরে চকুর সজে আমার চকুর যোগ হয়, তথনি তাঁহার পূজা ধর্থার্থ হয়। উপাদনার সময় উচ্চাকে না দেখিয়া ভাঁছাকে কি প্র-কারে ভক্তি ভরে প্রণাম করিবে; অঞ পুর্ণ নয়নে কিবলে ভাঁছার নিকটে প্রার্থনা করিবে ? আমর। কি মৃত শরীরের সঙ্গে কথন আলাপ করিতে যাই / সেই অমৃ-চের, দেই **প্রাণ-স্বর**পের উপাসক **হই**য়া কি কাঠ পাৰাণ মুৎপিও অপেক্ষা তাঁহাকে অधिक (मशिट्ड शाह्य ना ? मकन ममरत्रहे ভাঁহার থকাশ জাজজুলামান দেখি, এই

আমারদের প্রার্থন: আমরা অভি তুর্বাল বালয়া যদি তা নাও পারি, ভবে যথন উচ্চাকে পূজ প্রদান করিতে যাইতেছি; যথন তাঁহার পবিত্র চরণে ভক্তি-পুষ্প বি-ক্রতে পর্ত্ত হইতেছি—ভাঁহার ম, ১না লানে জাবনকে নার্থক করিবার ম-ভিলাষ করি তেছি; তথন প্রথমে কি তাঁহার প্ৰকাণ দোখৰ না স্থদি সেই বিশুক্ জ্ঞান , জ্ঞান তকে প্রত্যক্ষ না করিলাম, তবে মনের ভাব ভাঁছাতে কি প্রকারে যাইবে? যদি দেই বিশ্বতক কুকে আমার উপরে দে থিতে না পাইলাম, তবে প্রীতি কাছার প্রতি উদ্ধানত হটুৱে! এখনি ভাইরি প্র-কাশ দেখা ভারজোতি দার। ভাঁগর প্রকাশ (দুখা। তাল সকলের প্রাণ ভূকপা। (मरे मक्ताणी अवृत्र भूक्त का, इत भएवा. আজ্বার মধ্যে ওত্তোতভাবে অংছেন; আমের। যেন ভাঁচার দুফির বহিছুভি না ছটা ভাঁহাকে থেন প্রীতি-পুষ্প দান করিছে বির্তনা চট। আনারদের যদি এই শুভ উদ্দেশ হয়, ভাবে ভাষা আবগ্ৰাই সিদ্ধাহ-ইবে। দেখ এগনি কি হহতেছে। আমার-দিগের ঈশ্ব-লাতের স্পৃতার উদ্বিশের সক্ষে সঞ্জেই এখানে তিনি আনার্নিগকে শর্মান দিতেছেন; এই আবেলাক কির্ণে উত্থার প্রানাশ জাজ্ঞানান দেখিতেছি: অপেন্র অন্তরে সেই নিরবদা স্থাদর পুরু-যের দাক্ষাৎ লাভ করিতোচ। যান আমা-রদের উপাতা দেবতা; তিনি জাগ্রত জীবন্ত দেবত: , আমারদের শ্রীরই তাঁহার মন্দির: আলা ভাঁচার আসন: সেখানে তিনি সর্বাদাই বিরাজমান আহেছন। দেখা, আমারদের কি মহত্তর অধিকার ! উ.হাকে দেখিবার জনা আমারদের স্থানাম্বরে যা-**ইতে হ**য় না; যপনই ইচ্ছাকরি, সেই পবিত স্থৰূপকে প্ৰণাম করিয়া আদি; ৰীয় আগতেই ভাঁহার অধিষ্ঠান দেখি। স্থাচন্দ্র ওবধি বনস্পতি অপেক। আগ্ন। ষ্ঠাহার প্রিয় নিকেতন। সেই বিজ্ঞানময় অ-**इ** ड-भर शूक्स मर्**स का**टल मर्दा जात्न है আছেন। ভাঁহা হইতে শ্বহন্ত করিয়া দে-বিলে আর দমুদরই মৃত্রে রূপ দেখার।

তাঁহার সহিত বিযুক্ত দেখিলে নকনট मृड, मकल हे व्यम् द्वाव इस । तम हे व्या ११त अधिकारतारे अहे मकत आन-वि. लागे हरे-য়াছে। তিনি " চেতনং চেতনানাং। দেই চেত্রের প্রকাশেই সকলে চেত্র পাই-शांटा । चें।हात (महे मठ:- जांव शांक्श कति-য়াই এই জনগৎ নং হইয়াজে । সেই অন্তের অ**াগ্রেই ম**লুষ্য অনুতের অধিকারী হ**্**-सारका वामतः वागरवत् भूवः कः कनाई আমব: অমুক লাভের অধিকারী। য়ত দিন অন্নের্দের সংগাংগরই অনীনতা, ভঙাদন মুতুরে প্রশেবজ আছি, মৃত্যু মুখেই এ-বিফ আছি ! সংসারের সকলই মৃতুর ৰূপ, অমৃতের ভাবে ইহাতে কিছুই নাই। সংসার মুভার আহভিক্তি-ঈশর্ট অমূত নিৰে ভন। ভাঁহার মহিত সাক্ষা নিবক ক নিম্প 'আগরা সংগাদের পার জেন্তিশার ক্রশাদাম দেখিতে পাই এবং আপন' হইতেই ব-লিতে থাকি, ''যএতদ্বিদ্ধরমূতাতে ভবস্তি।'' দেই প্রাণের গছিত যিনি আপনাকে যুক্ত করিয়াছেন, তিনি মৃত্যুর হস্ত দেখিয়া আর ভয় পান না ; তিনি অমৃত লাভের হুতি স্থির-বিশ্চয় থাকেন।

আমারদের থায়া উঞ্চার আসন, তিনি আমারদের উপাক্ত দেবতা ৷ আমারদের উপাদন ৰাফিক নয়, কিন্তু আন্তবিক উ-প্রিন: ে বথন আনোর্ডের অভ্যাতে ঈর্ব-রের আন্তর্গ দেখি, তথ্ন কি আনন্দ তাঁহাকে দাকাৎ লাভ করিবার জন। কৃত लाएक कड शकत कछ माधम कहिएडएड. কত কঠোর তপ্যায়ে শরীর ক্ষয় করিতে-ছে। ভাছাদের আত্মার পক্তে জালার স-স্থান। বুকিল। বাহ্য ক্রিলাতেই ভাঁচাকে লাভ করিতে যায়, স্বতরাং নিরাশ হর্ষা कितियां आहेता। जान्यश्रम् वह जना আছে, "যোগাএতদক্ষরং গার্মাবিদিয়া অ-স্মিন লোকে জুহোতি যজতে তপস্থপতে বহুনি বর্ষসহস্রাণি অস্তবদেবাত্য তদ্ভবতি। 🗥 যে ব্যক্তি তাঁহাকে নালানিয়া যদিও বছ সহত্র বৎসর হোম যাগ ভপকা করে, ত-থাপি সে স্থায়ী ফল প্রাপ্ত হয় না-্স সেই রাজোর পরম পদ আলাপ্ত হয় না, সংসার-

গতিকেট প্রাপু হয়। কিন্তু আমারদের रमो≒ारशाव भीघा ্কাথা---আমরা শাস্ত খ্যা হত্তির হইলেই খীর আত্মাতে স-হাকট লেট প্রম দেবতার সাক্ষাৎ পাই र हावडे अमार्क डीहांत मखारक লি সং∗া হইয়া সকল পাপকে অতি<u>ক্রম</u> কার। পুরুর কালের পবিত্র খার্ঘদিরের নায়ে গুলুন বাঁচার মাজাতে নিঃসংশয় হইয়া উচ্চের্য স্বাত্ত দেখিতে পাই—সেই সত্যং कातमभूषः उकारक यथन क्रमा माकार দ্রালালি কবি , স্থান ভাঁহার চক্ষা সামার চজ্য উপরে পাতর দেশি , ইংমে মার্ক মখল গ্রহাত্ত নিকটি মৃথ্যাত্ত, উচ্চিটেড আহাতে আর কিছুই বারধান থাকে না— ভিনি আমার পিতা, আমি ভাঁহার পুত্র: ভিনি আগার গুরু, আমি ভাঁছার শিষা; তিনি লামার মাতা, আমি উতার সেকের ৭ন - ভখনট মনের দ(ছত বলিতে পারি ্য ''ভ হি নঃ পিডা যোহস্মাকং অবি-লাবেত প্রত প্রত তার্যসীয়ত। " ভূমি পামার্কের পিডা: যিনি আমার্দিগকে जककार माभारतत পারে উত্তার্থ করেন। ভগন মৃত্যু জনত্যে প্রাথিনা করিতে পারি মাতের পুতান্রকার শীশ্চ থেজেরি বিবেভি ন্টভে। " মাতার নায় আমার-্দরকে বজাকর জুমি আমার**দিগকে জী** (দ্র প্রফা: (দ্র: মধুন সেই অভ্যা-দাতা ^{১০০}় জ্ঞান-দ'ত, গুরু, <mark>সেহ-দাতা মা</mark>তার ত ব গামবা একতে গ্রহণ করি; তথান তাঁ- ঃ প্রতি কি গাঁচ নিউরের ভাব হয় ! ভার প্রতি পাইয়া আমারদের প্রেমাঞ ব্যাজন করিতে থাকি: তিনি আমাকে ্দ্রিছেছেন, জানিতেছেন, প্রীতি করি-्राह्म, यशन ६३ छात आभातरमत ममू-দঃ, ভাবের বহিত দ্যালিত হয়; তথ্ন অমেরা কুত্র জাবন পাই : তথন ভাঁহাকে পাইয়া দকলেরই অর্থ পাই ; ভথন সংমার আর প্রচেলিকার নাম থাকে না; তথ্ন শে দিকে দৃষ্টি করি, তাঁর সঙ্গে সকলেরই ्याश (मर्थि: अटमन विटमन, नकल इस्त সকল অবস্থাতে, ভারই মহিমা দেখিতে ा है। "अतिगरमयाः मर्ख इटिब्सिंखेणि।"

ইনি প্ৰাণ-স্বৰূপ যিনি সৰ্বভূতে প্ৰকাশ পাইতেছেন। "বিশ্বতক্ষ্কুত বৃদ্তো-মুখোবিশ্বভোবাছরত বিশ্বভস্পাৎ। ' যে-মন আমার উপরে জাঁহার চক্ষু, সেই ৰূপ সর্বাত্রই তাঁহার চকু: সর্বাত্রই তাঁহার হস্ত —রক্ষের পতে, পক্ষীর পততে: সমুদ্রের भोडीर्गा, भक्तरव्ह डेक्टबारा मकल भ-ক্তির অভান্তরে জীহার শক্তিরই প্রভাব : মেই প্রাণের অধিষ্ঠানে জগৎ জীবিত র-হিয়াছে। দকল কৌশলে ঠাহার জ্ঞান ; সকল ঘটনাতে ভাঁচার মঙ্গল ভাব ; সকল জ্বগতে ভাঁছার প্রেম। যথন রোগে কাভর হই, তথন দেই মাতার ক্রোড়েই আমরা স্বাক্ষত হই। যথন সংস্তের গ্রীভি হইতে বাঞ্ত হই, তথন ভাঁহার অভুলা প্রেমে আমরা নিলীন থাকি। সকল জগতে তাঁরই জ্ঞান, তাঁরই প্রেম, তাঁরই মঞ্জ ভাব। হা। আমি এইক্ষণে কি দেখিতেছি। কোথার রহিয়াছি৷ এক্সণে আমি ভুলো-कि अ नार्रे, छाटलाटक अनार्रे ; त्मरे भूरम লোকে রহিলাছি, সম্বরের মহিমার মধ্যেই স্থিতি করিতেছি। এ আননদ মন আর ধা রণ করিতে পারে না, বাক্য কি বলিবে ওঁএকমেনাদি তীয়ং

> ব্রাক্ষধর্মের ব্যাখ্যান। কলিকাতা ব্রহ্ম সমাজ।

৪ আধিন বুগবার ১৭৮২ শক। ত্বা স্কুপূর্বা সমুক্তা স্থায়া

দা স্পণা সমুজা স্থানা সমানং বৃক্ষং পরিষস্কজাতে। তারোরনাঃ পিপ্ললং সাদত্যন-শ্বন্যাংভিচাকশীতি।।

ভূই স্থন্দর পকী— কিনা জীবাত্মা আর প্রমাত্মা; প্রমাত্মার দেইন্দর্যের আভা পাইরা জীবাত্মাও স্থন্দর হইরাছে এই জীবাত্মা আর প্রমাত্মা এক রক্ষ অব্বলম্বন করিয়া রহিয়াছেন— কি না এক শ্রীর অবলম্বন করিয়া রহিয়াছেন। তাঁহারা সর্বদা একতা থাকেন; প্রমাত্মা আর জীব

ৰাকা আতার আাশিত ভাবে একতে আছেন। তাঁহার। উভয়ে পরস্পরের সধা — প্রমায়া (প্রম দান করিয়া পালন করি-তেছেন, জীবাতা সংসারে থাকিয়া তাঁছার প্রিয়ক্ষা সাধন করিতেছেন: এই ছনা উভ্যেই উভ্যের স্থা। তথ্যে এক ধন অংথতে ফল ভোজন করেন, ঈশ্বের উদার সদাব্রতে জীবাত্মা জাবনের সমুদ্র কলাণ উপভোগ করেন: অন্য নির্শন থাকিয়া কেবল দৰ্শন করেন, সামী স্থৰূপ পরমাত্রা তাঁহার আন্ত্রিত মন্তামনিগকে স্থা সঞ্জব করিতে দেখিয়া পিতা মাতার ন্যায় পরিত্প হয়েন। ভীবাত্মা পরমাত্মার এই প্রকার নিকট সংস্কা: এক জন ফল-প্রদাতা, এক তন ফল-ভোক্রা। ভাঁহার কর্মণা-বারিতে যে সকল স্থুখ প্রচুর রূপে ধৰিত হইতেছে, জীবাৰা ভাছতে কুভজ্ঞ হইয়া তাঁহাকে নমস্কার পূব্দক ভোগ করি-তেছে। সেই আশ্রয়দাত,র আশ্রয়-লাভে জীবালা নিউলে মঞ্জুণ ক্রিতেছে। আ-ভারে স্বাণীনতা দেখা ইছা কোন প্রকারেই কংহারও অধীন হইতে চাহেন। স্বাধীন-ভাতে আত্মার যে প্রকার স্থুখ, ভাষা স-কলেই অনুভব করিছেছেন ' এখানে নানা ঘটনা, নানা অবহায় পড়িয়া যদিও তা-হাকে অধীন হইতে হইতেছে, কিন্তু আ-ছার অন্তরের ভাব স্বাধীনতা। মেই স্থা-ধীনতা সুখই ভাহার সকল সুধ,-- পরের অধীনতাতেই তাহার সকল চুঃখ; কিন্তু দেখ ঈশ্বরের অধীনে থাকায় আনার কেমন আনন্। দে আর কাহারে। অধীন ছইয়া থাকিতে চাছে না : কিন্তু ঈশ্বরের অধীনতা ব্যতীত থাকিতে পারে না ; তাঁ-হার সহচর অফুচর হইয়া, তাঁহার দাস ও সেবক হইয়া, গাকিতেই তাংগর আনন্দ; ভাঁহার ইচ্ছার অধীনে আপনার ইচ্ছাকে নিয়োগ করিতে পারে. এই তাহার মহতা। আমারদের যে মুক্তির অবস্থা, যাহাতে আ-योक्टम्ब अश्माब-व्याकर्यण । विषय रहन ह-ইতে মুক্তি লাভ হইবে: সে অবস্থা প্রা-र्शनीय **किरम**े आ करण अहे कना (य সংসারের অধীনতা পরিত্যাগ করিয়া ঈশ্ব-

রেরই সম্পর্ক অধীন থাকিতে পারিব- তাঁ-হার পদত্তিলই স্কলে। বিভাগে করিং- উা-হার সেবক হইয়া তাঁহার অর্চন করিব--যাহাতে ভাঁহার প্রিয় অভিগায় সম্পন্ন হয়. অ: মের সহিত ভাষা সম্পন্ন করিতে পা-বিব যদি কেবল ছথে ক্লেম ও সংসার-বন্ধন কইতে মক্ত হত্যার নামত মক্তি কম[্] যদি সে অবস্থাতে ভাষার সেবা, ভাষার উপা-मना के होत शिह-कार्य। माधरन आमात्ररमत অধিকার নাহয়: তবে এই উদাদীন অ-বস্তাতে আমারদের কি হইতে ১ ঈশতের অধীন হওয়াতেই আছার আনন্দ : ভাঁহার সেবক হওয়াতেই ভাঁহার মহন্ত্র। সকল হ-ইতে ভাহার উচ্চ অধিকার এই যে°(স তাঁছাকে সেব। করিবার, তাঁছার পুজা করি-বার, ভাঁমার থিয়-কার্যা মাধন করিবার অ-ধিকারী হইয়াছে।

বিনি অ'মারদের প্রভু, আমারদের ঈ म्दत् अ मातरमत कीरम-माछा : याहात छ-ধীন লা হটয়া থাকিলে, যাঁচার দলিক গুলুখ না দেখিতে পাইলে, ভীৰন রথা হয়: তি-নিই আমারদের স্থা। তিনি আমার্দিগকে প্রতি করিতেছেন এবং তিনি আমারদের নিকট ফইতে প্রীতি চাহেন:ভিনি প্রেম দান করিয়া আমারদের খেম আকর্ষণ করিতে ছেন। তিনি জীতি-নয়নে আমার্দিগকে দেখিতেছেন, আতার উৎবর্ষতা সাংন ক রিভেছেন : আপনার দিকে ভাষাকে লইয়া যাইতেছেন; আনন্দের উপর আনন্দে তা-হাকে পুর্যাহত করিতেছে-,আমর্গ ভার্যাক প্রীতিদান করিয়া রুভার্য হইতেছি। অত-এব জীবাজা প্রমাজা উভয়ে উভয়ের মথা। আমরা আমারদের স্কুদ্র ইন্দ্রিয় দ্বারা যে মকল সুখ লাভ করিতেছি, ভাহারই मीमा करा यात्र मा : एटव उद्यान-धर्म-ध्य (एत প্রভ্রবণ হইতে আরো কত বিমল আলম্ উৎসারিত হইতেছে, তাহার কে পরিমাণ করিবে ? এই থেম এই জান এই আন-ন্দের ক্রমাগত ই উল্লভি হইবে, ইলা দেখিয়া कुष्डक्षरा भरन कि धाकारत शहन कांत्रव ? যদি আপুনার ভনাই রুডভুতা সামাকে অভিক্রম করিয়া উচ্ছাসত হইয়া উঠে, তবে সকলের চইয়া গদি ঈশ্বরকে ধনাবাদ করিছে গাই, তবে বাকা কি বলিবে ! আপ্রার উপরের ই ঈশ্বরের যে প্রেম, যে মক্রান্দ্রনী, অসুভব করিতেছি, ভাষা বলিতে
গিয়া বাকা যদি তার হয়, মনে করিতে
গিয়া মন যদি তার হয়; তবে অনস্থ লোক
হুইছে অনস্থ লোকে অসংখা জীবের উপর
ইছার যে প্রেম ও কর্ষণার বর্ষণ হুইতেছে,
ভাষা কি প্রকারে মনে ধারণ করিব ?
এইকানে আমরা সকলে আত্-সোধাদ
ভাবে মিলিত হুইয়া ঈশ্বরের যে উদার প্রকাদ উপভোগ করিতেছি, এই সকলের
হুইয়া উল্লেকে কি শদ্দে, কি মনে, কি প্রকারে, বনাবাদ দিতে পারি ?

আমর। এমন ক্র--দোবেতে প্রানিতে আরুত: তথাপি ঈশ্ব আমারদের স্থা। আমারদের কি উচ্চ অধিকার ! যিনি দে-বভার দেবতা রাজার রাজা, তাঁহার দৃষ্টি আমারদের উপরে—কেবল তাঁচার দৃষ্টি আমারদের উপরে নয় : কিম্ব তিনি আমা-(पत गथा। मसुरगाँड मर्था क्लांस डेफ পদের লোককে আমর: সথা বলিতে কুঠিত হই, কিন্ন সেই মহেপ্রকে সহাবলিয়া ए। किट्ड कृष्ठिड इश्टिडि ना। (महे (पव-দেব আমারনের মধা। তাঁহার প্রীতিতে আমারদের জ্রীভিতে স্মিলিত ইইতেছে। উ। হার অধীনে থাকিতে আমারদের আ-জ্লাদ – আমারদের নেতা কইতে ভাঁচার ইচ্ছা। আমরা উইোকে প্রভুবলিয়া সেবা ক্রিঙেছি, তিনি আমারদিগকে ভূত্যের নায় পোষণ করিতে ছেন। যথন তাঁহাকে প্রি " ভুমি আমারদের প্রভু, আমারদের শরণা, আমারদের পূজনীয়;তুমি আমার দর तक - दर्व '-- यथन "महान् अङ्करेक शुक्रवः" এই বাক: উচারণ করে; তথন সমুদর আত্মা ক্ইতেই সায় পাই। অন্তরে **ঈশ্বরের** ভাব না থাকিলে, কথাতে ভাবেতে এ প্রকার কথনই মিলিতে পারেন। যাহারা অহ-নিশি সাংসারিক স্থােষ্ট উন্ত থাকে, ভাগারদেরও কর্ণ-পথে যদি এই মহাবাকা বায় " সর্বাস্থ্য প্রভুনীগানং সর্বাস্থ্য শ্রণং सूक्ष उत्व এই गफ श्रमिता माजरे जा-

হারদের অন্তরের ভাব তৎক্ষণাৎ প্রকাশিত হইয়া উঠে। দেখ আত্মাতে প্রমাত্মাতে কেমন যোগ। যদিও মহা মোহে মুগ্ধ থাকি. তথাপি ভাঁহার নাম শুনিবা মাত্র দেই ঘোর অস্বকারের মধ্য হইতেও বিদ্যাৎ এ-কাশ হইয়া পড়ে। আত্মার সঙ্গে তাঁহার বে কি নিগুড় সম্বন্ধ, তাহা মুখে বলা যায় नः। পরমালার সহবাদেই ঘাঁহার शीवन, ভাঁহার কত আনন্দ। ঘোর বিষয়ীর পাধাণ মনও ঈশ্বরের নামে যদি দ্রুব হয়; ভবে নেই অমৃত সাগেরে ঘাঁহার: মর্বাদাই অব-গাহন করিতেছেন, ভাঁহারদের আত্মার কি উজ্জুল ভাব! থাঁহার। সেই স্থগ্য-কিরণে নিরস্তর রহিয়াছেন—দেই মলল-ছায়াতে নিয়ত বাস করিতেছেন—দেই মলয় বায়ুর হিলোল স**র্বা**ন সেবন করিতেছেন, তাঁ-হারদের ভাব কি একার ১ ভাঁহারদের নি करि এই মর্ত্তা লোকই ব্রহ্ম লোক; ঠা-হারা " অত ব্রহ্ম সমশ্রতে " এথানেই जन्मत्क উপভোগ करतन। विषय्यहे याहाता মুগ্ধ, তাঁহারা এই সকল মহাত্মার দৃষ্টাস্ত দেখিয়া আপনারদিগ**কে শোধন করুন**। উচ্চারা নানা ছঃখ, নানা যস্ত্রণ পাইয়া তাহার ঔষধ চিন্তা করুন। ঈশ্বর বিপদ প্রেরণ করেন, দণ্ড বিধান করেন, এই জন্য যে আমরা ভাঁহার সৎপথে ফিরিয়া আসি। *ঈশ্*র বলিতেছেন যে আমাকে ভুলিয়া ধাকিও না ; আমার অঞ্চস্ত দান উপভোগ কর কিন্তু আমাকে স্মরণ করিয়া রহ। এই সমস্ত জগতের यानजीय मन्भारमत व-মন ক্ষমতা নাই যে তাঁহা হইতে ৰঞ্জিত ছুইবার ভয় ছুইতে পরিক্রাণ করিতে পারে। সমুদয় ত্রিভুবনে এমন আনন্দ নাই যে তাঁহা হইতে ব্ঞিত হইবার ছ্ব্থ বিমোচন ক-রিতে পারে তিনি বিষয়ে ভৃপ্তি দেন নাই, इंश्वर क्या त्य विषदः वृंश्व शकित्व वाः-মরা তাঁহার পবিত্র আনন্দের দিকে দৃষ্টিপাস করিব না। এই অন্যই তিনি এখানে স্থ-(थात माटक कु:था, मान्यापत माटक विश्वपत মিশ্রিত করিয়া রাখিয়াছেন যে আমরা সেই নিরাপদ স্থানকে অবলয়ন করিছে যত্ন করি। সংসার কণ্টকে ক্ষত বিক্ষত হই-

লে আমর। তাঁহার অমৃত আশ্রার প্রার্থনা করি। দংলারানলে দিপ্ত শিরা হইলে তাঁহার শীতল বারির নিমিত্তে ধাবিত হই। আআর উম্নিত্ত কাকে দক্ষে বিষয়-লালালা ষেমন ক্ষীন হইতে থাকে, ব্রহ্মানদ্দ ভত্ত অধিক হয়। তথন ঈশ্বরের কার্যোর জনাই সংলার, আপনার ভোগের জনা ঈশ্বর। আমরা একলে সেই স্থার সঙ্গের। আমরা একলে সেই স্থার সঙ্গের আছি—তাঁহাকে প্রেমান্ত উপ্তার দেও, মানর দহিত তাঁহার প্রতি কৃতজ্ঞতা ভক্তি অর্পণ কর। তাঁহাকে স্কার্য দান ক্রিয়া জীবনকে সাথ্যক কর।

ওঁএকমেবাদি ছীয়ং

ঈশ্বরের পিতৃভাব।

मनुषा পृथिवीतहे कीव नतहन। मःमा-রের দহিত তাঁহার দলে সম্বর নহে। বাহা জগতের নিয়ম শিক্ষা করিয়া বাহ্য জগৎকে নিয়মিত ও আয়ত্ত করিয়া-শারীরিক স্থথ মজ্জনতা বিধান করিয়াই মনুবেলর পরম পুরুষার্থ লাভ হয়না। তাঁলার অংকার যে সকল গভীর ভাব, যে সকল উচ্চভাব, সংসার তাহা ভুপ্ত করিতে পারে না। তিনি ঈশার হইতে আসিয়াছেন, ঈশারের সহিত তাঁহার অতি নিগ্রু সম্বন্ধ। তাঁহাকে জানিয়াই তিনি জীবন ও শাস্তি লাভ ক-রেন; আমারদের প্রতি ঈশ্বরের অভত্র করণা কিন্তু দকল অপেকা তাঁচার এই বিশেষ অনুগ্রহ যে তিনি আমারদিগকে তা-হার মহিমা আগনিতে দিয়াছেন এবং তাঁ-হাকে পুঞ্চা করিবার অধিকার দিয়াছেন।

মনুষোর আন্ধা কোন কালেই ঈশ্বর হইতে সম্পূর্ণ বিদ্ধির হইরা থাকিতে পারে না। ঘোর অজ্ঞানারত কালের অক্ষকার ম-ধোও ঈশ্বরের জ্ঞান একেরারে প্রক্রম থাকে না। মনুষা তথনও লাপনার উপরে এক ম-হান্ পুরুষকে দেখিতে পান এবং আপানার যাহা কিছু "উচ্চ ভাব, মকল ভাব, ভাহা ভাহার আালা বলিয়। প্রভাষ যান। মনুষা যথন গৃহ নির্দ্ধাণ করিতে শিখেন নাই, তথন প্রমানের ক্রানা, গ্রহার শুক্তার

মন্দির ছিল; যথন গৃছ নির্মাণ শিক্ষা করিলেন, তথন দেব-মন্দির উঁছার হল্তের প্রথম কার্যা ছইল। যথন তিনি অক্ষর লিথিতে জানেন না, তথন সঙ্গাত ঘারা
ব্রেল-গুণান্ত্রনীর্তন করিতেন এবং আগনার
আশা ভরশা, চুংগ অভাব, ভক্তি কু এজটো,
দেই অদুপ্ত আগমা পুরুষের প্রতি প্রকাশ
করিতেন। যথন মনুষের মধ্যে সমাক্ষ
বন্ধন হয় নাই, তথনকার শাদন-করারা
স্থাবের নামেই ভিছোরদের ধর্মা-শাস্ত প্রচার কবিতেন, এবং সংখ্রের নামে তথনকার ছ্বিনীত ছ্কান্ত লোকেরাও বনীভূত
ছইত। সমাজ বন্ধনের পূর্বের মনুষ্যের
মধ্যে গর্ম-বন্ধন স্থাপিত ছিল।

ঈশ্বরে ভাব মনুবোর আবার গভার অদেশে নিথাত, কিছুতেই ভাগে উম্লন করিতে পারে না। মনুষ্টোর আর সকল অ-ভাব তত গভীর নহে; শারীরিক অভাব-দকল এক দিনের জনা, তাহ। শ্রীরের সহিত বিনাশ পাহবে; ঈশ্বরের অভাব আর সকল অভাব হইতে গাড়ভর, ঈশ্বর ভিন্ন আকারে শান্তি কিছুতেই হয় না। মনুষোর উলভি মহকারে তিনি গিরি গুহা বনের আত্রায় ত্যাগ করেন কিন্তু ধর্মকে পরি-ভ্যাগ ক,রয়। ধান না; আক্মার উল্লভির সঙ্গে সঙ্গে ঈশ্বরকে দেখিবার মৃতন মূতন জ্ঞান-স্বার হৃদ্য হইতে আংবিষ্কৃত হয়। আহা জ্ঞানেতে ধর্মেতে যেমন বর্দ্ধিত হয়, ঈশ্বরের ভাব তেমনি প্রগাঢ়-রূপে অনু-ভব করে — তাঁহরে মঙ্গল ভাব দেই পরি-মাণে এহণ করে এবং আরো গাঢ়তর অন্তরতর ভাবে জাঁহাকে পুদ্ধা করে।

কিন্তু ঈশ্বরের ভাব সকল কালে, সকল হলরে, সনান কলে উন্নত হর না; দেই বিশুজ্ব ভাবের সহিত সনুষা আপনার ভর আশা কামনা-সকল মিশাইয়া তাহা কলিয় চকরিয়ছে। মনুষ্য আপনার হীন মলিন ভাব দেখিয়া, ছুংখেতে কাচর হইণা, প্রকৃতির উপস্তরে কাভ্যু হইয়া, ঈশ্বরের নিকটে ভরেতে কাভ্যু ইইয়াছেন। এই ছেতু উছোর কোধ নিবারণ করিবার জন্য, ভাছার অনুপ্রহ্ লাভ করিবার জন্য, অনেকে

পুলার আয়োজন করিয়া আলিয়াছেন। এই ছেল অনেকে জাঁখনের উপাদনাকে জাঁহার জােদনার করিবার এবং আপনার ভয় ক্রিড করিবার করিয়া ক্রেডনা ক্রন্থরের মালা ভবে, প্রতি ও পবিত্রতা দেশিয়া আন্মাকে উ,হার প্রতি উনত করা, কারমনোরাকো ভাষাকে প্রতি করা বে পুজার মথার্থ ভাব, মানুষ্য ভাষা সকল মান্রে এটণ করিছে পাহেন নাই; ক্রন্থানের বিশুদ্ধ উপাদনাকে ভিনি মানা প্রতির করাজিত করিয়াতেন।

আমরা ঈশ্বরের যে পূজাকরি, আ-মর। বাধা হইয়া তাঁহার পুজাকরিন।। ^{ক্র}ারার ক্রোব উপশ্**নের জনা অথবা** আমারদের ভয় নিবারণের জনা ভাঁহার পুদানতে। আমর। জানি, ঈশ্ব জীতি-শ্বৰপ,তিনি আমারদের নিকট হইতে আর কিছুই চান না, কেবল আমারদের জাতি-পূর্ণ হৃদয় চান। আমরা তাঁহাকে আমারদের পিতা-স্বরূপ দেখিয়া তাঁহার আরাধনা করি। অনেকে তাঁহাকে দুর-স্থিত গিংহাগনে অধিকাত মনে করিয়া ভাঁহার নিকটে যাইতে মঙ্ক চিত হন ; অনেকে ঠা-হাকে কঠোর রাজার ন্যায় দেখিয়া তাঁহার নিকটে ভয়েভেই কম্পিত হন; অনেকেরই এই ভ্রম যে তিনি আমারদিগকে ক্রোধ দুভিতেই দেখিতেছেন, তিনি আমারদের জন্য অন্ত যাতনা স্থিত ক্রিয়া রাখি-য়াছেন তিনি আমারদের অবস্প পাপও মাজনা করিতে পারেন না। মনুষা কোথায় উন্নত মনে (अध्याज कार्य উপাদনা করিবেন, না তিনি আপনার ভ্রান্ত বিশ্বাদের নিতান্ত অধীন হইয়া জাঁহার নিকটে ভগ্নসদয় *কইতেছেন*। জানি, ঈশ্বর প্রেমের আবহ, তিনি আমার এতি প্রীভি-নর্নে দেখিতেছেন; তিনি পাপী পুণাত্মা সকলকেই আপনার মঞ্জ-ল ছায়া প্রদান করিতেছেন; তাঁহার কোন সম্ভানকেই প্ৰিত রাখিবেন না। . এই मक्त विश्वारम উन्नठ हरेश, मेचनरक আমারদের পিডা কানিয়া, তাঁহার চরণে প্রবিণাত করি ৷

আমরা ভাঁহাকে বলি তুং হি নঃ পিত। '। এই বাকের মধ্যে কত আশাকর বীর্য:কর অমূলা সতা এক্সে রহিয়াছে। ঈশ্বরকে পিছার মত দেখিলে তাঁছার ম-হিত আমরা কি অক্য থেম-বস্তান দেখিতে পাই ; ঠাহার উপ।সম। আমারদের কেমন অমূল অধিকার মনে হয়। হা। যিনি সকল। প্থিনীর রাজা,যিনি নিতা ক'ল হইতে নিতা কাল পর্যান্ত আছেন, তাঁছার সহিত আমার এমন নিকট সম্প্র—আমরা এমন হীন মলিন হুইয়াও তাঁহাকে আমারদের পিতা বলিয়া প্রণিপাত করিতে পারিতেছি। এই অধি-কারে কে না আগনাকে ধনা মনে করিবে ? এই বিশ্বাদে কাহার হৃদর না উন্নত হইবে ? কোনু হৃদয়ে না আশা বল পবি-ত্রহার প্রভ্রবণ প্রযুক্ত হইয়া সহস্র ধারে উল্থিত ছইবে ১

ঈশ্বর সামার পিতা। এ কথার অর্থ কেবল ইহা না যে তিনি আনারদের হাই-কর্তা। এই অতুল্য ক্ষণতের ত্রুটা বলিয়াও আমরা কাঁহাকে পূকা করি। তাঁহারই এক নিংখাদে অনস্ত শূন্য অগণ্য লোকে পূর্ণ হইন্যাছে, তাঁহারই ইচ্ছাতে সমুদায় ক্ষণতে বৃত্ত হইয়া হিতি ক্রিতেছে। সমুদ্য় ক্ষণতে তাহার মহিমা অবলোকন কর; এই ক্ষণতের সমুদ্য় বিচিত্র হুদ্র ক্রিমন-শূম্মলাকে তাঁহারই হস্ত দেখ; ইহার কোমল গভীর নাদে এই বাক্য শ্রুবণ কর, ধন্যধন্য ক্ষণদিশ্ব; তুমিই ধন্য, তুমিই ংনা।

কিন্ত ঈশর কেবল আমারদের ত্রুটা নহেন, তিনি ত্রুটা হইতেও অধিক। ত্রুটা হইতেই যে পিতা হইতেন,এমন নয়। তিনি নদী, দমুক্র, পর্বাত, স্থিট করিয়াছেন; কিন্তু তীহাকে ইহাদের পিতা বলি না। আমরা চিত্তকরকে ভাহার রচিত চিত্রের পিতা বলি না; নির্মাভাকে তাহার নিশুণ কার্য্যের পিতা বলি না। পুজেতে পিতার সাদৃষ্ট আছে। ঈশর মনুষ্যাকে তাহার সাদৃষ্ট প্রদান করিয়া বিশেষ-রপে তাঁহার পিছা হইয়াছেন।

আমরা কেবল জড় নহি, আমরা ছড় জগতে ক্লীনভ অমাড় বস্তু নহি। আমরা শরীর হইতে আপনাকে স্বডন্ত করিয়া আনিতেছি। ইন্দ্রিয় বৃদ্ধি ছইতে উক্তর त्रकृष्ठे इ इ छ-मकल वाश इरेग़ाइ। हेन्द्रिय-गकल আমারদের बिकटि या-হার পরিচয় ক্ষেয় ভাষা হুইতে আ-মরা গভীরতর ্থালেলে धारवभ कति। অব্দরা প্রকৃতির মধ্যে গঢ় কারণ-দকল অনু-সন্ধান করি, ইহার পরিউন্ময় বিষয়তাশির মধ্যে তাহাদের লক্ষ্য, অর্থ, যোগ, মিয়ম-শৃষ্টনা আবিষ্কৃত করি: এবং ইহার বিচিত্র-তার মধ্যে একীভাব গ্রহণ করি। এই **মৃত क**शंदरक ज्यामता केंग्रहत छ। न, मक्रन-अद्भ, भीम्मदर्श, पूर्न (म:च । आमहा ইন্দিরর দাসনাহ, অংহার অধীন নহে। আমরা অকটিটেডীতিক মিয়মেই বন্ধ নতি, আমারদের জনা ধর্মের নিয়ম। আমর। সভ্য পথিত মঙ্গল মুন্দর ভাব-সকল এ-হণ করি এ২ং সেই সভা মক্সল স্তন্তর পরমেশ্বরে গিয়া আমারদের আত্মার তাঞ্চ সম্পাদন করি। আমরং পরিমত ক্ষয়শীল রবাধনম নিয়মের মধ্যে থাকিয়া সেই অক্ত অনৃত পুরুষের সঙ্গে দামিলিড **হই**। হাড় হুলৎ কতক গুল অথও ভৌতিক नितरमत अभीन, किंड आरता चारीन भूकर। আমারদের দকল রভির উপর আপনারদের कर्ज व चारक-धर्म निवरमत चलुवन्ती इहेवात এবং তাং। লজান করিবারও শক্তি আছে। দশ্র মনুষাকে আপনার প্রতক্তিতেই নির্মাণ করিয়াছেন : মনুষোর আত্মাতে ঠাঁমার স্বতন্তার, ভাঁমার বিজ্ঞানের, ঠাঁ-হার মঞ্জ ভাবের আভাস দিয়াছেন। মম্বুষোর বিজ্ঞান তাঁহার দেই পূর্ণ জ্ঞানের করণ, মনুষোর সাধু ভাব তাঁহার সেই গ-खीत मकत ভাবের আভা। এই ছেতু के-শ্বর বিশেষ-রূপে মনুষ্যের পিতা। অন্য সৰুৰ হল্প ভাঁহার অধীন:কিন্তু মনুন্য তাঁহা-त्र भूख। यसा मकन कीत ना कानिया चरकात मात्र केष्टदेश मक्ष्य अधिकाश मक्त कर्त-তেছে; মসুষ্য জানির। শুনিয়া অমুরাগের স-

হিত দেই পরম পিতার কার্যা করিতেছেন। উদ্ধর আমারদের পিতা। তিনি কে-বল হুড় কগৎ হুটি করেন নাই, তিনিংব- জ্ঞানবাদ্ ধর্মজ্ঞ উন্নত জীব-সকণ কৃষ্টি করিয়াছেন এবং উাহারদিগকে আপ্দার পিতৃতাবে রক্ষা করিতেছেন; তাঁহার সেই পিতৃতাব আমারদের নিকটে নামা দিক্ দিয়া প্রকাশ পাইতেছে।

ঈশ্বকে ধথন আমারদের পিত। বলি, তথন জানিতেছি, তিনি তাঁহার এতি স-ন্তানকে প্রীতি-নয়নে দেখিতেছেন। স্নেছ পিতার প্রধান ধর্ম। পৃথিবীতেই পিতার কি গাঢ় গভীর ক্ষেত্: কিন্তু এই স্লেছ-ভার উশ্বরে মেই গড়ার প্রীতি কিছুই ব্যক্ত করিতেছে না। তাঁহার জ্রীতর বল সেই. যে বলে তিনি সমুদয় জগৎ ধারণ করিয়া রাখিয়াছেন। তিনি আমার্দিলকে এটিভ করিতেছেন, আধার আমার:দর নিকট হইতে প্রীতি চাইতেছেন: তেনি ভণৎ সংগারকে খ্রীত করিতেছেন কিন্তু ভাষা ৰ্বাত জীতি পু কার চাহেন না। আমা রাদগকে প্রীতি করিতেছেন আর ইচ্ছা ক-রিতেছেন, আমরা ভাঁচাব প্রভি দেখিনা ভাঁছাকে প্রাভ করি। আমারদের ভিনি কেমন পিতা।

আবার যথম তাঁহাকে আমারদের পিডা বলি, তথন বুঝিতে পারি, তিনিয়ে এই জগৎ সংসার স্থি করিয়াছেন এবং অদ্যা-পি ধারণ করিয়। রাখিয়াছেন, ভাষা ধর্মজ্ঞ উন্নত জীবদিগের শিক্ষা ও উন্নতির নিমিত্তে। শিক্ষা দেওয়া পিতার এক প্রধান কার্যা; যিনি এই কাৰ্য্যে অবহেলা কংলে, তিনি পিতাই মহেন। পরচেশ্বর আত্মার কটি क्रिया व्यात मगुम्य रुखित गह्यु माधन করিলেন এবং সেই আহাতে এ একার বীজ নিহিত করিলেন যে সে অনন্ত কাল প-যাস জ্ঞানেতে ধর্মেতে প্রীতিতে বৃদ্ধিত হ-ইতে পারিৰে। এই অসীম আকাশে অগণ্য লোক তাঁহার অমৃত পুজ-সকলের শিক্ষা-ভূমি। তিনি আমারদের আতার নঞ্ गदक भिका देशदक भिका पिटाश्हन: ইহাতে চিব্লুর মৃত্য ভার-মুকল উদ্দী-পন করিছেছেন: ইহাকে, বিংলে অব-**স্থার মধ্যে স্থাপন করি**য়া কউব্য-**ড**েন শিকা দিতেছেন; ইহাকে নানা ছু:ধ

ক্রেলে প্রিক্ত করিতে ছেন যে সেই সকলের স্থিত সংগ্রাম করিয়। বলীয়ান্ছইবে এবং উলের সাহায় প্রার্থনা করিয়া উচ্চার স্থিতি স্কাটা বন্ধান বন্ধ থাকিবে। কেছ মনে করেন যে প্রমেশ্বর যথন আনারদের

, হইলেন, তখন আমারদের স্থাবি-পান করাই ভাঁহার পরম লক্ষ্য। কিন্তু के-শবের ইছা অপেকা উদ্ভর লক্ষা আছে: তিনি আমারদের সুখ তত চাহেন্না, যত चामात्रामत काटनत डेबार्ट. भागत डेबार्ट. চাহে। আনারদের পৃথিবীর পিতা, যিনি भूटबा गवार्थ किटेंडवा, डिनि डाहात माल्मा-রিক স্বাগ অপেক। ইহাইছে। করেন যে াস সত্যেতে পর্যোতে উল্লভ ইউক। পর-मध्त यथन चामात्रिमश्रक हुःथ क्रिम. কঠোরভায় আরুভ করেন, তথন ভিনি ঘ-থার্গ পিতার নায় কার্যা করেন। তাঁহার শুভ অভিপ্রায় এই যে আনরা ধর্মেতে বলীয়ান হট---বৈর্যার সহিত বিপত্তি-স-কল বছন করি, আনন্দের স্হিত ওঁছের কাষা দলাদন করি এবং সভা ও কর্ত্তনার আলেদৰে আর দকল বিষয় অক্স চিত্তে বিদর্জন দিতে সক্ষন হই।

িত্র নারি প্রমেশ্র আমারদের ম-ক্ষ্যের জন্ট বাস্থ রহিরছেন; তিনি আ-মার্দিলকে ধর্মের শিক্ষা দিতেছেন, আ-मात्रात्व मञ्जान छात छेमीलन क्रिटिडाइन ; তিনি আমারদের অন্তরে গন্তীর আদেশ দিয়া কর্ত্তব্য আমার্দিগকে নিয়োগ করি-তেছেন। তিনি আমারদের মলিনতা দে-গিতে পারেন না: তিনি হস্ত ধারণক-রিয়া আমার্লিগকে পাপ-তাপের মধ্য হইতে উত্তাৰ্ণ করিছেছেন। তিনি যেমন সমূদ্য জগৎকে উন্নতির মুখে অংশে অংশ লইয়া যাইতেছেন সেই ৰূপ প্ৰতি আ-আংকে অনুতের পধে অগ্রদর করিতেছেন। আমরা যদিও দেখিতে নাপাই---আমরা যদিও চতুদ্দিকে পাপ তাপ দেখিয়া বাাকুল হইতেছি; কিন্তু আমারদের পিতাই জা-নেন, কখন কি উপায়ে তিনি ভাঁছার পতিত সন্তঃনাগেরকৈ আপনার ক্রোড়ে আকর্ষণ ক-বিবেন। তাঁছরি থৈয়ের অবসান নাই, ভাঁচার যত্মের বিরাম নাই। তিনি আমারদিগকে বাধ্য করিতে চাহেন না; কেন না
আমরা স্থানীন জীব। তিনি অবদর দেখি
তেছেন,প্রতীক্ষা করিতেছেন, কখন্ আমরা
ইক্ষ্য পুরক ভাঁচার সহিত সন্মিলিত হই;
তথন তিনি আমারদিগকে আলিক্ষন দিয়া
কুতার্থ করেন।

অমেরা যখন ঈশ্বরকে পিতা বলি,তথন জানি যে তিনি আমারদিগের জনা কিছুই অদেয় রাথেন নাই: তিনি আপনাকে দিরাও আমারদের আত্মাকে তৃগু করিতেছেন। ইশ মনে করিয়া আমারদের হৃদ্ধের সমুদ্র কুৰজভাউক্ত সিভ হইয়া উঠে। পিতার আপনার ধাহা কিছু সৎ ভাব, উচ্চ ভাব, থাকে; ভাহা সম্ভানকে দান করিবার জন্য वाद्य शास्त्रमः, केश्वत जामातरमत क्रेट्सः কার পিতা। তিনি কেবল আমারদিণের ভাঁহার প্রিয় বস্থ-সকল উপভোগ করিতে দিয়াভেন, এমত নহে: তিনি আপনাকে দান করিতেছেন। তিনি আন্মার সঙ্গে সং সপুট হইয়ারহিয়াছেন; আবে সকল বস্তু ঠাঁহার তুলনার দুর। অনে:রা আমারদের এই শ্রীর আবরণের বাহিরে থাকিয়া আ-মারদে দহিত আলাপ করে: ডিনি আমা-রদের আত্মাকে স্পর্শ করিয়া আছেন এবং ভথায় থাকিয়া অহরহ আমার-मिश्रक धरमी शरमा पिर उट्टम। छिनि अ-স্থরের অভাস্থরে রহিয়াছেন বলিয়া আ^ন মরা তাঁহাকে দেখিতে পাইনা। তিনি আনারদের নিকটে থাকিয়া কেবল দেখি-তেছেন না: কিন্তু আমারণের সজে সঙ্গে কার্যা করিতেছেন: তিনি আমারদিগকে আ-খাস দিতেছেন ও আমারদের মঞ্ল ইচ্ছার সাহায্য করিতেছেন। ঠাহার সেই বিশ্ব-ব্যাপী গম্ভীর মঙ্গল ভাব,যাহা দকল জগতে कीवन, ऋथ, दिनम्या, वर्षण करिएएहः মনুব্যের আত্মা যাহাতে ভাহাও ধারণ করে, এত দূর তাঁহার লক্ষ্য। আঝার সঙ্গে তাঁহার যে নিগঢ় সম্বন্ধ তাহ। বে বলিবে ? তিনি আমারদিগকে এ প্রকার বাব্য করেন না, যাহাতে আমারদের স্বাধী-নতার হানি হয়: অথচ তিনি আমারদের প্রতি উপাদীন নচেন। তিনি আমারদের
চকু ওঁথের প্রতি উমাদান করিয়া দিতেছেন,
ধর্ম্মের শুভ আদেশ অন্তরে প্রেরণ করিতেছেন, দত্যের ভাব-দকল জ্লীবিভ
রাগিতেছেন, আজার গন্তীর প্রদেশে
প্রতির প্রস্রবণ মুক্ত করিয়া দিতেছেন,
এবং পাপ ছুংথ মৃত্যুর মধ্য হইতে হস্ত
ধারণ করিয়া ভাঁহার অমৃত নিকেতনে লইয়া ঘাইতেছেন।

উশার আনারদের এই প্রকার পিতা।

শানরা ভাঁহার মঙ্গল ভাবের অনুকরণ করি,
ভাঁহার সাকৃত্য ধারণ করি, ভাঁহার সাক্তি

পংযুক্ত থাকি: এই মহান্ অভিপ্রার দিদ্ধির
নিমিধের ভাঁহার যদ্ভের আর দীমা নাই।

ঈশ্বরের পিতৃ ভাবের কথার আর ছুইটি ভাব বলিবার আছে: প্রথমতঃ আমরা পাপে মলিন হইয়া তাঁহাকে কি প্রকার দেখি ? ঈশ্বরকে যথন আমারদের পিতা বলি,তথন মনে করি যে যাহার। তাঁহাকে পরিত্যাগ করে, ধর্মাকে পরিত্যাগ করে, চিনি তাহারদিগকেও পরিত্যাগ করেন না। তিনি তাঁহার পতিত সন্তানের উদ্ধারের নিমিত্তে কোন উলায় অপেন্দিত রাথেন না। তিনি দেই আমাকে দণ্ড দিয়া, ছুংখ মানি দিয়া, ভাহার অসাড়তা মোচন করিয়া, পুনর্বার ভাহাতে আপনার স্থান মিল প্রদান করেন। থং নবীন জীবন প্রদান করেন।

দিত্যতং আমর। তাঁহাকে পিতা বলিরা
মনে করি, তিনি আমারদিগকে অমৃত লাভের অধিকারী করিয়াছেন, তিনি আমারদের এই মর্তা দেহে অবিনশ্বর আত্মার যোগ
করিয়া দিয়াছেন। পিতার কেমন ইচ্ছা
যে তাঁহার মন্তান দীঘ-জীবী হউক; তবে
দিনি আত্মাকে জন্ম নিয়াছেন, এবং তাহাকে
জ্ঞান ও ধর্মে ভূষিত করিয়াছেন; তাঁহার
কেমন ইচ্ছা যে সে নিরন্ধীবী হউক। তাঁহার
ক্যেন ইচ্ছা যে আম্বরা তাঁহার সঙ্গে অমৃতভোজী হইয়া, নির্দিন বাস করি। আর মকস বস্তু আপান আগন কর্মি। করিয়া চলিয়া যায়; কিন্তু আহার জীবনের শেষ নাই।
ভাইার অজ্ঞা দানে যদিও আমরা তৃপ্ত
হইতেছি; তিনি বলিতেছেন,ইহা অপেক্ষাও

তোমার উন্নতির থা: যাজন। আমরা ধর্ধন জ্ঞানেতে, ধর্মেতে, পীতিতে, পবিত্রভাতে, উন্নত হইয়া তাঁহাকে দেখিব; ভগন
ভাহার পিতৃতাব আমারদের নিকটে আরো
কি উজ্জুল ক্রপে প্রকাশ পাইবে।

मञ्-(माय।

আমারদের আত্মার উল্ভির্যত থ-कांत्र वाथः चार्ट्स, ठाङात् मर्था गन-रमाव অতি ভয়ানক। যাঁতারদের ধর্মের প্রতি কিছু মাত্র অসুরাগ আছে, যৌবন কালে এ বিষয়ে কাঁছারদের সভত সভর্ক থাকিতে হইবেক। যদি যুৱাদিগের কর্ণকুছরে অ-পবিত্র সঞ্চীদিগের স্থার এক বার প্রবেশ করে, তবে সাধুদিলের মুখ বিনির্গত অমুদ্য উপদেশের প্রতি তাহার। ব্ধির হইয়া গড়ে। यमि जिल्लामा कर्तिक श्रकार लाहकर मध्मर्थ পরিতাগ করিব ২ তাহার উত্তর এই যাহার: ঈশ্বকেভয় করে না,ভার পবিত্র নাম লইয়া উপহাস করে এবং সর্বদা অসৎ কর্মোলিপ্ত থাকে, তাহারদের সঙ্গ তে। পরিত্যাগ করি-বেই ক্রিবে: কিন্তু যাহার৷ সাধু কর্মাকে ও সাধ লোককে আদর নাকরে, যদিও ভাছার-দের চরিত্র কোন প্রকার বাহ্যিক কলক্ষে কল-কিত ন। হয়,তথাপি তাহারদের সঙ্গে থাকিবে ন!। কে যুৱা! এক বার ভাবিয়া দেখ,ভা-হারদের ছারা ভোমার কত অনিফ হই-তেছে। দেই ছরামাদিগের সহবাদ জন্য কত প্রকার প্লান সহাক্রিতেছ। হয়ত ভাহারা ভোমার আত্মাকে এ প্রকার অ-চেতন ও অসাড় করিয়া ফেলিয়াছে যে এখনি তুমি যে দকল উপদেশ পাঠ করি-তেছ, তাহা তোমার অন্তরে কিচুমাত প্র-বেশ করিতেছে না—ছরত একাল পর্যান্ত ভোমার যে ধর্ম-শিক্ষা,ভাহা রুণা হইরাছে। যদি এখন হইতে দেই সকল শিকা কার্যা পরিণত করিতে না থাক, কেবল প্রেণার পথে धन्य कत् उद करम ज्या खारात **আত্র। ঈশ্বরের র**জি: ইইতে দূবে ব।ইতে থাকিবে। তোমার অন্তরে যে স্বরীর অ-মির শিখা এক এক বার থাজুলিত হইয়া

छटत. असे लिटिकत मटक तथा कथात्र काल যালন করিলে ক্রনে তাং। নির্বাণ হইর। যা-⇒বেঃ বক্ষের ভাব রক্ষা করা এত কঠি**ন** ্য কছ লোকে মাধু সমাকে থাকিয়াও এ - এক বার ভাষা হইতে পতিত হয়, তবে খ্যান্থ্দিগের সহিত সহবাদ করিতে কি প্রাকারে সাহস করিতেছ। যৌবন কাল য়াতি ভ্য়ানক কাল; ভোমার প্রিয় সঙ্গির। যুখন ধর্মের ক্ষা লইছা উপহাস করিবে. **২**়ত ভাষারদিগকে বারণ করিতে ভোমার সংক্রা উচ্চরে না এবং ক্রমে ক্রমে হয়ত তো-মারও ধর্মোতে অনাদর হুইয়া উঠিবে। আবি।র काश्वरम्य भारे द्वा आंटमारम्य यात्राम পাইলে উপাদনার প্রতি ভোমার যে কিছু আ'ছে, তাং৷ ক্রমে শ্রদ্ধা ও অনুরাগ অমুরিত হইবে। দুষ্টাত্তের কি আ-র।ক্রিসিবের 20 ME **~**5शा * 3° मर्द्धमा करशाशकरम क्र. जा-इ. तटनदृष्ट् असूत्रामी इट्टा आमात्राहन **उक्कित्म**ई अस्तालमा माना श्रकांत छेथ-দেশের মধ্যে থাকিয়াও ধর্মাকে রক্ষা করা কঠিন; আবার মধন পাপীরা পা-পের পোদকভায় উলৈঃস্বরে বাকা বি-নাান্ক(রতে থাকে,তথন ভাহাতে কর্নপাত করিলে কি অ'ব ভদ্রতা থাকে? আমা-রদের সমুশার জীবনের কার্যা কি না ঈশ্ব-রের অনন্ত সহবাদের উপযুক্ত হওয়া; তবে काल गारम कहा कि বুখা কথায় थामात्राव्य कहेवा ? किन्नु अगर गक অবলয়ন করিব৷ মাত্র প্রথমেই এই পাপে প্তিত হইতে হয়। আমরা এত।ক দেখি-তে ছি, প্রথম বয়দে কত লোকের ধর্মোর প্রতি কেমন অনুবাগ ছিল; অসৎ সঙ্গে লিপু চইয়া পরে তাহারা সকলই জলাঞ্জ फिशादक । के छ मानु युवा अथम छेनादम के-শ্বরের মঙ্গল ভাবে এত দূর নির্ভর করিয়া-ছিলেন যে ধর্মের জন্য আপনার ধন,পাণ, মান, সৰ্বাস্থ বলিদান দিতেও প্রস্তুত ছিলেন; iকন্ত কোথা হইতে আল্লাপ≉ারী কুস**কী** আসিয়া তাঁহার কর্ণ কুহরে কি কুমস্ত্রণ। चित ; अम्बार म উनाम, ता क्राह, **या**त किछूडे इहिल ना-गकिल निकीण ब्हेस

পেল। কত লোকে আপমার অভুরের পবিত্র ভাব-সকলকে কেমন উল্লভ কার-রাছিলেন, ক্রীড়ামজ যুবকলিগের সংসংগ পতিত হটবা মাত্র সে সক্রই মিচ্ছীব **क्ट्रैल। এक गमरब्र (व गकल व्यक्त**ा-চার স্মরণ করিতেও ঘৃণা হইত, এখন প্রকা-স্থো সেই সকল প পের আরিস্ত হইল। সঞ্চ-দোষ কি ভয়াকে শক্তা তাল অজ্ঞাতদারে পান, ব্যভিচার, পর-পীড়ন, মিথা কলছে অংশে অংশে পদ নিকেপ করায়। অধিক আংকেপের বিষয় এই যে এক বার এ ৰূপ অপ্ৰিত্ৰ সহবাদ ভাল লাগিলে অনুভাপ এবং সংশোধনের আর পথ থাকে না। পুর্বের যাহার মুখ হইতে কত প্রকার ধর্মোপদেশ শুনা যাইত, এক্ষণে সে আপনার আন্তরিক ছুট ভাব রক্ষা করিবার নিমিত্তে কত #-কার কৃত্রক উপস্থিত করিতে থাকে। যে থানে পুণাত্মা সংধু ব্যক্তিরা অগ্নিময় উপ-(मम थमान कर्रन, म পरित श्रान शह-ভ্যাপ করিতে তাহার বাসনা হয়; তাঁহারদের সংবাস প্রাস্ত অসহা হইয়া উঠে। যদি ক থন তোমার কোন মঞ্লাকাঞ্চনী ঈশ্বর-প-রায়ণ স্কুন্ নিজ্জান-নিকেডনে তোমার একতা হইয়া তোমার আংতে ধর্মের ভাব কিছু মাত্র মুদ্রিজ করিতে পারেন, এমন কি যাহাতে তোমার নিজিত মন জাএত হইয়া উঠে: কিন্তু ইহা কেমন সম্ভব যে সেই কুপথ-গামীদিগের সহিত আবার মিলিত হইলে তাহার কিছুই থাকিবে মা। সেই পাপান্সা-দিগের কি কুটিল মন্ত্রণা! এক ঘণ্টা কাল ভুমি তাহারদের সহিত হাস্য পরিহাস ও व्याटमाम-(काक्षाइटल यांश्रेस कर, २९मरा-, 🔞 পৰিত্ৰ ভাৰ-সকল ভোমারি অস্তর इडेरफ कामनि विमुक्ष इडेरव अवश य मिन छित्र काटलत क्रेना छाङ्गितरम् गह्रवाम পরিস্তাপি করিতে হইবে, সেই ভীষণ দি-बटम त्रामन कतित्व " कछ वात स्वाम स्रा-मात थित रक्षमिरशत शिक उपरक्षम व्यव-হেলা করিয়াছিলাম, এখন তার কল ভোগ করিতেছি।"

দীপ্ত-শিরার অভিষেক।

জগতের পিড। ফেরে হও ছে সদয়। তোমারই অর্ধন আমি দেখ কুপাময়।। অনাংগ্র নাথ ভুমি আমি তে। অনাথ। আমারে করিয়া ভূমি লও আত্মসাৎ।। ত্ৰি যদি তাজ নাথ যাইব কোধায়। দক্তর তোমার রাজ্য জানি হে নিশ্চর !! ক্ষেমাকে ছাড়িয়া পাপী কোৰা পাবে তান। যথায় তথায় প্রভ তুমি বিদ্যমান।। যে তোমাকে নাহি ডাকে কিপদে পড়িয়া। কতই যাতন: ভার ন পাই ভাবিয়া !! নাহি করিয়া নিজর তোমার উপরে: প্রপ্রভার ধর মাবে কে ভিন্তিতে প্রে। মাক্ত দাত এক যাত ভূমি স্ক্রার। ক্তোম: ভিন্ন আমার নাহিক গতি আর ।। দ্যাম্য দ্য়া-বারি করিয়া বর্ষণ : অংখ্যার মালিম কাল কর প্রাঞ্জন ।

कथम आंभाद थाका इत्त प्रेरमाहित। প্রিবে প্রমার গুর মনের সহিত। क्षमन स्टूरशत मिन इकेटन छेम्स । কখন বল ৫ পিত ছইয়া সদয়। বিশুদ্ধ অন্তর হবে কবে হে আমার: কথনি বা ঘুচিবে জড়ত। রসনার।। উৰ্দ্ধ মুখে এক দুষ্টে অসীম আকাশে। চাহিবে নয়ন কৰে একান্ত উল্লাসে 🛭 দেখিবে ভোমার রাজ। অনস্ত অপার! मधा कल यथ: ७४: माहि भिष जाता। দেখিতে দেখিতে মন আনন্দ সাগরে: ভাসিয়া ভোমার গুণ গাবে উচ্চৈঃস্বরে 🖟 कटव रहत ७७ मिन इट्टंब छेमग्र । বল ওচে দয়াময় হইয়া সদয় 🕡 मामाना विषय-ऋथ पुष्क कति महन। গরল সমান পাপ ত্যাজিয়া যতনে।। একান্ত প্রশান্ত মনে বসিয়া বিজ্ञনে। ত্ব প্রিয় পুক্র হয়ে রব তব সনে।। দেও দেও শীঘ্র নাথ করুণা করিয়া। এমন স্থথের দিন সিকটে আনিয়া।।

ধরিয়া উন্নত ভাব অস্তর আমার। মধন করয়ে দৃষ্টি করুণা ভোমার।।

তথন কত যে তার আননদ উদয়। বলিব কেমনে মুখে প্রকাশ না হয় । দে সময়ে মন মোর কত বাগ্র হয়। বারম্বার ধনাবাদ করিতে তোমায়।। ভাবিতে ভাবিতে চিক্ত চমৎকৃত হয়। তোমার উপরে প্রেম কত উথলয় !! সে সময়ে কি আছু ত ভাবের উদয়। আপনারে ভুলে মন তব গুণ গায়।। পুমাইয়া যবে আমি থাকি অচেতন। আমার রক্ষার তরে কর জাগরণ !! জড়াকারে মাতগতে ছিলাম যথন। তথনো তোমারই দয়া করেছে রক্ষণ :: যখন মাতার স্তনে কুধা শান্তি তরে। ক্লে থাকি হাম, ন:হি কানি আগনাতে :: ই জানি তোমার কাছে করিতে প্রার্থন : তথাপি আমার কিছু ছিল না ভাবনা ন তথন তে:মারি দয়া করেছে পালন: • १ ते: अञादन स्मादह स्टायुट्ड नक्षेत्र । ধগন গালের পথে স্থারে আশায়। हरलिक स्थितन काटल स्थारह अन्न इरत । •খন উমি তেপিত। হইয়া সদয়। আপনার গথে পুন এনেছ আমার " यथेन विकास तीम इहेशा का हता। দেবিখাভি তঃখময় সংসার সাগর । অক্ষণাত করিয়াছি পাণের কারণে। অ লোকে ব্যিয়া দেখি আঁখার নয়নে ্ আপনার প্রতি ঘূণা হয়েছে অপার : লোক দক্ষ বিষরৎ, মৃত্যু ভাবি সার ।। তথনো তুমি হে পিতা দিয়েছ সাস্ত্রা। তোমারই প্রসাদে ঘুচে মনের বেদন।।। যথন রোগেতে আমি হয়েছি কাত্র: বাতনায় হইয়াছে দেহ জর জর " তব দয়া স্বৰ্গ হতে নামিয়া তথন। নৰ ৰল বীষ্যা দেছে করেছে অপ্ৰ কত যে কৰুণা তব ভাবিয়া না পাই। দেও শক্তি দিব। নিশি, তব গুণ গাই।। দিবা নিশি কুক্ত কালে কি হইতে পারে : যাৰৎ অনন্ত কাল গাইৰ ডোমারে ৷

জী কামাক্ষা চরণ বেংয

বিজ্ঞাপন

গ্ৰিচ্য প্ৰেদেশের চাতিক উপাশ্যে সাহার্য নিবার নিসিজে আগোয়ী ১৮ চৈত ব্রিবার আপ-১৯৮ ঘটোর সময়ে ব্রাহ্মসম্প্রেক ব্রেমাপাসনা ১ইয়ামান সংগ্রহ চইবেক।

ত্য, গ্রামী ত গ হৈতে ব্রহস্পতি বার সায়ংকাল সংস্কের শেষ দিনে এবং ৮ হৈশাখা শুণবার প্রতিকালে নির বরের প্রথম দিনে ব্রাক্ষিনমার ইউকো: ব্রাহ্ম মহাশ্রেরা তত্তংকালে সমাত্র-মালিয়ে আসিয়া উপাসনা করিবেন।

ভাষ্ট্ৰেপিনী পত্ৰিকাৰ প্ৰাচক মহালাঘদিপেৰ মধ্যে ঘাঁচৰো ১৭৮০ শক্ৰের মল্য ভাত্ৰিন দিলাচেল, উ্তেটিলের বর্ডমান টেকে নাসে সেই মূলা পরি-শোপ হউল, আত্মধুস উভাৱা আগোনী ব্যাধা মান সেই মধ্যে ১৭৮ চন্দ্ৰেক আগিন মূলা পাঠাইবেন।

কুজ্জু ব সহিত প্রক্রেশ করিছেছি থ শ্রাবৃদ্ধ দেৱে প্রনাথ ঠাকুর মহাশ্য করিক। শ্র অক্সাবিদা, বানে যে সকলে ভিল্পেশ ছারা। লক্ষ্য গর্মার মত ও বিশ্বাস মুন্দের-কলেও আর্থি কুলি বিল্পান্তন ভাই। জীয়াজ্ঞ সভােধানার ঠাকুর গুলু স্পাত্র করিয়া ভাইর সহজ্ঞ থও ব্রাক্তি নাগাল্লানা করিল ছেন। যাভারা উক্ত গ্রেপ্ত ইবাব ভাইলার করেন, উত্তালা বাক্ষ স্থাপ্ত অন্ স্ক্রান করিলে থেপ্ত ভাবেন। ইহার মূলা ্ মুন্টি লানা নির্দাধিক করা গিলাচে।

জ্ঞী অংশ দচল বেদায়বাগীশ সহক(বি সংখাদক।

ক্রিশ্রতা ব্রাক সমাজের ২৭৮২ শ্রেক্র ম্বে মানের দান আপ্তির বিবরণ।

ব্রাক্ষণিগের প্রতিজ্ঞাত সাধুৎসাহক দান।

*********	দেবেত নাপ সাকুর	70.
	श्राप्ततकाश्राप्तिक	50
	्रित्कामुन्त्रिक के क्रिके	50
	भटक स्माल ठेक्नि	30
4		30
	्डायस्माध होत्वे	
	होरद्रक्तनाथ ठाकूत .	>0
	भ दम धनाम भडेका भ का ।	20
•	ক্রেকন্প সভ	5 c
	क्रेक्ट्राव्ह कि	. ь
.4	গ্রুরদাস পেন	3
	বুকি বার্যণ ধর	. 4
	अष्ट १४ वर्षे.	. «
Ł	কাশীপর নিজ	. "
6.	क्यल का खु दशन	. «
	अवाशक्य करकेशाय	blio
4		ره.
	14 73 10 3	
"		

	and water their time and the state of the st
জা	প্ৰতে ১০৯৮
	লালবিহারী গুপ্ত : যাদবচন্দ্র দক্ত : বাদবচন্দ্র দক্ত : বাদবচন্দ্র দক্ত : বাপালচন্দ্র পাল : বাপালচন্দ্র মিত্র : ব্রীমাপব সরকার :
	्र प्राप्तताच्या प्रकृ
	ে প্রোপ্টেম পাল
	ে সোপালত আন্তর্নাল কর্মান ক্রামান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান ক্রামান ক্রাম
	্বেপ্রিক্রিক্র মর্ক্রে
	বেণীমাপৰ সরকার : বিশ্বীমাপৰ সরকার : বিশ্বীমাপৰ সরকার : বিশ্বীমাণ্ডল দে : বিশ্বীমাণ্ডল দে : বিশ্বীমাণ্ডল দে : বিশ্বীমাণ্ডল মুরোপাণাগার : বাণাড়কর মাজ : বিশ্বীমাণ্ডল মাজ : বিশ্বীমাণ্ডল বামি : বিশ্বীমাণ্ডল বা
	· গিরীশটজা দে . · · · ·
	4 AMES (N.
	বাধার্ক মণ্ডল
	् द्रांशांक्रक मध्ये
ì	· কালীকিন্ধর মিত্র . · · ·
1	ं कुन्धदश्राभाग महरूति
1	् बर्जाभ नाम
	· র খালরাজারায়
;	्र वृद्धकुमा बार्चा
	ে কেজ্নে;হন পর ১ বন্দালী চল্ল
i	· वस्माजी ७ छा
į	न्न का करणा विषय । । ।
1	ZINCHES CH
ŧ	্ষতনাৰ চটোপে প্ৰায়
1	
	प्रकारियांक् मंड
ì	শ্বস্থক গাঁৱ দ্ত
ł	্ সমস্তকুমার দত্ত ব্যৱস্থার ঘোষ
	'প্রসন্ধকনার গোৰ
	क्षाचीय निवास
	জহারম্প শ স
i :	লোবেশ্বন্ত বেখি ক্ষেত্ৰনাছ দত্ত সম্প্ৰকুনার দত্ত বিশ্বেগ্যর ঘোষ প্রসানকুনার ঘোষ ক্ষেত্রিনাল দত্ত ঘোষন কুনার সিত্তিক ক্ষেত্রিনাল দত্ত স্থানিক বিশ্বি সেন পারবার
1	কুল টোলাস্থ সেন পারবার কুল টোলাস্থ সেন পারবার কুল টোলাস্থান ব্যক্ষপারবার
,	्व हिवामान अन्यास्त्रकार
1	ে অংশে দানের সমষ্টি 👵 🕟 🤌
.	16
4	۱۶ ع ج
' \	ম∤দিক দ∣ন ।
1	শীসুক গোপারের লাঠাকুর ৩০ বাকা কালীকমায় মলিক রাম ৯
- 1	ताका काली कुमीब मिलक काम >
•	चित्रशास्त्राह्य के किंद्र
- 1	· নালক্ষ্য নিজ «
	্নীলক্ষ্স নিজ্ শুসংগ্রুপলে দক্ত
	रेक्क्स्बाध दमस
	্নালক্ষ্য সিত্ত বিষ্ সংগ্ৰপাল সভ্ত ৪ ১৯ বৈৰুষ্ঠনাথ সেন্দ্ৰ ১১ ১১ ১১ ১১ ১১ ১১ ১১ ১১ ১১ ১১ ১১ ১১ ১১
	٠
	শুভ কর্মের দান।
	·
	श्रीरृक्ष के जा व्यानमा निर्देश
	देशिक्षां भूष्य राष्ट्रिय
	्रतक्ष्णभाग नगम् । प्रतक्षणभागाः
	ALCOHOL BOOK THAT
	অনুৰ্পাচ্পা প্ৰধান
	্ৰুমাৰ নাৰায়ণ মিত
	व्यापन क्रियापायाव
	শ্বাংশ কালীপ্রশাল শিংছ বাজারাম মুখেণপথোয় হৈবুকুকাশ শেন মধুমুলন চটোপাধায়ে আনন্দচন্দ্র সরকার কুমার নারায়ণ মিত্র হর্মের চটোপাখায়
	2 41149
	এককালীন দান।
0	कल् होलाइ-उक्त-भ्याक १५/०
	क्षणुक्रमाणाकामानामाना स्टब्स
	দ নাগারে প্রাপ্ত ৮।//১০
	989 11/9
110	